



БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІСОЗАПОВІДНА СПРАВА» Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство» Спеціальність: 205 «Лісове господарство» Освітня програма «Лісове господарство»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>другий (магістерський)</p>
<p>Компонент освітньої програми: обов'язковий</p>	<p>вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</p>	<p>4 кредити /120 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>2</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>залік</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Левандовська Світлана Миколаївна Посада: доцент кафедри лісового господарства Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат біологічних наук Робоче місце: навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), 36 ауд. E-mail: svtmzel@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380974716461</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 32 годин (лекції – 16, практичні заняття – 16), самостійна робота студентів – 88 годин</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Освітній компонент «Лісозаповідна справа» базується на знаннях, отриманих здобувачами під час освоєння навчальних дисциплін: «Сталий розвиток лісового господарства» та «Лісова сертифікація»</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Курс спрямовано на засвоєння, узагальнення і систематизація знань щодо охорони, збереження і відтворення навколишнього природного середовища, зокрема у лісовій галузі.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання – формат <i>face-to-face</i> із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i>, сервісів <i>ZOOM</i>, <i>Google Meet</i>, мобільних додатків</p>
<p>Компетентності відповідно до</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати практичні проблеми і складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового господарства</p>

<p>Стандарту вищої освіти</p>	<p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ПРН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.</p> <p>ПРН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.</p> <p>ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Загальні засади функціонування лісозаповідної справи</i></p> <p>Тема 1.1. Історія розвитку заповідної справи в Україні (10 год.).</p> <p>Тема 1.2. Науково-теоретичні та методологічні засади лісозаповідної справи (10 год.).</p> <p>Тема 1.3. Класифікація природно-заповідних територій та об'єктів (10 год.).</p> <p>Тема 1.4. Формування природно-заповідного фонду з лісових земель в контексті сталого розвитку: екологічні, економічні, соціальні критерії (20 год.).</p> <p>Тема 1.5. Моніторинг стану особливо цінних лісових комплексів. (10 год.).</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Інституційний розвиток лісозаповідної справи</i></p> <p>Тема 2.1. Екологічна мережа як система охорони Європейською спільнотою природної спадщини (6 год.).</p> <p>Тема 2.2. Природоохоронна діяльність на територіях і об'єктах природно-заповідного фонду України (18 год.).</p> <p>Тема 2.3. Наукові дослідження на заповідних територіях (16 год.).</p> <p>Тема 2.4. Створення природно-заповідних територій (12 год.).</p> <p>Тема 2.5. Міжнародне співробітництво у галузі охорони і використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду (8 год.).</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; виконання практичних та науково-дослідних завдань індивідуально або в групах; доповіді; презентації; есе.</p>
<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.

	<ul style="list-style-type: none"> • Виконання завдань, передбачених програмою, з дотриманням дедлайнів. • Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача. • Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи здобувача. • Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %). • Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті здійснюється відповідно до чинного Положення https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_poruvad_perezaruh_osvit_component.pdf.
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андронов В.А., Варивода Є.О., Тітенко Г.В. Заповідна справа: навч. посіб. Х.: НУЦЗУ, 2013. 204 с. URL: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/3369/1/Заповідна%20справа_Варивода.pdf 2. Желновач Г.М. Заповідна справа. Ч.1. Харків:ХНАДУ, 2015. 75 с. URL: https://dl.khadi.kharkov.ua/enrol/index.php?id=790 3. Методика створення списку регіонально рідкісних видів мікобіоти, флори, фауни (на прикладі Київської області) / Коніщук В.В., Мосякін С.Л., Царенко П.М., Кондратюк С.Я., Борисова О.В., Вірченко В.М., Придюк М.П., Фіцайло Т.В., Гаврись Г.Г., Титар В.М., Шупова Т.В. / головний редактор В.В. Коніщук. Київ: Глобус, 2012. 38 с. 4. Попович С.Ю., Корінько О.М., Устименко П.М. Заповідне лісознавство. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2009. 384 с. 5. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа: Навчальний посібник. К.: Арістей, 2007. 480 с. 6. Совгіра С.В. Заповідники і заповідна справа: Навчальний посібник-практикум. Умань, 2011. 111 с. <p style="text-align: center;"><u>Додаткова література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України про „Природно-заповідний фонд України” // Відомості Верховної Ради України. 1992. № 34. 2. Зелена книга України / [під заг. ред. чл.-кор. НАН України Я.П. Дідуха]. К.: Альтерпрес, 2009. 448 с. 3. Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що перебувають під загрозою зникнення. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_129#Text 4. Національний каталог біотопів України. За ред. А.А. Куземко, Я.П. Дідуха, В.А. Онищенко, Я. Шеффера. К.: ФОП Клименко Ю.Я., 2018. 442 с. 5. Офіційні переліки регіонально рідкісних рослин адміністративних територій України (довідкове видання) / Укладачі: Т.Л. Андрієнко, М.М. Перегрим. Київ: Альтерпрес, 2012. 148 с. 6. Червона книга України. Рослинний світ / М-во охорони навколиш. природ. середовища України, Нац. акад. наук України; за ред. Я. П. Дідуха. Київ: Глобалконсалтинг, 2009. 900 с. 7. Червона книга України. Тваринний світ. / За ред. М.І. Щербака. К.: Глобалконсалтинг, 2009. 900 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://uk.wikipedia.org/wiki> – Оселища Резолюції 4 Бернської конвенції, для яких Україна створює мережу Емеральд (Смарагдову мережу).
2. <http://nbuv.gov.ua/> – сайт Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського
3. <https://wownature.in.ua/oberihaymo/terytorii-smarahdovoi-merezhi/> - територія Смарагдової мережі
3. <https://redbook-ua.org/> – Червона книга України