

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Декоративне садівництво з елементами управління живленням»</p> <p align="center">Галузь знань: 20 «Аграрні науки» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибіркова
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	3
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Профайл викладача 	<p>Роговський Сергій Володимирович Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: кандидат с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: naukaspg@gmail.com Orcid.org 0000-0002-3047-0324 Зв'язок з викладачем: +380672603159</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Декоративне садівництво з елементами управління живленням» має теоретично-практичний характер. У теоретичному плані вона узагальнює розширює та поглиблює знання здобувачів про наукові, економічні, правові, організаційні особливості сучасного декоративного садівництва та збагачує знання з питань управління мінеральним та водним живленням рослин. У той же час дисципліна має важливе практичне значення, ознайомлюючи магістрів і з сучасним декоративним садівництвом та практикою формування рослин і засобами управління мінеральним та водним живленням, сприяє формуванню важливих фахових компетенцій.</p>
Передумови для вивчення	<p>Навчальна дисципліна «Декоративне садівництво з елементами управління живленням» базується на знаннях таких дисциплін, як «Дендрологія», «Агрохімія», «Декоративне розсадництво», «Садово-паркове будівництво», «Інноваційні технології в розсадництві», «Організація та планування садово-паркового господарства», «Топіарне мистецтво», «».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів системи базових знань та практичних навичок створення різних</p>

	видів зелених насаджень, проведення обрізок формування, використання фізіологічно активних речовин та сучасних добрив для регулювання росту рослин і управління мінеральним та водним живленням в умовах урбоєкосистем.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання тощо) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.
Очікувані результати навчання	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. СК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо; СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.</p> <p>Результати навчання</p> <p>РН3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав; РН 4. Оцінювати економічну ефективність пропонуваніх рішень; РН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів; РН 8. Організовувати роботу колективу виконавців проєктів; РН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям РН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Сучасні уявлення про декоративне садівництво</i></p> <p>Тема 1. Об'єкт, предмет, мета та завдання дисципліни «Декоративне садівництво з основами управління живленням», зв'язок з іншими дисциплінами. Тема 2. Методи управління живленням рослин. Тема 3. Способи та прийоми формування штучних крон</p>

	<p>деревних рослин.</p> <p>Тема 4. Сучасні тенденції в розвитку декоративного садівництва.</p> <p><i>Змістовий модуль II. Технології декоративного садівництва в розсадниках.</i></p> <p>Тема 5. Особливості формування кулястих, плакучих та пірамідальних крон в деревних декоративних шкілках.</p> <p>Тема 6. Особливості формування крон різних видів кущів у першій шкілці та в шкілці архітектурних форм.</p> <p>Тема 8. Методи формування крон фруктових дерев в третьому полі першої шкілки залежно від проектного типу крони.</p> <p>Тема 9. Особливості формування штучних крон дерев типу «бонсай»</p> <p><i>Змістовий модуль III. Формування штучних крон в садах і парках</i></p> <p>Тема 10. Історія виникнення та значення формових садів.</p> <p>Тема 11. Сучасні технології формування шпалер, живих стін, живоплотів, бордюрів.</p> <p>Тема 12. Регулятори росту рослин та їх використання для управління ростом та живленням рослин.</p> <p>Тема 13. Управління мінеральним та водним живленням декоративних рослин.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу до студента як особистості; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи. Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи: слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях використовується аналітичний, дослідницький методи навчання, проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань; конференцій; застосовуються такі методи, як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, екскурсії, заняття на виробництві.</p>
<p>Технічне та програмне забезпечення (за потреби)</p>	<p>Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька у середовищі Google, доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, Jamboard Google тощо).</p>
<p>Політика</p>	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що графічні роботи та презентації здобувачів будуть їх оригінальними рішеннями. В разі використання прототипу роботи іншого автора, з посиланням на авторство, співавторство. Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p>

	<p>Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Нормативно-правова база:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» // Відомості Верховної Ради.2005, №49 С.517. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-15#Text/ 2. Благоустрій територій ДБН Б.2.2-5:2011. К.: Мінрегіонбул України, 2012. 65 с. <p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декоративне садівництво і квітникарство: програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців ОКР «бакалавр» напряму 7. 130102 «Агрономія», 7.130 103 – Плодівництво і виноградарство у вищих навчальних закладах II-IV рівнів акредитації Міністерства аграрної політики та продовольства України/ С.В. Роговський, Калініченко О.А., Волащенко Н.Г., Кушнір А.І. – К.: Агроосвіта, 2009. – 15 с. 2. Роговський С.В. Сучасний стан та перспективи використання в озелененні населених місць України внутрішньовидового та генетичного різноманіття покритонасінних дерев// Проблеми ландшафтної архітектури Києва та великих міст України. Міжнарод. семінар. – Київ 13-14 жовтня. – Київ, 1999. – С. 248-253. 3. Декоративне садівництво і квітникарство: навчально-методичний посібник/ С.В. Роговський, Л.А. Козак, І.В. Тімонов та ін.. Біла Церква, 2009. – 153 с. 4. Роговський С.В. Декоративне рослинництво і розсадництво:навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів агробіотехнологічного факультету /С.В. Роговський, В. П. Масальський. – Біла Церква, 2015. 172 с. 5. Роговський С.В. Термінологічний словник фахівця з садово-паркового будівництва і ландшафтної архітектури. – Київ:КНТ, 2017. – 140 с. 6. Роговський С.В. До питання про класифікацію заходів, що використовуються при ландшафтному облаштуванні сільських населених пунктів // Науковий вісник НЛТУ України, 2008. Вип. 18.7. С.140-145. <p>Інтернет ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технології та інновації в ландшафтному дизайні https://www.education.ua/blog/48097/ 2.Класифікація, правила формування, стилі бонсай https://bonsaiclub.com.ua/ua/stati/stati/klasifikacya-pravila-formuvannya-stil-bonsay/

	3. Стрижка і формування бонсай https://bonsaiclub.com.ua/ua/stati/stati/strijka-ta-formuvannya-bonsay/
	3. Формування крони дерева http://dereva.lviv.ua/porady/formuvannia-krony-dereva/
	4. Формування крони плодкових дерев https://agrokom.at.ua/Kovalenko/plodu/rozdil_2_tema_8.pdf/
	5. Проблеми використання регуляторів росту під час вирощування декоративних рослин. https://nd.nubip.edu.ua/2006-4/06wawsar.html/