

Білоцерківський національний аграрний університет
Факультет агробіотехнологічний
Кафедра садово-паркового господарства

| | |
|---|---|
|  | СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕНТОМОЛОГІЯ» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство» |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Компонент освітньої програми: | обов'язковий |
| Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин | 4 кредити / 120 годин |
| Семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Форма контролю | Іспит |
| Мова викладання | українська |
| Профайл викладача  | Марченко Алла Борисівна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 4 (площа Волі 8/1), 115 ауд. (кафедра садово-паркового господарства агробіотехнологічний факультет). E-mail: alla.marchenko@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380969441172 |
| Опис дисципліни | На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 60 години (лекції – 30, практичні заняття – 30), самостійна робота студентів – 60 годин. |
| Пререквізити | Освітній компонент «Ентомологія» базується на знаннях таких дисциплін: «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Дендрологія», «Загальна екологія», «Лісове ґрунтознавство», «Механізація садово-паркових робіт». |
| Мета вивчення дисципліни | Курс спрямовано на набуття знань щодо особливостей зовнішньої та внутрішньої будови комах-шкідників декоративних рослин, діяльності їх органів та систем, різноманіття їх видів та внутрішньовидових форм, взаємодію між собою та із навколишнім середовищем. |
| Формат дисципліни | Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google |

| | |
|---|---|
| | Meet, мобільних додатків |
| Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти | <p>ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК.8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК.11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК.8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>СК.11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> |
| Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти | <p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> |
| Структура курсу | <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1. Загальна ентомологія</i></p> <p>1.1. Предмет і завдання ентомології. Значення комах в садово-парковому господарстві.</p> <p>1.2. Загальна характеристика класу комах. Характеристика основних груп шкідників декоративних рослин.</p> <p>1.3. Морфологічна та анатомічна будова тіла комах.</p> <p>1.4. Біоекологічні особливості шкідників декоративних культур.</p> <p>1.5. Фітосанітарний моніторинг поширення та розвитку шкідників декоративних рослин як основа стратегії управління фітосанітарним станом культурфітоценозів.</p> <p>1.6. Типи і види прогнозів поширення і розвитку шкідників декоративних рослин.</p> <p>1.7. Методи захисту декоративних рослин від шкідників.</p> <p>1.8. Ентомофаги та їх роль в садово-парковому господарстві.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2. Шкідники декоративних рослин та заходи боротьби з ними</i></p> <p>2.1. Шкідники декоративних деревних рослин: хвоє- та листогризні шкідники.</p> <p>2.2. Шкідники декоративних деревних рослин: стовбурові шкідники</p> <p>2.3. Шкідники коріння та молодих насаджень декоративних деревних рослин і заходи боротьби з ними.</p> <p>2.4. Шкідники квітниково-декоративних рослин закритого та відкритого ґрунту: шкідники, шкідники кореневої системи, насіння та плодів, листогризучі шкідники.</p> <p>2.5. Шкідники газонів: шкідники кореневої системи та насіння, шкідники надземної частини.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>2.6. Хімічний захист насаджень садово-паркового господарства від шкідливих комах.</p> <p>2.7. Біологічний захист насаджень садово-паркового господарства від шкідливих комах.</p> |
| Методи навчання | <p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у формі семінарів-практикумів з виконанням індивідуальних завдань, застосовуються такі методи, як мозковий штурм, евристична бесіда, структуроване есе, рольова гра.</p> |
| Політика курсу | <p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів. • Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача. • Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента. • Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %). |
| Рекомендовані джерела інформації | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ентомологія. Підручник. В.П. Федоренко, Й.Т. Покозій, М.В. Круть; за редакцією академіка В.П. Федоренка – К: Фенікс, Колобіг, 2013. – 344 с 2. Марченко А. Лісова ентомологія: навч. посіб. / А. Марченко. – К., 2015. – 134 с 3. Завада М. М. Лісова ентомологія. К.: КВІЦ, 2007. 186 с. 4. Падій М. М. Лісова ентомологія.. К.: Вид. УСГА, 1993. 352 с. 5. Мешкова В. Л., Соколова І. М. Стовбурові шкідники незімкнених соснових культур у придонецьких борах : Монографія. – Х.: Планета-Прінт, 2017. – 160 с., 6 с. іл. 6. Біоекологічні особливості шкідників-фітофагів в агроценозах обліпихи крушиноподібної та науково-обгрунтовані способи їх контролю (монографія) / В.В.Москалець, І.В. Гриник, Т.З. Москалець, І.В.Шевчук, В.М. Пелехатий, А.Б. Марченко, В.В. Любич, З.В. Москалець. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2021. 192 с. 7. Методичні рекомендації щодо обстеження осередків стовбурових шкідників лісу / відповід. укладач В. Л. Мешкова – Х.: УкрНДІЛГА, 2010. – 27 с. 8. Ентомологія: Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»/ А.Б. Марченко, Біла Церква, 2021. |