

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА»</p> <p>Галузь знань - 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	8
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
Профайл викладачів 	<p>Струтинська Юлія Вікторівна Посада: асистент кафедри садово-паркового господарства Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 119 ауд. (кафедра садово-паркового господарства). E-mail: yulia.strutynska@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380670109005</p>
Опис освітнього компоненту	<p>На вивчення компонента «Організація і управління садово-паркового господарства» виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 64 години (лекції – 32, практичні заняття – 32), самостійна робота студентів – 56 годин.</p>
Передумови для вивчення освітнього компоненту	<p>Навчальна дисципліна «Організація і управління садово-паркового господарства» базується на знаннях таких дисциплін як «Вступ до спеціальності», «Геодезія, топографія, картографія», «Загальна екологія», «Дендрологія», «Механізація садово-паркових робіт», «Луківництво і газони», «Озеленення населених місць», «Квітникарство», «Ландшафтна архітектура», «Основи комп'ютерного проектування», «Проектування в СПБ», «Садово-паркове будівництво» вивченої на попередніх курсах, та «Економіка садово-паркового господарства», «Основи правознавства» що вивчаються паралельно.</p>
Мета вивчення освітнього компоненту	<p>Метою вивчення освітнього компонента «Організація і управління садово-паркового господарства» є формування сучасного управлінського мислення та системи знань у галузі організації,</p>

	розуміння концептуальних основ системного управління садово-паркового господарства з врахуванням економічних інтересів суспільства.
Формат освітнього компоненту	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.
Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти	ЗК.8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК.11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК.12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). СК.3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. СК.7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.
Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти	ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.
Структура курсу	<i>Змістовий модуль 1. Організація і ведення виробничих процесів у садово-парковому господарстві</i> Тема 1.1. Основи проектування об'єктів садово-паркового господарства. Тема 1.2. Організація виробничих процесів у садово-парковому господарстві. Тема 1.3. Організація та нормування праці при веденні садово-паркового господарства. Тема 1.4. Організація проведення робіт по відновленню садово-паркових об'єктів. <i>Змістовий модуль 2. Організаційні основи створення підприємства</i>

	<p>Тема 2.1. Організація - як економічний суб'єкт садово-паркового господарювання.</p> <p>Тема 2.2. Організаційні основи створення підприємств садово-паркового господарювання.</p> <p>Тема 2.3. Основи бізнес-планування у садово-парковому господарстві.</p> <p>Тема 2.4. Основи управління підприємством садово-паркового господарювання.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, лекції-візуалізації, лекція-діалог, лекція із застосуванням техніки зворотного зв'язку, робота в команді, дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи тощо.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі E-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роєнко О. А., Каричковський В. Д., Саковська О. М. Організація та планування садово-паркового господарства. Навч. Посібник. – Умань. Уманський НУС. 2013 – 200 с. 2. Мороз В. С. Організація виробництва : навч. посіб. / В. С. Мороз, А. С. Тельнов. – К. : Ліра-К, 2015. – 256 с 3. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. – Львів: Світ, 2005. – 456 с. 4. Сенько Є.І. Організація, планування та управління на підприємствах лісового і садово-паркового господарства . Навч. посібник. – К. : Знання, 2012. – 487 с. 5. The Fundamentals of Horticulture : Theory and Practice - Cambridge, United Kingdom 473 pages\Publisher <u>Cambridge University Press</u>: 23 Jun 2014 6. Закон України „Про благоустрій населених пунктів” від 6 вересня 2005 року. 7. Наказ Міністерства будівництва, архітектури та ЖКГ України

„Про затвердження правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України” від 10 квітня 2006 р.

8. Теодоронський В.С. Садово - паркове будівництво та господарство / В. С. Теодоронский, А.І. Білий. М.: Будвидат, 2012. - 351 с.

9. Свіфт Пенні, Шимановські Янек Садова ділянка. Планування. Облаштування. Дизайн / Свіфт Пенні, Шимановські Янек; пер. з англ. К. Молькова. – М.: Видавнича група «Контент», 2005. – 208 с

10. Березівський П. С. Організація виробництва, прогнозування та планування в агропромисловому комплексі України : навч. посіб. / П. С. Березівський, Н. І. Михалюк. – К. : Ліра-К, 2015. – 440 с.

11. Articles. Change Management Study of Horticulture 2015 — Conditions and Success Factors **Stephan G. H. Meyerding** Pages 123-146 | Published online: 28 Jun 2016