

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра лісового господарства

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БОТАНІКА»</p> <p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	Обов'язковий
Кількість кредитів ECTS/загальна кількість годин	8 кредитів /240 годин
Семестр	1, 2 семестр
Форма контролю	Залік, іспит
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Лозінська Тетяна Павлівна Посада: доцент кафедри Лісового господарства Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 36 (кафедра Лісового господарства). E-mail: Lozinskatat@ukr.net orcid.org/0000-0002-7119-0759 Зв'язок з викладачем: +380967049981</p>
Опис дисципліни	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 240 академічних годин (8 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних — 128 години (лекції — 60, практичні заняття — 68), самостійна робота студентів — 112 годин
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Ботаніка» базується на знаннях з біології, що вивчалася у закладах середньої освіти.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Ботаніка» є вивчення і пізнання закономірностей будови, розвитку, розмноження, еволюції флори природних і антропогенних комплексів, зональних особливостей поширення та розподілу видів і рослинних угруповань України.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, мобільних додатків.

<p>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК.8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК.10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. СК.11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p>
<p>Теми аудиторних занять</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Основи вчення про клітину. Гістологія</i> Тема 1.1. Ботаніка як наука про будову і життєдіяльність рослин. Її роль в системі біологічних наук і загальноосвітнє значення. Тема 1.2. Молекулярний рівень організації живої матерії Тема 1.3. Клітинний рівень організації живої матерії Тема 1.4. Продукти життєдіяльності клітини Тема 1.5. Визначення поняття «тканин». Класифікація тканин. Тема 1.6. Типи тканин <i>Змістовий модуль 2. Органографія</i> Тема 2.1. Органографія. Вегетативні органи рослинного організму. Корінь Тема 2.2. Вегетативний орган рослинного організму – пагін Тема 2.3. Стебло – осьова частина пагона Тема 2.4. Листок – бічний орган пагона Тема 2.5. Генеративні органи рослинного організму. Квітка. Суцвіття. Тема 2.6. Генеративні органи рослинного організму. Насінина та плід. Тема 2.7. Розмноження рослин Тема 2.8. Ріст і розвиток рослин. <i>Змістовий модуль 3. Систематика рослин.</i> Тема 3.1. Систематика рослин. Нижчі рослини – Водорості (Algae) Тема 3.2. Царства Справжні гриби, Хромісти Тема 3.3. Вищі рослини. Вищі спорові рослини</p>

	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 4. Насінні рослини</p> <p>Тема 4.1. Відділ Голонасінні Тема 4.2. Відділ Покритонасінні</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 5. Систематика квіткових рослин</p> <p>Тема 5.1. Поняття про морфологічний опис та методику визначення Покритонасінних рослин Тема 5.2. Систематика дводольних Тема 5.3. Систематика однодольних</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 6. Екологія рослин і фітоценологія</p> <p>Тема 6.1. Рослинність України та її охорона Тема 6.2. Основи фітоценології Тема 6.3. Природно-заповідний фонд, як основа збереження рослинного світу України.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle.</p> <p>Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи (лекція-презентація, лекція-дискусія). Широко використовується метод проблемного викладення матеріалу. Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point</p> <p>На практичних заняттях використовується здебільшого евристичний або дослідницький методи навчання. Заняття проводяться у вигляді практикумів з елементами стратегій критичного мислення (мозковий штурм, рольові ігри, дискусія, круглий стіл, інтерактивна групова робота). Застосування цих форм і методів дає можливість значно активізувати навчальний процес з дисципліни, систематизувати і поглибити знання, уміння та навички у здобувачів.</p> <p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM, Google платформа. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають</p>

	<p>дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верхогляд І.М. Алейніков І.М. Якубенко Б.Є. Курс лекцій з цитології рослин. К.: Фітосоціоцентр, 2010. 179 с. 2. Шевчук О.А. Ботаніка. Морфологія рослин: навчальний посібник для студентів природничо-географічного факультету ОКР «бакалавр», напряму підготовки: 6.040102 Біологія. Вінниця, 2014. 132 с. 3. Якубенко Б.Є. Ботанічні терміни. Словник. К.: Вид-во НАУ, 2001. 103 с. Якубенко Б.Є. Польовий практикум з ботаніки. Навчальний посібник К.: Фітосоціоцентр, 2012. 400 с. 4. Якубенко Б., Алейніков І., Шабарова С., Машковська С. Ботаніка К.: Ліра-К, 2020. 436 с. 5. Ботаніка: Методичні вказівки і контрольні завдання з курсу для студентів-заочників (за кредитно-модульною організацією навчального процесу) / С.М. Левандовська, Т.П. Лозінська. Біла Церква, 2012. 64 с. 6. Ботаніка. Анатомія і морфологія рослин: методичні вказівки до проведення лабораторних робіт для студентів напрямів підготовки 6.090103 “Лісове і садово-паркове господарство” та 6.09010101 “Агрономія” освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр (за кредитно-модульною організацією навчального процесу) / С.М. Левандовська, Т.П. Лозінська. Біла Церква, 2015. 74 с. 7. Ботаніка. Систематика рослин: методичні вказівки до проведення лабораторних робіт для студентів напрямів підготовки 6.090103 “Лісове і садово-паркове господарство” та 6.09010101 “Агрономія” освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр (за кредитно-модульною організацією навчального процесу) / С.М. Левандовська, Т.П. Лозінська. Біла Церква, 2015. 67 с. 8. Ботаніка: програма та методичні рекомендації до проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня агробіотехнологічного факультету. С. М. Левандовська, Т. П. Лозінська. Біла Церква : БНАУ, 2021. 67 с.