

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № ____ від _____ 20__ року

Голова Вченої ради
Ректор, професор _____ Олена ШУСТ

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

206 САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з «__» _____ 20__ р.

Наказ №__ від «__» _____ 20__ р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Рівень освіти	Другий (магістерський) рівень
Кваліфікація	магістр садово-паркового господарства

Гарант освітньо-професійної програми

Марченко Алла Борисівна, доктор сільськогосподарських наук, доцент _____

Розробники програми:

1. Марченко А.Б., д.с.-г.н., доцент
2. Крупа Н.М., к.б.н., доцент
3. Олешко О.Г. к.с.-г.н., доцент

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Бойко Н. С. – директор ДП дендропарк «Олександрія», м. Біла Церква

Шумик М.І. – заступник директора Національний ботанічний сад ім. М.М.Гришка, м. Київ

Погоджено

Вчена рада агробіотехнологічного факультету

Від « ____ » _____ 2024 р. протокол № _____

Декан факультету _____

Проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності _____ Т.М.Димань

« ____ » _____ 2024 р.

Освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство», розроблено для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», містить обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Марченко Алла Борисівна, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства.

3. Крупа Наталія Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства.

4. Олешко Олена Геннадіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бойко Наталія Сергіївна – директор ДП дендропарк «Олександрія», м. Біла Церква

2. Шумик Микола Іванович – заступник директора Національний ботанічний сад ім. М.М.Гришка, м. Київ

Освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.; Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 383.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

1.1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	диплом ОР «Бакалавр», диплому ОКР «спеціаліст» або ОР «магістр» (здобутих раніше за іншою спеціальністю). Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pravila_priomu/pravila_priomu_2024.pdf
Мова(и) викладання	Українська
Термін навчання	1 роки 4 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/node/4517

1.2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця професійного творчого мислення, підосновою якого є поєднання загальних та фахових компетентності при вирішенні складних проблемних завдань у галузі садово-паркового господарства, стосовно інтродукування, розмноження та вирощування садивного матеріалу декоративних рослин, проектування, утримання та збереження садово-паркових об'єктів із використанням новітнього обладнання, технологій та авторських проектів.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 Садово-паркове господарство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі садово-паркового господарства, інноваційні технології розмноження та вирощування садових і декоративних культур; впровадження новітніх наукових розробок та планування садово-паркових об'єктів; забезпечення належного рівня якості садивного матеріалу та проектних послуг на підприємствах садово-паркового господарства.
Особливості та відмінності	Унікальність програми полягає в екологічній складовій сталого розвитку урбоєкосистем, що узгоджується з місією і стратегією Білоцерківського НАУ. ОПП спрямована на формування екологічного мислення, особистої відповідальності за стан довкілля, на підготовку фахівця з організації сталого ведення садово-паркового господарства, благоустрою, озеленення, утримання в належному стані територій об'єднаних громад з використанням інноваційних екологічно ощадливих технологій. Програма передбачає обов'язкову умову проходження науково-виробничої практики на комунальних підприємствах, ботанічних садах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках, садових центрах та провідних приватних підприємствах ландшафтного дизайну. Дисципліни професійної та практичної підготовки проводяться на базі ботанічного саду БНАУ, науково-навчальних лабораторій кафедри СПГ, теплично-оранжерейного комплексу кафедри СПГ, Національного дендрологічного парку «Олександрія» НДІ НАН України.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та

працевлаштування	International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO08) випускник з професійною кваліфікацією магістр садово- паркового господарства може працювати на наступних посадах: викладач-стажист (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійнотехнічного училища, професійного училища і т.ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного таін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (комунального господарства з утримання зелених насаджень, лісопаркового) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (біологія, ботаніка) (2211.1), молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа) (2213.1), фахівець з квітникарства (2213.2), фахівець з ландшафтного дизайну (2213.2)
Подальше навчання	Магістр за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання в аспірантурі для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та кваліфікації доктора філософії з садово-паркового господарства.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на принципах студентоцентризму, посиленої уваги до якості навчання та індивідуального підходу до кожного здобувача вищої освіти. Реалізується через формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача з акцентом на посилену практичну підготовку, творчу спрямованість у формі комбінації лекцій, практичних занять (в т.ч. виїзних), самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, гостьових лекцій за участю практиків садово-паркового господарства, інтерактивних методів навчання, навчальної та виробничої практик, виконання кваліфікаційної роботи. Впроваджується проблемно-орієнтований підхід до навчання з фокусом на формування професійних компетентностей здобувачів, здатних до ініціативного, критичного, конструктивного, системного мислення та прийняття стратегічних рішень у сфері садово-паркового господарства. Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, розроблених науково-педагогічним складом університету, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій та запровадження принципів цілеспрямованості і бінарності, що полягає у безпосередній участі викладача та здобувача вищої освіти Основні форми викладання: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці, навчання на основі досліджень); застосовуються інноваційні

	технології електронного навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальні заняття, кейсів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати у команді; майстер-класів, відкритих лекцій, тренінгів, ділових ігор з фахівцями садово-паркового господарства; виконання курсових проєктів та робіт; науково-виробничої практики; виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації, тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проєктами.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. СК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. СК 3. Здатність проєктувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів. СК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального

	<p>використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>СК 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>СК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.</p> <p>СК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.</p> <p>СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;</p> <p>СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.</p> <p>СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.</p> <p>СК 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p>
1.7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p>ПРН 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;</p> <p>ПРН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;</p>

- ПРН 4. Оцінювати економічну ефективність пропонуваних рішень;
- ПРН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;
- ПРН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;
- ПРН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;
- ПРН 8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів;
- ПРН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;
- ПРН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;
- ПРН 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;
- ПРН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;
- ПРН 13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;
- ПРН 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;
- ПРН 15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. В процесі організації навчального процесу залучаються також професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії; спортивна зала, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. Наявний безкоштовний доступ до мережі Інтернет через WI-FI.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://education.btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітній процес, навчальну, наукову, міжнародну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальні зали бібліотеки мають доступ до мережі Інтернет. Фонд наукової бібліотеки університету містить 544255 примірників (в т. ч. наукової літератури – 158338, навчальної літератури – 354864); 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science. З 2018 року БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як Elsevier Science Direct, ELibrary, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 р. університет передплачує доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». У інституційному репозитарії БНАУ https://library.btsau.edu.ua/інституційний-репозитарій/ можна ознайомитись з авторськими розробками професорсько-викладацького складу. Інформаційні та навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів розміщені на платформі Moodle.
1.9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньої програми, здійснюється згідно з договорами про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки здійснюється на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським НАУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється у рамках міжнародних програм (Еразмус+) та на основі договорів про встановлення науково-освітніх відносин із закладами вищої освіти зарубіжних країн (Вища школа техніки і економіки, м. Дрезден, Німеччина; Словацький університет сільського господарства, м. Нітра; Краківський сільськогосподарський університет, Польща; Чеський університет природничих наук, м. Прага; Поморський університет, м. Слупськ, Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

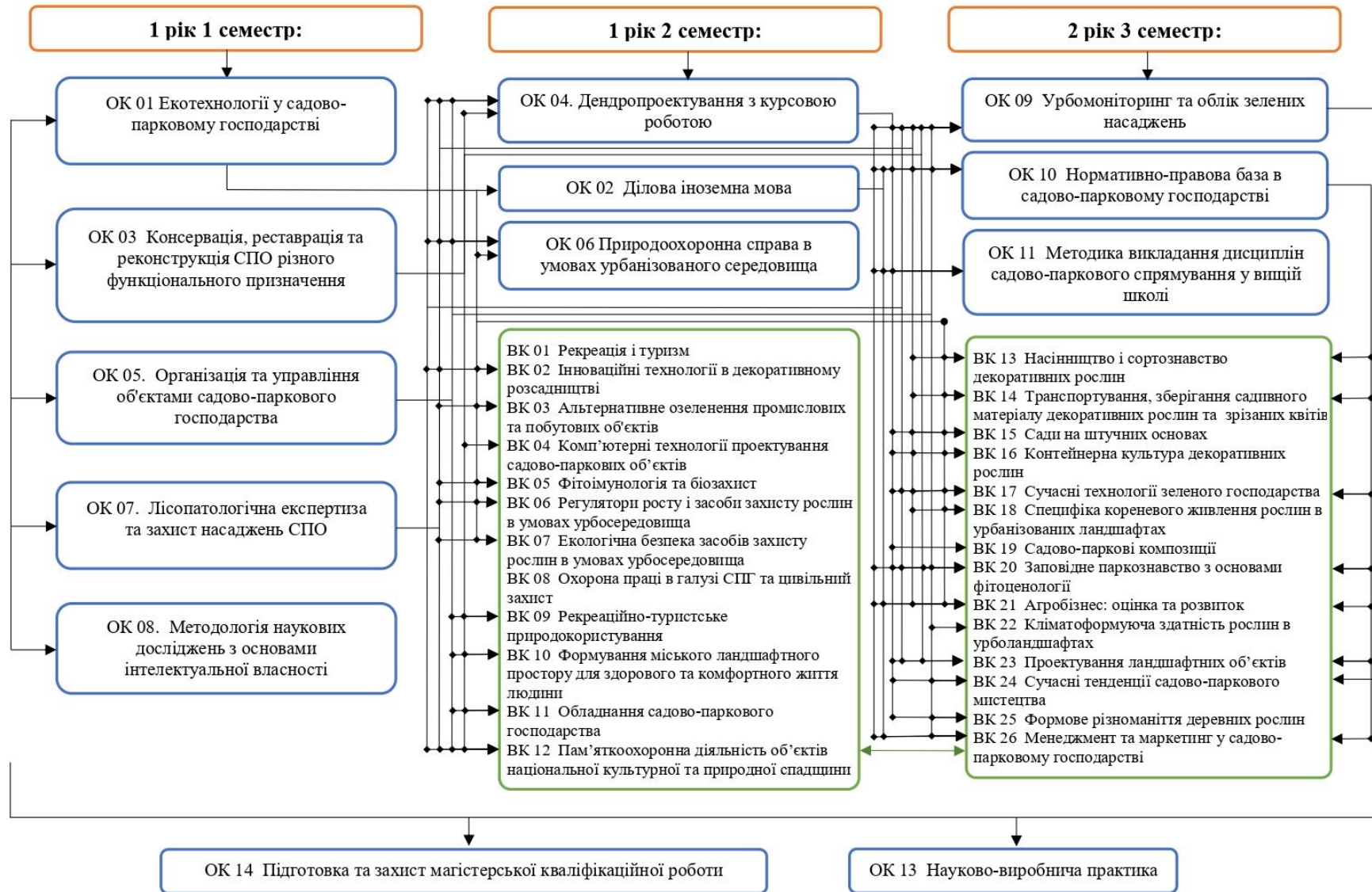
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 01.	Екотехнології у садово-парковому господарстві	4	іспит
ОК 02.	Ділова іноземна мова	5	іспит
ОК 03.	Консервація, реставрація та реконструкція СПО різного функціонального призначення	4	іспит
ОК 04.	Дендропроєктування з курсовою роботою	5	іспит
ОК 05.	Організація та управління об'єктами садово-паркового господарства	5	іспит
ОК 06.	Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища	5	іспит
ОК 07.	Лісопатологічна експертиза та захист насаджень СПО	4	залік
ОК 08.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	залік
ОК 09.	Урбомоніторинг та облік зелених насаджень	4	іспит
ОК 10.	Нормативно-правова база у садово-парковому господарстві	4	іспит
ОК 11.	Методика викладання дисциплін садово-паркового спрямування у вищій школі	3	залік
ОК 12.	Науково-виробнича практика	10	залік
ОК 13.	Кваліфікаційна магістерська робота	8	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		64	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП* (обрати в межах 22-25 кредитів)			
ВК 1.	Рекреація і туризм	4	залік
ВК 2.	Інноваційні технології в декоративному розсадництві	4	залік
ВК 3.	Альтернативне озеленення промислових та побутових об'єктів	4	залік
ВК 4.	Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів	4	залік

ВК 5.	Фітоімуннологія та біозахист	4	залік
ВК 6.	Регулятори росту і засоби захисту рослин в умовах урбосередовища	4	залік
ВК 7.	Екологічна безпека засобів захисту рослин та регуляторів росту в умовах урбосередовища	4	залік
ВК 8.	Охорона праці в галузі СПГ та цивільний захист	4	залік
ВК 9.	Рекреаційно-туристське природокористування	4	залік
ВК 10.	Формування міського ландшафтного простору для здорового та комфортного життя людини	4	залік
ВК 11.	Обладнання садово-паркового господарства	4	залік
ВК 12.	Пам'яткоохоронна діяльність об'єктів національної культурної та природної спадщини	4	залік
ВК 13.	Насінництво і сортознавство декоративних рослин	3	залік
ВК 14.	Транспортування, зберігання садивного матеріалу декоративних рослин та зрізаних квітів	3	залік
ВК 15.	Сади на штучних основах	3	залік
ВК 16.	Контейнерна культура декоративних рослин	3	залік
ВК 17.	Сучасні технології зеленого господарства	3	залік
ВК 18.	Специфіка кореневого живлення рослин в урбанізованих ландшафтах	3	залік
ВК 19.	Садово-паркові композиції	3	залік
ВК 20.	Заповідне паркознавство з основами фітоценології	3	залік
ВК 21.	Агробізнес: оцінка та розвиток	3	залік
ВК 22.	Кліматоформуюча здатність рослин в урболандшафтах	3	залік
ВК 23.	Проектування ландшафтних об'єктів	3	залік
ВК 24.	Сучасні тенденції садово-паркового мистецтва	3	залік
ВК 25.	Формове різноманіття деревних рослин	3	залік
ВК 26.	Менеджмент та маркетинг у садово-парковому господарстві	3	залік
ВК 27-28.	Освітній компонент загальноуніверситетського вибору **	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня-магістр	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері садово-паркового господарства, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3.1.Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

Програмні компетентності	Компоненти ОПП												
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*	*					*		*		*	*
ЗК 2			*	*		*	*		*	*	*	*	*
ЗК 3								*				*	*
ЗК 4			*			*						*	*
ЗК 5	*				*						*	*	*
ЗК 6			*	*	*		*		*			*	*
СК 1	*											*	*
СК 2					*		*					*	*
СК 3			*	*		*						*	*
СК 4			*			*	*		*			*	*
СК 5									*			*	*
СК 6			*			*	*		*	*		*	*
СК 7						*				*		*	*
СК 8					*							*	*
СК 9			*	*	*							*	*
СК 10				*	*							*	*
СК 11	*				*							*	*
СК 12			*									*	
СК 13								*				*	*
СК 14	*	*						*				*	*
СК 15		*									*	*	

3.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам ОПШ

Програмні компетентності	Компоненти ОПШ																										
	БК 01	БК 02	БК 03	БК 04	БК 05	БК 06	БК 07	БК 08	БК 09	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1					*	*	*																				
ЗК 2	*	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3																											
ЗК 4	*								*																		*
ЗК 5	*			*				*	*													*					*
ЗК 6				*						*		*							*			*				*	*
СК 1			*		*	*	*				*		*	*	*	*	*										*
СК 2																*	*					*					*
СК 3										*	*	*							*				*				
СК 4					*							*										*					
СК 5																										*	
СК 6												*									*						
СК 7												*									*						
СК 8			*												*			*									
СК 9								*																			
СК 10				*																		*		*			
СК 11			*																								
СК 12	*								*									*									*
СК 13																											
СК 14																									*		
СК 15																											

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами ОПШ

Програмні результати навчання (ПРН)	Компоненти ОПШ												
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 01			*									*	*
ПРН 02					*				*			*	*
ПРН 03	*											*	*
ПРН 04					*							*	*
ПРН 05	*				*	*	*		*			*	*
ПРН 06					*							*	*
ПРН 07					*	*	*			*		*	*
ПРН 08					*				*			*	*
ПРН 09		*						*				*	*
ПРН 10			*	*								*	*
ПРН 11				*								*	*
ПРН 12				*								*	*
ПРН 13											*	*	
ПРН 14		*						*			*	*	
ПРН 15		*				*				*	*	*	

4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами ОПШ

Програмні результати навчання (ПРН)	Компоненти ОПШ																										
	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	
ПРН 01		*									*						*										
ПРН 02					*																						
ПРН 03		*			*	*	*				*		*	*		*	*										
ПРН 04																					*						
ПРН 05			*							*	*	*			*			*		*		*		*			
ПРН 06							*				*	*														*	
ПРН 07	*							*	*											*	*					*	
ПРН 08																										*	
ПРН 09																											
ПРН 10				*												*			*					*		*	
ПРН 11				*																			*		*		
ПРН 12			*							*					*				*				*	*	*		
ПРН 13																											
ПРН 14																											
ПРН 15												*								*					*		

5. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8> , яка базується на таких нормативних документах:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне забезпечення внутрішньо-університетське
<p>5.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів.</p> <p>Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management.</p> <p>Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.</p>	<p>-Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51);</p> <p>-Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16);</p> <p>- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648);</p> <p>- Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами);</p> <p>- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912);</p> <p>-Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010);</p> <p>- Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.;</p> <p>Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013);</p>	<p>Статут БНАУ;</p> <p>- Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки;</p> <p>- Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості;</p> <p>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Етичний кодекс університетської спільноти;</p> <p>- Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>- Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>- Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>- Положення про моніторинг якості освітнього процесу в</p>

	<p>- Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).</p>	<p>Білоцерківському національному аграрному університеті.</p>
<p>5.2. Розроблення і затвердження програм Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area</p>	<p>- Закон України «Про освіту» (ст. 33); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; - Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556- VII «Про вищу освіту»; - Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; - Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; - Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого/другого рівня освіти».</p>	<p>- Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті. - Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про організацію стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському національному аграрному університеті.</p>
<p>5.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та</p>	<p>-Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок</p>	<p>- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету;</p>

<p>опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію.</p> <p>Institutions should consistently apply predefined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification</p>	<p>реалізації права на академічну мобільність»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наказ МОН України від 06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; - Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; - Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; - Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю для здобувачів освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>5.5. Викладацький склад Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу.</p> <p>Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60) ; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ ; - Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті;

<p>processes for the recruitment and development of the staff.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»; - Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; - Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»; - Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науковопедагогічним працівникам»; - Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затвержене наказом МОН України від 06.10.2010 р. 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському - Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»; - Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського
<p>5.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів. Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learningresources and student support are provided.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Закон України «Про освіту» (ст. 78); - Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; - Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету;

		<ul style="list-style-type: none"> - Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про діяльність щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету
<p>5.7. Управління інформацією Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю. Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74); - Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); - Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>5.8. Публічна інформація Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - Закон України «Про освіту» (ст. 30); - Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, 	<ul style="list-style-type: none"> - - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному

<p>об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми. Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.</p>	<p>п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; – Закон України «Про інформацію»; – Закон України «Про доступ до публічної інформації»</p>	<p>аграрному університеті.</p>
<p>5.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.</p>	<p>– Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>5.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; – Постанова КМУ № 1187 від 30.12. 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.

