

Білоцерківський національний аграрний університет
Факультет права та лінгвістики
Кафедра іноземних мов

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»</p> <p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма – «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредитів /120 годин
Семестр	1-й – 2-й семестр
Форма контролю	1-й семестр - залік 2-й семестр - іспит
Мова викладання	англійська
Профайл викладача 	<p>Велика Катерина Ігорівна Посада: асистент Робоче місце: корпус № 6, кафедра іноземних мов, ауд. 127 E-mail: kateryna.velyka@btsau.edu.ua Orcid.org / 0000-0001-8419-5092 Зв'язок з викладачем: +38096-703-54-85</p>
Опис дисципліни	<p>На вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 60 години (практичні заняття – 60), самостійна робота студентів – 60 годин (із них 10 годин індивідуальна робота)</p>
Пререквізити	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є необхідною складовою вивчення англійської мови для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр та розрахована на студентів, які вивчали навчальну дисципліну «Іноземна мова (англійська)» у школі.</p>

<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є оволодіння таким рівнем знань, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та писемній формах.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.</p>
<p>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ЗК.5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК.6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК.12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. ПРН 13. Результативно працювати у колективі.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Professional communication</i> Тема 1.1. Personal information. A university interview. Тема 1.2. The discussion of professional problems. The conversation at the university.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. World of work</i> Тема 2.1. The discussion of agricultural professions. Тема 2.2. A landscape designer. The responsibilities of a landscape designer. Тема 2.3. Office work. The research of information. Тема 2.4. The conversation at the office. Learn the art of conversation. Тема 2.5. A business trip. Daily routine at work.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Landscape design principles</i> Тема 3.1. Landscape design. Landscape design in Ukraine. Тема 3.2. The history of landscape design. Тема 3.3. The elements of landscape objects, their planning, formation and putting into operation. Тема 3.4. The appropriate land use on the construction site.</p>

	<p>Тема 3.5. Earthworks. The preparatory work on the construction site. Тема 3.6. The environment. <i>Змістовий модуль 4. Ornamental horticulture and Landscape design</i></p> <p>Тема 4.1. Ornamental horticulture and Landscape design. Тема 4.2. Ornamental gardens. Тема 4.3. Ornamental plants. Тема 4.4. Horticulture. Garden work. Garden plants. Тема 4.5. Plant development. Fertilizers. Тема 4.6. How to prepare seeds for sowing. Seed sowing. Crop rotation. Тема 4.7. Seeds. The system of plant treatment. Тема 4.8. Protection from pests and insects. Тема 4.9. Garden equipment. Тема 4.10. Dendrology. The tree and bark structure. The tree planting.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» застосовується принцип перевернутого навчання за допомогою освітньої платформи Moodle, яка містить усі необхідні матеріали для задоволення пізнавальних та навчальних потреб студентів. Завдяки цьому можна проводити панельну дискусію, мозковий штурм, дебати, використовувати методи проблемного навчання: евристична бесіда, дерево рішень, ажурна пилка.</p>
<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії – дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. • Виконання завдань, передбачених програмою, – з дотриманням дедлайнів. • Відпрацювання пропущених занять – відповідно до графіку консультацій викладача. • Порухення принципів академічної доброчесності – підстава для негативного оцінювання роботи студента. • Методи і критерії оцінювання – поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).
<p>Рекомендовані джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борщовецька В.Д. Реферування та анотування англійською мовою: Методичні рекомендації з дисципліни «Практичний курс першої (англійської) іноземної мови в умовах ECTS. Біла Церква: БНАУ, 2015. 54 с. 2. Зубков М. Г., Мюллер В. К., Федієнко В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник: 200000 слів та словосполучень: вид. 3-тє, випр. та доп. Харків : Школа, 2019. 944 с. 3. Лебідь О.М., Камінська М.О., Мринський І.М. Англо-український словник-посібник для агрономічних спеціальностей / за ред.: І.М. Мринського. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 88 с. 4. Олійник А.Д., Поліщук А.В., Волошина Г.Г. Англійська мова: навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти. Київ, 2011. 248 с. 5. Олійник А.Д., Поліщук А.В., Волошина Г.Г. Англійська мова : навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти.

Київ. 2017, 248 с.

6. Сільчук О.В. English for students of agriculture: навч. посіб. К.: Ліра, 2016. 216 с.

7. Тимошук Н.М., Довгань Л.І., Дакалюк О.О., Гарник А.А. English. Вінниця, 2010. 174 с.

8. English for Agriculture: методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 «Агрономія» / Уклад.: Н.М. Лашук, ОВ.Ніколаєнко, Т.О. Ушата. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 72 с.

9. Neil O’Sullivan, James D.Libbin. Career paths. Agriculture. Express Publishing, 2011.

10. Malcolm Mann and Steve Taylore-Knowles. Destination B2: grammar and vocabulary. Macmillan, 2007.

11. Murphy R. English grammar in use. Cambridge University Press, 2007.

12. Lis and John Soars. New Headway: Student’s book Intermediate. Oxford University Press, 2009.

13. Lis and John Soars. New Headway: Student’s book. Upper intermediate. Oxford University Press, 2009.

14. Neil O’Sullivan, James D.Libbin. Career paths. Agriculture. Express Publishing, 2011.

15. John Eastwood. Oxford practice grammar. Oxford University Press, 2002.

16. Sue Kay and Vaughan Jones. Inside out. Student’s book. Intermediate. Macmillan, 2007.

17. Sue Kay and Vaughan Jones. Inside out. Student’s book. Upper intermediate. Macmillan, 2007.

18. Sue Kay and Vaughan Jones. Inside out. Student’s book. Pre-intermediate. Macmillan, 2007.

19. Sue Kay and Vaughan Jones. Inside out. Student’s book. Advanced. Macmillan, 2007.

20. Steven Molinsky, Bill Bliss. Side by side 2: Student’s book. Third Edition. Pearson Longman, 2001.

21. Virginia Evans and Jenny Dooley. Round up 4. English grammar practice. Pearson Longman, 2010.

22. Virginia Evans and Jenny Dooley. Round up 5. English grammar practice. Pearson Longman, 2010.

23. Virginia Evans and Jenny Dooley. Round up 6. English grammar practice. Pearson Longman, 2010.