

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ЗАСОБІВ ЗАХИСТУ РОСЛИН В УМОВАХ УРБОСЕРЕДОВИЩА»</p> <p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредитів /90 годин
Семестр	2
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Марченко Алла Борисівна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: доктор с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 116 а (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: allafialko76@ukr.net Orcid.org https://orcid.org/0000-0002-1753-7782 Зв'язок з викладачем: +380969441172</p>
Опис дисципліни	Дисципліна «Екологічна безпека засобів захисту рослин в умовах урбосередовища» дозволяє розглянути екологічні аспекти захисту рослин, з метою зменшення пестицидного навантаження на ґрунт та впровадження альтернативних методів регулювання чисельності шкідливих організмів в умовах урбоекосистем.
Передумови для вивчення	Навчальна дисципліна «Регулятори росту і засоби захисту рослин в умовах урбосередовища» базується на знаннях таких дисциплін, як «Лісопатологічна експертиза та захист насаджень СПО», «Екотехнології у садово-парковому господарстві».
Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни є оволодіння основними напрямками дослідження проблем природокористування, методами контролю за екологічним станом урбоекосистем. Засвоєння цього курсу допоможе дати студентам комплекс теоретичних знань з екологічної безпеки догляду за садово-парковими об'єктами,

	ознайомити з аспектами сучасного землеробства, технологією вирощування посадкового матеріалу.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.
Очікувані результати навчання	Загальні компетентності ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті Результати навчання РН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;
Структура курсу	Тема 1. Урбоекосистема та антропогенний вплив. Поняття та умови функціонування урбоекосистем. Основні заходи поліпшення екологічного стану Тема 2. Біологія культурних рослин – основа розробки екологічно безпечної технології їх вирощування. Тема 3. Сучасні екологічно безпечні технології вирощування та умови їх реалізації. Тема 4. Екологічно безпечне застосування засобів захисту від шкідливих організмів. Тема 5. Застосування ґрунтозахисних технологій. Тема 6. Біотехнології та використання ЕМ-технологій у рослинництві Тема 7. Використання мінімальних та нульових обробітків ґрунту (No-till та Mini-till) для покращення життєдіяльності мікрофлори ґрунту.
Методи навчання	Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи. Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи: слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях використовується аналітичний, дослідницький методи навчання, проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань; конференцій; застосовуються такі методи, як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, екскурсії, заняття на виробництві.
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька (бажано – у середовищі Google), доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, Jamboard Google тощо), комп'ютерні програми: ARCHICAD, AUTOCAD, REALTIME..

<p>Політика</p>	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що графічні роботи здобувачів будуть їх оригінальними рішеннями. В разі використання прототипу роботи іншого автора, з посиланням на авторство, співавторство. Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білявський Г. О., Фурдуй Р.С., Костіков І.Ю. Основи екології: Підручн. для студ. вищ. навч. зак. К.: Либідь, 2004. 408 с. 2. Куценко О. М., Писаренко В. М. Агроєкологія. К., 1995. 111 с. 3. Зінченко О.І., Алексєєва О.С., Приходько П. М. Біологічне рослинництво: Навч. посібник. К.: Вища шк., 1996. 239 с. 4. Екологічна безпека України: системний аналіз перспектив покращення: Національному інституту стратегічних досліджень десять років. К.: НІСД, 2001. 313 с. 5. Джигирей В.С., Сторожук В.М., Яцюк Р.А. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища (Екологія та охорона природи): Навчальний посібник. Вид. друге, доп. Львів: Афіша, 2000. 270 с 6. Гришко В.М., Піскова О.М. Особливості акумуляції важких металів у листках деревних рослин при аерогенному забрудненні екотопів. Інтродукція рослин. 2014. № 1. С. 93–100. 7. Фітопатологія: навч. посіб. до виконання практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти / уклад. А.Б. Марченко. Біла Церква, 2024. 230 с. 8. Діагностика хвороб декоративних рослин різної етіології: довідник для працівників садово-паркової індустрії / уклад: А.Б. Марченко. Біла Церква, 2024. 92 с. 9. Інфекційні хвороби деревних порід. Посібник для студентів вищих навчальних закладів агрономічного факультету за напрямом підготовки лісове та садово-паркове господарства / А.Б. Марченко. – Біла Церква, 2014. 160 с. 10. Фітопатологія: мет. вказівки до виконання практичних занять

для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету/уклад. А.Б. Марченко. Біла Церква, 2023. 50 с.

11. Фітопатологія: мет. вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету денної та заочної форми навчання / уклад. А.Б. Марченко, Біла Церква, 2023. 50 с.
12. Лісова ентомологія. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та лабораторно-практичних занять студентів агробіотехнологічного факультету освітньокваліфікаційного рівня бакалавр, напряму підготовки «Лісове і садово-паркове господарство» за кредитно-модульною системою навчання / А.Б. Марченко. – Біла Церква, 2014. 150 с.

Інтернет ресурси:

13. Екологічна безпека. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Екологічна_безпека. – К. Vitale (ed.), Environmental and Food Safety for South-East Europe and Ukraine, NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, Springer Science+Business Media B.V. 2012