

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p align="center">СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</p> <p>Галузь знань - 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Профайл викладачів 	<p>Струтинська Юлія Вікторівна Посада: асистент кафедри садово-паркового господарства Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 119 ауд. (кафедра садово-паркового господарства). E-mail: yulia.strutynska@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380670109005</p>
Опис освітнього компонента	Вивчення освітнього компонента дозволяє вивчити організацію та управління інноваційною діяльністю на підприємстві. Керування інноваціями і стратегія розвитку підприємства. Інноваційний проект: етапи підготовки і реалізації, методи вибору, критерії оцінки. Ефективність використання інновацій. Інформаційне забезпечення. Інвестиційне забезпечення
Передумови для вивчення освітнього компонента	
Мета вивчення освітнього компонента	Метою викладання навчальної дисципліни є сформувати у студентів комплекс теоретичних знань та навичок з організації, планування та управління інноваційними процесами на усіх етапах життєвого циклу нової продукції, обґрунтування вибору найбільш ефективних моделей та методів організації виробництва інноваційної продукції, стратегічного управління процесом створення та розповсюдження нововведень.
Формат освітнього компонента	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним:

	поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.
Очікувані результати навчання	<p>Загальні компетентності:</p> <p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</p> <p>4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;</p> <p>Результати навчання:</p> <p>4. Оцінювати економічну ефективність запропонованих рішень;</p> <p>8. Організувати роботу колективу виконавців проектів;</p>
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1</i></p> <p>Тема 1. Характеристика інновацій та інноваційних процесів</p> <p>Тема 2. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності</p> <p>Тема 3. Організаційні форми і фінансування інноваційної діяльності</p> <p>Тема 4. Управління інноваційними процесами</p> <p>Тема 5. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2</i></p> <p>Тема 6. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства</p> <p>Тема 7. Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва</p> <p>Тема 8. Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях</p> <p>Тема 9. Фінансування нововведень і ризику</p> <p>Тема 10. Основи економіки інноваційної діяльності</p>
Методи навчання	У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, лекції-візуалізації, лекція-діалог, лекція із застосуванням техніки зворотного зв'язку, робота в команді, дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проєктної роботи тощо.
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності роботах студента (фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p>

	<p>Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі E-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка й організація інноваційної діяльності: Підручник: / О.І. Волков, М.П. Денисенко, А.П. Гречан та ін.; Під ред. проф. О.І. Волкова, проф. М.П. Денисенка. – К.: ВД „Професіонал”, 2004. – 960 с. 2. Йохна М.А., Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2005. – 400 с. 3. Павленко І.А., Гончарова Н.П., Швиданенко Г.О. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2002. – 150 с. 4. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 504 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про інноваційну діяльність» № 4-IV від 04.07.2002 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2002. - № 36. – Ст. 266. 2. Закон України «Про спеціальний режим інвестиційної та інноваційної діяльності технологічних парків» № 991-XIV від 16.07.1999 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1999, № 40. – Ст. 363. 3. Геєц В.М. Інноваційні перспективи України / В.М. Геєц, В.П. Семиноженко – Харків: Константа, 2006. – 272 с. 4. Інноваційна діяльність / За редакцією Стельмашука А.М. / Наукове видання. – Тернопіль: «Економічна думка», 2001. – 176 с. 5. Лепейко Т.І., Коюда В.О., Лукашов С.В. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. – 440 с. 6. Стратегічні виклики XXI століття суспільству та економіці України: В 3 т. / За ред. акад. НАН України В.М. Гейця, акад. НАН України В.П. Семиноженка, чл.-кор. НАН України Б.Є. Кваснюка. – К.: Фенікс, 2007. 7. Сухоруков А.І. Економіка та організація інноваційної діяльності. Науково-навчальне видання. – К.: Інститут муніципального менеджменту та бізнесу, 2001. – 184 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.president.gov.ua 2. www.rada.gov.ua 3. www.minagro.gov.ua 4. www.agroua.net 5. www.ukrstat.gov.ua 6. www.agribusiness.kiev.ua

