



**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Агробіотехнологічний факультет**  
**Кафедра садово-паркового господарства**

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«АГРОТЕХНІКА ЗЕЛЕНОГО БУДІВНИЦТВА»</b></p> <p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»          Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»          Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньо-професійної програми:</b>	Вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Профайл викладача</b> 	<p><b>Крупа Наталія Миколаївна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри садово-паркового господарства  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат біологічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 1-5          (пл. Соборна, 8/1),          ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства)  <b>E-mail:</b> natalia.krupa@btsau.edu.ua  <b>orcid.org/0000-0002-5299-3580</b>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380967058265</p>
<b>Опис дисципліни</b>	Агротехніка зеленого будівництва спрямована на вирішення різноманітних задач правового, естетичного, організаційного, експлуатаційно-господарського, економічного характеру, направлених на створення і утримання високодекоративних насаджень садово-паркових об'єктів різноманітного призначення.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вибірковий компонент «Агротехніка зеленого будівництва» базується на знаннях таких дисциплін: «Ботаніка», «Квітникарство», «Луківництво і газони».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва» є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо проектування, створення і облаштування садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної

	платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>Загальні компетентності</b></i></p> <p><b>ЗК 7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></i></p> <p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо)</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Результати навчання</b></i></p> <p><b>РН 4.</b> Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p><b>РН 5.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Інженерне підготовка території, та агротехнічні прийоми догляду за надземною і підземною частиною дерев.</b></p> <p>Тема 1.1. Інженерна підготовка території. Сучасні технології в озеленення девастованих ландшафтів. Особливості добору рослин на об'єкти різного функціонального призначення.</p> <p>Тема 1.2. Технологія садивних робіт. Особливості догляду за ґрунтом і підземною частиною дерев та кущів.</p> <p>Тема 1.3. Технологія стрижки і формування зелених насаджень різного функціонального призначення.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Агротехнічні прийоми створення зелених насаджень.</b></p> <p>Тема 2.1 Інноваційні підходи у проектуванні і створенні квітниководекоративних насаджень різного функціонального призначення.</p> <p>Тема 2.2. Інноваційні підходи в проектуванні, облаштуванні і озелененні водних об'єктів.</p> <p>Тема 2.3. Інноваційні підходи в вертикальному</p>

	озелененні. Досвід облаштування малих архітектурних форм на об'єктах різного функціонального призначення.
<b>Методи навчання</b>	Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; ситуаційні та розрахункові завдання індивідуальні та в групах; конференції; ділові та рольові ігри; мозкова атака, доповіді; презентації
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). Методи і критерії оцінювання – поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Базова література</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні / С.І. Кузнецов, Ф.М. Левон, В.В. Пушкар; за ред. Ф.М. Левона. К., 2013. 256 с.</li> <li>2. Бессонова В.П. Рослини квітників. Довідник. Дніпропетровськ: Вид-во «Свідлер А.Л.», 2010. 176 с.</li> <li>3. Білоус В.І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. К.: Наук, світ, 2001. 299 с.</li> <li>4. ДБН Б.2.2-5:2018. Благоустрій територій. Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2012. 61 с.</li> <li>5. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева й кущі. Голонасінні / за ред. С.І. Кузнецова. К.: Виша школа, 2001. 205 с. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева й кущі. Покритонасінні. / за ред. М.А. Кохна. Частина I. К.: Виша школа, 2002. 448 с.</li> <li>6. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані</li> </ol>

- дерева й кущі. Голонасінні / за ред. М.А. Кохна та Н.М. Трофименко. Частина II. К.: Вища школа, 2005. 716 с.
7. Заячук В.Я. Дендрологія: навчальний посібник. Львів: СПОЛОМ, 2014. 676 с. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2003. 199 с.
8. Іщук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А. Квітникарство / за ред. канд. біол. наук Л.П. Іщук. Біла Церква, 2014. 292 с.
9. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія: Навч. посіб. К.: Вища школа, 2003. 199 с. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів, Світ, 2005 455 с.
10. Ландшафтний фітодизайн з основами біотехнології: підручник Ч. 1. / А.М. Кабар, Ю.В. Лихолат, І.О. Зайцева, О.О. Дідур, О.Є. Пахомов, Л.П. Кузьміна, І.М. Коваленко, Т.В. Скляр, Т.Ю. Лихолат. Дніпро Ліра, 2021 196 с. 11. Williams R. Piękne ogrody. Warszawa: Wydawnictwo Arkady, 2006. 207 p.