



**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Агробіотехнологічний факультет**  
**Кафедра садово-паркового господарства**

	<p><b>СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ</b>  <b>«БІЗНЕС УПРАВЛІННЯ»</b></p> <p>Галузь знань - 20 Аграрні науки та продовольство          Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство          Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	<p>другий (магістерський)</p>
<p><b>Компонент освітньої програми:</b></p>	<p>вибірковий</p>
<p><b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b></p>	<p>4 кредити /120 годин</p>
<p><b>Семестр</b></p>	
<p><b>Форма контролю</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Профайл викладачів</b></p> 	<p><b>Струтинська Юлія Вікторівна</b>  <b>Посада:</b> асистент кафедри садово-паркового господарства  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 119 ауд. (кафедра садово-паркового господарства).  <b>E-mail:</b> yulia.strutynska@btsau.edu.ua  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380670109005</p>
<p><b>Опис освітнього компоненту</b></p>	<p>Вивчення дисципліни дає можливість набути знань, вмінь та навичок у сфері економічних відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних благ в суспільстві, економічних систем, суперечностей господарського розвитку, потреб та інтересів.</p>
<p><b>Передумови для вивчення освітнього компоненту</b></p>	
<p><b>Мета вивчення освітнього компоненту</b></p>	<p>Метою дисципліни є вивчення організації підприємництва, фінансів, банківської справи, страхування, біржової справи, теорії управління, торгівлі, державного регулювання економіки, а також питання правового регулювання економічних процесів. Суттєва увага приділяється також вивченню основ менеджменту та підприємницької діяльності, в рамках яких розглядаються принципи організації підприємницької діяльності та підготовка «бізнес-плану»; системи методів управління; основи планування; здійснення мотивації та контролю; прийняття рішень та ефективність управління організації.</p>
<p><b>Формат освітнього компоненту</b></p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами</p>

	дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</p> <p>4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;</p> <p>Результати навчання:</p> <p>4. Оцінювати економічну ефективність запропонованих рішень;</p> <p>7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;</p>
<b>Структура курсу</b>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1</i></p> <p>Тема 1. Бізнес та його сутність.</p> <p>Тема 2. Теоретичні аспекти управління бізнесом.</p> <p>Тема 3. Стратегічне управління та планування бізнесу.</p> <p>Тема 4. Бізнес-планування в системі управління бізнесом.</p> <p>Тема 5. Управління бізнес-проектами.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2</i></p> <p>Тема 6. Управління виробництвом.</p> <p>Тема 7. Прогнозування результатів виробництва.</p> <p>Тема 8. Аналіз показників діяльності у бізнесі.</p> <p>Тема 9. Управління інноваційними процесами в бізнесі.</p> <p>Тема 10. Мотивація та контроль як функції управління.</p>
<b>Методи навчання</b>	У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, лекції-візуалізації, лекція-діалог, лекція із застосуванням техніки зворотного зв'язку, робота в команді, дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи тощо.
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності роботах студента (фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p>

	<p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України. Затверджена ВР України 28.06.1996 р. // Відомості ВР України. – 1996. – №30.</li> <li>2. Господарський Кодекс України. – К., Парламентське видавництво, 2003.</li> <li>3. Глобальна економіка ХХІ століття: людський вимір: [монографія] / За заг. ред. докторів екон.наук, професорів Д.Г.Лук'яненко та А.М. Поручника. – К.: КНЕУ, 2008. – 420 с.</li> <li>4. Стратегічне управління знаннями підприємства: [монографія] / за заг. ред. д.е.н., проф. А. П. Наливайка. — К.: КНЕУ, 2014. — 445 с.</li> <li>5. Калашнікова Т.В. Управління бізнесом: опорний конспект лекцій. URL: <a href="http://https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7368">http:// https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7368</a></li> <li>6. 4. Балановська Т.І., Троян А.В. Управління бізнесом: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2019. 401 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Кудря Я.В. Розвиток корпорацій: засади, тенденції, інструментарій: [монографія] / Я.В. Кудря. – Львів, 2015. – 188 с.</li> <li>2. Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку: <a href="http://www.ssmc.gov.ua">http://www.ssmc.gov.ua</a>.</li> <li>3. Державна служба статистики України: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a>.</li> <li>4. Державна фіскальна служба України: <a href="http://www.sfs.gov.ua">http://www.sfs.gov.ua</a>.</li> <li>5. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва: <a href="http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index">http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index</a>.</li> <li>6. Ліга Бізнес Інформ: <a href="http://www.liga.net">www.liga.net</a>.</li> <li>7. Міністерство фінансів України: <a href="http://www.minfin.gov.ua">http://www.minfin.gov.ua</a>.</li> <li>8. Нормативні акти України: <a href="http://www.nau.kiev.ua">www.nau.kiev.ua</a>.</li> <li>9. Рахункова палата України: <a href="http://www.ac-rada.gov.ua">http://www.ac-rada.gov.ua</a>.</li> <li>10. Сервер Верховної Ради України: <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a>.</li> </ol>