

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від “10” _____ 2019 року

Голова Вченої ради Білоцерківського НАУ,

Ректор, академік НААН _____ А.С. Даниленко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 «АГРОНОМІЯ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З АГРОНОМІЇ

Біла Церква – 2019

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет агробіотехнологічний
Освітня кваліфікація	Магістр за спеціальністю 201 Агрономія
Професійна кваліфікація	Агроном-дослідник
Кваліфікація в дипломі	Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Акредитаційна інституція	
Цикл/рівень	цикл другий / 7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі «Агрономія», професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки Лісостепу України. Випускники повинні демонструвати наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва.
Особливості та відмінності	В регіоні існує потреба у фахівцях галузі рослинництва. Приоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів землеробства, рослинництва, селекції для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур з використанням інтенсивних технологій, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в даному регіоні України. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів, здатних забезпечити виробництво екологічно безпечної продукції рослинництва. Студенти агробіотехнологічного факультету мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах області та на фермерських господарствах ЄС

	(Польща, Німеччина, Данія).
4 – Придатність випусників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до дослідницької, викладацької та адміністративної діяльності у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницької діяльності у сфері виробництва.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, майстер-класів практикуючих менеджерів, інтерактивних методів навчання, командної та індивідуально-консультаційної роботи, виробничої та переддипломної практик, підготовки магістерської роботи. Акцент на саморозвиток особистості, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, проектна робота, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), звітів з практики, захисту магістерської роботи за фахом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ефективно вирішувати комплексні проблеми у галузі сільського господарства або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю та комплексністю умов і вимог.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Здатність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності. ЗК 4. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва. ЗК 5. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до розуміння методичних та методологічних основ викладання у вищій школі. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 8. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК 2. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво. СК 3. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих

	методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. СК 4. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень. СК 5. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень. СК 6. Готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва. СК 7. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів. СК 8. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств. СК 9. Здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур. СК 10. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у агрономії. СК 11. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності. СК 12. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів. СК 13. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. СК 14. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій. СК 15. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції. СК 16. Проектно-технологічна діяльність: готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва; – здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; – здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств; – здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 1. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень. РН 2. Демонструвати розуміння особливостей діяльності агронома-дослідника та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання. РН 3. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі рослин під впливом факторів зовнішнього середовища та агротехнологій. РН 4. Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах. РН 5. Розуміти сутність процесів виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва.
Уміння	РН 6. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію вітчизняного та зарубіжного

	досвіду для розроблення агротехнічних заходів та підприємницьких стратегій. РН 7. Використовувати методологію системного аналізу в агрономічній науці. РН 8. Розробляти програми та робочі плани наукових досліджень. РН 9. Розробляти методики проведення експериментів, опановувати нові методики досліджень, а також організовувати, проводити й аналізувати результати експериментів. РН 10. Створювати оптимізовані моделі технологій вирощування сільськогосподарських культур, системи захисту рослин, добирати адаптовані сорти та гібриди. РН 11. Готувати науково-технічні звіти, огляди і наукові публікації за результатами виконаних досліджень, впроваджувати їх у виробництво. РН 12. Програмувати врожаї сільськогосподарських культур у межах різних рівнів агротехнологій. РН 13. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН 14. Проектувати адаптивні системи землеробства для господарств різних форм власності та впроваджувати їх. РН 15. Проводити консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. РН 16. Узагальнювати показники економічного розвитку та відомості щодо ефективності роботи підприємств аграрного сервісу. РН 17. Готувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності. РН 18. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності. РН 19. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. РН 20. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.
Комунікація	РН 21. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку. РН 22. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. РН 23. Уміння працювати в стресових ситуаціях, приймати рішення в умовах невизначеності. РН 24. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціальної відповідальності, правових норм.
Автономія і відповідальність	РН 25. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і заходів у виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах. РН 26. Уміння творчо, нестандартно, результативно мислити, застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. РН 27. Здатність до формування власної поведінки у відповідь на зміни у середовищі, унікальність. РН 28. Здатність відповідально ставитися до життя, навчання, діяльності. РН 29. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в галузі агрономії.
Специфічні	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є

характеристики матеріально-технічного забезпечення	достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua/ містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На навчальному порталі БНАУ: http://teach.btsau.net.ua/ розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки БНАУ містить 655202 примірників, з них навчальної – 351138, наукової – 169381 літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Львівський національний аграрний університет, Житомирський національний агроекологічний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

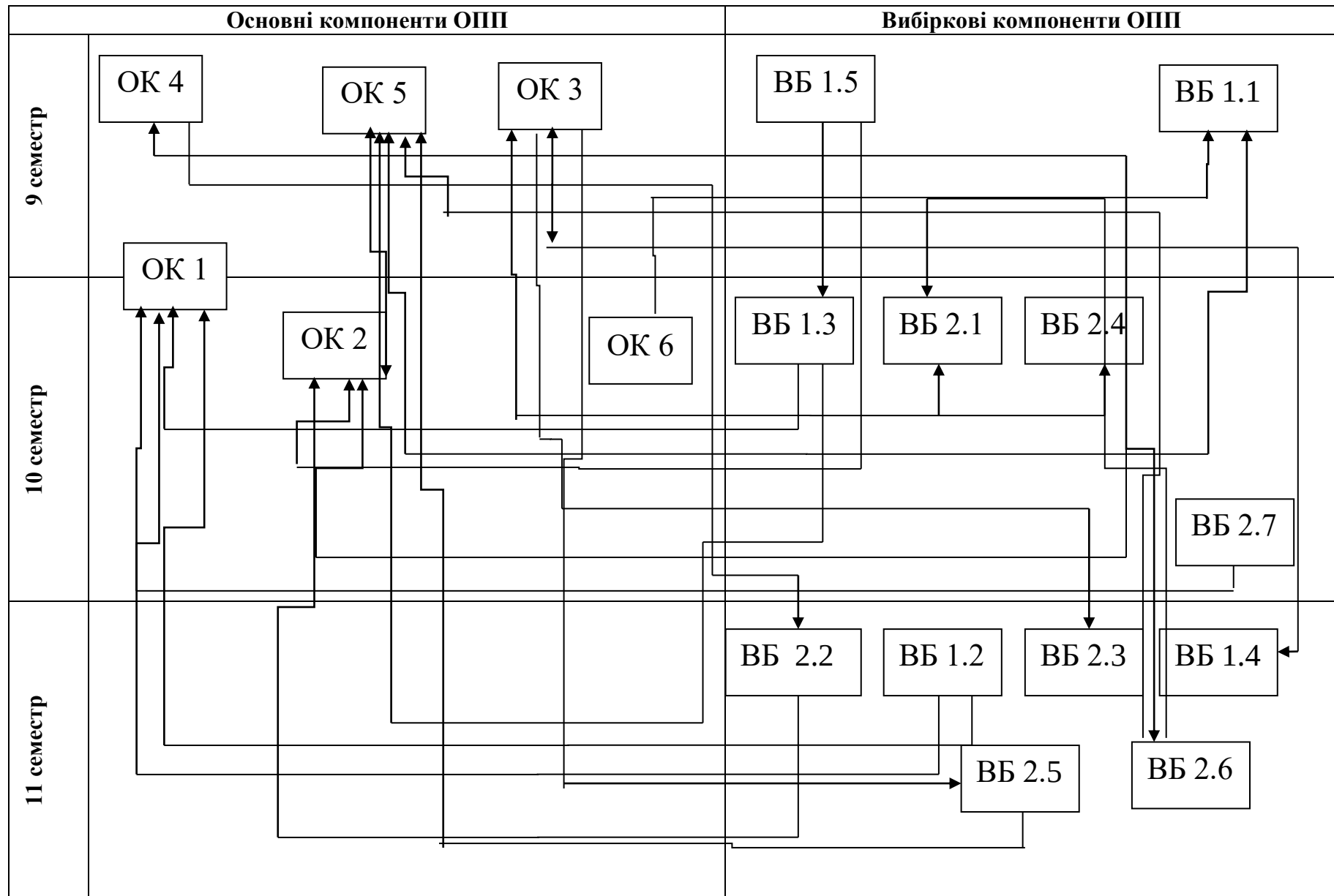
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
OK 1.	Світові сучасні інтенсивні агротехнології	5	іспит
OK 2.	Адаптивні системи землеробства	5	іспит
OK 3.	Біотехнологія у рослинництві	5	іспит
OK 4.	Спеціальна селекція і насінництво с.-г. культур	5	іспит
OK 5.	Моделювання агротехнологій	5	іспит
OK 6.	Прогнозування і програмування врожаю сільськогосподарських культур	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		30	
2. ВИБІРKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором ЗВО)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	3	іспит
ВБ 1.2.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВБ 1.3.	Енергетичні та сировинні ресурси рослин	3	залік
ВБ 1.4.	Аграрний менеджмент	3	іспит
ВБ 1.5.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором здобувача вищої освіти) траєкторія 1 агрономічний менеджмент			
ВБ 2.1.	Економіка і організація аграрного сервісу	3	залік
ВБ 2.2.	Аналіз та планування фінансової діяльності підприємства	3	залік
ВБ 2.3.	Аграрне право	3	залік
ВБ 2.4.	Основи підприємництва	3	іспит
ВБ 2.5.	Стратегія сталого розвитку в сільському г-ві	3	залік
ВБ 2.6.	Стандартизація та сертифікація продукції рослинництва	3	залік
ВБ 2.7.	Системи раціонального господарювання	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором здобувача вищої освіти) траєкторія 2 органічне землеробство			
ВБ 2.1.	Органічне рослинництво	3	іспит
ВБ 2.2.	Органічне кормовиробництво	3	залік
ВБ 2.3.	Органічне плодівництво та овочівництво	3	залік
ВБ 2.4.	Біологічний захист сільськогосподарських культур в органічному рослинництві	3	іспит
ВБ 2.5.	Післязбиральна обробка та зберігання продукції органічного рослинництва	3	іспит
ВБ 2.6.	Контроль сегетальної рослинності в органічних агрофітоценозах	3	іспит
ВБ 2.7.	Стратегія сталого розвитку в сільському г-ві	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором здобувача вищої освіти) траєкторія 3 селекція та генетика с.г. культур			
ВБ 2.1.	Генетична інженерія в селекційно-генетичних дослідженнях	3	іспит
ВБ 2.2.	Інспектування в насінництві	3	іспит
ВБ 2.3.	Імунітет рослин і селекція на стійкість проти хвороб і шкідників	3	залік
ВБ 2.4.	Генетика кількісних ознак	3	залік
ВБ 2.5.	Державна кваліфікаційна експертиза сортів	3	залік
ВБ 2.6.	Генетичні ресурси рослин	3	залік
ВБ 2.7.	Контрольно-насінневий аналіз	3	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонентів		36	
	Науково-виробнича практика	16	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	8	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
РН 01	*	*	*													*			*			*			
РН 02		*					*																		
РН 03					*											*							*		
РН 04							*	*		*	*				*			*					*		
РН 05			*				*		*	*							*	*		*	*				
РН 06			*		*				*	*							*								*
РН 07		*			*				*				*									*			
РН 08					*				*			*											*		
РН 09			*				*									*						*			
РН 10				*	*				*									*		*	*				
РН 11					*									*									*		*
РН 12					*										*				*	*		*			
РН 13			*		*				*										*				*		
РН 14						*					*														
РН 15					*			*		*					*			*			*		*		
РН 16									*							*									*
РН 17			*		*				*								*					*			
РН 18								*			*												*		
РН 19								*			*												*		
РН 20			*		*		*			*		*	*					*	*		*				
РН 21				*												*				*					*
РН 22		*				*		*					*										*		
РН 23											*							*							
РН 24									*						*					*				*	
РН 25				*															*						*
РН 26							*										*				*				
РН 27		*								*						*							*		
РН 28						*							*												*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																	
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ІК								*											
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*															*	
	02																*		
	03													*					
	04																		
	05															*	*		*
	06				*														
	07				*	*												*	
	08		*										*						
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*				*		*	*								
	02				*	*			*		*				*				*
	03	*							*		*								
	04										*								
	05										*			*			*		
	06			*															*
	07												*						
	08							*		*									
	09									*	*			*					
	10	*		*							*							*	
	11			*						*						*			
	12						*			*									*
	13		*		*							*						*	
	14								*										
	15		*														*		
	16			*										*					

