

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»



Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 7 від «13» 07 2023 р.
Голова Вченої ради
Ректор, д-р екон. наук, професор


_____ О.А. Шуст

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	206 САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з «18» серпня 2023 р.
Наказ № 112/0 від «13» липеня 2023 р.

Біла Церква – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
(назва освітньої програми)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 206 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
Кваліфікація Бакалавр з садово-паркового господарства

Гарант освітньої програми:

Олешко Олена Геннадіївна, канд. с.-г. наук, доцент

Розробники програми:

1. Марченко Алла Борисівна, д-р. с.-г. наук, доцент

2. Роговський Сергій Володимирович, канд. с.-г. наук, доцент

3. Олешко Олена Геннадіївна, канд. с.-г. наук, доцент

4. Бойко Наталія Сергіївна, директор державного дендрологічного парку
«Олександрія» НАН України

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шумик Микола Іванович – заступник директора Національного ботанічного саду ім. М.М.Гришка, м. Київ;

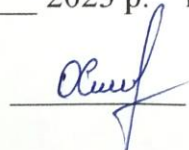
2. Колотницька Альона Володимирівна, заступник директора Департаменту житлово-комунального господарства Білоцерківської міської ради.

Погоджено

Вченою радою агробіотехнологічного факультету

від « » _____ 2023 р. протокол №

декан факультету



В.С. Хахула

Проректор

з освітньої, виховної та міжнародної діяльності

«15» 06 2023 р.



Т.М. Димань

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство», розроблено для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Марченко А. Б., д-р. с.-г. наук, доцент
2. Роговський С.В., канд. с.-г. наук, доцент
3. Олешко О.Г., канд. с.-г. наук, доцент
4. Бойко Н.С., директор державного дендрологічного парку

«Олександрія» НАН України

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шумик М.І. – заступник директора Національного ботанічного саду ім. М.М.Гришка, м. Київ;
2. Колотницька А.В., заступник директора Департаменту житлово-комунального господарства Білоцерківської міської ради.

Освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.; Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 559.

1. ПРОФІЛЬ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців
першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/node/3356
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	
Цілі освітньої програми відповідають місії БНАУ, що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з садово-паркового господарства, які здатні вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об’єктах садово-паркового господарства із використанням новітнього обладнання, технологій та авторських проєктів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 Садово-паркове господарство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Акцент на критичному осмисленні основних теорій, принципів, методів, типових та складних проблем на основі інтерпретації інформації і застосування інноваційних підходів до вирішення виробничих питань у галузі садово-паркового господарства

	<p>стосовно технологічних процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, створення та збереження територій природно-заповідного фонду.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Пріоритетом даної освітньої програми є синтез природничих та мистецьких дисциплін для формування комплексних компетенцій фахівця садово-паркового господарства із фокусуванням уваги на проектній складовій професійної діяльності із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій. Унікальність програми полягає в екологічній складовій сталого розвитку урбоєкосистем, що узгоджується з місією і стратегією Білоцерківського НАУ. ОПП спрямована на формування екологічного мислення, особистої відповідальності за стан довкілля, на підготовку фахівця з організації сталого ведення садово-паркового господарства, благоустрою, озеленення, утримання в належному стані територій об'єднаних громад з використанням інноваційних екологічно ощадливих технологій.</p> <p>Особливість програми в орієнтуванні на галузевий та регіональний контекст майбутньої професійної діяльності здобувачів, що ґрунтується на проведенні наукових досліджень і створення нових технологій, спрямованих на підвищення ефективності використання біоекологічних властивостей декоративних рослин та вирішення ряду проблем покращення екологічного стану урбоєкосистем</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники програми можуть працевлаштуватися на посади і виконувати роботи, що відповідають наступним назвам професій згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010): 1221 – Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі</p> <p>1221.2 – Завідувач оранжереї</p> <p>1221.2 – Майстер зеленого господарства</p> <p>2141.2 – Архітектор ландшафтний</p> <p>2149.2 – Інженер садово-паркового господарства</p> <p>2213 - Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі</p> <p>2213.1 – Наукові співробітники (агрономія, водне господарство, зооінженерія, лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа)</p> <p>2213.2 – Агрономи, гідротехніки, зооінженери,</p>

	<p>лісоводи та професіонали споріднених професій Фахівець з квітництва Інженер з рекреаційного благоустрою</p> <p>3211 – Лаборанти в галузі біологічних досліджень 3212 – Асистенти ветеринарів, молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі Фахівець садово-паркового господарства 3213 - Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі 6112 – Землероби, що займаються вирощуванням фруктових дерев та плодово-ягідних культур 6113 – Садівники та землероби, що займаються вирощуванням садових саджанців та культур у теплицях та оранжереях 6113 – Озеленювач 6113 – Оператор технологічного устаткування в спорудах захищеного ґрунту 6114 – Землероби та сільськогосподарські робітники, що займаються вирощуванням змішаних культур</p>
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою другого циклу вищої освіти (FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень) або суміжною: (освітньо-наукові/ освітньо-професійні) програми вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на принципах студентоцентризму, посиленої уваги до якості навчання та індивідуального підходу до кожного здобувача вищої освіти. Реалізується через формування 8 індивідуальної траєкторії навчання здобувача з акцентом на посилену практичну підготовку, творчу спрямованість у формі комбінації лекцій, практичних занять (в т.ч. виїзних), самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, гостьових лекцій за участю практиків садово-паркового господарства, інтерактивних методів навчання, навчальної та виробничої практик, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Впроваджується проблемно-орієнтований підхід до навчання з фокусом на формування професійних компетентностей здобувачів, здатних до ініціативного, критичного, конструктивного, системного мислення та прийняття стратегічних рішень у сфері садово-паркового господарства. Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, розроблених</p>

	<p>науково-педагогічним складом університету, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій та запровадження принципів цілеспрямованості і бінарності, що полягає у безпосередній участі викладача та здобувача вищої освіти Основні форми викладання: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці, навчання на основі досліджень); застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальні заняття, кейсів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати у команді; майстер-класів, відкритих лекцій, тренінгів, ділових ігор з фахівцями садово-паркового господарства; виконання курсових проєктів та робіт; виробничої та переддипломної практик; виконання кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації, тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів 9 садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК.1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності</p>

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК.6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК.8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК.11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК.12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК.2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>СК.3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>СК.4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК.5. Здатність застосовувати інженерно-технічне</p>

	<p>обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК.7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК.8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>СК.9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК.10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>СК.11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>СК.12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і</p>

	<p>закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>РН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>РН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>РН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>РН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>РН 13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>РН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. В процесі організації навчального процесу залучаються також професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи та роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії; спортивна зала, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; мультимедійне обладнання;</p>

	<p>приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. Наявний безкоштовний доступ 12 до мережі Інтернет через WI-FI.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключено до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету містить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Наявний доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, Google Scholar, ELib Ukr; наукової періодики України; де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД – бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle https://teach.btsau.net.ua</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньої програми, здійснюється згідно з договорами про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки здійснюється на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським НАУ та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечується у рамках програми Ерасмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: зокрема Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія),</p>

	University of Debrecen (Угорщина), Slovak University of Agriculture in Nitra (Словаччина), Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
OK 01.	Вища математика	4	іспит
OK 02.	Загальна екологія	3	залік
OK 03.	Образотворче мистецтво	5	залік
OK 04.	Інформаційні системи	4	залік
OK 05.	Ботаніка	6	іспит/залік
OK 06.	Нарисна геометрія	3	залік
OK 07.	Геодезія, топографія, картографія	4	іспит
OK 08.	Історія української державності та національної культури	3	іспит
OK 09.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
OK 10.	Іноземна мова за проф. спрямуванням	5	іспит
OK 11.	Вступ до спеціальності	3	залік
OK 12.	Філософія	3	іспит
OK 13.	Агрохімія	3	залік
OK 14.	Ґрунтознавство	4	іспит
OK 15.	Комп'ютерна графіка і програмування	4	залік
OK 16.	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	іспит
OK 17.	Дендрологія	8	залік/іспит
OK 18.	Механізація садово-паркових робіт	4	залік
OK 19.	Селекція декоративних рослин з основами генетики	4	іспит
OK 20.	Декоративні розсадники і насінництво	6	іспит
OK 21.	Основи наукових досліджень	4	залік
OK 22.	Луківництво і газони	4	залік
OK 23.	Фітопатологія	4	іспит
OK 24.	Ентомологія	4	залік
OK 25.	Озеленення населених місць	4	іспит
OK 26.	Квітникарство	5	іспит
OK 27.	Ландшафтна архітектура	6	залік/іспит
OK 28.	Садово-паркове будівництво	6	залік/іспит
OK 29.	Основи комп'ютерного проектування	4	залік
OK 30.	Інвентаризація садово-паркових об'єктів з основами таксації	4	залік
OK 31.	Захист декоративних рослин від шкідливих організмів	3	іспит
OK 32.	Проектування в СПБ	4	іспит
OK 33.	Основи правознавства	3	залік
OK 34.	Безпека життєдіяльності та цивільний	3	залік

	захист		
ОК 35.	Природно-заповідна справа	4	іспит
ОК 36.	Економіка, організація та управління у садово-парковому господарстві	5	іспит
ОК 37.	Лідерство та командотворення	3	залік
ОК 38.	Фізичне виховання	3	залік
ОК 39.	Навчальна практика	14	залік
ОК 40.	Виробнича практика	6	залік
ОК 41.	Кваліфікаційна робота	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП* (обрати в межах 60 кредитів)			
ВК 01.	Плодівництво і виноградарство	4	залік
ВК 02.	Фауна парків та лісопарків	4	залік
ВК 03.	Біотехнологія декоративних рослин	4	залік
ВК 04.	Лікарські рослини	4	залік
ВК 05.	Ландшафтна графіка	4	залік
ВК 06.	Метеорологія	4	залік
ВК 07.	Екологія міських екосистем	4	залік
ВК 08.	Ландшафтознавство	4	залік
ВК 09.	Основи композиції	4	залік
ВК 10.	Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	4	залік
ВК 11.	Основи урбаністики	4	залік
ВК 12.	Конструювання водних об'єктів в ландшафті	4	залік
ВК 13.	Гідротехнічні споруди садів і парків	4	залік
ВК 14.	Ландшафтна організація приватних маєтків	4	залік
ВК 15.	Біологічний захист декоративних рослин	4	залік
ВК 16.	Основи лісовідновлення та лісорозведення	4	залік
ВК 17.	Фітодизайн архітектурного середовища	4	залік
ВК 18.	Агротехніка зеленого будівництва	4	залік
ВК 19.	Оранжерейні рослини	4	залік
ВК 20.	Рекреаційні ландшафти з основами курортології	4	залік
ВК 21.	Організація менеджменту та основи обліку в садово-парковому господарстві	4	залік
ВК 22.	Топіарне мистецтво	4	залік
ВК 23.	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4	залік
ВК 24.	Сучасні тенденції в ландшафтному дизайні	4	залік
ВК 25.	Декоративні рослини закритого ґрунту	4	залік
ВК 26.	Аранжування, флористика	4	залік
ВК 27.	Карантин рослин	4	залік
ВК 28.	Парковпорядкування	4	залік

ВК 29.	Організація рекреаційної діяльності на об'єктах ПЗФ	4	залік
ВК 30.	Урбоекологія та фітомеліорація	4	залік
ВК 31.	Сучасні технології декоративного розсадництва	4	залік
ВК 32.	Освітній компонент загальноуніверситетського вибору	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу". ЗВО самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

* *освітні компоненти, що вибираються здобувачами вищої освіти 1 раз на рік.


1.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з садово-паркового господарства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми

КУРСИ ТА СЕМЕСТРИ АКАДЕМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

I		II		III		IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП							
Вища Математика (OK 01)	Загальна Екологія (OK 02)	Фізіологія рослин з основами біохімії (OK 16)	Механізація садово-паркових робіт (OK 18)	Фітопатологія (OK 239)	Луківництво і газони (OK 22)	Проектування в садово-парковому будівництві (OK 32)	Захист декоративних рослин від шкідливих організмів (OK 31)
Інформаційні системи (OK 04)	Образотворче мистецтво (OK 03)	Комп'ютерна графіка і програмування (OK 15)	Декоративні розсадники і насінництво (OK 20)	Основи комп'ютерного проектування (OK 29)	Інвентаризація СПО з основами таксації (OK 30)	Природно-заповідна справа (OK 35)	Основи правознавства (OK 33)
Ботаніка (OK 05)		Дендрологія (OK 17)		Квітникарство (OK 26)	Ентомологія (OK 24)		Безпека життєдіяльності та цивільний захист (OK 34)
Іноземна мова за проф. спрямуванням (OK 10)		Селекція декоративних рослин з основами генетики (OK 19)		Ландшафтна архітектура (OK 27)			Економіка, організація і управління в садово-парковому г-ві (OK 36)
Нарисна геометрія (OK 06)	Геодезія, топографія, картографія (OK 07)	Основи наукових досліджень (OK 21)		Садово-паркове будівництво (OK 28)			Лідерство та командо творення (OK 37)
Історія української державності та національної культури (OK 08)	Філософія (OK 12)				Озеленення населених місць (OK 25)		
Українська мова за проф.	Агрохімія (OK 13)						

спрямуванням (ОК 09)							
Вступ до спеціальності (ОК 11)	Ґрунтознавство (ОК 14)						
Фізичне виховання (ОК 38)							
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП							
		БК 1 – БК 9	БК 1 – БК 9	БК 10 – БК 16	БК 10 – БК 16	БК 16 – БК 32	БК 16 – БК 32
 ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА							
Навчальна практика зі вступу у спеціальність	Навчальна практика з ботаніки, ґрунтознавства, геодезії, топографії, картографії	Навчальна практика з дендрології	Навчальна практика з дендрології, механізація садово-паркових робіт, екоративного розсадництва	Навчальна практика з садово-паркового будівництва	Навчальна практика з інвентаризації, фітопатології та ентомології, озеленення, квітникарства Виробнича практика (ОК 40)		
 ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ (ОК 41)							

3.1. Матриця зв'язку визначених Стандартом програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
РН 01	*	*	*	*				*	*	*	*		*									*				
РН 02	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*					*			*		*	
РН 03	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*					*					*		
РН 04	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 05	*			*				*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*		
РН 06	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	
РН 07	*		*	*			*	*	*	*				*					*	*		*		*	*	
РН 08	*							*	*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	
РН 09	*						*	*	*	*	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	
РН 10	*						*	*	*				*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	
РН 11	*							*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	
РН 12	*					*	*			*	*	*	*	*					*		*	*	*	*	*	
РН 13	*	*	*	*				*	*		*														*	
РН 14	*						*	*	*	*	*	*		*		*					*		*	*	*	
РН 15	*		*					*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	

3.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
ОК 01	*						*	*	*				*	*											
ОК 02				*				*	*		*			*					*					*	
ОК 03							*	*													*				
ОК 04							*			*			*						*						
ОК 05								*	*	*	*			*					*					*	
ОК 06								*	*	*	*			*					*					*	
ОК 07							*	*	*					*			*								*
ОК 08		*	*	*																					
ОК 09			*		*														*						
ОК 10						*	*			*			*	*					*						
ОК 11			*	*					*				*									*			
ОК 12			*	*			*	*						*					*				*		
ОК 13		*	*	*																					
ОК 14									*	*		*	*	*							*				
ОК 15									*	*	*		*	*		*				*					
ОК 16									*	*	*	*	*	*	*									*	
ОК 17									*	*		*		*					*						
ОК 18									*	*		*		*									*	*	
ОК 19									*	*				*				*						*	*
ОК 20									*	*		*	*	*	*	*								*	
ОК 21									*	*		*		*	*	*	*	*		*				*	
ОК 22									*	*		*	*	*	*	*	*	*		*				*	
ОК 23									*	*		*	*	*	*	*	*	*		*				*	*
ОК 24									*	*		*	*	*	*	*	*	*		*				*	*
ОК 25									*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ОК 26									*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ОК 27							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 28									*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 29									*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 30									*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 31									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 32									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 33			*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 34									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 35									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 36			*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 37			*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 38								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 39								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 40								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 41								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

3.3. Матриця забезпеченості програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	Програмні результати навчання														
	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15
OK 01		*												*	
OK 02				*	*										
OK 03		*		*											
OK 04		*		*											
OK 05				*	*										
OK 06				*			*								
OK 07				*					*	*				*	
OK 08	*		*												
OK 09			*												
OK 10		*	*									*			
OK 11	*	*		*											
OK 12		*	*				*								
OK 13	*	*											*		
OK 14				*										*	*
OK 15							*		*	*					
OK 16				*	*										
OK 17				*							*				
OK 18				*	*										
OK 19				*					*						*
OK 20				*				*							
OK 21				*	*					*					
OK 22				*		*		*	*	*					
OK 23				*	*										
OK 24				*	*										
OK 25				*	*										
OK 26				*	*			*		*					
OK 27				*		*	*		*						
OK 28				*			*								
OK 29				*			*								
OK 30				*		*	*		*						
OK 31				*		*									*
OK 32				*	*						*				
OK 33		*	*			*							*	*	*
OK 34							*						*		
OK 35						*						*		*	*
OK 36		*											*		*
OK 37		*		*	*		*						*		
OK 38		*		*	*		*	*	*	*			*		
OK 39		*	*		*	*			*	*				*	*
OK 40		*	*		*	*			*	*				*	*
OK 41		*	*		*	*			*	*				*	*

4. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка базується на таких нормативних документах:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне забезпечення внутрішньо університетське
<p>1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів. Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (розділ 5, ст. 41- 51); - Закон України «Про вищу освіту» (розділ V, ст. 16); - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648); - Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); - Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); - Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; - Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); - Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ; - Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки; - Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у

	<p>Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).</p>	<p>Білоцерківському національному аграрному університеті; Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.2.Розроблення і затвердження програм Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 33); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; - Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556- VII «Про вищу освіту»; - Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; - Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.

<p>Area.</p>	<p>році»; - Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого/другого рівня освіти»</p>	
<p>1.3.Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід. Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.</p>	<p>- Закон України «Про освіту» (ст. 58); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); - Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. - № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення».</p>	<p>- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про організацію стажування та виробничої практики студентів</p>

		<p>Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів</p> <p>Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію.</p> <p>Institutions should consistently apply predefined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46)); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Наказ МОН України від 06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвержене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; - Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; - Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; - Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю для здобувачів освіти Білоцерківського національного аграрного університету;

		<ul style="list-style-type: none"> - Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному університеті (2021, проект); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.5. Викладацький склад Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60); - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ ; - Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої

	<p>освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»;</p> <p>- Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;</p> <p>- Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»;</p> <p>- Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»;</p> <p>- Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затвержене наказом МОН України від 06.10.2010 р.</p>	<p>діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету (вводиться в дію з 01.08.2021 р.);</p> <p>- Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»;</p> <p>- Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>- Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного</p>
--	---	---

		<p>аграрного університету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів</p> <p>Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів.</p> <p>Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 78); - Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; - Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету;

		- Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету
<p>1.7. Управління інформацією Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю. Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.</p>	<p>- Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 8); - Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти».</p>	<p>- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.</p>
<p>1.8. Публічна інформація Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми. Institutions</p>	<p>- Закон України «Про освіту» (ст. 30); - Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; - Закон України «Про інформацію»; - Закон України «Про доступ до публічної</p>	<p>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.</p>

<p>should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible</p>	<p>інформації».</p>	
<p>1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned</p>	<p>- Закон України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті
<p>1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; - Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.