

Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФОРМОВЕ РІЗНОМАНІТТЯ ДЕРЕВНИХ РОСЛИН»</p> <p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньо-професійної програми:	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	1 рік, 2 семестр
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Профайл викладача 	<p>Зелінський Богдан Валерійович Посада: асистент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: доктор філософії Робоче місце: навчальний корпус № 1-5 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: bogdanzelinskij796@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380971708953</p>
Опис дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Формове різноманіття деревних рослин» дає можливість здобувачам вищої освіти детально вивчити найбільш цікаві для містобудівництва декоративні властивості культиварів деревних рослин, ознайомитись з їх біологічними та екологічними особливостями для найбільш раціонального використання в зеленому будівництві різних регіонів України.
Передумови для вивчення дисципліни	Освітній компонент «Формове різноманіття деревних рослин» базується на знаннях дисциплін таких, як «Дендропроєктування», «Консервація, реставрація та реконструкція СПО різного функціонального призначення».
Мета вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на набуття знань, умінь і навичок щодо вивчення формового різноманіття дерев і кущів за габітусом, формою крони, забарвленням, розміром та формою листків (хвої), квіток і плодів та рекомендаціями щодо їх застосування у формуванні

	фітокомпозицій на об'єктах садово-паркового господарства різного функціонального призначення.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків
Очікувані результати навчання	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.</p> <p style="text-align: center;">Результати навчання</p> <p>РН 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів</p> <p>РН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;</p> <p>РН 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p>
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Екологічні фактори і екологія рослин.</p> <p>Тема 1. Вступ. Предмет, завдання і методи, дисципліни, її складові частини. Походження декоративних форм.</p> <p>Тема 2. Екологічні фактори і екологія рослин. Кліматичні екологічні фактори. Едафічні умови як екологічний фактор. Едафічні або ґрунтові фактори: ґрунт, материнська порода.</p> <p>Тема 3. Способи розмноження декоративних форм деревних рослин. Штучна зміна форми деревних рослин та застосування декоративних форм у садово-парковому господарстві.</p> <p>Змістовий модуль 2. Класифікація і характеристика декоративних якостей деревних порід.</p> <p>Тема 4. Класифікація декоративних якостей деревних порід. Величина деревних рослин і декоративні якості їх крони, форми стовбура, фактури і кольору кори.</p> <p>Тема 5. Декоративні якості листків і хвої.</p> <p>Тема 6. Декоративні якості квітів і плодів. Основні елементи композиції зелених насаджень. Асортимент деревних рослин для створення зелених насаджень.</p>
Методи навчання	Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; ситуаційні та розрахункові завдання індивідуальні та в групах; конференції; ділові та рольові

	ігри; мозкова атака, доповіді; презентації.
Технічне та програмне забезпечення	Технічні засоби для демонстрування презентацій та відео (ноутбук, проектор, телевізор).
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). Методи і критерії оцінювання – поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><u>Базова література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні / С.І. Кузнецов, Ф.М. Левон, В.В. Пушкар; за ред. Ф.М. Левона. К., 2013. 256 с. 2. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева й кущі. Голонасінні / за ред. С.І. Кузнецова. К.: Вища школа, 2001. 205 с. 3. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева й кущі. Покритонасінні. / за ред. М.А. Кохна. Частина І. К.: Вища школа, 2002. 448 с. 4. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева й кущі. Голонасінні / за ред. М.А. Кохна та Н.М. Трофименко. Частина ІІ. К.: Вища школа, 2005. 716 с. 5. Заячук В.Я. Дендрологія: навчальний посібник. Львів: СПОЛОМ, 2014. 676 с. 6. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2003. 199 с. 7. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів: Світ, 2005. 450 с. 8. Кучерявий В.П., Дудін Р.Б., Ковальчук Н.П., Пилат О.С. Дерева, чагарники, ліани в ландшафтній архітектурі. Львів: Кварт, 2004. 138 с.

9. Шляхта Я.М., Бідолах Д.І., Гринюк Ю.Г. До питання формування рядових та алейних посадок на садово-паркових об'єктах. Науковий вісник НУБіП України, № 164, Ч. 2. (Серія «Лісівництво та декоративне садівництво»), – К., 2011. – С. 22-26.
10. Шляхта Я. М., Брилінський С. М. ДЕРЕВА, КУЩІ ТА ЛІАНИ, ЩО ЗРОСТАЮТЬ ПОМІЖ НАМИ. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013.-232 с.
11. Марченко А.Б., Роговський С.В., Олешко О.Г., Струтинська Ю.В. Дендрофлора ботанічного саду БНАУ та перспективи її збагачення у зв'язку із розвитком території як об'єкта природно-заповідного фонду. Збірник наукових праць «Агробіологія», 2022. № 2. С. 161–181.