

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол №4 від «21» травня 2020 року

Голова Вченої ради Білоцерківського НАУ,

Ректор, академік НААН  А.С. Даниленко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 «АГРОНОМІЯ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З АГРОНОМІЇ

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Агрономія
(назва освітньої програми)

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність 201 «Агрономія»
Рівень вищої освіти Другий (магістерський) рівень
Кваліфікація Магістр з агрономії

Гарант освітньої програми:

Грабовський М.Б., доктор с.-г. наук, доцент

Розробники програми:

Хахула В.С., канд. с.-г. наук, доцент,
декан агробіотехнологічного факультету БНАУ

Карпук Л.М., доктор с.-г. наук, професор

Примак І.Д., доктор с.-г. наук, професор

Лозінський М.В., канд. с.-г. наук, доцент

Козак Л.А., канд. с.-г. наук, доцент

Рецензенти освітньої програми:

1. **Вахній Тетяна Анатоліївна**, директор ТОВ «Земля Томилівська»
2. **Розпутній Леонід Анатолійович**, директор ТОВ АФ «Білоцерківська»
3. **Бужинний Микола Володимирович**, директор Білоцерківської дослідно-селекційної станції ІБКіЦБ НААН України
4. **Панченко Олександр Борисович**, директор ТОВ «Фастівка»
5. **Центилю Леонід Васильович**, директор ТОВ «АФ Колос»

Розглянуто

Вченою радою агробіотехнологічного факультету
від «24» січня 2020 року, протокол № 6
Декан факультету В.С. Хахула
«24» січня 2020 р.

Погоджено

Вчена рада агробіотехнологічного факультету
від «14» грудня 2020 року, протокол № 8
Декан факультету В.С. Хахула
«14» грудня 2020 р.

Проректор

з освітньої, виховної та міжнародної діяльності,
доктор с.-г. наук, професор Т.М. Димань
«20» травня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Агрономія» є нормативним документом, який містить 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблена проєктною групою у складі:

- 1. Грабовський Микола Борисович** - доктор сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин;
- 2. Хахула Валерій Семенович** – декан агробіотехнологічного факультету, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин;
- 3. Карпук Леся Михайлівна** - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства;
- 4. Прима Іван Дмитрович** - доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства.
- 5. Лозінський Микола Владиславович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур;
- 6. Козак Леонід Андрійович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014р.), проєкту Стандарту вищої освіти (2017).

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
Освітня кваліфікація	Магістр за спеціальністю 201 Агрономія
Професійна кваліфікація	Агроном-дослідник
Кваліфікація в дипломі	Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Акредитаційна інституція	Акредитація освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2019 році. Наказ № 2(19).2 .154 від 28.01.2020 (умовна акредитація на 1 рік).
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/node/3352
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру зі спеціальності «Агрономія». Випускники повинні демонструвати наукові підходи у вирощуванні високоякісної продукції рослинництва з використанням елементів збалансованого природокористування, збереження та відтворення родючості сільськогосподарських угідь.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень зі спеціальності «Агрономія».

	Професійні акценти – формування фахівця зі стратегічним і критичним мисленням здатного розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимального збереження родючості ґрунтів і агроecosистем різного рівня продуктивності, аналіз процесів формування врожаю с.-г. культур та управління його якістю. Розробка методик проведення досліджень, реалізація та аналіз результатів досліджень, спрямованих на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва.
Особливості та відмінності	У регіоні існує потреба у фахівцях галузі рослинництва. Програма передбачає обов’язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності. Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів землеробства, рослинництва, селекції для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур з використанням інтенсивних технологій, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в даному регіоні України. Забезпечує формування у майбутніх фахівців нових, інноваційних підходів до проведення агрономічної діяльності, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Окремі освітні компоненти та розділи ОП забезпечують підготовку спеціалістів, орієнтованих на виробництво екологічно безпечної (органічної) продукції рослинництва. Посилена практична підготовка, академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном дають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства на фермерських господарствах ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція). Усе вище перераховане сприяє високій мотивації до навчання та гарантує належну якість підготовки компетентних фахівців спеціальності «Агрономія».
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач закладу вищої освіти (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212). Випускники програми підготовлені до дослідницької, викладацької та адміністративної діяльності у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницької діяльності у сфері аграрного виробництва.
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агрономія» має право продовжити навчання в аспірантурі для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційної технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle з використанням елементів дистанційного навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості, тренінгів, майстер-класів практикуючих менеджерів аграрної сфери, командної та індивідуально-консультативної роботи. Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра. Акцент на саморозвиток особистості, проблемно-орієнтоване навчання, засвоєння підходів щодо проведення досліджень, спрямованих на вирішення задач у

	сфері професійної діяльності або навчання, відпрацювання методик, які дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та поза аудиторної роботи студентів у формі поточного, періодичного, модульного, підсумкового та самоконтролю. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському НАУ" (2015 р). Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, екзамени. Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті БНАУ або його структурного підрозділу).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності наукового та технічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств галузі, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення. ЗК 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. ЗК 4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності. ЗК 5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності. СК 2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК 3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва. СК 4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. СК 5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій. СК 6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції. СК 7. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

	СК 8. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво. СК 9. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. СК 10. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень. СК 11. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень. СК 12. Проектно-технологічна діяльність: - готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва; - здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; - здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств; - здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 1. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності. РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. РН 3. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів. РН 4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності. РН 5. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами. РН 6. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування. РН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН 8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. РН 9. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. РН 10. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу. РН 11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень. РН 12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії. РН 13. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. РН 14. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов. РН 15. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в галузі агрономії.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчально-науковими лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять і досліджень з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключено до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету містить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Наявний доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, Corporate ownership and control, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД – бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Львівський національний аграрний університет, Житомирський національний агроєкологічний університет).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Системи сучасних інтенсивних технологій	5	іспит
ОК 2.	Ділова іноземна мова	5	іспит
ОК 3.	Спеціальна селекція і насінництво с.-г. культур	5	залік
ОК 4.	Аграрний менеджмент та консалтинг	4	іспит
ОК 5.	Біотехнологія у рослинництві	5	іспит
ОК 6.	Моделювання технологічних процесів і систем	5	іспит
ОК 7.	Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур	5	залік
ОК 8.	Адаптивні системи землеробства	5	іспит
ОК 9.	Методологія та організація наукових досліджень	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (обрати ВК в межах 24 кредитів)			
1 курс 2 семестр			
Обрати із запропонованих п'ять компонентів			
ВК 1.1.	Біоенергетичні культури	3	залік
ВК 1.2.	Контрольно-насіневий аналіз	3	залік
ВК 1.3.	Основи підприємництва	3	залік
ВК 1.4.	Стандартизація та сертифікація продукції рослинництва	3	залік
ВК 1.5.	Контроль сегетальної рослинності в агрофітоценозах	3	залік
ВК 1.6.	Інспектування в насінництві	3	залік
ВК 1.7.	Органічне рослинництво	3	іспит
ВК 1.8.	Післязбиральна обробка та зберігання продукції рослинництва	3	іспит
ВК 1.9.	Економіка і організація аграрного сервісу	3	іспит
ВК 1.10.	Статистичний аналіз в агрономії	3	залік
ВК 1.11.	Маркетинг та менеджмент якості в кормовиробництві	3	залік
ВК 1.12.	Аналіз та планування фінансової діяльності підприємництва	3	залік
ВК 1.13.	Інтегрований контроль шкідливих організмів	3	залік
ВК 1.14.	Органічне кормовиробництво	3	залік
ВК 1.15.	Генетичні ресурси рослин	3	залік
2 курс 3 семестр			
Обрати із запропонованих три компоненти			
ВК 1.16.	Аграрне право	3	залік
ВК 1.17.	Еколого-ландшафтне землекористування	3	залік
ВК 1.18.	Системи раціонального господарювання	3	залік
ВК 1.19.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВК 1.20.	Професійна та корпоративна етика	3	залік
ВК 1.21.	Стратегія сталого розвитку	3	залік
ВК 1.22.	Інноваційні технології в кормовиробництві	3	залік
ВК 1.23.	Біобезпека у карантині та захисті рослин	3	залік
ВК 1.24.	Органічне плідівництво та овочівництво	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
	Науково-виробнича практика	14	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	8	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

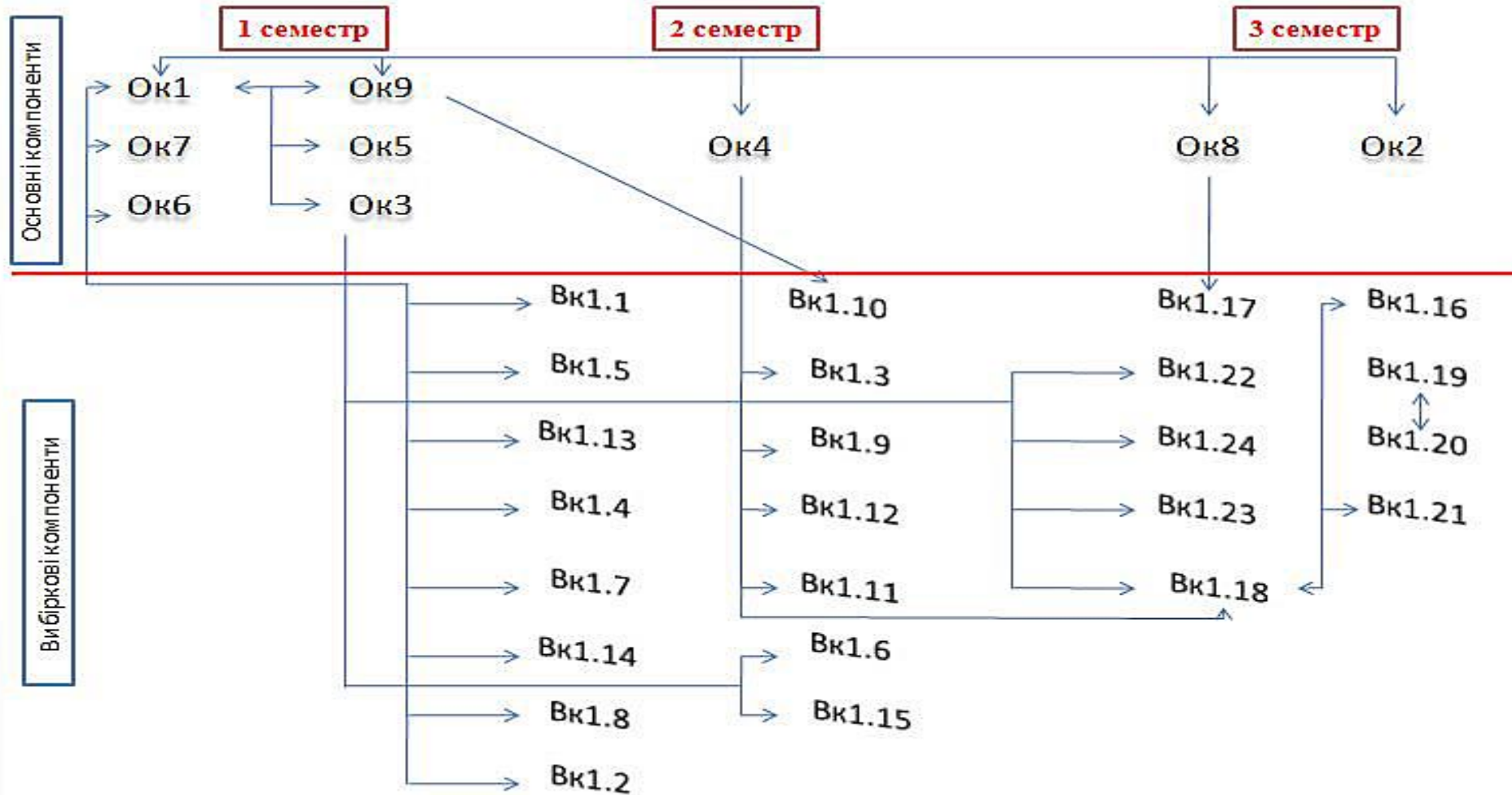
2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв’язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Вимоги до публічного захисту	– захист перед екзаменаційною комісією; – перевірка роботи на плагіат; – розміщення на сайті БНАУ або сайті агробіотехнологічного факультету.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)					Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
		01	02	03	04	05	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
РН 01	*	*	*	*									*	*	*	*		*
РН 02		*	*	*					*	*	*		*	*		*		*
РН 03		*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	
РН 04		*	*	*					*	*	*		*	*	*	*		*
РН 05		*	*	*					*	*	*		*	*	*	*		*
РН 06		*	*	*					*	*		*	*	*	*	*		*
РН 07		*	*	*					*	*		*	*	*		*		*
РН 08		*	*	*	*	*		*	*	*		*				*		*
РН 09				*	*		*								*			
РН 10		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*
РН 11			*		*	*		*	*							*		*
РН 12		*	*	*					*		*		*	*	*	*		*
РН 13			*		*	*		*	*							*		*
РН 14		*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*		*
РН 15		*	*	*	*	*		*	*							*		*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																																	
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 1.12	БК 1.13	БК 1.14	БК 1.15	БК 1.16	БК 1.17	БК 1.18	БК 1.19	БК 1.20	БК 1.21	БК 1.22	БК 1.23	БК 1.24	
ІК																																			
Загальні компетентності (ЗК)	01	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	
	02	*			*	*	*	*	*	*														*											
	03	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	04		*		*							*						*				*							*	*	*				
	05				*							*	*				*			*		*							*	*					
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01		*									*																	*						
	02				*							*					*								*				*						
	03	*			*	*	*	*	*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	04	*				*		*	*							*				*		*													
	05						*																												
	06							*		*																	*								
	07	*					*		*	*									*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	08			*		*			*	*		*		*			*			*	*														
	09			*		*			*	*										*	*														
	10			*	*		*			*	*			*		*		*																	
	11		*									*						*		*		*				*		*	*	*	*	*	*	*	*
	12	*		*	*	*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*