

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Агробіотехнологічний факультет**  
**Кафедра садово-паркового господарства**

	<p align="center"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ЛАНДШАФТНЕ БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ</b>  <b>ПРИВАТНИХ САДІВ І ПАРКІВ»</b></p> <p align="center">Галузь знань: 20 «Аграрні науки»          Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»          Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Кількість ECTS/загальна година</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	7
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Профайл викладача</b> 	<p><b>Роговський Сергій Володимирович</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри садово-паркового господарства  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат с.-г. наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства)  <b>E-mail:</b> naukaspg@gmail.com  <b>Orcid.org</b> 0000-0002-3047-0324  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380672603159</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Ландшафтне будівництво та експлуатація приватних садів і парків» має теоретично-практичний характер. У теоретичному плані вона узагальнює розширює та поглиблює знання здобувачів із загальних та спеціальних дисциплін, формує навички проектування та будівництва приватних садів і парків. Її завданням є формування компетентностей з проектування приватних садів та парків, презентації та узгодження проекту, організації робіт під час будівництва.</p>
<b>Передумови для вивчення</b>	<p>Навчальна дисципліна «Ландшафтне будівництво та експлуатація приватних садів і парків» базується на знаннях таких дисциплін, як «Дендрологія», «Квітникарство», «Гідротехнічні споруди садів і парків», «Ґрунтознавство», «Озеленення населених місць», «Декоративні розсадники і насінництво», «Ландшафтна архітектура», «Садово-паркове будівництво».</p>
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів системи базових знань та практичних навичок проектування та будівництва приватних садово-паркових об'єктів.</p>

<b>Формат дисципліни</b>	<p>Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів.</p> <p>За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання тощо) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p style="text-align: center;"><i><b>Загальні компетентності</b></i></p> <p><b>ЗК.7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК.8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК.9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></i></p> <p><b>СК.1.</b> Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p><b>СК.6.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Результати навчання</b></i></p> <p><b>ПРН 4.</b> Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p style="text-align: center;"><i><b>Змістовий модуль I. Теоретичні основи та практика будівництва садово-паркових об'єктів на приватних територіях</b></i></p> <p>Тема 1. Предмет, мета, завдання дисципліни «Ландшафтне будівництво та експлуатація приватних садів і парків».</p> <p>Тема 2. Нормативні вимоги щодо благоустрою і озеленення присадибних ділянок. Правила обстеження ділянки перед проектуванням.</p> <p>Тема.3. Проєкт як основа створення приватного саду, його складові та особливості створення проєктної документації. Єдність стилю будинку і саду. Врахування побажань замовника. Візуалізація проєктних рішень</p>

	<p>Тема 4. Підготовчі будівельні роботи на об'єкті – авторський нагляд та координація робіт, контроль якості. Збереження існуючої на ділянці рослинності. Виконання робіт з вертикального планування.</p> <p><b><i>Змістовний модуль II. Інженерна підготовка території та будівництво площинних споруд</i></b></p> <p>Тема 5. Сучасні технології будівництва зливової і господарської каналізації. Способи і системи зниження рівня ґрунтових вод на території приватних замовників.</p> <p>Тема 6. Сучасні технології будівництва декоративних водойм і плавальних басейнів на території приватних об'єктів.</p> <p>Тема 7. Особливості проектування та будівництва автоматичної системи зрошення.</p> <p>Тема 8. Будівництво площинних споруд: доріжок, майданчиків різного призначення. Вибір матеріалів. Технологія будівництва. Кошториси вартості матеріалів і будівництва.</p> <p>Тема 9. Будівництво та встановлення малих архітектурних форм.</p> <p><b><i>Змістовний модуль III. Особливості озеленення приватних садів і парків.</i></b></p> <p>Тема 10. Агротехнічна підготовка території, контроль якості ґрунту. Органічні і мінеральні добрива – види і норми, використання. Завезені ґрунти і ґрунтосуміші. Картограми земляних робіт. Технологічні особливості підготовки ґрунту під насадження і газони. Технологічні карти виконання робіт під час підготовки ґрунту як основа розрахунку витрат.</p> <p>Тема 11. Підбір садивного матеріалу, організація озеленувальних робіт. Вимоги до якості виконання садивних робіт.</p> <p>Тема 12. Особливості створення насаджень в рокаріях, міксбордерах, групах, прибережних водних садах, квітниках із однорічників та багаторічників.</p> <p>Тема 13. Гарантійний післясадивний догляд за насадженнями і газонами. Етика спілкування з замовниками. Технологічні карти догляду за насадженнями.</p> <p>Тема 14. Консультативна фахова допомога – організація дорадчої служби під час обслуговування приватних садів. Права і обов'язки фахівця-консультанта. Проблемні питання через які визивають фахівців, способи їх вирішення. Оплата послуг фахівців.</p> <p>Тема 15. Функції та завдання садівника приватного саду. Специфіка роботи, вимоги до фахівців.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу до студента як особистості; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи. Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи: слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях використовується аналітичний, дослідницький методи навчання, проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням індивідуальних ситуаційних та графічно-розрахункових завдань; конференцій; застосовуються такі методи, як мозковий штурм,</p>

	ділові та рольові ігри, екскурсії, заняття на виробництві.
<b>Технічне та програмне забезпечення (за потреби)</b>	Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька у середовищі Google, доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, Jamboard Google тощо).
<b>Політика</b>	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що графічні роботи та презентації здобувачів будуть їх оригінальними рішеннями. В разі використання прототипу роботи іншого автора, з посиланням на авторство, співавторство. Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p><b>Нормативно-правова база:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ДБН Б.2.2.12-2019 Планування територій. К.: Мінрегіонбуд, 2019.</li> <li>ДБН Б.2.25_2011 Благоустрій територій К.: Мінрегіонбуд, 2011. 64 с.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Дудін Р.Б., Роговський С.В. Крупа Н.М. Консервація, реставрація, реконструкція садів і парків. Навчальний посібник Львів: Новий Світ, 2021. 255 с.</li> <li>Кучерявий В.П., Кучерявий В.С. Озеленення населених місць Львів,. Вид. «Новий Світ-2000», 2020. 456 с.</li> <li>Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура. Львів,. Вид. «Новий Світ-2000», 2018. 546 с.</li> <li>Роговський С.В. Термінологічний словник фахівця з садово-паркового будівництва і ландшафтної архітектури. К.: КНТ, 2017. 140с.</li> <li>Роговський С.В. Особливості ландшафтного облаштування сільських населених пунктів в Україні //Науковий вісник НЛТУ України, 2008. – Вип. 18.9. – С.78-83</li> </ol>

6. Роговський С.В. До питання про класифікацію заходів, що використовуються при ландшафтному облаштуванні сільських населених пунктів // Науковий вісник НЛТУ України, 2008. – Вип. 18.7. – С.140-145.
  7. Роговський С.В. Досвід створення і утримання зелених насаджень в містах Європи // Науковий вісник НУБіП. – Вип. 187. – ч. I. Сер. «Лісівництво та декор. садівництво» К., 2013. – С. 126-135.
  8. Роговський С.В. Сучасні проблеми створення і утримання зелених насаджень у населених пунктах України // Науковий вісник. НЛТУ т. 29. №1, 2019. – С. 9-16
  9. Роговський С.В., Масальський В.П. Дендрофлора сучасного парку та її роль у формуванні сакрального-меморіального ландшафту// Науковий вісник НЛТУ України, 2023, т. 33. №2. С 14-24  
<https://doi.org/10.36930/40330202> (doi: 10.36930/40330202)
  10. Рубцов Л.І. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. К.: Наукова думка, 1978. 276 с.
- Інтернет ресурси:**
11. Дизайн ділянки приватного будинку –фотоприклад  
<https://sad.ukr.bio/ua/articles/9925/>
  12. Ландшафтний дизайн території біля приватного будинку  
[https://poradum.com.ua/gardening/18631-landshaftnij-dizajn-dvoru-privatnogo-budinku-foto.html#google\\_vignette/](https://poradum.com.ua/gardening/18631-landshaftnij-dizajn-dvoru-privatnogo-budinku-foto.html#google_vignette/)