

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «КЛІМАТОФОРМУЮЧА ЗДАТНІСТЬ РОСЛИН В УРБОЛАНДШАФТАХ»</p> <p>Галузь знань - 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	3
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Струтинська Юлія Вікторівна Вчене звання: PhD, доктор філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» Посада: асистент кафедри садово-паркового господарства Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 119 ауд. (кафедра садово-паркового господарства). E-mail: yulia.strutynska@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380670109005</p>
Опис освітнього компоненту	Дисципліна «Кліматоформуюча здатність рослин в урболандшафтах» спрямована на розвиток уявлення про те, як рослинність впливає на клімат планети, та їх інтерпретацію у моделі кліматичних просторів мегаполісів, малих населених пунктів, замських територій, парків, скверів, рекреаційних територій.
Передумови для вивчення освітнього компоненту	При вивченні даного освітнього компоненту використовуються знання, отримані під час вивчення дисципліни «Екотехнології в СПГ».
Мета вивчення освітнього компоненту	Метою вивчення освітнього компоненту «Кліматоформуюча здатність рослин в урболандшафтах» є формування фундаментальних знань щодо

	<p>мікрокліматичних територій урболандшафтів, зумовлених утворенням «островів тепла», «шкідливого озону» та пристосуванням до цих умов рослин різних видів завдяки фізіологічним процесам водообміну, фотосинтетичної активності, посухо-, холодо-, жаростійкості, тощо.</p>
<p>Формат освітнього компонента</p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> СК4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. <i>Результати навчання:</i> ПРН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;</p>
<p>Структура курсу</p>	<p>Теми лекцій <i>Змістовий модуль 1</i> Тема 1. Клімат. Кліматична система. Класифікація кліматів. Тема 2. Основні показники зовнішнього середовища, необхідні для життя культурних рослин. Тема 3. Поняття урболандшафту. Класифікація урболандшафтів України. Тема 4. Дія кліматичних умов на ріст та розвиток рослин. Небезпечні метеорологічні явища та заходи нівелювання їх негативного впливу в урболандшафтах. Тема 5. Загальна характеристика багатофункціональної зеленої інфраструктури населених міст та особливостей ландшафтного будівництва в країнах Європейського союзу. <i>Змістовий модуль 2</i> Тема 6. Кліматичний простір мегаполісів та малих міст. Тема 7. Кліматичний простір парків, скверів, рекреаційних ландшафтів. Тема 8. Посухостійкість. Жаростійкість. Механізми регуляції водного обміну рослин у мікропросторах урболандшафтів.</p>

	<p>Тема 9. Водний режим рослин. Тема 10. «Зелена архітектура» і «вертикальне озеленення».</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, лекції-візуалізації, лекція-діалог, лекція із застосуванням техніки зворотного зв'язку, робота в команді, дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи тощо.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності роботах студента (фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Кліматологія: підручник/ О.О. Врублевська, Г.П. Катеруша, Л.Д. Гончарова; МОН України; Одес. держ. еколог. ун-т. – Одеса: Екологія, 2013. – 344 с. http://coe.osenu.org.ua/wp-content/uploads/2014/04/14-/Klimatologiya.pdf 2. Примак І.Д. Агрометеорологія / І.Д. Примак. – ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – 576 с. 3. Скляр В.Г. Екологічна фізіологія рослин / В.Г. Скляр. – Суми: університетська книга, 2015. – 272 с. 4. Футорна О.А., Тищенко О.В., Ольшанський І.Г., Бойченко С.Г., Баданіна В.А., Светлова Н.Б., Таран Н.Ю. Кліматоформуючий вплив деревних рослин в різних географічних зонах України / Збереження різноманіття рослинного світу у ботсадах та дендропарках: традиції, сучасність, перспективи: матеріали міжнародної наукової конференції до 230-річчя дендропарку «Олександрія» НАН України, 19–20 вересня 2018 р. – Біла Церква: ТОВ

«Білоцерківдрук», 2018. – С. 382-386.

5. Зміна клімату: наслідки та заходи адаптації: аналіт. доповідь / [С.П. Іванюта, О. О. Коломієць, О. А. Малиновська, Л. М. Якушенко]; заред. С. П. Іванюти. – К. : НІСД, 2020. – 110 с.

6. Climate Change Performance Index. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.climate-change-performance-index.org>

Додаткова література

1 . Терек, О.І. Ріст і розвиток рослин: навч. посіб. / О.І. Терек, О.І. Пацула. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 328 с

2. Демченко М.К., Футорна О.А., Баданіна В.А., Смірнов О.Є., Ольшанський І.Г., Таран Н.Ю. Продихові комплекси листків представників листопадних Магнолієвих як маркери терморегулюючої та мікрокліматотворюючої здатності рослин // Екологічні науки. – 2019. – № 1 (24). – С. 149 – 159. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716-2019-1-24-1-27>

3. Футорна О.А., Светлова Н.Б., Стороженко В.О., Баданіна В.А., Тищенко О.В., Ольшанський І.Г., Бойченко С.Г., Таран Н.Ю. Ефективність кліматоформуючої здатності деревних рослин на урбанізованих територіях // Рослини та урбанізація. Матеріали восьмої Міжнародної наук.-практ. конф. „Рослини та урбанізація” (Дніпро, 5 березня 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С. 81-83.

4. Гончарова Л.Д. Клімат і загальна циркуляція атмосфери : [Навч. посібник] / Гончарова Л.Д., Серга Е.М., Школьний Є.П. — К. : КНТ, 2005. — 251 с.

Інформаційні ресурси

1. Greening of cities: from scientific insight to practice <https://www.royalfloraholland.com/en/nieuws2019/week-39/greening-of-cities-from-scientific-insight-to-practice>

2. Clever and cool Generating design guidelines for climate-responsive urban green infrastructure <https://library.wur.nl/WebQuery/wurpubs/fulltext/453958>

3. Всесвітня метеорологічна організація www.wmo.ch