

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕКРЕАЦІЙНІ ЛАНДШАФТИ ТА КУРОРТОЛОГІЯ»</p> <p align="center">Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма – «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	7
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Профайл викладачів 	<p>Бутенко Вікторія Олегівна Посада: асистент кафедри садово-паркового господарства Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 119 ауд. (кафедра садово-паркового господарства). E-mail: Vikam200067@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380960848316</p>
Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Рекреаційні ландшафти з основами курортології» складається з двох розділів «Рекреалогія» та «Курортологія». У першому розділі розглядаються основні поняття науки рекреалогії: рекреація, рекреаційні ресурси, рекреаційна діяльність, територіальні рекреаційні системи, методи їх оцінки тощо. У другому розділі висвітлюються поняття про курортологію та механізми профілактичного та лікувального впливу на організм людини основних методів курортології. Курс сприяє всебічному розвитку здобувачів та буде корисним у подальшій професійній діяльності.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з дисциплін: «Озеленення населених місць», «Природно-заповідна справа».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Підготувати фахівців середньої освіти, які володітимуть комплексом спеціальних знань про рекреаційні ресурси, їх класифікацію, використання, принципи і методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів певної території, рекреаційну діяльність та уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, процесів і методів відновлення її здоров'я.</p>
	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За</p>

Формат дисципліни	необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.
Очікувані результати навчання	<p>Загальні компетентності: ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності: СК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>Результати навчання: РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p>
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Рекреаційні ландшафти Тема 1.1. Поняття рекреаційних ресурсів, їх структура. Територіальна організація рекреаційної діяльності. Тема 1.2. Рекреаційне районування. Тема 1.3. Лісові ресурси та їх рекреаційні можливості. Кліматичні ресурси. Тема 1.4. Водні об'єкти та їх рекреаційні ресурси. Рекреаційна оцінка ландшафтів.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основи курортології Тема 2.1. Історія розвитку санаторно-курортної справи. Тема 2.2. Курортологія. Курорти та їх типи. Тема 2.3. Кліматичні курорти. Кліматотерапія. Тема 2.4. Мінеральні джерела та води. Класифікація природних лікувальних вод. Тема 2.5. Лікувальні грязі та їх види. Грязелікування. Тема 2.6. Методи економічної оцінки рекреаційних ресурсів. Тема 2.7. Рекреаційний туризм.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс методів (аналіз конкретних ситуацій), мозкових атак, виконанням різних типів завдань як індивідуальних так і в міні групах.</p> <p>При виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із затвердженим планом та додержання вимог академічної доброчесності.</p>
Технічне та програмне забезпечення (за потребами)	Умови для його використання: акаунт на освітній програмі Moodle, доступ до мережі інтернет, акаунт YouTube, поштова скринька (бажано – у середовищі Google), доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype Mentimeter, тощо)

<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ: ВЦ КНУ, 2001. 2. Білецька Г.А. Рекреаційне природокористування: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ – 2000», 2013. 3. Гродзинська І.О., Нездоймінов С.Г., Гусева О.В., Замкова А.В. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 4. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник. Київ: Олімп. л-ра, 2010. 5. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 6. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 7. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 8. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 9. Врублевська О.О., Катеруша Г.П., Гончарова Л.Д. Кліматологія: підручник / під ред. Є.П. Школьного. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2013. 10. Курорти та санаторії України: науково-практичний довідник / авт.-упоряд.: О.П. Тарасенко, В.С. Соколов; за ред. К.Д. Бабов, В.В. Єжов, О.М. Торохтін. Київ: Фолігрант, 2009. 11. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навчальний посібник. Київ: Знання, 2008. 12. Немець Л.М., Кулешова Г.О., Соколенко А.В. Туристсько-рекреаційні ресурси світу: навчально-методичний посібник. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 13. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України / Б.М. Данилишин та ін. Київ: РВПС України, 1999. 14. Царик Л.П., Чернюк Г.В. Природні рекреаційні ресурси: методи оцінки і аналізу. Тернопіль: Підручники і посібники, 2001.