

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Агробіотехнологічний факультет**  
**Кафедра садово-паркового господарства**

	<b>СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ</b> <b>«ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ»</b>  Галузь знань - 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство Освітня програма - «Садово-паркове господарство»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	3
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Профайл викладача</b> 	<b>Струтинська Юлія Вікторівна</b> <b>Вчене звання:</b> PhD, доктор філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» <b>Посада:</b> асистент кафедри садово-паркового господарства <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 119 ауд. (кафедра садово-паркового господарства). <b>E-mail:</b> yulia.strutynska@btsau.edu.ua <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380670109005
<b>Опис освітнього компонента</b>	Дисципліна забезпечує знання, які формують у студентів цілісну уяву про загальні закономірності розвитку живої природи, ботанічну характеристику і біологічні особливості лікарських рослин; природні ресурси лікарських рослин та їх географічне розміщення, їх екологічну і фітоценотичну приналежність; використання лікарських рослинних засобів у медицині і фармації; специфічні агротехнічні прийоми вирощування лікарських рослин; технологію збору, сушіння і зберігання лікарської рослинної сировини; розробку і організацію заходів щодо культивування лікарських рослин; заготівлю дикорослих видів.
<b>Передумови для вивчення освітнього компонента</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Лікарські рослини» базується на знаннях таких дисциплін, як «Ботаніка», вивчена на 1-му курсі.

<p><b>Мета вивчення освітнього компоненту</b></p>	<p><b>Мета</b> дисципліни полягає у ознайомленні студентів з історією вивчення та використання лікарських рослин, вивчення фундаментальної ролі лікарських рослин у житті людини, різноманіття дикорослих та культивованих представників флори України як джерела лікарських препаратів рослинного походження.</p>
<p><b>Формат освітнього компоненту</b></p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b>Загальні компетентності:</b>  ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК10. Прагнути до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b>  СК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.  СК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>Результати навчання:</b>  РН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p>Теми лекцій:  <i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p><u>Тема 1.1.</u> Вступ. Поняття про лікарські рослини. Поняття про лікарські рослини. Значення лікарських рослин для живого організму. Історія застосування лікарських рослин.</p> <p><u>Тема 1.2.</u> Лікарська рослинна сировина. Правила збирання, сушіння та зберігання лікарської сировини. Види лікарської рослинної сировини. Поняття про лікарські засоби та лікарські форми. Мінливість хімічного складу лікарських рослин. Приведення сировини до стандартного стану. Пакування, маркірування й транспортування ЛР.</p> <p><u>Тема 1.3.</u> Загальні засади вирощування лікарських рослин.</p> <p><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p><u>Тема 2.1.</u> Хвороби лікарських рослин.</p> <p><u>Тема 2.2.</u> Шкідники лікарських рослин.</p> <p><u>Тема 2.3.</u> Технології вирощування камфорних лікарських рослин.</p> <p><u>Тема 2.4.</u> Технології вирощування прямих лікарських рослин.</p> <p><u>Тема 2.5.</u> Технології вирощування цитрусових лікарських рослин.</p> <p><u>Тема 2.6.</u> Технології вирощування медоносних лікарських рослин.</p> <p><u>Тема 2.7.</u> Технології вирощування гірких лікарських рослин.</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 3.</i></p> <p><u>Тема 3.1.</u> Біологічні особливості і технологія вирощування трав'янистих лікарських рослин.</p> <p><u>Тема 3.2.</u> Біологічні особливості і технологія вирощування кущових лікарських рослин.</p> <p><u>Тема 3.3.</u> Біологічні особливості і технологія вирощування деревних лікарських рослин</p> <p><u>Тема 3.4.</u> Загальні принципи використання лікарських рослин в фітотерапії та ароматерапії.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Методи навчання</b></p>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, лекції-візуалізації, лекція-діалог, лекція із застосуванням техніки зворотного зв'язку, робота в команді, дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проєктної роботи тощо.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності роботах студента (фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аннамухаммедова О.О. Лікарські рослини: навч. посібник [ для студентів вищ. навч. закл.] / О.О. Аннамухаммедова, А. О. Аннамухаммедов. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014.- 202 с.</li> <li>2. Б.Є.Якубенко, В.Г.Біленко, Я.О.Лікар, В.І. Лушпа Лікарські рослини: технологія вирощування та використання.перевид./ За ред. д-ра біол.наук, проф. Б.Є.Якубенка.-К.: Ліра – К,2020. - 598 с. іл. - 56 с.</li> <li>3. Мінарченко В.М., Серета П.І. Ресурсознавство. Лікарські рослини: Навчально-методичний посібник. – К.: Фітосоціоцентр, 2004. – 71 с.</li> <li>4. Мінарченко В.М., Тимченко І.А. Атлас лікарських рослин України (хорология, ресурси та охорона). – К.: Фітосоціоцентр, 2002. – 172 с.</li> <li>5. Сафонов М. М. Повний атлас лікарських рослин. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010.- 384 с.</li> </ol>

6. Фармацевтична ботаніка: Підручник / Під ред. Л.М. Сірої. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 488 с.

**Додаткова література**

1. Мінарченко В.М. Лікарські судинні рослини України (медичне та ресурсне значення). – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 324 с.

2. Кобзар А.Я. Фармакогнозія в медицині: Навч. посібник. – К.: Медицина, 2007. – 544 с.

3. Червона книга України. Рослинний світ. / Міністерство охорони навколишнього природного середовища України, Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного. – К.: Глобалконсалтинг, 2009. – 912 с.

4. Климчук О.В., Поліщук І.С., Мазур В.А. Лікарські рослини. Технологія вирощування. – Вінниця: ВНАУ, 2012. – 188 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://likar-trava.com/>

2. <http://fitoapteka.org/katalog>

3. <http://www.gmpua.com/World/Ukraine/4spec.pdf>

4. <http://www.moz.gov.ua>

5. <http://www.who.int/en/>