

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра садово-паркового господарства**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ДЕНДРОПРОЕКТУВАННЯ З КУРСОВОЮ РОБОТОЮ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ФАКУЛЬТЕТ

20 Аграрні науки та продовольство  
206 Садово-паркове господарство  
Другий (магістерський)  
Агробіотехнологічний


Біла Церква - 2024

Робоча програма з навчальної дисципліни «Дендропроєктування з курсовою роботою» для здобувачів агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», другий (магістерський) рівень вищої освіти. Укладачі: Марченко А.Б., Бордусь О.Ю. Біла Церква, БНАУ, 23 с.

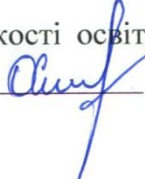
Розробники: Марченко А.Б. доктор с.-г. наук, доцент, Бордусь О.Ю. доктор філософії, асистент.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри садово-паркового господарства (протокол № 1 від "08" липня 2024 року)

Завідувач кафедри садово-паркового господарства,  
д-р с.-г. наук, доцент  Марченко А.Б.

Гарант ОП «Садово-паркового господарства»,  
д-р с.-г. наук, доцент  Марченко А.Б.

Схвалено групою зі змісту та якості освіти агробіотехнологічного факультету (протокол № 8 від "09" серпня 2024 року)

Голова групи зі змісту та якості освіти агробіотехнологічного факультету,  
канд. с.-г. наук, доцент  Хахула В.С.

## ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ.....	6
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
6.1. Лекційні заняття.....	6
6.2. Практичні заняття.....	7
6.3. Самостійна робота.....	8
6.4. Індивідуальні завдання.....	10
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	10
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	14
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	14
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	10
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	16
12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	16

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2024-2025 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Дендропроєктування з курсовою роботою» для денної форми навчання виділено всього 150 академічних годин (5 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 64 години (лекції – 16, практичні заняття – 48), самостійна робота студентів – 86 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 20 – Аграрні науки і продовольство	<i>Вибіркова</i>	
Змістових модулів 3	Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»	<i>Рік підготовки</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		<i>1-й</i>	<i>1-й</i>
Загальна кількість годин 150		<i>Семестр</i>	
		<i>2-й</i>	<i>2-й</i>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	<i>Лекції</i>	
		<i>16 год.</i>	<i>8 год.</i>
		<i>Практичні</i>	
		<i>48 год.</i>	<i>12 год.</i>
		<i>Самостійна робота</i>	
		<i>86 год.</i>	<i>130 год.</i>
		<i>Вид контролю:</i>	
<i>іспит</i>			

**Метою** дисципліни «Дендропроєктування з курсовою роботою» є узагальнення відомостей про біологічні та декоративні особливості деревних рослин аборигенної та інтродукованої дендрофлори, їх відношення до факторів оточуючого середовища та формування у студента творчого підходу до ландшафтного проєктування системи зелених насаджень на різних об'єктах. Завдання навчити студента підбирати асортимент деревних рослин для створення композиційних елементів зелених насаджень.

## 2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Дендропроєктування з курсовою роботою» базується на знаннях дисциплін «Екотехнології у садово-парковому господарстві», «Консервація, реставрація та реконструкція СПО різного функціонального призначення», «Організація та управління об'єктами садово-паркового господарства», «Лісопатологічна експертиза та захист насаджень СПО» вивчених на попередніх курсах.

## 3. ОЧКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

СК 3. Здатність проєктувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів.

СК 9. Здатність контролювати виробничу і проєктну діяльність в галузі садово-

паркового господарства.

СК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.

<b>Результати навчання за спеціальністю «Садово-паркове господарство» відповідно до ОП</b>	<b>Результати навчання з дисципліни «Дендропроєктування з курсовою роботою»</b>
<b>РН 10.</b> Розробляти проєкти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проєктувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.	<b>РН 10.1.</b> Знати методологію передпроектного аналізу території об'єкту, що підлягає озелененню. <b>РН 10.2.</b> Знати біологічні та декоративні властивості деревних рослин і їх відношення до основних факторів зовнішнього середовища. <b>РН 10.3.</b> Вміти на основі еколого-біологічних та декоративних властивостей деревних рослин професійно підібрати асортимент для об'єктів ландшафтної архітектури, урбанізованих та промислових територій.
<b>РН 11.</b> Проєктувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.	<b>РН 11. 1.</b> Знати принципи підбору та поєднання деревних рослин у насадженнях за комплексом факторів із врахуванням функціональних вимог. <b>РН 11.2.</b> Знати композиційні прийоми формування структурних елементів зелених насаджень та нормування зелених насаджень.
<b>РН 12.</b> Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.	<b>РН 12.1.</b> Вміти розробляти рекомендації щодо створення стійких рослинних угруповань в урбанізованому середовищі з урахуванням основних принципів підбору деревних рослин. <b>РН 12.2.</b> Знати основи композиційного і ландшафтного проєктування. <b>РН 12.3.</b> Вміти провести ландшафтний та дендрологічний аналіз об'єкту та інвентаризацію рослинності на об'єкті і скласти опорний план. <b>РН 12.4.</b> Вміти якісно виконати дендроплан.

#### **4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕНДРОПРОЄКТУВАННЯ З КУРСОВОЮ РОБОТОЮ»**

*Змістовний модуль 1. Основні принципи підбору і поєднання деревних рослин*

Тема 1.1. Ландшафтний та дендрологічний аналіз об'єкту та інвентаризація рослинності на об'єкті.

Тема 1.2. Біологічні та декоративні властивості деревних рослин і їх відношення до основних факторів зовнішнього середовища.

Тема 1.3. Принципи підбору асортименту для об'єктів ландшафтної архітектури, урбанізованих та промислових територій.

**Змістовний модуль 2. Основи композиційного і ландшафтного проектування зелених насаджень**

Тема 2.1. Методологія передпроектного аналізу території об'єкту, що підлягає озелененню.

Тема 2.2. Основи композиційного і ландшафтного проектування зелених насаджень.

Тема 2.3. Створення стійких рослинних угруповань в урбанізованому середовищі з урахуванням основних принципів підбору деревних рослин.

**5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	всього	у тому числі				всього	у тому числі			
		л	п	інд	СРС		л	п	інд	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Основні принципи підбору і поєднання деревних рослин</b>										
Тема 1.1	10	2	2	-	6	10	-	-	-	10
Тема 1.2	28	2	6	-	20	12	2	-	-	10
Тема 1.3	26	2	6	-	18	12		2		10
<b>Разом за модуль 1</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	-	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Основи композиційного і ландшафтного проектування зелених насаджень</b>										
Тема 2.1	22	2	10	-	10	34	2	2	-	30
Тема 2.2	28	4	12	-	12	36	2	4	-	30
Тема 2.3	36	4	12		20	46	2	4		40
<b>Разом за модуль 2</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	-	<b>42</b>	<b>116</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	<b>100</b>
<b>Всього</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	-	<b>86</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>130</b>

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

**6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**6.1 Лекції**

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<b>Змістовий модуль 1. Основні принципи підбору і поєднання деревних рослин</b>	
<b>Тема 1.1. Ландшафтний та дендрологічний аналіз об'єкту та інвентаризація рослинності на об'єкті.</b> 1. Діагностування життєздатності декоративних насаджень на території садово-паркових об'єктів. 2. Документацію під час проведення інвентаризації.	2
<b>Тема 1.2. Біологічні та декоративні властивості деревних рослин і їх відношення до основних факторів зовнішнього середовища.</b> 1. Величина рослин і форма крони. Щільність крони. Декоративні якості стовбура (форма, фактура, колір). 2. Декоративні якості листя. Величина листків. Декоративні якості квітів і плодів.	2
<b>Тема 1.3. Принципи підбору асортименту для об'єктів ландшафтної архітектури, урбанізованих та промислових територій.</b>	2

1. Екологічний принцип створення міських біогеоценозів і його основні методи: лісотипологічний, еколого-факторальний, еколого-біоморфологічний, біогеоценологічний, рекультиваційно-фітомеліоративний. 2. Філогенетичний (систематичний), фітоценотичний та художньо-декоративний принципи поєднання деревних рослин у композиціях.	
<b>Всього по модулю 1</b>	<b>6</b>
<i>Змістовний модуль 2. Основи композиційного і ландшафтного проектування зелених насаджень</i>	
<b>Тема 2.1. Методологія передпроектного аналізу території об'єкту, що підлягає озелененню.</b> 1. Ландшафтна оцінка території 2. Містобудівний аналіз навколишньої забудови.	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Основи композиційного і ландшафтного проектування зелених насаджень.</b> 1. Сильові прийоми садово-паркових композицій і їх особливості. 2. Композиційні елементи зелених насаджень і прийоми їх формування (масиви, гаї, деревні групи, солітери, живоплоти, боскети, алеї, інші насадження). 3. Особливості проектування лісового, паркового, лучного типів садово-паркових ландшафтів. 4. Особливості проектування альпійського, регулярного, садового типів садово-паркових ландшафтів.	<b>4</b>
<b>Тема 2.3. Створення стійких рослинних угруповань в урбанізованому середовищі з урахуванням основних принципів підбору деревних рослин.</b> 1. Групи рослин за швидкістю росту. 2. Довговічність дерев і кущів 3. Основні етапи життєвого циклу деревних рослин для практичних цілей. 4. Групи життєдіяльності деревних рослин у міських насадженнях. 5. Принципи використання фізіономічних типів деревних рослин у садово-паркових композиціях	<b>4</b>
<b>Всього по модулю 2</b>	<b>10</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>16</b>

## 6.2. Практичні заняття

Тема і зміст практичного заняття	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Основні принципи підбору і поєднання деревних рослин</i>	
Морфологічні особливості деревних порід на різних етапах формування. Занотувати зміни габітусу деревних порід на різних етапах формування.	2
Біоекологічні особливості деревних рослин та їхнє використання в озелененні. Ознайомитися з основними біологічними й екологічними особливостями деревних рослин та їх можливим використанням в озелененні.	2
Підбір асортименту деревних рослин для формування одновікових груп з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень. Розробити	2

деревні групи за основними принципами з двох-трьох видів дерев (від 5-7 рослин).	
Підбір асортименту деревних рослин для формування різновікових груп з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень. Розробити деревні групи за основними принципами з двох-трьох видів дерев (від 5-7 рослин).	2
Підбір асортименту деревних рослин для формування масивів з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень. Розробити деревні групи за основними принципами з двох-трьох видів дерев (до 9 рослин).	2
Підбір асортименту деревних рослин для формування паркових алей з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень. Розробити деревні групи за основними принципами з двох-трьох видів дерев (від 5 до 9 рослин).	2
Підбір асортименту деревних рослин для формування живоплотів, бордюрів, боскетів з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень. Розробити деревні групи за основними принципами з двох-трьох видів дерев (від 5 до 9 рослин)	2
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>14</b>
<b><i>Змістовний модуль 2. Основи композиційного і ландшафтного проектування зелених насаджень</i></b>	
Шляхи підвищення дизайну ландшафтних груп із хвойних та листяних рослин на обкатах ландшафтної архітектури. Підібрати групи з хвойних рослин та листяних, що потребують підвищення їх декоративності	2
Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень з використанням фізіономічних типів хвойних рослин з розробкою креслення різних варіантів композиційних. Навести зображення рослинної групи хвойних порід у двох проекціях та представити їх фото.	2
Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень з використанням фізіономічних типів хвойних рослин з розробкою креслення різних варіантів композиційних. Навести зображення кожної групи у двох проекціях після проведення запропонованих змін.	2
Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень з використанням фізіономічних типів листяних рослин з розробкою креслення різних варіантів композиційних. Навести зображення рослинної групи листяних порід у двох проекціях та представити їх фото.	2
Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень з використанням фізіономічних типів листяних рослин з розробкою креслення різних варіантів композиційних. . Навести зображення кожної групи у двох проекціях після проведення запропонованих змін.	2
Побудова рослинних угруповань з використанням фізіономічних типів дерев і кущів. Підібрати видовий склад деревних рослин та побудувати рослинні угруповання з використанням фізіономічного типу хвойних порід (група ялинових	4



типів, соснових типів)	
Побудова рослинних угруповань з використанням фізіономічних типів дерев і кущів. Підібрати видовий склад деревних рослин та побудувати рослинні угруповання з використанням фізіономічного типу хвойних порід (група модринових типів, туєвих типів, тисових типів)	4
Розробка дендроплану невеликої ділянки парку, скверу, саду, бульвару. Скласти дендрологічний план невеликої ділянки парку, скверу, саду, бульвару (завдання видається викладачем).	4
Розробка дендроплану невеликої ділянки парку, скверу, саду, бульвару. Скласти дендрологічний план невеликої ділянки парку (завдання видається викладачем).	4
Розробка дендроплану невеликої ділянки парку, скверу, саду, бульвару. Скласти дендрологічний план невеликої ділянки скверу (завдання видається викладачем).	4
Розробка дендроплану невеликої ділянки парку, скверу, саду, бульвару. Скласти дендрологічний план невеликої ділянки	4
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>34</b>
<b>Всього</b>	<b>48</b>

### 6.3. Самостійна робота

Самостійна робота студентів з дисципліни «Дендропроєктування з курсовою роботою» включає такі види робіт:

- самостійна робота студента під час аудиторних занять;
- робота над конспектами лекцій, підготовка до практичних робіт;
- вивчення навчального матеріалу за підручниками, навчальними посібниками, методичними вказівками, опрацювання матеріалу за першоджерелами, науковою і спеціальною літературою;
- робота із матеріалами дистанційного курсу, розміщеного у системі дистанційної освіти БНАУ.
- робота з бібліотечними фондами та дистанційними джерелами з метою пошуку необхідної інформації.

Назви тем	К-ть годин
<b>Змістовий модуль 1. Основні принципи підбору і поєднання деревних рослин</b>	
Сучасні вимоги та тенденції в дендропроєктування, як складової зеленого будівництва. Проектна документація, нормування зелених насаджень. Порайонний асортимент деревних рослин України, екологічні особливості рослин.	<b>6</b>
Основні принципи підбору і поєднання деревних рослин. Алелопатичні властивості деревних рослин. Групи рослин за довговічністю, середня та максимальна довговічність рослин. Особливості росту деревних рослин. Довговічність дерев та кущів. Особливості створення і догляду за різними видами зелених насаджень.	<b>22</b>
Основи композиційного і ландшафтного проєктування зелених насаджень. Групи фізіономічних типів деревних рослин. Фізіономічні типи дерев та кущів. Групи	<b>18</b>

фізіономічних типів деревних рослин.	
<b>Всього по модулю 1</b>	<b>44</b>
<i>Змістовний модуль 2. Основи композиційного і ландшафтного проектування зелених насаджень</i>	
Побудова рослинних угруповань з використанням фізіономічних типів дерев і кущів. Підібрати видовий склад деревних рослин та побудувати рослинні угруповання з використанням фізіономічного типу листяних порід.	<b>10</b>
Побудова рослинних угруповань з використанням фізіономічних типів дерев і кущів. Підібрати видовий склад деревних рослин та побудувати рослинні угруповання з використанням фізіономічного типу хвойних порід.	<b>12</b>
Розробка дендроплану невеликої ділянки парку, скверу, саду, бульвару. Скласти дендрологічний план невеликої ділянки парку, скверу, саду, бульвару, парку, скверу.	<b>20</b>
<b>Всього по модулю 2</b>	<b>42</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>86</b>

**Примітка:** У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

#### **6.4. Індивідуальні науково-дослідні завдання**

Самостійна робота включає: опрацювання теоретичних положень навчальної дисципліни за результатами прослуханого лекційного матеріалу; засвоєння навиками підготовки студентських статей, тез, доповідей та ін. наукових публікацій, вивчення окремих питань передбачених для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; та ін.

Виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань під час практичних занять та самостійної роботи, доповіді, дискусії при захисті практичних робіт, модульні контрольні роботи; усний підсумковий залік.

#### **КУРСОВА РОБОТА**

Мета виконання курсового проекту – професійна підготовка здобувача вищої освіти другого магістерського рівня в галузі проектування історично сформованих ландшафтних об'єктів і нових паркових комплексів з набуттям методів та принципів проектування ландшафтних об'єктів в сучасних умовах міст.

Завдання курсового проекту:

- вивчення методів передпроектного ландшафтного аналізу;
- ознайомлення з методикою натурної оцінки ландшафтного об'єкту;
- ознайомлення з методикою ландшафтного проектування об'єкту;
- закріплення знань про основні стилеві і композиційні прийоми формування ландшафтного простору.

Наразі існують два основні види графічного виконання проекту ділянки. Це електронний спосіб зображення, виконаний на комп'ютері за допомогою спеціальних ландшафтних програм (AutoCAD, Realtime Landscaping Architect), а також ручний графічний спосіб створення проекту. Студент може використовувати будь який спосіб для написання курсового проекту.

Завдання на курсовий проект видає викладач або на свій вибір студент може обрати будь який об'єкт для проектування. Студент повинен розробити розрахункове креслення ділянки, існуючий дендропроєкт, власний дендропроєкт. В існуючому дендропроєкті вказати рослини, які будуть видалятися з ділянки, виконати в М 1:100 або 1:50, в залежності від розмірів ділянки.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ

пункт 1–3 оцінюються науковим керівником; пункт 4 та «Презентація» – членами комісії.

1. «Зміст» (**30 балів**). Оцінка складається з оцінок відповідності наступним критеріям:

- відповідність змісту обраній темі;
- наявність чітко сформульованої проблеми;
- адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження;
- визначення ступеню розробленості проблеми дослідження;
- наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту;
- адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів);
- використання методів математичної статистики; 8) відповідність висновків меті та завданням дослідження.

2. «Своєчасність» (**10 балів**). Передбачає оцінку систематичності виконання роботи та вчасності подання роботи на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи.

3 «Дослідницька активність» (**10 балів**) Оцінюється за рівнем виявленої самостійності та ініціативності під час роботи над курсовою роботою, а саме передбачає оцінку особистого внеску студента (рівень самостійності у пошуку літератури, підборі методів дослідження, вибірки тощо).

4 «Відповідність вимогам до кваліфікаційних робіт» (**20 балів**) Оцінюється за наступними критеріями:

- вступ: актуальність, об'єкт, предмет, мета, завдання дослідження, перелік методів та характеристика вибірки;
  - розділи: теоретичний (до 8 стор. друк, тексту) та емпіричний (опис методів, процедури дослідження, характеристика вибірки, результати дослідження) підрозділи;
  - кількість джерел (не менше 10);
  - результати досліджень (оформлення креслень, табличного та текстового матеріалу, обґрунтування використання матеріалів та обладнання, практична значимість);
  - висновки (1 – теоретичний та висновки за результатами емпіричного дослідження).
- «Презентація» (**30 балів**) оцінюються: чіткість, логічність у викладенні матеріалу, володіння матеріалом, відповіді на питання за змістом роботи.

### **Орієнтовні теми до курсового проекту з дисципліни «Дендропроєктування з курсовою роботою»**

1. Дендропроєкт Білоцерківського міського парку культури і відпочинку ім. Т. Г. Шевченка м. Біла Церква
2. Дендропроєкт Бульвар Княгині Ольги м. Біла Церква
3. Дендропроєкт Бульвар Михайла Грушевського м. Біла Церква
4. Дендропроєкт бульвар Олександрійський м. Біла Церква
5. Дендропроєкт внутрішнього скверу головного корпусу БНАУ
6. Дендропроєкт вулиці Ярослава Мудрого м. Біла Церква
7. Дендропроєкт Замкова гора і її округи — дитинець (замок і посад) містечко Юр'єва
8. Дендропроєкт зовнішнього скверу головного корпусу БНАУ

9. Дендропроєкт парк Слави м. Біла Церква
10. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківського військового шпиталю по Олександрійський бульвар, 109 м. Біла Церква
11. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківського закладу загальної середньої освіти II-III ступенів з інституційною формою навчання № 2 по вулиці Василя Симоненка, 16, м. Біла Церква
12. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківського інституту економіки та управління ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини „Україна“» по 2-й провулку Героїв Крут, 42 м. Біла Церква
13. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» по вулиці Леваневського, 52/4 м. Біла Церква
14. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну по вулиці Шевченка, 91 м. Біла Церква
15. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківського коледжу фінансів обліку та аудиту Національної академії статистики обліку та аудиту по вулиці Г. Ковбасюка, 15 м. Біла Церква
16. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківського навчально-виховного об'єднання «Ліцей-МАН» вул. Павліченко, 30, м. Біла Церква
17. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківського навчально-виховне об'єднання «Перша Білоцерківська гімназія – школа I ступеня» вул. Ярослава Мудрого, 54, Дендропроєкт прибудинкової території
18. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківського пологового будинку по вулиці Семашка, 7 м. Біла Церква
19. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківського технічного коледжу ТСО України по вулиця Матросова, 50 м. Біла Церква
20. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківського ЦДЗН ВНЗ «Східноєвропейський університет економіки і менеджменту» по вулиці Сквирське шосе, 260а м. Біла Церква
21. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківської гімназії № 2 вул. Гетьманська, 25, м. Біла Церква
22. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 ім. Т.Г.Шевченка Павліченко, 22, м. Біла Церква
23. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Молодіжна, 12 м. Біла Церква
24. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 Крижанівського, 7, м. Біла Церква
25. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 В'ячеслава Чорновола, 6, м. Біла Церква
26. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківської міської лікарні ветеринарної медицини по вулиці Товарна, 27 м. Біла Церква
27. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 1 з поглибленим вивченням слов'янських мов по вулиці Логінова, 28, м. Біла Церква

28. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківської філії Одеської державної академії технічного регулювання та якості по вулиці Січневого прориву, 84 м. Біла Церква
29. Дендропроєкт прибудинкової території Білоцерківської центральної районної лікарні по вулиці Тімірязєва, 6 м. Біла Церква
30. Дендропроєкт прибудинкової території ВНЗ «Білоцерківського механіко-енергетичний технікум» по вулиці Леваневського, 52/4 м. Біла Церква
31. Дендропроєкт прибудинкової території КВНЗ «Білоцерківський медичний коледж» по вулиці Сквирське шосе, 240 м. Біла Церква
32. Дендропроєкт прибудинкової території КВНЗ «Білоцерківського гуманітарно-педагогічний коледж» по вулиці Ярослава Мудрого, 47 м. Біла Церква
33. Дендропроєкт прибудинкової території Київської обласної дитячої лікарні № 2 по вулиці Шолом-Алейхема, 46 м. Біла Церква
34. Дендропроєкт прибудинкової території Ліцею «Білоцерківський колегіум» по бульвар Олександрійський, 149, м. Біла Церква
35. Дендропроєкт прибудинкової території міської лікарні № 2 по вулиці Семашка, 9 м. Біла Церква
36. Дендропроєкт прибудинкової території міської лікарні №1 по вулиці Ярослава Мудрого, 63 м. Біла Церква
37. Дендропроєкт прибудинкової території Санаторію-профілакторію «Діброва». По вулиці Лісова, 2-Б м. Біла Церква
38. Дендропроєкт прибудинкової території Технолого-економічного коледж БНАУ по вулиці Ярослава Мудрого, 25/2 м. Біла Церква
39. Дендропроєкт Сквер «Піонерський» Площа Перемоги м. Біла Церква
40. Дендропроєкт Сквер біля БЦ КП ДБК «Будівельник» Сквирське шосе м. Біла Церква
41. Дендропроєкт Сквер біля кургана пам'яті Проспект князя Володимира м. Біла Церква
42. Дендропроєкт Сквер біля пам'ятника Петру Запорожцю Площа Петра Запорожця м. Біла Церква
43. Дендропроєкт скверу (на Піщаному масиві) на ділянці від вул. Героїв Чорнобиля, 5/2, до вул. Героїв Чорнобиля, 5/6. м. Біла Церква
44. Дендропроєкт скверу «Гетьманський» (біля школи мистецтв № 1) Олександрійський бульвар м. Біла Церква
45. Дендропроєкт скверу на Торговій площі м. Біла Церква
46. Дендропроєкт території головного корпусу БНАУ Площа Волі 8/1, м. Біла Церква
47. Дендропроєкт території гуртожитку № 1 БНАУ бульвар Олександрійський 4/27, м. Біла Церква
48. Дендропроєкт території гуртожитку № 2 БНАУ пр. Клубний 2/35, м. Біла Церква
49. Дендропроєкт території гуртожитку № 3 БНАУ вул. Ярослава Мудрого 10/7 м. Біла Церква
50. Дендропроєкт території гуртожитку № 7 БНАУ вул. Героїв Чорнобиля, 5, м. Біла Церква
51. Дендропроєкт території корпусу № 7 БНАУ вул. Росьова 13 а, м. Біла Церква

52. Дендропроєкт території корпусу № 8-10 БНАУ вул. Ставищенська, 126, м. Біла Церква
53. Дендропроєкт території корпусу № 9 БНАУ вул. Героїв Чорнобиля, 3а, м. Біла Церква

## **7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle. Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи (лекція-презентація, лекція-дискусія).

На практичних заняттях використовується аналітичний, дослідницький методи навчання. Застосовуються, екскурсії, заняття на виробництві. Використовуються навчальні та контролюючі тести. Застосування цих форм і методів дає можливість значно активізувати навчальний процес з дисципліни, систематизувати і поглибити знання, уміння та навички у здобувачів.

## **8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Поточний контроль включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи здобувачів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі тестування. Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється здобувачам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

За умови повного виконання навчального навантаження він допускається до підсумкового контролю – заліку.

## **9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність здобувача в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті здобувач отримує за виконання лабораторних робіт, доповіді, презентації, реферату, активність під час дискусій. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Елементами активізації навчальної роботи студентів є чіткий контроль відвідування ними занять, заохочення їх навчальної активності, прояв м'яких навичок у публічних виступах і дискусіях, справедлива диференціація оцінок. У разі неявки на заняття здобувач вищої освіти має право відпрацювати його шляхом виконання електронного тесту на платформі Moodle, підготовки відповідей на питання для самостійного опрацювання під час очної або онлайн консультації з викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за наступним посиланням

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog\\_akadem\\_dobroc\\_hesnist.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_dobroc_hesnist.pdf)

## 10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

### Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
<b>«Відмінно»</b>	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
<b>«Добре»</b>	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
<b>«Задовільно»</b>	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти невиявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо орієнтується у навчальному матеріалі.
<b>«Незадовільно»</b>	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

### Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C	Задовільно	
64-74	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
1-34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»**

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модуль-ний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

**11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ**

*Наочні засоби:*

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Роздатковий матеріал для виконання завдання;
4. Нормативно-технічна документація.

*Технічні засоби:*

1. ПЕОМ;
2. MS Office , CorelDraw, AutoCad, PhotoShop
3. Програмні продукти для фахівців садово-паркової діяльності
4. Moodle
5. Internet
6. Мультимедійний проектор

**12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**БАЗОВА**

1. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Ч. I / М. А. Кохно, Л. І. Пархоменко, А. У. Зарубенко та ін; За ред. М. А. Кохна. К.: Фітосоціоцентр, 2002. 448 с.
2. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Ч. II / М. А. Кохно, Н. М. Трофименко, Л. І. Пархоменко та ін; За ред. М. А. Кохна. К.: Фітосоціоцентр, 2005. 716 с.
3. Жирнов А. Д. Будівництво і експлуатація садово-паркових об'єктів: навчальний посібник / А. Д. Жирнов, Я. В. Мельничук. Львів, 1999. 41 с.
4. Жирнов А. Д. Ландшафтна архітектура та дизайн: система композицій у ландшафтному проектуванні : лекція й електронна презентація. Ч. 2. / А. Д. Жирнов. Київ: НАКККіМ, 2015. 34 с.
5. Жирнов А. Д. Пушкар В. В. Композиційні прийоми формування насаджень у ландшафтах міста: навчальний посібник. К.: ДАККК і М, 2002, 60 с.
6. Жирнов А.Д. Композиційні прийоми формування насаджень в ландшафтах міста.: Навч. посібник / А.Д. Жирнов, В.В. Пушкар К.: ДАКККіМ, 2002. 60 с.
7. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія. К.: Вища школа, 2003. 199 с.
8. Крижановська Н.Я. Основи ландшафтної архітектури та дизайну: підручник / Н. Я. Крижановська, М. А. Вотінов, О. В. Смірнова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 348 с.
9. Крижановська, Н. Я. Основи ландшафтного дизайну: підр. / Н. Я. Крижанівська. К.: Ліра-К, 2009. 218 с.
10. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура. Львів: Новий світ – 2000, 2017. 521с.
11. Бордусь О.Ю. Комп'ютерні засоби в ландшафтному проектуванні: огляд. «Агробіологія», 2024. № 1. С. 303–310.



## ДОПОМІЖНА

1. Бродович Т., Бродович М. Атлас дерев та кущів заходу України. Львів: Вища школа, 1973. 240 с.
2. Заячук В. Я. Дендрологія. Голонасінні : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Л.: Камула, 2005. 174 с. Бібліогр.: с. 139-140.
3. Зубричев О.С. Основні етапи виникнення і формування рекреаційно - розважальних територій міського середовища : [текст] / В.А. Ніколаєнко, Ю.С. Олійник, О.С. Зубричев // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник – К., КНУБА, 2012. – Вип. 44. – С. 373–380.
4. Ієвлева В. П. Реконструкція і реставрація ландшафтних об'єктів: конспект лекцій / В. П. Ієвлева. Київ : НАКККиМ, 2015. 96 с.
5. Інструкції з інвентаризації зелених насаджень у населених пунктах України». Наказ № 226 від 24.12.2001.
6. Іщук Л.П. Аналіз стану квітникових насаджень м. Біла Церква та шляхи його поліпшення. Агробіологія. 2012. №8. С. 78–82.
7. Кузнецов С. І. Асортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні / С. І. Кузнецов, Ф. М. Левон, В. В. Пушкар. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Нац. ботанічний сад ім. М.М. Гришка, 2013. 256 с.
8. Кузнецов С. І., Кушнір А. І., Левон Ф. М., Пушкар В. В., Суханова О. А., Кузнецова М. С., Гончаренко Б. В. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України. К., 2020. 321 с.
9. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць. Львів: Світ, 2005, 456 с.
10. Кучерявий, В. П. Історія ландшафтної архітектури: підручник / В. П. Кучерявий. - Львів: Новий Світ-2000, 2018. 702 с.
11. Лаптев О. О. Інтродукція та акліматизація рослин з основами озеленення. К.: Фітосоціоцентр, 2001. 128 с.
12. Порайонний асортимент дерев та кущів України: [за ред. О. А. Калініченка]. – К.: Держбуд України, 1998. – 187 с.
13. Проектування ландшафтних об'єктів. Навчальний посібник. Ч.2. Дендропроєктування / С.Б. Ковалевський, О.О. Демченко, Л.М. Березівський, А.Л. Соботович. - Київ, 2018
14. Термінологічний словник-довідник фахівця з садово-паркового будівництва і ландшафтної архітектури [Текст] / С. В. Роговський. - Київ : КНТ, 2017. 140 с.

## НОРМАТИВНА ДОКУМЕНТАЦІЯ

1. ДБН А.2.2-3-2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво. К.: Мінрегіон України, 2019. 33 с.
2. ДБН Б. 2.2-5:2011 Благоустрій територій. К.: Мінрегіон України, 2012. 61 с
3. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій. К.: Мінрегіон України, 2019. 177 с.
4. ДБН Б.2.2-3:2012 Склад та зміст історико-архітектурного опорного плану населеного пункту. К.: Мінрегіон України, 2012. 21 с.
5. ДБН В.1.1-7-2016 Пожежна безпека об'єктів будівництва. К.: Мінрегіон України, 2017. 35с.
6. ДБН В.2.2-40-2018 Інклюзивність будівель і споруд. К.: Мінрегіон України, 2012. 64 с.
7. Державні будівельні норми України. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень. ДБН 360-92\*\*. Державний комітет будівництва, архітектури та житлової політики України. Київ, 2002.
8. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки». ВВР, 2001, № 15, ст. 73.
9. Закон України «Про охорону праці». ВВР, 1992. № 49, ст. 668.

10. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України. Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житловокомунального господарства України № 105 від 10.04.2006.

#### **ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ**

1. ARS-GRIN. Режим доступу: <http://www.ars-grin.gov/>
2. 17. ITIS. Режим доступу: <http://www.itis.gov/>
3. 18. The Plant List. Режим доступу: <http://theplantlist.org/>
4. 19. The Plants Database. Режим доступу: <http://plants.usda.gov/java/>