

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ УРБАНІСТИКИ»</p> <p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредитів /120 годин
Семестр	5
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Жихарева Катерина В'ячеславівна Посада: асистент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: kateryna.zhykhareva@btsau.edu.ua (офіційне листування), landscape.spg@gmail.com (для індивідуально-групових консультацій) Orcid.org 0000-0001-8705-0630 Зв'язок з викладачем: +380632270802</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Основи урбаністики» має теоретично-практичний характер. У теоретичному плані вона розширює та поглиблює знання здобувачів про питання теорії і практики урбаністики та урбанізації, структурою містобудівної діяльності, принципами планувальної організації міста, розвитком та реконструкцією міст, згідно сучасних тенденцій урбаністики. У практичному – розвиває творчість та індивідуальність, формує вміння інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію на практиці під час виконання практичних завдань в області формування міського ландшафту та архітектурного образу міста, охорони культурної спадщини, вуличної мережі і пішохідних зон, основних положень просторового планування та проектування.</p>
Передумови для вивчення	<p>Навчальна дисципліна «Основи урбаністики» базується на знаннях таких дисциплін, як «Вступ до спеціальності», «Геодезія, топографія, картографія», «Загальна екологія».</p>
Мета вивчення	<p>Метою навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів з</p>

дисципліни	основами містобудування та сучасної урбаністики, набуття теоретичних та практичних знань та навичок в таких аспектах: структури містобудівних знань, просторово-планувальної, структурно-функціональної та художньо-образної організації містобудівних систем та їх елементів, формування міського ландшафту та роль зелених насаджень у місті. Розуміння зв'язку містобудівної теорії з іншими областями наукових знань.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.
Очікувані результати навчання	<p>Загальні компетентності ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> <p>Результати навчання РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Структура та об'єкт містобудівної діяльності</i></p> <p>1.1. Поняття урбаністики, її історія та розвиток. Містобудівна теорія і її зв'язок з іншими науками.</p> <p>1.2. Процеси урбанізації.</p> <p>1.3. Системи розселення, районне планування. Міське розселення. Класифікація поселень в Україні.</p> <p>1.4. Структура містобудівних знань та види містобудівної документації.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Місто, основні характеристики, принципи планувальної організації міста</i></p> <p>2.1. Містобудівний каркас міста. Функціональне зонування території. Генеральний план міста.</p> <p>2.2. Планувальна структура міста та архітектурно-просторова композиція. Просторові форми розпланування.</p> <p>2.3. Система громадських просторів. Історичні центри міст.</p> <p>2.4. Сельбищна територія. Критерії адаптації щільної забудови для комфортного життя.</p> <p>2.5. Різноманітність вулиць. Транспортна інфраструктура та інтеграція велосипедного руху. Інженерні комунікації.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Сучасні тенденції в урбаністиці</i></p> <p>3.1. Сталий розвиток міст. Безпечність, безперешкодність та екологічність міста.</p> <p>3.2. Роль історичного середовища та історико-культурної спадщини.</p>

	<p>3.3. Сучасні підходи в організації міських громадських просторів. Місто – як місце зустрічі. Людський масштаб. Місто на рівні очей.</p> <p>3.4. Рекреаційні зони міста, пішохідні простори, місця для відпочинку.</p> <p>3.5. Міста, комфортні для проживання. Найкраще місце для життя.</p>
Методи навчання	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної та курсової роботи. Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи: слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях використовується аналітичний, дослідницький методи навчання, проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань; конференцій; застосовуються такі методи, як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, екскурсії, заняття на виробництві.</p>
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	<p>Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька (бажано – у середовищі Google), доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, Jamboard Google тощо).</p>
Політика	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що графічні роботи здобувачів будуть їх оригінальними рішеннями. В разі використання прототипу роботи іншого автора, з посиланням на авторство, співавторство. Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Безлюбченко О.С., Гордієнко С.М., Завальний О.В. Планування міст та транспорт : навч. посіб. Харків : ХНАМГ, 2006. 148 с.
2. Гел, Йен. Міста для людей / Йен Гел; переклад з англійської Ольги Любарської. – К. : Основи, 2018. 280с., фото.
3. Девід Сім. М'яке місто: Щільність забудови для щоденного життя / Сім Д. Пер. Із англ. Яна Оссетрова та ін. Київ : ArtHuss, 2023. 256 с.
4. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст : підручник. Львів: Львівська політехніка, 2006. 412 с.
5. Жихарева К.В, Тупота Л.В., Жихарев Р.А. Курс лекцій з дисципліни “Основи містобудування» для студентів агрономічного факультету спеціальності – 206 – «Садово-паркове господарство», освітній рівень – бакалавр. Ел.варіант, 2017. 130с.
6. Посацький Б.С. Основи урбаністики. Територіальне і просторове планування : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Львів : Видавництво університету «Львівська політехніка», 2011. 368с.
7. Спек, Джефф. Правила пішохідного міста. 101 крок до створення кращих місць. К. : КЕНЕКШЕНС, 2019. 286 с.

Допоміжна література

8. Вечерський В.В. Спадщина містобудування України. К., 2003. С. 172-184.
9. Історія української архітектури / Ю.С. Асеев, В.В. Вечерський, О.М. Годованюк та ін.; за ред. В.І. Тимофеєнка. К.: Техніка, 2003. 472с.
10. Зубричев О.С., Ніколаєнко В.А., Олійник Ю.С. Основні етапи виникнення і формування рекреаційно - розважальних територій міського середовища. *Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник КНУБА*. 2012. Вип. 44. С. 373–380.
11. Колвіл-Андерсен, Мікаель. Копенгагенізуймо! Путівник із глобального велоурбанізму. Київ : Видавець Возняк О.В., 2022. 304 с.
12. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура. Львів: Новий світ, 2000, 2017. 521с.
13. Кучерявий, В. П. Історія ландшафтної архітектури : підручник. Львів : Новий Світ-2000, 2018. 702 с.
14. Кучерявий В.П. Сади і парки Львова. Львів: Світ, 2008.
15. Сеннетт Річард. Будувати і жити: етика міст. К. : КЕНЕКШЕНС, 2021. 336с.

Нормативна література

16. ДБН А.2.2-3-2014. Склад та зміст проектної документації на будівництво. К.: Мінрегіон України, 2019. 33 с.
17. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування і забудова територій. К.: Мінрегіон України, 2019. 177 с.
18. ДБН Б.2.2-3:2012. Склад та зміст історико-архітектурного опорного плану населеного пункту. К.: Мінрегіон України, 2012. 21 с.

19. ДБН Б. 2.2-5:2011. Благоустрій територій. К.: Мінрегіон України, 2012. 61 с.

20. ДБН В.2.2-40-2018. Інклюзивність будівель і споруд. К.: Мінрегіон України, 2012. 64 с.

21. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів. К.: Мінрегіон України, 2018. 55 с.

Методична література

22. Жихарева К.В. Основи містобудування: Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Біла Церква, 2021.

Інформаційні ресурси

23. Закон України. Про регулювання містобудівної діяльності URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17> (дата звернення: 05.08.2024).