

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра садово-паркового господарства

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«КОНСЕРВАЦІЯ, РЕСТАВРАЦІЯ ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ
САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ РІЗНОГО
ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	206 Садово-паркове господарство
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ФАКУЛЬТЕТ	Агробіотехнологічний

Біла Церква – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення» для здобувачів агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», другий (магістерський) рівень вищої освіти / Укладач : Н.М. Крупа. Біла Церква, БНАУ, 2024. 20 с.

Розробник: Крупа Н.М., канд. біол. наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри садово-паркового господарства (протокол від “_08_”_07_2024 року №_1_)

Завідувач кафедри садово-паркового господарства,
д-р с.-г наук, доцент



А.Б. Марченко

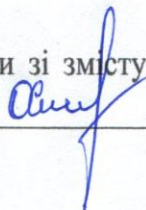
Гарант ОП «Садово-паркове господарство»
д-р. с.-г наук, доцент



А.Б. Марченко

Схвалено групою зі змісту та якості освіти агробіотехнологічного факультету
(протокол від “_09_”_07_2024 року №_8_)

Голова групи зі змісту та якості освіти агробіотехнологічного факультету,
доцент _____ Хахула В.С.



ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНСЕРВАЦІЯ, РЕСТАВРАЦІЯ ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ РІЗНОГО ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ»	7
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ.....	8
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
6.1. Лекційні заняття.....	9
6.2. Практичні заняття.....	10
6.3. Самостійна робота	11
6.4. Індивідуальні науково-дослідні завдання	11
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	15
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	15
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	16
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	16
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	18
12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	18

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2024-2025 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення» для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 56 години (лекції – 28, практичні заняття – 28), самостійна робота студентів – 64 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4	Галузь знань 20 - Аграрні науки та продовольство	<i>Нормативна</i>	
		<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 3	Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»	<i>1-й</i>	<i>1-й</i>
Індивідуальне науково-дослідне завдання		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість академічних годин – 120		<i>1-й</i>	<i>1-й</i>
		<i>Лекції</i>	
		<i>28 год.</i>	<i>6 год.</i>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4,5		Другий (магістерський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>
	<i>28 год.</i>		<i>6 год.</i>
	<i>Самостійна робота</i>		
	<i>64 год.</i>		<i>108 год.</i>
	<i>Вид контролю:</i>		
	<i>Іспит</i>		

Метою дисципліни «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення» є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти щодо застосування методів відновлення на реальних садово-паркових об'єктах різного функціонального призначення; опановування методик та технологій відновлення ландшафтних об'єктів; розробка проектних пропозицій щодо реконструкції та реставрації ландшафтних об'єктів культурної спадщини.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення» базується на знаннях дисциплін гуманітарного, природничого та соціально-економічного спрямування, вивчених на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» вивчення дисципліни «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

СК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.

СК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

СК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;

<p align="center">Результати навчання за спеціальністю «Садово-паркове господарство» відповідно до ОП</p>	<p align="center">Результати навчання з дисципліни «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення»</p>
<p>РН 1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства</p>	<p>РН 1.1 Вміти проводити інженерну, ландшафтно-композиційну та інші види оцінок стану території садово-паркового об'єкту РН 1.2. Здійснювати комплексний аналіз загального стану території СПО; РН 1.3. Вміти здійснювати агротехнічні заходи щодо утримання та догляду за конструктивними елементами об'єкта зеленого будівництва.</p>
<p>РН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтно-архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.</p>	<p>10.1. Знати методологію передпроектного аналізу території об'єкту, що підлягає відновленню (реконструкції, реставрації чи консервації). РН 10.2. Вміти на основі еколого-біологічних та декоративних властивостей деревних рослин професійно підібрати асортимент для об'єктів зеленої індустрії. РН 10.3. Використовувати знання з історії садово-паркового мистецтва при дослідженні парків-пам'яток садово-паркового мистецтва та розробці пропозицій щодо проведення реставраційних робіт; РН 10.4. Застосовувати в натурі методи виконання робіт з реконструкції, реставрації, адаптації об'єктів садово-паркового мистецтва до сучасних містобудівельних, соціальних, екологічних та інших умов; РН 10.5. Розробка методичних і нормативних документів, технічної документації, пропозицій і заходів з реалізації розроблених проектів реставрації і реконструкції територій об'єктів культурної спадщини.</p>

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНСЕРВАЦІЯ, РЕСТАВРАЦІЯ ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ РІЗНОГО ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ»

Змістовий модуль 1. Історичний досвід, завдання та методи відновлення ландшафтних об'єктів. Нормативно-правова документація.

Тема 1.1. Історичний досвід, завдання та методи відновлення ландшафтних об'єктів.

Тема 1.2. Класифікація об'єктів садово-паркового будівництва.

Тема 1.3. Особливості вивчення і оцінки території парку-пам'ятки

Тема 1.4. Склад, порядок розроблення та зміст проектно-кошторисної документації.

Змістовий модуль 2. Технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства

Тема 2.1. Стан зелених насаджень у старовинних парках.

Тема 2.2. Консерваторські роботи у старовинних парках.

Тема 2.3. Реставрація елементів паркового середовища.

Тема 2.4. Ландшафтна реконструкція зелених насаджень

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	всього	у тому числі				всього	у тому числі			
		л	п	інд	СРС		л	п	інд	СРС
Змістовий модуль 1. Історичний досвід, завдання та методи відновлення ландшафтних об'єктів. Нормативно-правова документація.										
Тема 1.1	16	4	4	8						
Тема 1.2	12	2	2		8					
Тема 1.3	16	4	4	8						
Тема 1.4	16	4	4		8					
Разом за модуль 1	60	14	14	16	16	58	2	2	27	27
Змістовий модуль 2. Технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства										

Тема 2.1	16	4	4	8						
Тема 2.2	12	2	2		8					
Тема 2.3	16	4	4		8					
Тема 2.4	16	4	4	8						
Разом за модуль 2	60	14	14	16	16	62	4	4	27	27
Всього годин	120	28	28	32	32	120	6	6	54	54

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекційні заняття

Тема і зміст лекції	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Історичний досвід, завдання та методи відновлення ландшафтних об'єктів. Нормативно-правова документація.	
1.1. Історичний досвід реконструкції парків. Завдання та методи відновлення садово-паркових об'єктів. Короткий огляд історії паркобудівництва в Україні. Проблеми сучасного стану паркових комплексів. Досвід збереження та відновлення садово-паркових об'єктів. Методи та завдання збереження парків-пам'яток садово-паркового мистецтва.	4
1.2. Класифікація об'єктів садово-паркового будівництва. Класифікація СПО за Ю.А.Бондар, А.К.Салатич, Я.Л.Садовенко. Класифікація садово-паркових об'єктів за Гостевим, Юскевичем (1991р).	2
1.3. Особливості вивчення і оцінки території парку-пам'ятки Принципи дослідження парків та їх елементів. Попереднє вивчення парку-пам'ятки. Історико-архітектурна оцінка. Ландшафтна оцінка території. Комплексна оцінка території. Облік та паспортизація садово-паркових об'єктів, що віднесені до пам'яток історії, культури чи природи.	4
1.4. Склад, порядок розроблення та зміст проектно-кошторисної документації. Загальні положення. Склад проекту. Стадії проектування. Погодження, експертиза та затвердження проектно-кошторисної документації	4
Разом за змістовий модуль 1	14

Змістовий модуль 2. Технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства	
2.1. Стан зелених насаджень у старовинних парках. Інвентаризація зелених насаджень. Видове різноманіття. Довговічність деревних рослин та дерева-довгожителі. Просторова структура. Природне поновлення деревних рослин в парках. Санітарна оцінка насаджень. Динаміка паркових рослинних угруповань та деградаційні процеси,	4
2.2. Консерваторські роботи у старовинних парках. Теоретичні основи і принципи пристосування пам'яток ландшафтної архітектури. Технологічні аспекти консерваторської діяльності.	2
2.3. Реставрація елементів паркового середовища. Завдання і методи реставраційних робіт. Методика проектування реставраційних робіт. Історико-архітектурне, композиційне і функціональне зонування території. Вимоги до робіт із реставрації та утримання насаджень.	4
2.4. Ландшафтна реконструкція зелених насаджень Фітоценотичні засади ландшафтної реконструкції насаджень. Ознаки насаджень, що вимагають реконструкції. Методи і прийоми реконструкції. Основні принципи побудови ландшафтних композицій. Принципи підбору рослин при реконструкції насаджень.	4
Разом за змістовий модуль 2	14
Всього	28

6.2. Практичні заняття

№ з/п	Тема і зміст практичного заняття	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Історичний досвід, завдання та методи відновлення ландшафтних об'єктів. Нормативно-правова документація.		
1	Передпроектне вивчення території. Складання паспорту об'єкту	4
2	Обстеження ландшафтного об'єкту, інвентаризація рослинності за декоративними угрупованнями, складання відомостей рослинності	2
3	Складання схеми комплексного аналізу	4
4	Складання директивного плану відновлення садово-паркового об'єкту.	4
Разом за змістовий модуль 1		14
Змістовий модуль 2. Технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства		

6	Консервація рослинності, водойм, споруд, МАФ та інших паркових елементів.	4
7	Відновлення малих архітектурних форм, водойми.	2
8	Відновлення дорожньо-стежкової мережі.	4
10	Відновлення рослинних угруповань (масивів, гаїв), пейзажних парків.	4
Разом за змістовий модуль 2		14
Всього		28

6.3. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів вищої освіти з дисципліни «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення» включає такі види робіт:

- самостійна робота студента під час аудиторних занять;
- робота над конспектами лекцій, підготовка до практичних робіт;
- вивчення навчального матеріалу за підручниками, навчальними посібниками, методичними вказівками, опрацювання матеріалу за першоджерелами, науковою і спеціальною літературою;
- робота із матеріалами дистанційного курсу, розміщеного у системі дистанційної освіти БНАУ.
- робота з бібліотечними фондами та дистанційними джерелами з метою пошуку необхідної інформації.

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Історичний досвід, завдання та методи відновлення ландшафтних об'єктів. Нормативно-правова документація		
1	Історико-архітектурна оцінка садово-паркового об'єкта	6
2	Директивний план збереження та відновлення парків-пам'ятників.	8
3	Комплексна оцінка території парку-пам'ятника.	6
4	Пристосування паркові об'єкти до нових умов експлуатації. Підбір рослин для паркових насаджень	8
5	Типи рубок які використовують в регулярних та пейзажних парках. Правила формування деревних груп та чагарників	4
Разом за змістовий модуль 1		32
Змістовий модуль 2. Технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства		

6	Склад і зміст проектувальної документації при реконструкції СПО.	8
7	Склад і зміст проектної документації при реставрації СПО	4
8	Формування старовинних парків України: історія та сучасні методи відновлення	6
9	Напрями наукових досліджень у старовинних дендропарках та ботанічних садах.	8
10	Виявлення композиційних особливостей паркового простору, аналіз засобів вираження ідейного навантаження та функціонального зонування ландшафтної об'єкту	6
Разом за змістовий модуль 2		32
Всього		64

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

6.4. Індивідуальні науково-дослідні завдання

Самостійна робота включає: опрацювання теоретичних положень навчальної дисципліни за результатами прослуханого лекційного матеріалу; засвоєння навиками підготовки студентських статей, тез, доповідей та ін. наукових публікацій, вивчення окремих питань передбачених для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; та ін.

Виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань під час практичних занять та самостійної роботи, доповіді, дискусії при захисті практичних робіт, модульні контрольні роботи; усний підсумковий залік.

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

1. Реконструкція ділянки «Фрутіцетум» державного дендрологічного парку «Олександрія» НАН України.
2. Реконструкція скверу біля гуртожитку № 2 БНАУ.
3. Реконструкція скверу біля спорткомплексу БНАУ.
4. Реконструкція скверу навколо БРУМу.
5. Реконструкція скверу біля БК «Білоцерківщина».
6. Реконструкція «Меморіального скверу» с. Ковалівка Київської обл. Васильківського р-ну.
7. Реконструкція скверу біля Медичного коледжу в м. Біла Церква.
8. Реконструкція скверу «Піонерський» біля міського будинку школярів.
9. Реставрація Кагарлицького дендрологічного парку м. Кагарлик, Київська обл.
10. Реставрація ділянки «Мала галявина» державного дендрологічного парку «Олександрія» НАН України.
11. Реконструкція скверу біля центрального входу БНАУ.
12. Реконструкція парку «Слави» в м. Біла Церква.
13. Реконструкція Центрального міського парку ім. Шевченка, м. Біла Церква.
14. Реконструкція парку «Прибережний».

15. Реконструкція парку «Слави» в м. Біла Церква.
16. Реставрація зелених насаджень території міської лікарні № 1 м. Біла Церква.
17. Реконструкція скверу біля кургану пам'яті м. Біла Церква.
18. Реконструкція скверу біля пам'ятника «Літак».
19. Реконструкція скверу біля пам'ятника П. Запорожцю в м. Біла Церква.
20. Реконструкція скверу «Інститутський» у дворі Білоцерківського національного аграрного університету.
21. Реконструкція території біля школи № 17 у зв'язку з побудовою спортивного майданчика.
22. Реконструкція ділянки між науковим корпусом та будинком адміністрації дендропарку «Олександрія» НАН України із створенням розарію.
23. Реконструкція території саду «Мур» державного дендрологічного парку «Олександрія» НАН України .
24. Реконструкція ділянки «Велика галявина» дендрологічного парку «Олександрія».
25. Екологічна оптимізація біогеоценотичного покриву урбокомплексу.
26. Застосування шкал оцінки пошкодження деревних рослин в міських умовах.
27. Застосування шкал оцінки пошкодження трав'янистих рослин в міських умовах.
28. Тенденції сучасного міського озеленення за кордоном.
29. Діагностика стану декоративних насаджень і догляд за ними.
30. Вплив антропогенного забруднення на зелені насадження.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; конференцій; ділових та рольових ігор.

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.

Самостійна робота студентів (СРС) виконується за технологією групового навчання під керівництвом рівного (Peer-led team learning), оцінка рівних (Peer assessment). Алгоритм:

1. Студенти отримують завдання для групової СРС та критерії оцінювання. Термін виконання — 2 тижні. Кількість груп залежить від суті завдання.

2. Студенти мають розподілити функції між учасниками групи (керівні, виконавчі, технічна підтримка тощо); сформуванати комунікаційну стратегію; визначитися з лідером; підготувати матеріал для презентації; забезпечити, щоб усі члени групи володіли інформацією на достатньому для проведення дискусії рівні.

3. Оцінювання: студенти отримують бали за кожним критерієм з обґрунтуванням, загальна сума множиться на кількість студентів у групі, що працювала над проектом, а потім колективно (усі учасники групи, які присутні на занятті, де презентують результати, мають погодити рішення!) розподіляють бали відповідно до внеску кожного учасника.

Студент може брати участь у виконанні завдання і не бути присутнім на презентаційній частині, якщо його функції як члена групи не вимагають присутності.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи здобувачів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється здобувачам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів у першому семестрі здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів у першому семестрі здійснюється у формі іспиту.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність здобувача в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, практичні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Елементами активізації навчальної роботи студентів є чіткий контроль відвідування ними занять, заохочення їх навчальної активності, прояв м'яких навичок у публічних виступах і дискусіях, справедлива диференціація оцінок. У разі неявки на заняття здобувач вищої освіти має право відпрацювати його шляхом виконання електронного тесту на платформі Moodle, підготовки відповідей на питання для самостійного опрацювання під час очної або онлайн консультації з викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за наступним посиланням

https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_academ_dobroch_2024.pdf

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.

«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
64-74	D	Задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Нормативно-технічна документація;
4. Зразки оформлення проектів відновлення садово-паркових об'єктів

Програмне забезпечення:

1. MS Windows, MS Office;
2. Microsoft Office PowerPoint;
3. Firefox.
4. Система дистанційного навчання Moodle (<https://teach.btsau.net.ua/>), Zoom.
5. Технічні засоби для демонстрування презентацій та відео (ноутбук, проектор, телевізор).
6. Комп'ютерні програми : Garden Planner 3.0, Наш Сад Рубін 9.0, Realtime Landscaping Pro 5, Onyx GARDEN Super Bundle 2.1.

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

ОСНОВНА

1. Дудин Р. Б., Роговський С. В., Крупа Н. М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів : навч. посібник. – Львів : видавництво «Новий Світ-2000», 2021. – 258 с.
2. Бут Н.К. Реконструкція та охоронні заходи ботанічного саду державного університету в місті Ужгороді / Н.К. Бут, А. Разумова, К.Жданович //Старовинні парки і ботанічні сади – наукові центри збереження біорізноманіття та охорони історично-культурної спадщини: Матеріали Міжнародної наукової конференції. – Київ: Академперіодика, 2016. – С. 50–52.
3. Букша І. Ф. Застосування передових вимірювальних і комп'ютерних технологій у садово-парковому господарстві / І. Ф. Букша, М. І. Букша, В. С.Кузьовича. – Науковий вісник Національного

- лісотехнічного університету України: збірник науково-технічних праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2008. – Вип. 18.7. – С. 46-53
4. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник / Б.Є. Якубенко, С.Ю. Попович, І.П. Григорюк, М.Д. Мельничук. – К.: Фітосоціоцентр, 2010. – 420 с.
 5. Жирнов А.Д. Відновлення історичних об'єктів ландшафтної архітектури: навч.-метод. посіб. з курсового та дипломного проектування / А. Д. Жирнов, О. К. Вільгельм. – К. : ДАКККІМ, 2021. – 45 с.
 6. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення : методичні вказівки до виконання практичних занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 – Садово-паркове господарство / Н.М. Крупа. Біла Церква: БНАУ, 2024. – 94 с.
 7. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення : методичні вказівки до виконання самостійної роботи занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 – Садово-паркове господарство / Н.М. Крупа. Біла Церква, 2024. – 74 с.
 8. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / Володимир Панасович Кучерявий. – Львів: Світ, 2015. – 456 с.
 9. Крупа Н.М. Теоретичні засади методики викладання дисципліни «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» / Н.М. Крупа // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми ведення сільського господарства та підготовки фахівців аграрного профілю» 15 лютого 2018 р, БНАУ. С.31-34.
 10. Крупа Н.М., Олешко О.Г. Методологічні основи збереження та збагачення високодекоративних зелених насаджень в історичних парках: огляд. «Агробіологія», 2024. № 1. С. 322–331. doi: 10.33245/2310-9270-2024-187-1-322-331.
 11. Роговський С.В., Крупа Н.М. Сучасний стан деревних насаджень на контрактній площі Києва та перспективи їх реконструкції / Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2018, том 28, № 7. С. 60-66.
 12. Роговський С.В., Іщук Л.П., Жихарева К.В., Хрик В.М. Аналіз проектних пропозицій щодо реконструкції парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Томилівський» // Агробіологія, 2023, №2 С. 214-229 DOI: <https://doi.org/10.33245/2310-9270-2023-183-2-214-229/>.
 13. Зелінський Б.В. Моніторинг стану деревних насаджень заповідних парків «Томилівський» та «Фастівський». «Агробіологія», 2024. № 1. С. 311–321. doi: 10.33245/2310-9270-2024-187-1-311-321
 14. Бордусь О.Ю. Комп'ютерні засоби в ландшафтному проектуванні: огляд. «Агробіологія», 2024. № 1. С. 303-310.

ДОДАТКОВА

1. Ландшафтна архітектура: довідник термінів / В.П. Кучерявий, Р.Б. Дудин, Т.М. Левусь. – Львів: Компанія «Манускрипт», 2010. – 156 с.
2. Клименко Ю.О. Тенденції зміни деревної рослинності старовинних парків Полісся та Лісостепу України / Ю.О. Клименко // Науковий вісник УкрДЛТУ : зб. наук.-техн. праць. – Сер.: Міські сади і парки: минуле, сучасне і майбутнє. – Львів : РВВ УкрДЛТУ. – 2001. – 10 Вип. 11.5. – С. 68-71.
3. Кузнецов С.І. Біоекологічні засади садово-паркового будівництва: минуле, сучасне, майбутнє / С.І. Кузнецов // Інтродукція рослин, збереження та збагачення біорізноманіття в ботанічних садах і дендропарках : матер. Міжнар. наук. конф. – К. : Вид-во "Фітосоціоцентр", 2010. – С. 71-73
4. Левкович Н.Я. Сильові особливості палацових та садибно-паркових ансамблів Галичини кінця XVIII – першої половини XIX ст. : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. архітектури: спец. 18.00.01 – "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури" / Н.Я. Левкович. – К., 2004. – 16 с.
5. Соснова Н.С. Архітектурно-ландшафтний уклад садибно-паркових комплексів Галичини (кінця XVIII – початку XX століть) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. архітектури: спец. 18.00.01 – "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури" / Н.С. Соснова. – Львів, 2003. – 21 с.
6. Дудин Р.Б. Фітоценотична структура старовинних парків та шляхи її регулювання (на прикладі парків Заходу України) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. с.-г. наук: спец. 06.03.01 – "Лісові культури та фітомеліорація" / Р.Б. Дудин. – Львів, 2009. – 20 с

МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА

1. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення : методичні вказівки до виконання практичних занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 – Садово-паркове господарство / Н.М. Крупа. Біла Церква: БНАУ, 2024. – 94 с.
2. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення : методичні вказівки до виконання самостійної роботи занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 – Садово-паркове господарство / Н.М. Крупа. Біла Церква, 2024. – 74 с.

НОРМАТИВНА ДОКУМЕНТАЦІЯ

1. ДБН А.2.2-3-2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво. К.: Мінрегіон України, 2019. 33 с.

2. ДБН Б. 2.2-5:2011 Благоустрій територій. К.: Мінрегіон України, 2012. 61 с
3. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій. К.: Мінрегіон України, 2019. 177 с.
4. ДБН Б.2.2-3:2012 Склад та зміст історико-архітектурного опорного плану населеного пункту. К.: Мінрегіон України, 2012. 21 с.
5. ДБН В.1.1-7-2016 Пожежна безпека об'єктів будівництва. К.: Мінрегіон України, 2017. 35с.
6. ДБН В.2.2-40-2018 Інклюзивність будівель і споруд. К.: Мінрегіон України, 2012. 64 с.
7. Державні будівельні норми України. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень. ДБН 360-92**. Державний комітет будівництва, архітектури та житлової політики України. Київ, 2002.
8. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки». ВВР, 2001, № 15, ст. 73.
9. Закон України «Про охорону праці». ВВР, 1992. № 49, ст. 668.
10. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України. Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житловокомунального господарства України № 105 від 10.04.2006.

INTERNET - ДЖЕРЕЛА

1. Закон України «Про ландшафти», 2009. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JF40E00B.html
2. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» від 16.06.199. № 2456-ХІІ. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-12>.
3. Исторические карты Киева с X века и до наших дней. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://toursdekiev.com.ua/ru/map>.
4. Историчні відомості парків Києва. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://shev.gov.ua>.
5. Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства «Про затвердження Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України» від 10.04.2006. № 105. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06>.
6. Перелік парків, що знаходяться на балансі районних у м. Києві КП УЗН КО «Київзеленбуд» станом на 01.01.2016 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://idea.kievzelenbud.com/download/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%B2.xlsx>.
7. Карта структурних та рекреаційних об'єктів, розташованих на території регіонального ландшафтного парку «Партизанська слава». [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1czLqFbl3h8_c_yLngfBIJptGEA&hl=en_US.

8. Методика викладання дисципліни "Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів" у вищих навчальних закладах. URL: <https://cyberleninka.ru>.
9. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
10. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту URL: <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>