

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Агробіотехнологічний факультет**  
**Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«АГРОХІМІЯ»</b></p> <p>Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство»          Спеціальність – 206 «Садово-паркове господарство»          Освітньо-професійна програма – «Садово-паркове господарство»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	Обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Семестр</b>	4
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Філіпова Лариса Миколаївна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат сільськогосподарських наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 1 (пл. Соборна, 8/1), 51 ауд. (кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:larysa.filipova@btsau.edu.ua">larysa.filipova@btsau.edu.ua</a>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-7447-5418">https://orcid.org/0000-0002-7447-5418</a></p>
<b>Опис дисципліни</b>	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 48 годин (лекції – 32, практичні заняття – 16), самостійна робота студентів – 42 години.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Освітній компонент «Агрохімія» базується на знаннях таких дисциплін: «Загальної екології», «Фізіології рослин», «Лісового ґрунтознавства».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Агрохімія» є формування у здобувачів спеціальності «Садово-паркове господарство» знань та умінь з відтворення родючості ґрунтів, використання добрив та сучасних методів аналізу у системі ґрунт-рослина-клімат-добриво.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.

<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</b>	<p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.  ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.  ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.  СК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).  СК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p>
<b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</b>	<p>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.  РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.  РН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовний модуль 1. Живлення рослин</i></p> <p>Тема 1.1. Вступ до агрохімії.  Тема 1.2. Живлення рослин.  Тема 1.3. Ґрунти, субстрати і сорбенти.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовний модуль 2. Мінеральні та органічні добрива</i></p> <p>Тема 2.1. Азотні добрива.  Тема 2.2. Фосфорні добрива.  Тема 2.3. Калійні добрива.  Тема 2.4. Сірчані добрива. Мікродобрива.  Тема 2.5. Органічні добрива та особливості їх застосування.  Тема 2.6. Хімічна меліорація ґрунту.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовний модуль 3. Особливості живлення та удобрення декоративних культур</i></p> <p>Тема 3.1. Особливості живлення та удобрення культур в умовах зрошення.  Тема 3.2. Особливості живлення та удобрення декоративних культур на садово-паркових об'єктах.  Тема 3.3. Живлення та удобрення декоративних культур у захищеному ґрунті.  Тема 3.4. Удобрення деревних листяних та хвойних декоративних культур.  Тема 3.5. Удобрення квітниково-декоративних культур та газонів.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>У системі вивчення дисципліни використовується комплекс методів навчання: пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, проблемного та дослідницько-пошукового.</p> <p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. Методи навчання реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle. Під час</p>

	<p>проведення лекційних занять використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, дискусії, навчального тренінгу, медіаосвіти тощо.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань з використанням технічних засобів, навчальних відеоматеріалів, колекцій добрив.</p> <p>В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle Bnau для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перекладання:</b> здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Господаренко Г. М. Удобрення садових культур. Київ: «СІК ГРУП Україна», 2017. 340 с.</li> <li>2. Господаренко Г. М. Агрохімія. К.:ННЦ «ІАЕ», 2010. 400 с.</li> <li>3. Агрохімія. /Під. ред. М. М. Городнього. К., «Алефа», 2003. 786 с</li> <li>4. Лісовал А.П. та ін. Система застосування добрив. К.: Вища школа, 2002.</li> <li>5. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи здобувачів ОП «Садово-паркове господарство» (бакалавр) / Філіпова Л.М., Карпук Л. М., Мацкевич В. В., Павліченко А. А. Біла Церква: БНАУ. 2021.</li> <li>6. Агрохімічний аналіз: /Підручник М. М. Городній, А. П. Лісовал, А. В. Бикін та ін.. /За ред. М.М. Городнього. К.: Арістей, 2005. 468 с.</li> <li>7. Науково-методичні рекомендації з оптимізації мінерального живлення сільськогосподарських культур та стратегії удобрення. Укл. Городній М. М. та ін.. К: ТОВ «Альфа», 2004. 140 с.</li> <li>8. Господаренко Г.М. Агрохімія. <a href="https://textbook.com.ua/agropromislovist/1473434567">https://textbook.com.ua/agropromislovist/1473434567</a></li> <li>9. Державний реєстр пестицидів і агрохімікатів, дозволених до</li> </ol>

використання в Україні

<https://mepr.gov.ua/content/derzhavniy-reestr-pesticidiv-i-agrohimikativ-dozvolenih-do-vikoristannya-v-ukraini-dopovnennya-z-01012017-zgidno-vimog-postanovi-kabinetu-ministriv-ukraini-vid-21112007--1328.html>

10. International Journal of AgroChemistry.  
<http://chemical.journalspub.info/index.php?journal=IJCPD>