

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Соціально-гуманітарний факультет**  
**Кафедра романо-германської філології та перекладу**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»</b></p> <p>Галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство»          Спеціальність - 206 «Садово-паркове господарство»          Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Компонент освітньої програми</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	5 кредитів /150 годин
<b>Семестр</b>	1
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Профайл викладача</b>	<p><b>Боньковський Олександр Антонович</b>  <b>Посада:</b> старший викладач кафедри романо-германської філології та перекладу  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 6 (бульвар Олександрійський, 96, Біла Церква, Київська обл., 09100), кафедра іноземних мов.  <b>Публікаційний опис викладача у Google scholar:</b>  <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=xObajbEAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=xObajbEAAAAJ</a>  <b>E-mail:</b> o.bonkovski@btsau.edu.ua  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіку консультацій  <a href="https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorско-vykladackyy-sklad-kafedry-inozemnyh-mov">https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorско-vykladackyy-sklad-kafedry-inozemnyh-mov</a></p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Складовими теоретичної та практичної підготовки є фахово орієнтована мовна підготовка. Специфіка дисципліни – у розкритті актуальних питань розвитку сучасної англійської мови ділового та наукового спілкування, розвитку вмінь укладати і заповнювати ділові папери, редагувати фахово орієнтовані тексти, а також в опрацюванні правил професійної комунікації</p> <p>Володіння іноземною мовою взагалі, та знання особливостей ділового та наукового спілкування, зокрема, є необхідними у професійному становленні фахівців галузі. Курс також покликаний розширити знання студентів у професійній тематиці наукового спрямування.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова» базується на знаннях такої дисципліни, як «Іноземна мова професійного спрямування».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова» є оволодіння студентом діловою англійською мовою як засобом ділового та наукового спілкування на професійні теми усно та письмово, знайомством зі світовим досвідом і досягненнями в галузі лісового господарства для подальшого використання їх у своїй професійній діяльності.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів та відповідного програмного

	забезпечення. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>ПРН 9.</b> Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;</p> <p><b>ПРН 14.</b> Організувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;</p> <p><b>ПРН 15.</b> Організувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p>Змістовний модуль 1. Офіційно-ділове листування.</p> <p>Тема 1. Letters, faxes and emails. Листи, факси та електронні листи.</p> <p>Тема 2. Enquiries, resumees. Довідки.</p> <p>Тема 3. Replies and quotations. Відповіді та цитати.</p> <p>Тема 4. Job search. Пошук роботи, вакансії.</p> <p>Тема 5. Payment. Оплата.</p> <p>Тема 6. Complaints and adjustments. Скарги та схвалення</p> <p>Тема 7. Miscellaneous correspondence. Різне листування.</p> <p>Тема 8. Memos and reports. Пам'ятки та доповіді.</p> <p>Тема 9. Personnel appointment, Job interview. Призначення персоналу, співбесіда.</p> <p>Змістовний модуль 2. Наукова комунікація в галузі.</p> <p>Тема 10. Topical issues of modern landscape design. Проблематика садово-паркового господарства.</p> <p>Тема 11. Economic and social aspects of landscape design management today. Економічні та соціальні питання розвитку сучасного садово-паркового господарства.</p> <p>Тема 12. Environmental protection in modern landscape design. Питання захисту навколишнього середовища в сучасному садово-парковому господарстві.</p> <p>Тема 13. Information technologies in landscape design science. Інформаційні технології в сучасному садово-парковому господарстві.</p> <p>Тема 14. Innovative activities in landscape design. Інноваційна діяльність в садово-парковому господарстві.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>У системі вивчення дисципліни «Іноземна мова ділової та наукової комунікації» використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.</p> <p>Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційна складова практичних занять). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико-орієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання, медіаосвіти тощо.</p> <p>В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для</p>

	<p>виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету  <a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_aka_d_dobr_bnau.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_aka_d_dobr_bnau.pdf</a></p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбутись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика щодо оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеній на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гудкова Н.М. Ділова англійська мова: методичні вказівки до практичних занять для студентів V курсу усіх спеціальностей. Київ : КНУТД, 2014. 63 с.</li> <li>2. Ділова кореспонденція: рекомендації до написання та оцінювання / Дорда С.В., Соколова І. В., Гнаповська Л. В., Боқун І. А. : навчальний посібник. Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2014. 158 с.</li> <li>3. Синельникова І. С, Носенко М.М. Англійська мова професійного спрямування для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», магістерський рівень освіти : методичні вказівки для організації самостійної роботи. Біла Церква., 2021. 40 с.</li> <li>4. Roman K., Raphaelson J. Writing that works : Harper Collins e-books, 2000. 145 с.</li> <li>5. Jeffrey L. Seglin with Edward Coleman : The AMA handbook of business letters. American management association, 2012. 497 с.</li> <li>6. Whitmell C. Business Writing essentials. 2014. 232 с.</li> <li>7. Ashley A. Oxford handbook of commercial correspondence : Oxford University Press, 2003. 298 с.</li> <li>8. Badger I. Everyday business English : Longman, 2013. 91 с.</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.earnenglish.britishcouncil.org/business-english">https://www.earnenglish.britishcouncil.org/business-english</a></li> <li>2. <a href="https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/business/">https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/business/</a></li> <li>3. <a href="https://www.businessenglishpod.com/">https://www.businessenglishpod.com/</a></li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Ministerial conferences on the Protection of Forests in Europe. URL: <a href="http://foresteurope.org/ministerial_conferences">http://foresteurope.org/ministerial_conferences</a>.</li><li>5. FSC around the world. URL: <a href="http://www.fsc.org/">http://www.fsc.org/</a></li><li>6. FSC Ukraine. URL: <a href="https://ua.fsc.org/ua-ua">https://ua.fsc.org/ua-ua</a></li></ol> |
|--|---|