



**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Агробіотехнологічний факультет**  
**Кафедра садово-паркового господарства**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ</b>  <b>САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ»</b></p> <p><b>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»</b>  <b>Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»</b>  <b>Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</b></p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	Вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / Загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Бордусь Олена Юрївна</b></p> <p><b>Посада:</b> асистент кафедри садово-паркового господарства  <b>Науковий ступінь:</b> доктор філософії</p> <p><b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 1-5  (пл. Соборна, 8/1),  ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства)</p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:kukoshh@gmail.com">kukoshh@gmail.com</a>  <b>ORCID:</b> 0000-0001-5370-0340  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +38 (093) 956 15 73</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p><i>Метою</i> навчальної дисципліни є професійна підготовка магістрів садово-паркового господарства з питань проектування об'єктів садово-паркового господарства з використанням комп'ютерів і надання практичних навичок користування найпоширенішими комп'ютерними програмами з ландшафтного проектування для швидкого та якісного розроблення планів озеленення, благоустрою, реконструкції садово-паркових об'єктів, виконання робочих креслень та створення візуалізації пропонуваніх рішень.</p>
<b>Передумови для вивчення</b>	<p>Навчальна дисципліна «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів» базується на знаннях елементів "Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів" та "Дендропроєктування".</p>
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<p>Основною метою вивчення дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів» є набуття навичок використовувати сучасні комп'ютерні ландшафтні та проектні програми під час проектування двомірних планів та 3D моделюванні ландшафтного середовища.</p>
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання – формат <i>face-to-face</i> із

	<p>застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Розробляти проєкти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проєктувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;</p> <p><b>ПРН 11.</b> Проєктувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Історія та основні поняття комп'ютерної графіки.</i></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Комп'ютерна графіка та її види. Поняття про САПР.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Проєктування в спеціалізованих програмних забезпеченнях для створення креслень проєктної документації</i></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Загальні характеристики програми ArchiCAD.</p> <p><b>Тема 2.2</b> Створення креслень в програмі ArchiCAD.</p> <p><b>Тема 2.3</b> Візуалізація 3Д об'єктів в програмі ArchiCAD.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Проєктування садово-паркових об'єктів в програмі Realtime Landscaping Architect як ефективний спосіб створення планів та креслень ландшафтних проєктів</i></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Початок роботи в програмі Realtime LA.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Моделювання рельєфу території СПО.</p> <p><b>Тема 3.3</b> Робота з інструментами дорожньо-стежкової мережі та освітленням.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Використання рослинних об'єктів, каміння та об'єктами з розділу «аксесуари».</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Налаштування навколишнього середовища для відтворення реалістичних ефектів часу доби та пори року.</p> <p><b>Тема 3.6.</b> Програма SketchUp та інтеграція 3Д-моделей в Realtime LA.</p> <p><b>Тема 3.7.</b> Створення відео проєкту як ефективний емоційно-психологічний спосіб презентації проєктних рішень.</p> <p><b>Тема 3.8.</b> Елементи оформлення креслень.</p> <p><b>Тема 3.9.</b> Презентація проєкту озеленення.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, демонстраційні матеріали: відеофільми, таблиці, атласи,</p>

	<p>географічні карти, живі рослини, дискусійне обговорення проблемних питань тощо. Практичні заняття проходять у вигляді лабораторних практикумів з виконанням розрахункових завдань, постановкою проблеми та її вирішення, робота студентів як індивідуально так і в групах; конференцій; ділових та рольових ігор. Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Google платформа. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання</p>
<p><b>Технічне оснащення</b></p>	<p>Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька (бажано – у середовищі Google), доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, JamboardGoogle тощо), комп'ютерні програми: GrafisoftARCHICAD, Autodesk AUTOCAD, REALTIME Landscape Architect Ideaspectrum.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інженерна та комп'ютерна графіка: Підручник / В.Є. Михайленко та ін. – К.: Вища шк., 2001.– К.: КНУБА, 2001 . –256 с.</li> <li>2. Шпагін В.Ф. Комп'ютерні технології в ландшафтній архітектурі: підручник / В.Ф. Шпагін.К: Логос, 2018. 237 с.</li> <li>3. GraphisoftArchicad // GraphisoftArchicad. 2023. URL: <a href="https://graphisoft.com/solutions/archicad">https://graphisoft.com/solutions/archicad</a>.</li> <li>4. Шпагін В.Ф. Моделювання середовища. AutoCAD+SketchUp. К.: НМЦВД Київського університету ім. Б. Грінченка, 2013, 226 с.</li> <li>5. Веселовська Г. В., Ходаков В. Є, Комп'ютерна графіка. Херсон, 2008. 584 с.</li> <li>6. Інженерна та комп'ютерна графіка: Підручник / В.Є. Михайленко та ін. К.: Вища шк., 2001. С. 33–154.</li> </ol>