

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАРИСНА ГЕОМЕТРИЯ»</p> <p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 206 «Садово – паркове господарство» Освітня програма «Садово – паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	2
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Сенчук Микола Миколайович Посада: доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки Науковий ступінь: кандидат технічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 5 (вул. Соборна площа 8/1), кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки E-mail: m.m.senchuk@gmail.com ORCID: https://orcid.org/0000-0001-9455-583X</p>
Опис дисципліни	<p>На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних — 64 години (лекції — 32, практичні заняття — 32), самостійна робота студентів — 56 годин.</p>
Пререквізити	<p>Навчальна дисципліна «Нарисна геометрія» базується на знаннях з дисципліни «Вища математика».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни є оволодіння методами зображення трьохмірного простору на площині, а також способами графічного вирішення задач з креслення.</p>
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання – формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форма навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, мобільних додатків.</p>

<p>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>ПРН 13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Основи нарисної геометрії.</i></p> <p>Тема 1.1. Загальні положення. Основні правила техніки безпеки під час виконання креслень. Проекції основних геометричних образів.</p> <p>Тема 1.2. Позиційні та метричні властивості проекцій пар геометричних образів.</p>

	<p>Тема 1.3. Багатогранники, перетин багатогранників з лінією площиною та між собою.</p> <p>Тема 1.4. Перетин кривих поверхонь з лінією, площиною, між собою і та з багатогранниками.</p> <p>Тема 1.5. Аксонометрія.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Основні правила виконання креслень.</i></p> <p>Тема 2.1. Креслярські інструменти і приладдя. Вимоги стандартів до оформлення креслень.</p> <p>Тема 2.2. Геометричні побудови.</p> <p>Тема 2.3. Проекції основних геометричних образів.</p> <p>Тема 2.4. Технічний малюнок.</p>
Методи навчання	Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; ситуаційні та індивідуальні розрахункові завдання та виконання робіт в групах; конференції; ділові та рольові ігри; доповіді; презентації.
Політика курсу	<p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 10 балів).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями (не більше 20 %). Використання друкованих і електронних джерел інформації під час складання модулів та підсумкового заліку заборонено.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із гарантом програми.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.</p>
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інженерна графіка. Геометричне та проекційне креслення. Навчальний посібник / Ю.Я Попудяк, А.С. Щербак – Дніпро, 2017 -140 с. 2. Красовський С. С., Хорошайло В. В., Кабацький О. В., Загребельний С. Л., Нарисна геометрія та інженерна графіка : навчальний посібник до самостійної роботи для студентів інженерно-технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання. Краматорськ : ДДМА, 2016. – 120 с. 3. Науменко Ю.В., Кривцов В.В. Нарисна геометрія: Навчальний посібник – Рівне: НУВГП, 2012 - 214с. 4. Шевченко А.В., Сухоруков С.І., Ткаченко О.В., Інженерна графіка. Навчальний посібник для самостійної роботи всіх форм навчання. Вінниця: ВНТУ, 2009. 174 с. 5. Михайленко В.Є., Євстіфеев М.Ф., Ковальов С.М., Кащенко О.В. Нарисна геометрія: Підручник; 2 –ге видання, переробл. К.: Вища шк., 2004. 303 с. 6. Михайленко В.Е., Вагин В.В., Ковальов С.М. Інженерна графіка: підручник для студентів вищих закладів освіти. К.: Каравела, 2004. 288 с.

7. М.М. Сенчук М.М., Рубець А.М. Нарисна геометрія: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та лабораторно-практичних занять за кредитно-модульною системою навчання студентів агрономічного факультету за напрямом 06.09.103 «Лісове і садово-паркове господарство» – Біла Церква. БНАУ, 2011 - 148 с.
8. Нарисна геометрія (Короткий курс з навчальними контрольними тестами) /Краснюк А.В., Малий А.Д., Попудяк Ю.Я. Щербак А.С. – Дніпропетровськ : Акцент ПП 2014 -154 с.
9. Інженерна графіка. Посібник для виконання ескізів, робочих та складських креслень / Ю.Я. Попудяк, Н.П. Бочарова – дніпропетровськ, 2016 -137с.
10. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія і інженерна графіка» на тему «Геометричне креслення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Сасюк З. К. – Рівне : НУВГП, 2021. – 20 с.