

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО» Галузь знань: 20 «Аграрні науки» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS/загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	2 курс, 3 семестр
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Олешко Олена Геннадіївна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства).</p> <p>E-mail: olena.oleshko@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380675865833</p>
Опис дисципліни	Вивчення дисципліни «Ландшафтознавство» спрямоване на розкриття особливостей просторової ландшафтної диференціації земної поверхні з позицій системних досліджень і закономірностей інтеграції елементарних структурних одиниць; вивчення геокомплексів локального рівня і розкриття їх особливостей, ландшафтної ієрархії; розкриття принципів, методів і прийомів ландшафтного картографування; визначення і обґрунтування різних типів ландшафтних структур, у тому числі антропогенно трансформованих і техногенних.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях з дисциплін «Загальна екологія», «Геодезія, топографія, картографія».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів знання про основні компоненти та морфологічну будову ландшафтів, ландшафтну структуру території; розвиток комплексного ландшафтного мислення, спрямованого на вміння визначати та пов'язувати закономірності у структурі ландшафтів; ознайомлення з прийомами та критеріями великомасштабного ландшафтного картографування та виділення геокомплексів локального рівня.

Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків
Очікувані результати навчання	<p style="text-align: center;"><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК.6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p style="text-align: center;"><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p> <p>СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p style="text-align: center;"><i>Результати навчання</i></p> <p>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p>
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Загальна характеристика ландшафту, його властивості і морфологічна будова.</i></p> <p>Тема 1. Об'єкт, предмет, зміст і задачі ландшафтознавства. Тема 2. Компоненти ландшафту і ландшафтоутворюючі фактори. Тема 3. Морфологія ландшафту. Підурочище, урочище, фація. Тема 4. Функціонування та структура ландшафту. Тема 5. Зміна станів ландшафту впродовж року. Тема 6. Мінливість та стійкість ландшафту.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовний модуль 2. Систематика ландшафтів.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ландшафти земної кулі та їх трансформації</i></p> <p>Тема 1. Класифікація ландшафтів. Типи ландшафтів світу. Тема 2. Складення ландшафтної карти для цілей районування. Тема 3. Стійкість ландшафтів до техногенного впливу. Тема 4. Антропогенні ландшафти.</p>
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань тощо. Практичні заняття проходять у вигляді лабораторних практикумів з виконанням розрахункових завдань, лабораторних досліджень, засвоєння практичних навичок (щеплення, гібридизація); конференцій. Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. Додатково можуть використані платформи Moodle, ZOOM.
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти</p>

	<p>мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воловик В. М. Ландшафтознавство : курс лекцій : навч. посібник. Вінниця : Твори, 2018. 254 с. 2. Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: місце і простір. В 2-х томах. Київ, 2005. 3. Гуцуляк В. М. Ландшафтознавство: теорія і практика. Чернівці: Книги – XXI, 2008. 168с. 4. П'яткова А. В., Роскос Н. О. Ландшафтознавство: навч.-метод. посібник. Одеса: Вид-во ОНУ, 2020. 122 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денисик Г. І. Антропогенне ландшафтознавство: навч. посібник, Ч. 1 : Загальне антропогенне ландшафтознавство. Вінниця: Вінницька обласна друкарня, 2014. 332 с. 2. Денисик Г. І. Антропогенне ландшафтознавство: навч. посібник. Ч. 2. Регіональне антропогенне ландшафтознавство. Вінниця: Вінницька обласна друкарня, 2015. 328 с. 3. Мельник А. В. Польове ландшафтне картування: система термінів і понять. Львів: ЛНУ, 2014. 92 с. 4. Методологія географічної науки. Ландшафтна оболонка Землі. Довкілля: навч. посібник / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 348 с. 5. Сорокіна Л. Ю. Єдина класифікація природних і антропогенно змінених ландшафтних комплексів. Київ: «Сталь», 2019. 105 с. <p>Електронні інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний атлас України [Електронний ресурс]: http://wdc.org.ua/atlas/ 2. Природа України. Портал. Режим доступу: https://nature.land.kiev.ua/