МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	206 Садово-паркове господарство
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ФАКУЛЬТЕТ	Агробіотехнологічний

Біла Церква - 2024

Робоча програма освітнього компонента «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для здобувачів агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», другий (магістерський) рівень вищої освіти. Укладач: Карпук Л.М., д-р. с.-г. наук, професор. Біла Церква : БНАУ. – 17 с.

Розробники: Карпук Л.М., д-р. с.-г. наук, професор.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства

(Протокол №1 від 08.07. 2024 р.)

Завідувач кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства,

д-р с.-г. наук_____ І.Д. Примак

Гарант ОП «Садово-паркове господарство»,

д-р с.-г. наук, доцент _____А.Б. Марченко

Схвалено групою зі змісту якості освіти агробіотехнологічного факультету

(Протокол №8 від 09.07. 2024 р.)

Голова групи зі змісту якості освіти,

канд. с.-г. наук, доцент _____ Хахула В.С.

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ……. 4

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ……..... 5

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ……...… 5

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ …… 6

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ……. 7

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ……. 8

6.1. Лекційні заняття…… 8

6.2. Практичні заняття…… 9

6.3. Самостійна робота……. 11

6.4. Індивідуальні науково-дослідні завдання……. 12

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ……. 13

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ…… 13

9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ……. 14

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ…… 14

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ…… 16

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ……. 16

1. Опис навчальної дисципліни

Згідно з навчальним планом на 2024–2025 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS).

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань
20 – Аграрні науки і продовольство</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів 3</td><td rowspan="4">Спеціальність
206 «Садово-паркове господарство»</td><td colspan="2">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин 90</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 3
самостійної роботи студента – 5</td><td rowspan="10">Другий (магістерський) рівень вищої освіти</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>14 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>28 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>48 год.</td><td>80 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:</td></tr>
<tr><td colspan="2">залік</td></tr>
</table>

Метою дисципліни є ознайомити студентів із сучасною методологією науки, дати їм можливість засвоїти сукупність методологічних засобів науки взагалі та у галузі садово-паркового господарства для здійснення фахової науково-дослідницької роботи. Сформувати у студентів навички щодо охорони власних результатів інтелектуальної діяльності та дотримання прав інтелектуальної власності при роботі з об’єктами патентного права.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язкова навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» базується на знаннях, уміннях та навичках здобувачів, які сформувалися в результаті набуття інтегральних, загальних та фахових компетентностей під час здобуття попереднього рівня освіти, а також в межах освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.

СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.

Символ результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»	**Результати навчання з дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»**
ПРН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям.	РН 9.1.Володіти методами наукового пізнання і застосовувати їх для поглиблення засвоєного навчального матеріалу, виконання досліджень. РН 9.2. Вміти висувати і перевіряти наукові гіпотези, обирати оптимальні методи, методики та засоби дослідження проблем садово-паркового господарства РН 9.3. Вміти організовувати і планувати науково-дослідну роботу в галузі садово-паркового господарства, обирати тему наукового дослідження, проводити пошук необхідних джерел інформації в науковій і технічній літературі, базах даних та інших джерелах.

	РН 9.4. Вміти збирати дані для наукового дослідження, систематизувати їх, проводити аналіз, співставлення та робити та аргументувати висновки за результатами досліджень. РН 9.5. Вміти оформляти результати наукових досліджень, презентувати їх та впроваджувати у практику інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження. РН 9.6. Вміти вживати заходи щодо охорони власних результатів інтелектуальної діяльності та дотримуватися прав інтелектуальної власності у професійній діяльності.
ПРН 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності	РН 14.1. Вміти оперувати науковою термінологією. РН 14.2. Вміти здійснювати підвищення кваліфікації співробітників підприємств садово-паркової галузі для ефективного і прискореного впровадження у виробництво досягнень науково-технічної діяльності.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»

Змістовий модуль 1. Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження

Тема 1.1. Вступ. Наука як сфера людської діяльності.
Тема 1.2. Методологія та методи наукових досліджень.
Тема 1.3. Основні питання методики та організації науково-дослідної роботи.

Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві

Тема 2.1. Методологія досліджень у садово-парковому господарстві.
Тема 2.2. Презентація наукових досліджень, шляхи впровадження нових ідей, технологій у виробництво.

Змістовий модуль 3. Інтелектуальна власність в науковій сфері

Тема 3.1. Інтелектуальна власність як один з визначальних факторів розвитку економіки.
Тема 3.2. Законодавче регулювання в галузі права інтелектуальної власності.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	всього	у тому числі				всього	у тому числі			
		л	п	інд	СРС		л	п	інд	СРС
Змістовий модуль 1. Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження										
Тема 1.1	10	2	4	-	4					
Тема 1.2	10	2	4	-	4					
Тема 1.3	10	2	4	-	4					
Разом за модуль 1	**30**	**6**	**12**	**-**	**12**	**30**	**2**	**2**	**-**	**26**
Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві										
Тема 2.1	20	2	6	-	12					
Тема 2.2	20	2	8	-	12					
Разом за модуль 2	**40**	**4**	**12**	**-**	**24**	**40**	**-**	**2**	**-**	**38**
Змістовий модуль 3. Інтелектуальна власність в науковій сфері										
Тема 3.1	10	2	2	-	6					
Тема 3.2	10	2	2	-	6					
Разом за модуль 3	**20**	**4**	**4**	**-**	**12**	**20**	**2**	**2**	**-**	**16**
Всього	**90**	**14**	**28**	**-**	**48**	**90**	**4**	**6**		**80**

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття;
інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

№ з/п	Тема	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження		
1.	**Наука як сфера людської діяльності**. Поняття про науку, поділ сучасної науки на групи окремих дисциплін: фундаментальних і прикладних. Основні поняття, які визначають зміст наукових досліджень, наукові знання, проблема, тема, предмет наукового дослідження, гіпотеза, закономірність, закон, теорія, експеримент та ін.	2
2.	**Методологія та методи наукових досліджень**. Методологія як наука, що дає характеристику компонентам наукових досліджень. Стадії організації експерименту. Класифікація методів наукових досліджень.	2
3.	**Основні питання методики та організації науково-дослідної роботи.** Вибір теми наукового дослідження: прийоми та способи. Актуальність та новизна теми досліджень. Особливості вибору теми для наукової роботи. Планування науково-дослідної роботи. Робота над науковою літературою, її особливості. Накопичення наукової інформації різними способами.	2
Разом за змістовий модуль 1		**6**
Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві		
4.	**Методологія досліджень у садово-парковому господарстві.** Основні елементи методики польового досліду. Техніка закладки и проведення польових робіт, обліків і спостережень. Вимоги до закладки пробних площ. Проведення фенологічних спостережень. Методи фітоценотичних досліджень. Особливості проведення польових дослідів з декоративними рослинами.	2

5.	**Презентація наукових досліджень, шляхи впровадження нових ідей, технологій у виробництво.** Письмова і усна форма презентації інформації про наукові результати. Основні принципи створення якісного наукового тексту. Етапи роботи над науковим текстом. Організація та проведення підвищення кваліфікації співробітників галузевих підприємств для ефективного і прискореного впровадження у виробництво досягнень науково-технічної діяльності.	2
Разом за змістовий модуль 4		**4**
Змістовий модуль 3. Інтелектуальна власність в науковій сфері		
6.	**Інтелектуальна власність як один з визначальних факторів розвитку економіки.** Поняття інтелектуальної власності. Інтелектуальна діяльність. Майнові права. Авторські права. Об'єкти і суб'єкти права інтелектуальної власності.	2
7	**Законодавче регулювання в галузі права інтелектуальної власності.** Структура національної системи охорони інтелектуальної власності. Міжнародна система інтелектуальної власності.	2
Разом за змістовий модуль 3		**4**
Всього годин		**14**

6.2. Практичні заняття

№ з/п	Тема	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження		
1	Структура організації науково-дослідної роботи в Україні. Наукові заклади і кадри країни. Види і форми науково-дослідної роботи студентів.	2
2	Формулювання теми наукового дослідження з обраного напряму, завдань, об’єкта та предмета досліджень.	2
3	Опрацювання способів накопичення наукової інформації для використання у магістерській роботі.	2

4	Інтерпретація інформації з обраної теми наукових досліджень.	2
5	Методологія наукового експериментального дослідження. Етапи підготовки до експерименту. Планування спостережень і обліків.	2
6	Спеціальні методи наукових досліджень: таблично-графічні методи.	2
Разом за змістовий модуль 1		**12**
Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві		
7	Особливості умов проведення польового досліду з сіянцями, саджанцями деревних рослин і декоративними квітниковими культурами.	2
8	Методологічні та методичні аспекти досліджень лісових і паркових фітоценозів.	2
9	Методологічні та методичні аспекти дослідження життєвого стану дерев і деревостанів.	2
10	Методологічні та методичні підходи у дослідженнях з інтродукції рослин.	2
11	Ознайомлення з основними видами наукових публікацій і вимогами до їх оформлення. Поняття академічної доброчесності, основні види її порушень.	2
12	Доповідь як форма презентації наукових результатів. Вимоги до презентацій наукових доповідей.	2
Разом за змістовий модуль 2		**12**
Змістовий модуль 3. Інтелектуальна власність в науковій сфері		
13	Ознайомлення із структурою та вимогами до оформлення магістерської роботи. Підготовка магістерської роботи до публічного захисту в ЕК: доповідь, ілюстративний матеріал.	2
14	Способи захисту прав інтелектуальної власності.	2
Разом за змістовий модуль 3		**4**
Всього годин		**28**

6.3. Самостійна робота

Самостійна робота студентів з дисципліни «Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища» включає такі види робіт:

- самостійна робота студента під час аудиторних занять;
- робота над конспектами лекцій, підготовка до практичних робіт;
- підготовка до модульних контрольних робіт;
- вивчення навчального матеріалу за підручниками, навчальними посібниками, методичними вказівками, опрацювання матеріалу за першоджерелами, науковою і спеціальною літературою;
- робота із матеріалами дистанційного курсу, розміщеного у системі дистанційної освіти БНАУ;
- робота з бібліотечними фондами та дистанційними джерелами з метою поглибленого вивчення наукової літератури на задану тему та пошуку додаткової інформації.

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні і методологічні основи наукового дослідження		
1	Історія науки та основні етапи її розвитку. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» основний законодавчий акт, що регулює наукову діяльність в Україні. Класифікація НДР залежно від джерел фінансування. Економічна ефективність наукових досліджень. Міжнародна науково-технічна співпраця України.	4
2	Здійснити аналіз проблем галузі садово-паркового господарства, які розробляються науковцями в Україні в останнє десятиліття.	4
3	Провести пошук наукової інформації у відкритих електронних базах даних відповідно до обраної теми дослідження	4
Разом за змістовий модуль 1		**12**
Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві		
4	Обрати опубліковану в фаховому журналі наукову працю і зробити аналіз методів дослідження, які використовував автор.	4
5	Планування польового досліду з сіянцями, саджанцями деревних рослин і декоративними квітниковими культурами. Сформулювати тему, дати її обґрунтування. Вказати робочу гіпотезу. Розробити схему досліду, кількісність варіантів, підібрати методи досліджень.	4
6	Планування досліджень паркових фітоценозів. Сформулювати тему, дати її обґрунтування. Вказати робочу гіпотезу. Розробити схему досліду, пробні площі, підібрати методи досліджень.	4

7	Планування підходи у дослідженнях з інтродукції рослин.. Сформулювати тему, дати її обґрунтування. Вказати робочу гіпотезу. Розробити схему досліду, підібрати методи досліджень.	4
8	Математичне опрацювання результатів наукового експерименту. Дисперсійний аналіз, кореляція, регресія.	4
9	Підготувати тези доповіді за темою кваліфікаційної роботи на науково-практичну конференцію магістрантів.	4
Разом за змістовий модуль 2		**24**
Змістовий модуль 3. Інтелектуальна власність в науковій сфері		
10	Підготувати презентацію: «Магістерська кваліфікаційна робота: виконання та захист»	6
11	Особливості патентних досліджень. Комерціалізація об’єктів права інтелектуальної власності в Україні.	3
12	Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.	3
Разом за змістовий модуль 3		**12**
Всього годин		**48**

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

6.4. Індивідуальні науково-дослідні завдання

Метою індивідуального науково-дослідного завдання є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчальної дисципліни та розвиток навичок самостійної роботи.

Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) здобувачі виконують самостійно під керівництвом викладача. ІНДЗ виконуються окремо кожним студентом за обраною темою.

Орієнтовні теми індивідуальних науково-дослідних завдань

1. Застосування теоретичних методів дослідження: індукції та дедукції, аналогії, узагальнення у природничих науках.
2. Застосування теоретичних методів дослідження: абстрагування, аналізу та синтезу у природничих науках.
3. Застосування історичного методу дослідження у садово-парковому господарстві.
4. Застосування емпірічних методів дослідження: спостереження, порівняння, вимірювання у садово-парковому господарстві.

5. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження у садово-парковому господарстві.

6. Основні ознаки наукового стилю викладу та жанри наукового стилю.

7. Методи збору якісних даних, що використовуються у садово-парковому господарстві.

8. Методи збору кількісних даних, що використовуються у садово-парковому господарстві.

9. Приклади порушення етики наукових досліджень.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle. Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи (лекція-презентація, лекція-дискусія).

На практичних занять використовується аналітичний, дослідницький методи навчання. Застосовуються екскурсії міжкафедральними науковими лабораторіями університету (науково-дослідна лабораторія агрохімічного аналізу ґрунтів, лабораторія біотехнології рослин).

Проводяться виїзні практичні заняття у лабораторіях науково-дослідних установ і на виробництві.

Для контролю засвоєння знань використовуються тестові контрольні роботи. Застосування цих форм і методів дає можливість значно активізувати навчальний процес з дисципліни, систематизувати і поглибити знання, уміння та навички у здобувачів.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи здобувачів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі тестування. Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється здобувачам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і не передбачає обов’язкової

присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність здобувача в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті здобувач отримує за виконання лабораторних робіт, доповіді, презентації, реферату, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо орієнтується у навчальному матеріалі.

«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
64-74	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
1-34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	20	20	30	20	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.
2. Нормативно-технічна документація;
3. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії.
4. Навчальні гербарії, зразки насіння.
5. Таблиці, схеми, рисунки.
6. Лабораторне обладнання науково-дослідної лабораторії агрохімічного аналізу ґрунтів, лабораторії біотехнології рослин.

Технічні засоби:

1. Мультимедійний проектор Sony;
2. Комп'ютер AMD Sempron ;
3. Акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606;

Програмне забезпечення:

1. MS Windows, MS Office;
2. Microsoft Office PowerPoint;
3. Firefox.
4. Програмне забезпечення для аналізу статистичних даних (MS EXCEL, SPSS, STATGRAPHICS, MINITAB, STATISTICA)
5. Система дистанційного навчання Moodle (https://teach.btsau.net.ua/), Zoom.

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Бессонова В.П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві. – Центр учбової літератури. 2019. – 264 с.
2. Методика наукових досліджень в агрономії: Навч. посіб. / Е.Р. Ермантраут, Л.М. Карпук, С. П. Вахній, Л.А. Козак, А. А. Павліченко, Л.М. Філіпова. – ТОВ" Білоцерківдрук", 2018. – 104 с.
3. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Презентація наукових результатів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 300 с.
4. Право інтелектуальної власності: Підручник. – Вид. 2, змін. І доп. / О. П. Світличний. – К.: НУБіП України, 2016. – 355 с.
5. Інтелектуальна власність. Навчальний посібник / За ред. П.М. Цибульова. – К: УкрІНТЕУ, 2015. – 276 с.
6. Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні рекомендації з дисципліни для проведення практичних

занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство / Л.М. Карпук, О.Г. Олешко. – Біла Церква: БНАУ, 2024. – 56 с.

Додаткова література:

1. Артемчук Г.І. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ, Київ. держ. лінгв. ун-т. / Г.І. Артемчик, В.М. Курило, М.П. Кочерган . – К.: Форум, 2000. – 270 с.

2. Марцин В.С. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В.С. Марцин, Н.Г. Міценко, О.А. Даниленко та ін. – Львів: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.

3. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посібник. – Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2007. – 254 с.

4. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» / Розробники: А.Б.Марченко, О.Г.Олешко, Н.М.Крупа. – Біла Церква: БНАУ, 2024. – 59 с.

5. ДСТУ ГОСТ 7.1-2006 Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання. – К. : Держспоживстандарт України, 2007. – 52 с.

Інтернет-ресурси:

1. Закон України ,,Про внесення змін до Закону України ,,Про авторське право і суміжні права” [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2627-14.

2. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій / [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text

3. Закон України ,,Про інноваційну діяльність” (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 36, ст.266) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text

4. Закон України ,,Про наукову і науково-технічну діяльність” (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 3, ст.25, Редакція від 27.06.2024) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text