

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра безпеки життєдіяльності

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Охорона праці в галузі СПГ та цивільний захист»</p> <p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредитів /90 годин
Семестр	1
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Скиба Володимир Віталійович Посада: доцент кафедри безпеки життєдіяльності Науковий ступінь: кандидат с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 116 а (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: volly2005@ukr.net Orcid.org https://orcid.org/0000-0002-3605-1147 Зв'язок з викладачем: +38(097)-816-09-55</p>
<p>Опис дисципліни та мета вивчення</p>	<p>Метою та основними завданнями вивчення студентами навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі СПГ та цивільний захист» здійснюється з метою формування у майбутніх спеціалістів відповідальність за особисту та колективну безпеку, набуття знань та умінь, щодо обов'язкового дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій з урахуванням особливостей діяльності у садово-парковій справі.</p> <p>Після вивчення курсу дисципліни, студенти будуть мати відповідні знання та уміннями і володіти навиками, зокрема:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ положення Концепції національної безпеки України, законодавчі та нормативно-правові акти з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту; ✓ сучасні проблеми і головні завдання безпеки життєдіяльності; ✓ класифікацію джерел небезпек та загальні положення управління ризиком; ✓ методи, заходи та засоби збереження життя, здоров'я та працездатності людини; ✓ базові положення пожежної безпеки; ✓ порядок дій в умовах надзвичайних ситуацій та військового стану;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способи, заходи та засоби захисту від впливу шкідливих, небезпечних та уражуючих факторів викликаних надзвичайними ситуаціями; ✓ методи, заходи та засоби ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ідентифікувати та класифікувати небезпеки оточуючого середовища; ➤ визначати причини та можливі наслідки небезпек; ➤ оцінювати небезпечні та шкідливі чинники та їх вплив на здоров'я людини; ➤ оцінювати ергономічні показники робочого місця; ➤ володіти базовими методами профілактики професійних захворювань в межах обов'язків на первинній посаді; ➤ надавати першу долікарську допомогу; ➤ обирати і використовувати засоби колективного та індивідуального захисту; ➤ діяти при проведенні евакуаційних заходів. ➤ класифікувати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори; ➤ аналізувати умови виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; ➤ здійснювати системний аналіз безпеки життєдіяльності. ➤ ідентифікувати тип ситуації та оцінити рівень небезпеки, визначати профілактичні заходи запобігання надзвичайним ситуаціям; ➤ - обґрунтовувати ймовірність прояву небезпечних факторів у разі виникнення надзвичайних ситуацій; ➤ - здатність приймати рішення з питань ЦЗ в межах своїх повноважень.
Передумови для вивчення	Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці»
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів.</p> <p>За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.</p>
Очікувані результати навчання	<p>РН 1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p>РН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;</p> <p>РН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;</p> <p>РН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;</p>

	<p>PH 8. Організувати роботу колективу виконавців проектів; PH 13. Організувати навчально-пізнавальну діяльність студентів; PH 15. Організувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p>
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Тема 1.1. Основні поняття та визначення. Тема 1.2. Номенклатура, класифікація та ідентифікація небезпек Тема 1.3. Середовища діяльності людини. Тема 1.4. Виробнича безпека. Тема 1.5. Перша долікарська допомога. Змістовий модуль 2. Тема 2.1. Основні поняття, терміни та визначення в галузі охорони праці. Тема 2.2. Правові та організаційні основи охорони праці. Тема 2.3. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Тема 2.4. Поняття про виробничий травматизм, нещасні випадки та професійні захворювання. Тема 2.5. Основи пожежної та вибухонебезпеки. Змістовий модуль 3. Тема 3.1. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту. Тема 3.2. Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій. Тема 3.3. Радіаційна безпека. Тема 3.4. Хімічна безпека.</p>
Методи навчання	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи. Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи: слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях використовується аналітичний, дослідницький методи навчання, проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань; конференцій; застосовуються такі методи, як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, екскурсії, заняття на виробництві.</p>
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	<p>Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька (бажано – у середовищі Google), доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, Jamboard Google тощо).</p>
Політика	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що графічні роботи здобувачів будуть їх оригінальними рішеннями. В разі використання прототипу роботи іншого автора, з посиланням на авторство, співавторство. Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента. Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі</p>

	<p>мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека життєдіяльності. Методичні вказівки до виконання практичних робіт: Міхєєв Ю.В., Землянська О.В. – К.: НТУУ «КПІ», 2016, 42 с. 2. Васійчук В.О., Гончарук В.Є. та ін. Основи цивільного захисту: Навчальний посібник. Львів, 2010. – 384 с. 5. Запорожець О.І., Халмурадов В.І., Применко В.І. Безпека життєдіяльності: Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 448с. 6. Катренко Л.А., Пістун І.П. Охорона праці в галузі освіти.: Підручник. -Суми.: Університетська книга, 2005. 7. Козяр М.М., Щедрій Я.І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення: Навч. посіб. -К.: Кондор, 2012. -458с. 9. Методичні матеріали та завдання до практичного заняття «Прогнозування та оцінювання інженерної та пожежної обстановки під час аварій на вибухонебезпечних об'єктах»: Г.П. Деміденко. – К.: НТУУ «КПІ», 2012. – 12 с. 10. Охорона праці. Методичні вказівки до виконання практичних робіт: Зацарний В.В., Гусєв А.М. – К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017, 40 с. 11. Панкратов О.М. Безпека життєдіяльності людини у надзвичайних ситуаціях: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2005. - 232с. 14. Русаловський А.В., Вендичанський В.Н. Цивільний захист: Навч. Посібн./за наук.ред. Запорожця О.І. – К.: АМУ, 2008. – 250с. 15. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник. – К.: 2007.– 487 с. 16. Ткачук К.Н., Зацарний В.В., Зеркалов Д.В. та ін. Основи охорони праці: підручник. – К.: Основа, 2014. – 456 с. 17. Ткачук К.Н., Калда Г.С., Каштанов С.Ф., Полукаров О.І. та ін. Психологія праці та її безпеки: Навчальний посібник. – Хмельницький: 2011. – 135 с. 18. Ткачук К.Н., Мольчак Я.О., Каштанов С.Ф., Полукаров О.І. та ін. Управління охороною праці: Навчальний посібник. – Луцьк: 2012. – 287 с. 19. Ткачук К.Н., Филипчук В.Л., Каштанов С.Ф., Зацарний В.В., Полукаров О.І. та ін. Виробнича санітарія: Навчальний посібник. – Рівне: 2012. – 443 с.

- | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>20. Третьяков О.В., Зацарний В.В., Безсонний В.Л. Охорона праці: Навчальний посібник з тестовим комплексом на CD/за ред. К.Н. Ткачука. – К.: Знання, 2010. – 167 с. + компактдиск.</p> <p>21. Третьякова Л.Д., Литвиненко Г.Є. Засоби індивідуального захисту; виготовлення та застосування: навч. посіб. – К.: Лібра, 2008. – 317 с.</p> <p>22. Шоботов В.М. Цивільна оборона: Навчальний посібник. – К.: 2006. – 438 с.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|