

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Агробіотехнологічний факультет**  
**Кафедра садово-паркового господарства**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«РЕКРЕАЦІЯ І ТУРИЗМ»</b></p> <p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки»          Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	<p>Другий (магістерський)</p>
<p><b>Компонент освітньої програми:</b></p>	<p>вибірковий</p>
<p><b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b></p>	<p>3 кредитів /90 годин</p>
<p><b>Семестр</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Форма контролю</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>українська</p>
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Марченко Алла Борисівна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри садово-паркового господарства  <b>Науковий ступінь:</b> доктор с.-г. наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 116 а (кафедра садово-паркового господарства)  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:allafialko76@ukr.net">allafialko76@ukr.net</a>  <b>Orcid.org</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-1753-7782">https://orcid.org/0000-0002-1753-7782</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380969441172</p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Рекреація і туризм» розширює та поглиблює знання здобувачів про наукові, економічні, правові, організаційні принципи рекреації та туризму в світі та в Україні в цілому.</p>
<p><b>Передумови для вивчення</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Рекреація і туризм» базується на знаннях таких дисциплін, як «Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища», «Організація та управління об'єктами садово-паркового господарства».</p>
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p>	<p>Метою навчальної дисципліни є сформувати у студентів систему базових знань про туристсько-рекреаційні ресурси, сучасні підходи до туристичного районування світу та України, особливості використання об'єктів садово-паркового господарства та культурної спадщини у туристсько-рекреаційній діяльності.</p>
<p><b>Формат дисципліни</b></p>	<p>Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів.</p>

	<p>За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Загальні компетентності</b>  ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>  СК12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;</p> <p><b>Результати навчання</b>  РН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><i>Змістовий модуль 1. Туристичні ресурси</i>  Тема 1. Туристичні ресурси як основа розвитку туристичної діяльності  Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів  Тема 3. Сутність туризму, його види та форми  Тема 4. Особливості розробки туристсько-рекреаційного іміджу країни.  Тема 5. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО, їх розподіл за типами та країнами світу.  Тема 6. Туристичні ресурси Європейського регіону  Тема 7. Туристичні ресурси Азійсько-Тихоокеанського, Американський, Африканський, Близькосхідний туристичні регіони, Австралії та Океанії.  Тема 8. Туристсько-рекреаційні ресурси України  Тема 9. Проблеми та перспективи туристсько-рекреаційної діяльності в світі</p> <p><i>Модуль 2 Основні стратегії та напрямки розвитку туристичної індустрії та рекреаційної сфери України</i>  Тема 1 Характеристика природно-рекреаційних ресурсів  Тема 2 Кліматичні ресурси та умови  Тема 3 Бальнеологічні ресурси  Тема 4 Водні туристичні ресурси  Тема 5 Залучення об'єктів антропогенного походження до рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p><i>Модуль 3. Рекреаційні ресурси України та курортологія</i>  Тема 1. Рекреаційні ресурси України  Тема 2 Класифікація рекреаційних ресурсів та визначення природного рекреаційного потенціалу території,  Тема 3 Рекреаційне навантаження та ландшафтні комплекси факторів та умов, які мають лікувальне значення.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять,</p>

	<p>самостійної роботи. Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи: слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях використовується аналітичний, дослідницький методи навчання, проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань; конференцій; застосовуються такі методи, як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, екскурсії, заняття на виробництві.</p>
<p><b>Технічне та програмне забезпечення (за потреби)</b></p>	<p>Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька (бажано – у середовищі Google), доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, Jamboard Google тощо).</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що графічні роботи здобувачів будуть їх оригінальними рішеннями. В разі використання прототипу роботи іншого автора, з посиланням на авторство, співавторство. Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Нормативно-правова база:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України “Про туризм”// Відомості Верховної Ради України. -1995. - №31</li> <li>2. Закон України “Про природно-заповідний фонд”// Відомості Верховної Ради. - 1992. - № 34.</li> </ol> <p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стафійчук В. І. Рекреалогія : навч. посіб. – 2-е вид. / В. І. Стафійчук – К. : Альтерпрес, 2008.- 264 с.</li> <li>2. Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге, переробл. і доп. / М. Й.Рутинський – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.</li> <li>3. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія районування: Монографія. / О. О. Бейдик – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2001. – 395 с.</li> </ol>

4. Коваль А.П. Знайомі незнайомці: походження назв поселень України: Наук.- попул. Вид. - К.: Либідь, 2001. - 304с.
5. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посіб. / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
6. Нікітенко Н.М. Собор Святої Софії в Києві. К.: Техніка, 2000. - 232с.
7. Федорченко В.К., Мінич І.М. Туристський словник-довідник: Навч. посібник. - К.: Дніпро, 2000. - 160с.

**Додаткова:**

1. Атлас «Знайомтесь Україна» / Н. О. Крижова, Л. М. Веклич – К.: ДНВП «Картографія», 2009. – 144 с.
2. Бистрицька Т. А. Перлини України / Т. А. Бистрицька– К.: Либідь, 2002. – 60 с.
3. Готелі та інші місця для тимчасового проживання: Статистичний бюлетень. – К.: Держкомстат, 2009. – 202 с.
4. Івченко А. С. Вся Україна. - К. : ДНВП «Картографія», 2006. – 656 с.
5. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України / В. П. Руденко – Л.: Каменяр, 2003. – 250 с.
6. Україна. Туристична карта. Масштаб 1 : 1 250 000. Державне науково-виробниче підприємство “Картографія”, 2002 р.
7. Україна: Енциклопедичний довідник / Заг. ред. В. П.Пустовойтенка. - К.: Потенціал, 2002. - 463 с.

**Інтернет ресурси:**

1. Історія туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.qdpro.com.ua](http://www.qdpro.com.ua)
6. Міністерство курортів і туризму АР Крим – [www.mintourism.crimea-portal.gov.ua](http://www.mintourism.crimea-portal.gov.ua)
7. Музейний простір України – [www.ukrmuseum.org.ua](http://www.ukrmuseum.org.ua)
8. Офіційний Інтернет-сайт Криму “Крим туристичний” – [www.tourism.crimea.ua](http://www.tourism.crimea.ua)
9. Офіційний сайт Всеукраїнського проекту «7 чудес України» [www.7chudes.in.ua](http://www.7chudes.in.ua)
10. Офіційний сайт Державного Комітету статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>
11. Офіційний сайт Конференції ООН з торгівлі і розвитку ЮНКТАД – <http://www.unctad.org>
12. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва і розвитку - <http://www.oecd.org>; Статистична інформація - <http://oberon.sourceoecd.org>
3. Офіційний сайт Світового економічного форуму - <http://www.weforum.org>
14. Офіційний сайт Світової Організації торгівлі - <http://www.wto.org>
15. Офіційний статистичний сайт Євросоюзу - <http://www.europa.eu.int/comm/eurostat>