

**Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет**

**Кафедра садово-паркового господарства**

	<p align="center"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛАДНАННЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА»</b></p> <p>Галузь знань – 20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО          Спеціальність – 206 САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО          Освітня програма – 206 САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Компонент освітньо-професійної програми:</b>	Вибіркова
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Семестр</b>	2
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Профайл викладача</b> 	<p><b>Бордусь Олексій Олексійович</b>  <b>Посада:</b> асистент кафедри садово-паркового господарства  <b>Вчене звання:</b>  <b>Науковий ступінь:</b> доктор філософії  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 119 ауд.  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:bordusoleksii@gmail.com">bordusoleksii@gmail.com</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> :+380931360343</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Обладнання садово-паркового господарства» що належить до блоку спеціальних дисциплін підготовки бакалаврів садово-паркового господарства, забезпечити теоретичну і практичну підготовку освітнього ступеня «Магістр».</p> <p>Дисципліна включає комплекс спеціальних положень, їх теоретичне обґрунтування, аналіз відповідних інженерних, виробничих процесів, проблемні аспекти забезпечення комплексу заходів, що створять сприятливі умови для діяльності та відпочинку населення.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Обладнання садово-паркового господарства» базується на знаннях таких дисциплін, як «Екотехнології у садово-парковому господарстві», «Механізація садово-паркових робіт», «Інженерне обладнання садово-паркових робіт».</p>
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни – придбання студентами знань з конструкції машин та обладнання для садово-паркових господарств і набуття практичних навичок при вирішенні задач комплектування агрегатів, підбору машин і обладнання, підготовки їх</p>

	до роботи при проведенні технологічних операції у садах, ягідниках, виноградниках і паркових господарств.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	вивчення конструкції машин і обладнання для закладки і догляду за садами і парками, збору плодів, навантажувальні і транспортуючі засоби, лінії товарної обробки плодів і допоміжне обладнання. Дисципліна забезпечує вивчення принципу дії, конструкції, теорії розрахунку та агрегування машин та обладнання садово-паркового господарства.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності передбачено індивідуальні графіки, дистанційна форма тощо. Використовуються платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ol> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.</li> <li>2. 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів.</li> </ol> <p><b>Результати навчання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;</li> </ol>
<b>Структура курсу</b>	<p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. КОМУНІКАЦІЙНІ СИСТЕМИ НА СПО</b></p> <p>Тема 1 Прокладання підземних комунікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікація інженерних комунікацій</li> <li>2. Способи прокладання трубопроводів.</li> <li>3. Розміщення інженерних мереж.</li> </ol> <p>Тема 2. Водопідведення та водовідведення</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типи дощової мережі.</li> <li>2. Особливості проектування.</li> <li>3. Складові частини, призначення та класифікація дренажу.</li> <li>2. Види та особливості горизонтального і вертикального дренажу.</li> </ol> <p>Тема 3. Система автоматичного поливу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика штучних систем поливу.</li> <li>2. Проектування системи поливу.</li> <li>3. Прокладання системи поливу.</li> </ol> <p>Тема 4. Ландшафтне освітлення</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зовнішнє освітлення міст.</li> <li>2. Освітлення транспортних та пішохідних розв'язок.</li> <li>3. Освітлення території мікрорайонів.</li> <li>4. Освітлення парків, скверів та бульварів.</li> <li>5. Класифікація світильників.</li> </ol>

<b>Методи навчання</b>	<p>Словесний метод: лекції-презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, експрес-опитування.</p> <p>Практичний метод: практичні заняття, підготовка ІНДЗ, кейс-метод.</p> <p>Активні методи: мозкова атака, аналіз проблемних ситуацій.</p>
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи магістрів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що магістри відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування і забудова територій".</li> <li>2. ДБН Б.2.2-5:2011 "Благоустрій територій".</li> <li>3. Линник І. Е..Інженерна підготовка територій населених місць :навч. посіб. – Харків :ХНАМГ, 2004. – 337 с.</li> <li>4. Чепурна С. М.. Інженерне обладнання та вертикальне планування ландшафтних об'єктів. Конспект лекцій. Електронне навчальне видання. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, 2023. – 50 с.</li> <li>5. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України [Електрон. ресурс]: Наказ Міністерства будівництва, архітектура та господарства України № 105 від 10.04.2006. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06#Text</a>, вільний (дата звернення: 15.03.2021).</li> <li>6. Безлюбченко О. С., О. В. Завальний, Т. О. Черногорова. Планування і благоустрій міст : навч. посіб. Харків. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2011. – 191 с.</li> <li>7. І.В. Русанова, Г.М. Шульга. Інженерний благоустрій територій. Підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 260 с.</li> <li>8. В.А. Ліпянін, І.В. Стародуб. Інженерна підготовка і благоустрій міських територій. – Рівне, 2015, - 293 с.</li> <li>9. М. Littlewood. Landscape Detailing. Volume 1. Enclosures. – London:, Architecture Press, 2008, - 193 p.</li> <li>10. А.Е. Weddle. Technique of Landscape Architecture. – London:, Heinemann, 1970 - 226 p.</li> </ol> <p>Додаткові:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.М.Плешкановська. Комплексний інженерний благоустрій міських територій: Методичні вказівки до виконання курсового та дипломного проектів. –К.: ППО КНУБА, 2010. – 65 с.</li> <li>2. E. Beazley. Design and Detail of Space between Buildings. – London:, The</li> </ol>

- Architecture Press, 1968, - 230 p.
3. Simonds J.O. Landscape Architecture: The Shaping of Man's Natural Environment. - McGraw-Hill, 1961, p.244.
  4. Шпагін В.Ф. Лекції з історії світового дизайну садів: у пошуках балансу архітектури і природи, -К: Логос, 2012, - 120 с.
  5. Шпагін В.Ф. Комп'ютерні технології в ландшафтній архітектурі. К: - Логос, 2018, -220 с.
  6. BrookesJ. John.Brookes Garden Design Course. Octopus Publishing Group. 2007 – 192 p.
  7. Т. О. Черноносова та ін.Формування рекреаційних територій для дітей в урбанізованому середовищі. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. збірник. – Київ : КНУБА. – Вип. 79. – 2022. – С. 434–445.
  8. Родічкін І. Д., Родічкіна О. І. Маєток як синтез мистецтв. Архітектура садів і парків. Поетика старовинної садиби. -К.: Мистецтво, 2005 .-383с.
  9. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура. Львів, - Новийсвіт. 2017.
  10. Daniela Santos Quartino. A Visual Tour of Outdoor Kitchens, Garden Living Rooms, and more. Quayside Publishing Group. Beverly, MA. 2009, - 303p.