

Білоцерківський національний аграрний університет
Факультет права та лінгвістики
Кафедра славістичної філології, педагогіки та методики викладання

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»</p> <p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	1 курс, 1 семестр
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Римар Наталія Юріївна Посада: доцент кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Робоче місце: навчальний корпус №6 ,бульвар 50-ти річчя Перемоги, 96, кафедра славістичної філології, педагогіки та методики викладання. E-mail: nat_rimar@ukr.net Orcid ID 0000-0003-2471-7703 Зв'язок з викладачем: +380638772504</p>
Опис дисципліни	<p>На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних — 42 години, самостійна робота студентів — 48 годин.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» базується на знаннях загальноосвітніх дисциплін середньої школи, зокрема, шкільного курсу «Українська мова», «Українська література» та «Історія України», що містить цінний матеріал для розуміння загальних напрямків у розвитку мови, коментує процес її виникнення й формування.</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни « Українська мова (за професійним спрямуванням) є формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей здобувачів агробіотехнологічного факультету за спеціальністю «Садово-паркове господарство» та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок</p>

	оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомоги вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння фахової лексики і термінології, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Hangouts, Viber. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти	ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.
Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти	ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. ПРН 13. Результативно працювати в колективі.
Структура курсу	Змістовий модуль 1. Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування. Тема 1.1. Державна мова – мова професійного спілкування Тема 1.2. Основи культури української мови Тема 1.3. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні Змістовий модуль 2. Усна професійна комунікація. Тема 2. 1. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Тема 2.2. Риторика і мистецтво презентації. Тема 2.3. Культура усного фахового спілкування. Тема 2.4. Форми колективного обговорення професійних проблем. Змістовий модуль 3. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Тема 3.1. Документ – основний вид ділового мовлення Тема 3.2. Документація з кадрово-контрактних питань. Тема 3.3. Довідково-інформаційні документи. Етикет службового листування. Змістовий модуль 4. Наукова комунікація як складова фахової діяльності. Тема 4.1. Українська термінологія у професійному спілкуванні Тема 4.2. Науковий стиль і його засоби у професійному

	<p>спілкуванні. Тема 4.3. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через навчання на основі практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle. ZOOM, Google платформи.</p> <p>Під час проведення практичних занять з курсу застосовується слайдова презентація (у програмі PowerPoint), роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, вирішуються ситуаційні завдання. Заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань, конференцій, круглих столів. Застосування цих форм і методів дає можливість значно активізувати навчальний процес з дисципліни, систематизувати і поглибити знання та навички у здобувачів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснювально-ілюстративний метод. 2. Репродуктивний метод. 3. Частково-пошуковий метод. 4. Проблемно-пошуковий метод 5. Дослідницький метод. 6. Пояснення. 7. Бесіда. 8. Обговорення проблеми в загальному колі.
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глущик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери: Навчальний посібник. Київ: Арій, 2009. 2. Гриджук О.С. Українська мова за професійним спрямуванням у таблицях і схемах: навч. посібник. Львів: Магнолія, 2010. 3. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спілкування: навч. посібн. /Мацюк, Н. Станке вич. 4-те вид. К. : Каравела, 2011. 352 с. 4. Мозговий В.І. Українська мова у професійному спілкуванні: модульний курс: навчальний посібник для студентів вузів. 4-те

вид. К.: Центр учбової літератури, 2010. 591с.

5. Корж А.В. Українська мова професійного спрямування : навчальний посібник. 2-ге вид. Київ : КНТ : ЦУЛ, 2012. 293 с.

6. Пентилюк М. І., Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2011. 220с.

7. Погиба Л.Г., Грибіниченко Т.О., Голіченко Л.М., Кавера Н.В.. Практикум з української мови за професійним спрямуванням: навч. посібник. 2-е вид. К.: Кондор-Видавництво, 2014. 296 с.

8. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посібн. (упор. А.В. Лисенко, Т.К. Ісаєнко, С.М. Дорошенко). Полтава: ПолтНТУ, 2015. 280 с.

9. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С. В. Шевчук, І. В. Клименко. 3-ге вид., виправл. і доповн. К. : Алерта, 2013. 696 с.