

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 4 від 13.04. 2023 року

Голова Вченої ради
* Ректор, професор  О.А.Шуст

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

206 САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з «18» серпня 2023р.

Наказ № 110/В від «13» жовтня 2023р.

Біла Церква – 2023

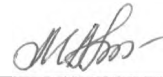
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

Галузь знань
Спеціальність
Рівень освіти
Кваліфікація

20 Аграрні науки та продовольство
206 Садово-паркове господарство
Другий (магістерський) рівень
магістр садово-паркового господарства

Гарант освітньо-професійної програми

Марченко Алла Борисівна, доктор сільськогосподарських наук, доцент



Розробники програми:

1. Марченко А.Б., д.с.-г.н., доцент



2. Крупа Н.М., к.б.н., доцент

3. Олешко О.Г. к.с.-г.н., доцент



Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Бойко Н. С. – директор ДП дендропарк «Олександрія», м. Біла Церква



Шумик М.І. – заступник директора Національний ботанічний сад ім. М.М.Гришка, м. Київ

Погоджено

Вчена рада агробіотехнологічного факультету

Від « » 2023 р. протокол №

Декан факультету 

Проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності  Т.М.Димань

«15» 06 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство», розроблено для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», містить обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Марченко Алла Борисівна, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства.
3. Крупа Наталія Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства.
4. Олешко Олена Геннадіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бойко Наталія Сергіївна – директор ДП дендропарк «Олександрія», м. Біла Церква
2. Шумик Микола Іванович – заступник директора Національний ботанічний сад ім. М.М.Гришка, м. Київ

Освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.; Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 383.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет |
| Повна назва кваліфікації мовою оригіналу | магістр з садово-паркового господарства |
| Офіційна назва освітньої програми | Садово-паркове господарство |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 роки 4 місяців |
| Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації | FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень |
| Передумови | Диплом бакалавра, диплом спеціаліста Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | |
| 2 – Мета освітньої програми | |

| | |
|--|---|
| Мета освітньої програми | |
| Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця професійного творчого мислення, підосновою якого є поєднання загальних та фахових компетентності при вирішенні складних проблемних завдань у галузі садово-паркового господарства, стосовно інтродукування, розмноження та вирощування садивного матеріалу декоративних рослин, проектування, утримання та збереження садово-паркових об'єктів із використанням новітнього обладнання, технологій та авторських проектів. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 Садово-паркове господарство |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми | Освітня програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі садово-паркового господарства, інноваційні технології розмноження та вирощування садових і декоративних культур; впровадження новітніх наукових розробок (планування) програмування садово-паркових об'єктів; забезпечення належного рівня якості садивного матеріалу та проектних послуг на підприємствах садово-паркового господарства. |
| Особливості та відмінності | Унікальність програми полягає в екологічній складовій сталого розвитку урбоекосистем, що узгоджується з місією і стратегією Білоцерківського НАУ. ОПП спрямована на формування екологічного мислення, особистої відповідальності за стан довкілля, на підготовку фахівця з організації сталого ведення садово-паркового господарства, благоустрою, озеленення, утримання в належному стані територій об'єднаних громад з використанням інноваційних екологічно ощадливих технологій. Програма передбачає обов'язкову умову проходження навчальних та виробничих практик на передових комунальних підприємствах, ботанічних садах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках, садових центрах та провідних приватних підприємствах ландшафтного дизайну. Дисципліни професійної та практичної підготовки проводяться на базі ботанічного саду БНАУ, лабораторії кафедри СПГ, теплично-оранжерейного комплексу кафедри СПГ, Національного дендрологічного парку «Олександрія» НДІ НАН України. |

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|---|
| Придатність до працевлаштування | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO08) випускник з професійною кваліфікацією магістр садово- паркового господарства може працювати на наступних посадах: викладач-стажист (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійнотехнічного училища, професійного училища і т.ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (комунального господарства з утримання зелених насаджень, лісопаркового) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (біологія, ботаніка) (2211.1), молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа) (2213.1), фахівець з квітникарства (2213.2), фахівець з ландшафтного дизайну (2213.2) |
| Подальше навчання | Магістр з «Садово-паркового господарства» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання в аспірантурі для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації доктора філософії з садово-паркового господарства. |

5 – Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|---|
| Викладання та навчання | Викладання здійснюється на принципах студентоцентризму, посиленої уваги до якості навчання та індивідуального підходу до кожного здобувача вищої освіти. Реалізується через формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача з акцентом на посилену практичну підготовку, творчу спрямованість у формі комбінації лекцій, практичних занять (в т.ч. виїзних), самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, гостьових лекцій за участю практиків садово-паркового господарства, інтерактивних методів навчання, навчальної та виробничої практик, виконання кваліфікаційної роботи. Впроваджується проблемно-орієнтований підхід до навчання з фокусом на формування професійних компетентностей здобувачів, здатних до ініціативного, критичного, конструктивного, системного мислення та прийняття стратегічних рішень у сфері садово-паркового господарства. Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних |
|-------------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>навчальних курсів, розроблених науково-педагогічним складом університету, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій та запровадження принципів цілеспрямованості і бінарності, що полягає у безпосередній участі викладача та здобувача вищої освіти Основні форми викладання: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці, навчання на основі досліджень); застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальні заняття, кейсів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати у команді; майстер-класів, відкритих лекцій, тренінгів, ділових ігор з фахівцями садово-паркового господарства; виконання курсових проектів та робіт; виробничої та переддипломної практик; виконання кваліфікаційної роботи.</p> |
| Оцінювання | <p>Поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації, тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> |

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.

СК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.

СК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.

СК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

СК 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.

СК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

СК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.

СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.

СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

СК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.

СК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.

СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;

СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.

СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.

СК 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;

ПРН 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;

ПРН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;

ПРН 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень;

ПРН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;

ПРН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;

ПРН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;

ПРН 8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів;

ПРН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;

ПРН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;

| | |
|---|--|
| | <p>ПРН 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;</p> <p>ПРН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;</p> <p>ПРН 13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;</p> <p>ПРН 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;</p> <p>ПРН 15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. В процесі організації навчального процесу залучаються також професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи та роботи за фахом. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії; спортивна зала, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. Наявний безкоштовний доступ до мережі Інтернет через WI-FI. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у |

| | |
|---|---|
| | <p>кількості 7 мають 245 місць, всі підключено до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету містить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Найвний доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topicsin Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, Google Scholar, ELib Ukr; наукової періодики України; де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД – бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle https://teach.btsau.net.ua</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньої програми, здійснюється згідно з договорами про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки здійснюється на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським НАУ та закладами вищої освіти України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Забезпечується у рамках програми Ерасмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: зокрема Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Slovak University of Agriculture in Nitra (Словаччина), Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина).</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форми підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| ОК 01. | Екотехнології у садово-парковому господарстві | 4 | іспит |
| ОК 02. | Ділова іноземна мова | 5 | іспит |
| ОК 03. | Консервація, реставрація та реконструкція СПО різного функціонального призначення | 4 | іспит |
| ОК 04. | Дендропроєктування з курсовою роботою | 5 | іспит |
| ОК 05. | Організація та управління об'єктами садово-паркового господарства | 5 | іспит |
| ОК 06. | Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища | 5 | іспит |
| ОК 07. | Лісопатологічна експертиза та захист насаджень СПО | 4 | залік |
| ОК 08. | Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 3 | залік |
| ОК 09. | Урбомоніторинг та облік зелених насаджень | 4 | іспит |
| ОК 10. | Нормативно-правова база у садово-парковому господарстві | 3 | іспит |
| ОК 11. | Методика викладання дисциплін садово-паркового спрямування у вищій школі | 3 | залік |
| ОК 12. | Навчальна практика | 4 | залік |
| ОК 13. | Науково-виробнича практика | 10 | залік |
| ОК 14. | Кваліфікаційна магістерська робота | 8 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 67 | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП* (обрати в межах 22-25 кредитів) | | | |
| ВК 1. | Охорона праці в галузі СПГ та цивільний захист | 3 | залік |
| ВК 2. | Альтернативне озеленення промислових та побутових об'єктів | 4 | залік |

| | | | |
|---------------|--|---|-------|
| ВК 3. | Інноваційні технології в декоративному розсадництві | 4 | залік |
| ВК 4. | Формове різноманіття деревних рослин | 4 | залік |
| ВК 5. | Фітоімунологія та біозахист | 3 | залік |
| ВК 6. | Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами | 3 | залік |
| ВК 7. | Тепличне господарство | 3 | залік |
| ВК 8. | Менеджмент та маркетинг у садово-парковому господарстві | 3 | залік |
| ВК 9. | Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів | 3 | залік |
| ВК 10. | Рекреаційно-туристське природокористування | 3 | залік |
| ВК 11. | Вертикальне планування СПО | 3 | залік |
| ВК 12. | Проектування ландшафтних об'єктів | 3 | залік |
| ВК 13. | Сучасні тенденції садово-паркового мистецтва | 3 | залік |
| ВК 14. | Насінництво і сортознавство декоративних рослин | 3 | залік |
| ВК 15. | Зберігання садивного матеріалу і квітів | 3 | залік |
| ВК 16. | Сади на штучних основах | 3 | залік |
| ВК 17. | Контейнерна культура декоративних рослин | 3 | залік |
| ВК 18. | Сучасні технології зеленого господарства | 3 | залік |
| ВК 19. | Декоративне садівництво з елементами управління живленням | 3 | залік |
| ВК 20. | Відновлення об'єктів садово-паркового будівництва | 3 | залік |
| ВК 21. | Садово-паркові композиції | 3 | залік |
| ВК 22. | Заповідне паркознавство | 3 | залік |
| ВК 23. | Рекреаційне паркознавство | 3 | залік |
| ВК 24. | Комп'ютерні технології проектування природно-заповідних і садово-паркових об'єктів | 3 | залік |

| | | | |
|--|---|--------------------|-------|
| ВК 25 | Менеджмент персоналу | 3 | залік |
| ВК 26 | Бізнес управління | 3 | залік |
| ВК 27 | Планування зеленого будівництва | 3 | залік |
| ВК 28 | Агробізнес: оцінка та розвиток | 3 | залік |
| ВК 29 | Інноваційний менеджмент | 3 | залік |
| ВК 30 | Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами | 3 | залік |
| ВК 31 | Ландшафтний дизайн урбанізованого простору | 3 | залік |
| ВК 32-33 | Освітній компонент загальноуніверситетського вибору ** | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: | | 23 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 90 кредитів | |

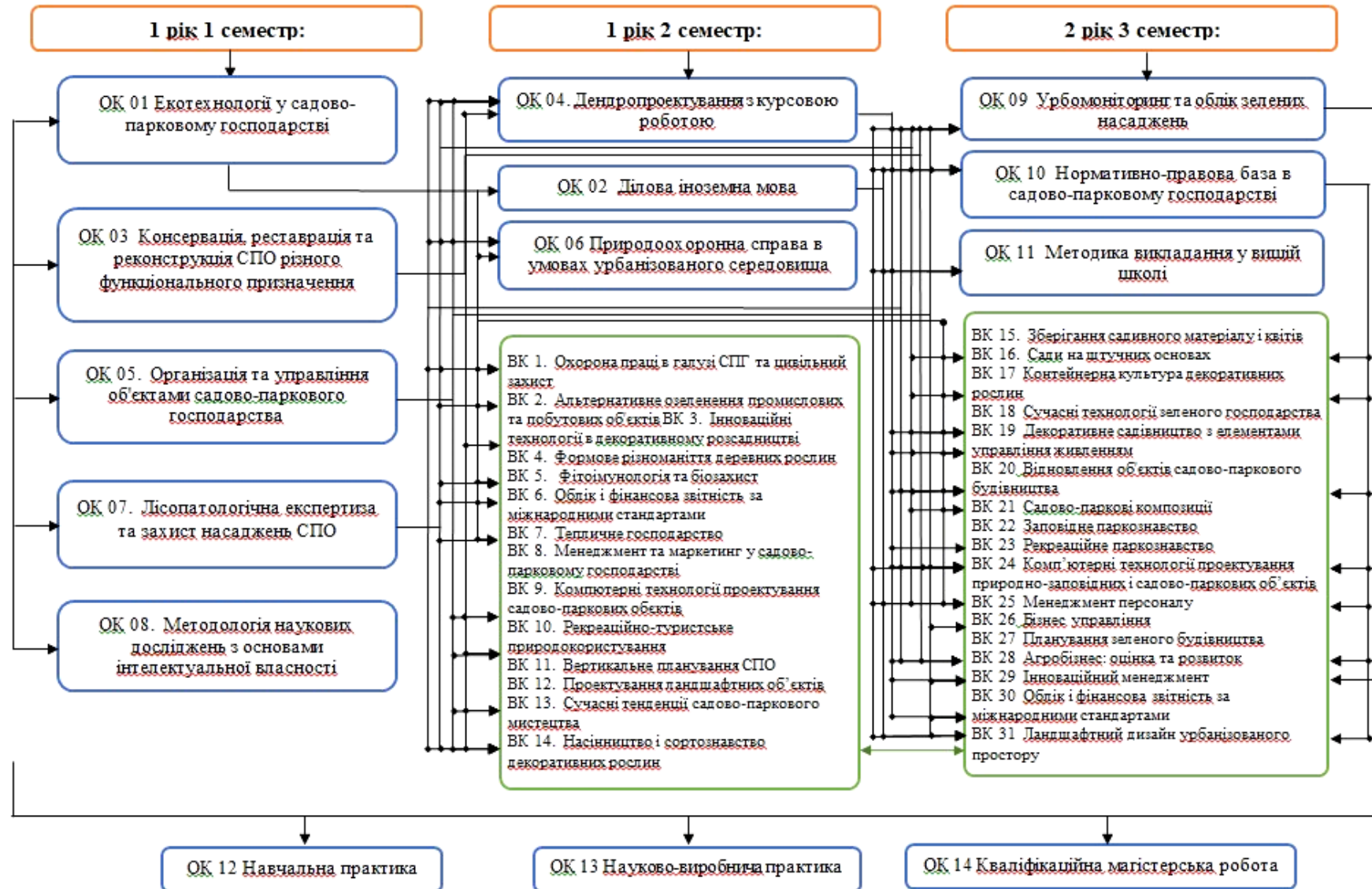
* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу". ЗВО самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

* *освітні компоненти, що вибираються здобувачами вищої освіти 1 раз на рік.

1.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з садово-паркового господарства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

| Програмні компетентності | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
| ІК | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК 1 | * | * | * | | | | | * | | * | | * | * | * |
| ЗК 2 | | | * | * | | * | * | | * | * | * | * | * | * |
| ЗК 3 | | | | | | | | * | | | | * | * | * |
| ЗК 4 | | | * | | | * | | | | | | * | * | * |
| ЗК 5 | * | | | | * | | | | | | * | * | * | * |
| ЗК 6 | | | * | * | * | | * | | * | | | * | * | * |
| СК 1 | * | | | | | | | | | | | * | * | * |
| СК 2 | | | | | * | | * | | | | | * | * | * |
| СК 3 | | | * | * | | * | | | | | | * | * | * |
| СК 4 | | | * | | | * | * | | * | | | * | * | * |
| СК 5 | | | | | | | | | * | | | * | * | * |
| СК 6 | | | * | | | * | * | | * | * | | * | * | * |
| СК 7 | | | | | | * | | | | * | | * | * | * |
| СК 8 | | | | | * | | | | | | | * | * | * |
| СК 9 | | | * | * | * | | | | | | | * | * | * |
| СК 10 | | | | * | * | | | | | | | * | * | * |
| СК 11 | * | | | | * | | | | | | | * | * | * |
| СК 12 | | | * | | | | | | | | | * | * | |
| СК 13 | | | | | | | | * | | | | * | * | * |
| СК 14 | * | * | | | | | | * | | | | * | * | * |
| СК 15 | | * | | | | | | | | | * | * | * | |

3.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам ОПП

| Програмні компетентності | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| | БК 01 | БК 02 | БК 03 | БК 04 | БК 05 | БК 06 | БК 07 | БК 08 | БК 09 | БК 10 | БК 11 | БК 12 | БК 13 | БК 14 | БК 15 | БК 16 | БК 17 | БК 18 | БК 19 | БК 20 | БК 21 | БК 22 | БК 23 | БК 24 | БК 25 | БК 26 | БК 27 | БК 28 | БК 29 | БК 30 | БК 31 | | | |
| ІК | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ЗК 1 | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | * | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ЗК 2 | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ЗК 3 | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | * | | | | |
| ЗК 4 | | * | | | | | | | * | * | * | | * | | | | * | * | * | * | | | * | * | | * | * | | * | * | | * | | |
| ЗК 5 | | | * | | | * | | | * | * | | * | | | | | * | * | * | * | | * | | | | | | | | | * | | | |
| ЗК 6 | | | | | | | | | | * | | * | | | | | * | * | * | * | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| СК 1 | | * | * | * | * | | | | | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | | * | |
| СК 2 | | | * | | | | * | | | | | | | | * | | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 3 | | | * | * | | | | * | | * | | * | | | | | | * | | | * | | | * | | * | | * | | * | | * | | |
| СК 4 | | | * | | * | * | | * | | * | | * | | | | | * | * | | | | | * | * | | * | * | | * | * | | * | | |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | |
| СК 6 | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | * | * | | | | | | | | | | |
| СК 8 | | * | * | | | * | | | | | | * | | | | * | | | | | * | | | | | | | | | * | | * | * | * |
| СК 9 | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | | | * | | | * | | | * | | |
| СК 10 | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | * | | | * | | | | * | | * | | * | | |
| СК 11 | | * | | | | | * | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | * | | * | * | * | * |
| СК 12 | | | | | | | * | | * | * | | * | | | | | * | * | * | * | | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| СК 13 | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 14 | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами ОПШ

| Програмні компетентності | Компоненти ОПШ | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
| ПРН 01 | | | * | | | | | | | | | * | * | * |
| ПРН 02 | | | | | * | | | | * | | | * | * | * |
| ПРН 03 | * | | | | | | | | | | | * | * | * |
| ПРН 04 | | | | | * | | | | | | | * | * | * |
| ПРН 05 | * | | | | * | * | * | | * | | | * | * | * |
| ПРН 06 | | | | | * | | | | | | | * | * | * |
| ПРН 07 | | | | | * | * | * | | | * | | * | * | * |
| ПРН 08 | | | | | * | | | | * | | | * | * | * |
| ПРН 09 | | * | | | | | | * | | | | * | * | * |
| ПРН 10 | | | * | * | | | | | | | | * | * | * |
| ПРН 11 | | | | * | | | | | | | | * | * | * |
| ПРН 12 | | | | * | | | | | | | | * | * | * |
| ПРН 13 | | | | | | | | | | | * | * | * | |
| ПРН 14 | | * | | | | | | * | | | * | * | * | |
| ПРН 15 | | * | | | | * | | | | * | * | * | * | |

4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами ОПП

| Програмні результати навчання (ПРН) | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | ВК 01 | ВК 02 | ВК 03 | ВК 04 | ВК 05 | ВК 06 | ВК 07 | ВК 08 | ВК 09 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 | ВК 19 | ВК 20 | ВК 21 | ВК 22 | ВК 23 | ВК 24 | ВК 25 | ВК 26 | ВК 27 | ВК 28 | ВК 29 | ВК 30 | ВК 31 | |
| ПРН 01 | * | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 02 | | | | * | * | | * | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 03 | | | * | * | * | | * | | | | | | * | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 04 | | | * | | | * | | * | | | | | | * | | | * | | | | | | | * | * | | | * | * | * | * | |
| ПРН 05 | * | * | * | * | | | | | | | * | * | | | * | * | * | * | | * | * | * | | | | | | | | | | * |
| ПРН 06 | * | | * | | | | | | | | * | * | | | | * | * | | | | | * | * | | | | * | | | | | |
| ПРН 07 | * | * | | | | | | | * | * | * | | | | | * | * | * | | | * | * | | | | * | | | | | | * |
| ПРН 08 | * | | | | | * | * | * | | | * | * | | | | * | * | * | | | | | | * | | | * | * | * | | | |
| ПРН 09 | | | | | | | * | | | * | * | | | * | | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 10 | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | * | | | * | | | | | | | | | |
| ПРН 11 | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | * | | | * | | | | | | | | | |
| ПРН 12 | | * | | * | | | | * | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | | | | |
| ПРН 13 | * | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 15 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | |

5. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bнау.pdf, що базується на таких нормативних документах:

| Стандарт ESG-2015 | Нормативне забезпечення зовнішнє | Нормативне забезпечення внутрішньо-університетське |
|--|--|--|
| <p>1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів</p> <p>Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51); - Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); - Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); - Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; - Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); - Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії | <ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ - <u>Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки</u> - <u>Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості</u> - <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті</u> - <u>Етичний кодекс університетської спільноти</u> - <u>Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті</u> - <u>Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету</u> - <u>Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті</u> - <u>Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті</u> - <u>Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті</u> - <u>Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету</u> - <u>Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету</u> - <u>Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті</u> |

| | | |
|--|---|--|
| | розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р). | |
| <p>1.2. Розроблення і затвердження програм. Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти</p> <p>Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 33); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; - Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»; - Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; - Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; - Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті |
| <p>1.3. Студентоцентроване навчання. Викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 58); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному |

| | | |
|---|--|---|
| <p>заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід</p> <p>Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. - № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення» | <p><u>університеті</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті</u> - Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті - <u>Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету</u> - <u>Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету</u> - <u>Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті</u> - <u>Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету</u> - Положення про організацію стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському національному аграрному університеті - <u>Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті</u> - <u>Положення про відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету</u> |
| <p>1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів. Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Наказ МОН України від 06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті</u> - <u>Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету</u> - <u>Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті</u> - Положення про організацію стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном - Правила прийому до закладу вищої освіти на відповідний рік |

Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.

освіти»;

- Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»;
- Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки»

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському національному аграрному університеті
- [Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті](#)
- [Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті](#)
- [Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному університеті](#)
- Положення про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії в Білоцерківському національному аграрному університеті
- [Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті](#)
- [Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті](#)
- [Положення про відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету](#)

1.5. Викладацький склад.

Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу

Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.

- Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61);
- Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60).
- Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»;
- Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»;
- Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

- Статут БНАУ
- Колективний договір [між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету](#)
- Правила [внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету](#)
- [Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті](#)
- [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті](#)
- Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті

| | | |
|--|--|---|
| | <p>закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; - Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»; - Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; - Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р. | <ul style="list-style-type: none"> - Етичний кодекс університетської спільноти - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету» - Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету - Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету - Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету - Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету - Положення про наставника академічної групи Білоцерківського національного аграрного університету - Положення про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників Білоцерківського національного аграрного університету - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському національному аграрному університеті |
| <p>1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 78) - Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про організацію навчально-методичної роботи в |

| | | |
|---|---|---|
| <p>забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів</p> <p>Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.</p> | <p>умов провадження освітньої діяльності закладів освіти);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» | <p>Білоцерківському національному аграрному університеті</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ - Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету - Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету - Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету - Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про наставника академічної групи Білоцерківського національного аграрного університету - Положення про організацію стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському національному аграрному університеті |
| <p>1.7. Управління інформацією. Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю</p> <p>Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) - Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); - Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти» | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про факультет Білоцерківського національного аграрного університету |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету |
| <p>1.8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми</p> <p>Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 30); - Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; - Закон України «Про інформацію»; - Закон України «Про доступ до публічної інформації» | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті |
| <p>1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони</p> <p>Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16) | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті |

| | | |
|---|---|--|
| <p>set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.</p> | | |
| <p>1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі.</p> <p>Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; - Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті</u> |