

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТСЬКЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»</p> <p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредитів /90 годин
Семестр	2
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Марченко Алла Борисівна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: доктор с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 116 а (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: allafialko76@ukr.net Orcid.org https://orcid.org/0000-0002-1753-7782 Зв'язок з викладачем: +380969441172</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Рекреаційно-туристське природокористування» має комплекс теоретичних знань і практичних навичок, розуміння концепції антропогенно-техногенних навантажень та їх вплив на ресурсно-туристичний потенціал регіону. Засвоєння здобувачами знань про туристсько-рекреаційні ресурси території, вплив туристсько-рекреаційного використання на їхній стан, обґрунтування заходів з раціонального використання ресурсів території, збереження і охорони умов, і ресурсів природно-господарського середовища життя і діяльності людей в процесі рекреаційно-туристського природокористування. Реалізація даних завдань повинна забезпечити досягнення мети та формування теоретико-методологічних основ з питань рекреаційно-туристського природокористування; аналітичної оцінки стану ландшафтних територій різної локації; вивчення характерних рис</p>

	та особливостей організації розвитку туризму в межах природоохоронних територій; виявлення основних тенденцій і динаміка вливання інвестицій в сферу рекреаційно-туристичного природокористування; аналізу та порівняння різних територіальних рекреаційних системи; опрацювання та аналізу інституційного забезпечення розвитку сфери туризму в рекреаційно-туристичній діяльності; формування практичних навичок щодо використання методів оцінки рекреаційно-туристського потенціалу територій, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем в туристичній сфері.
Передумови для вивчення	Навчальна дисципліна «Рекреаційно-туристське природокористування» базується на знаннях таких дисциплін, як «Організація та планування садово-паркового господарства», «Рекреаційні ландшафти та курортологія», «Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища».
Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Рекреаційно-туристське природокористування» сформувані у здобувачів вищої школи базові знання про рекреаційно-туристичну діяльність та рекреаційно-туристичний потенціал, особливості та тенденції стратегії екологічно збалансованого використання природно-рекреаційних ресурсів Карпатського регіону, а також засвоєння здобувачами знань про структуру і значення туристсько-рекреаційних ресурсів території, форми, ефективність та наслідки туристсько-рекреаційного природокористування та його вплив на стан ландшафтів, їх збереження та можливості відновлення під час провадження туристичної діяльності.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.
Очікувані результати навчання	Загальні компетентності 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо; Результати навчання 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;
Структура курсу	Модуль 1. Рекреаційно-туристське природокористування як навчальна дисципліна. Тема 1. Теоретико-методологічні основи з питань організації рекреаційно-туристського природокористування. Тема 2. Основні засади та правові аспекти організації рекреаційно-туристичного природокористування.

	<p>Тема 3. Основні види природно-географічних рекреаційно-туристських ресурсів, їхня характеристика, цінність та привабливість як об'єктів рекреаційно- туристського використання.</p> <p>Тема 4. Природоохоронні та унікальні території і об'єкти України як об'єкти рекреації і туризму.</p> <p>Тема 5. Рекреаційно-туристське природокористування.</p> <p>Тема 6. Інвентаризація та оцінка рекреаційно-туристського потенціалу регіону.</p> <p>Модуль 2. Практичні аспекти організації рекреаційно-туристського природокористування в Україні</p> <p>Тема 7. Склад, фізико-географічна характеристика, особливості розташування та рекреаційно-туристський потенціал регіонів України.</p> <p>Тема 10. Історико-культурний потенціал</p> <p>Тема 12. Стратегія екологічно збалансованого використання природно-рекреаційних ресурсів</p> <p>Тема 13. Сучасні напрями рекреаційно-туристської діяльності.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи. Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи: слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях використовується аналітичний, дослідницький методи навчання, проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань; конференцій; застосовуються такі методи, як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, екскурсії, заняття на виробництві.</p>
<p>Технічне та програмне забезпечення (за потреби)</p>	<p>Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька (бажано – у середовищі Google), доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, Jamboard Google тощо).</p>
<p>Політика</p>	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що графічні роботи здобувачів будуть їх оригінальними рішеннями. В разі використання прототипу роботи іншого автора, з посиланням на авторство, співавторство. Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється</p>

	<p>відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алешугіна Н. О., Барановська О.В., Барановський М.О. Рекреаційнотуристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навчальний посібник Чернігів: ЧНТУ, 2015. 492 с. 2. Андрєєва Н. М., Полянничко О. В. Екологічні кластери в рекреаційнотуристичній сфері як модель регіонального розвитку підприємництва. Економічний форум. 2013. №3. С.82-87. 3. Андрющенко К. Ю. Природоохоронна кластеризація туристичнорекреаційного комплексу: автореф. дис. ... канд. екон. наук: 08.00.06. Рада по вивч. продукт. сил України. К., 2009. 19 с. 4. Атаманчук З. А. Формування мережевої туристичної індустрії як форма глобальної інтеграції країн. Економічний простір. 2019. № 141. С. 49-64. 5. Афанасьєв О. Е. Рекреалогия с основами лечебного туризма: Методическое пособие. Днепропетровск: ПП «Шевелюв Є.О.», 2010. 60 с. 6. Афанасьєв О. Е. Типология туристских кластеров. Современные проблемы сервиса и туризма. 2016. № 1. Том 10. С. 37-46 7. Афанасьєв О. Є., Троценко О. В. Краєзнавча практика: Навч. посіб. Д.: МоноЛіт, 2011. 126 с. 8. Басюк Д. І. Науковотеоретичні підходи до класифікації туристичних кластерів. Міжнародна економіка: інтеграція науки та практики : Збірник наук. праць. К. : НГУУ «КПІ», 2011. С. 17. 9. Безруков Ю. Ф. Рекреационные ресурсы и курортология : учеб. пособие. Симферополь, 1998. 114 с 10. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К. : ВПЦ "Київський Університет", 2001. 395 с 11. Бейдик О. О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. К.: Палітра, 1997. 12. Богославська А. В. Регіональний туристичний кластер ключовий пріоритет розвитку рекреаційно-туристичної індустрії Південного регіону. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2013. Вип. 4(1). С. 36-42. 13. Босовська М. В. Інтеграційні процеси в туризмі: монографія. Київ: КНТЕУ, 2015. 832 с. 14. Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Дозвіллезнавство. Навчальний посібник К.: Центр навчальної літератури, 2006. 208 с. 15. Бучко Ж. І. Естетичні якості ландшафтів у контексті використання та збереження гуманістичного ресурсного потенціалу регіону: автореф. дис. ... канд. геогр. наук: 11.00.01. Чернівці, 2002. 20 с. 16. Вайсфельд Д. Н., Вартанов А. А., Гальперина А. И Курорты Одессы.

Одесса, «Маяк», 1974. 111 с. 287

17. Вакуленко В., Валентюк І., В. Грибан В. Туризм і охорона культурної спадщини: український досвід: монографія. К.: Вид-во КІС, 2003. 176 с
18. Варналій З. С. Регіони України: проблеми та пріоритети соціальноекономічного розвитку. К.: Знання України, 2005. 497 с.
19. Горин Г. В. Систематизація методологічних підходів до визначення сутності поняття "рекреаційно-туристичний потенціал регіону". Регіональна економіка. 2014. № 2. С. 187-199.
20. Гродзинський М. Д. Стійкість геосистем до антропогенних навантажень. К. : Лікей, 1995. 233 с.
21. Гродзинський М. Д., Савицька О. В. Естетика ландшафту: навч. посіб. К.: Київський університет, 2005. 183 с.
22. Гродзинський М. Д., Стеценко М. Д. Заповідна справа в Україні: навч. посібник. К.: Знання, 2003. 306 с.
23. Гродзинський М. Д. Ландшафтна екологія. Київ: Знання, 2014. 550 с.
24. Гудковских М. В. Методика комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала. Geographical bulletin. 2017. №1 (40). С. 102- 290.
25. Гурова Д. Д., Фролов М. О., Журавльова С. М., Кукліна Т. С. Рекреаційна географія: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ТОВ ЛПІС ЛТД, 2010. 92 с.
26. Давидова О. Особливості застосування інновацій у розвиток туристичної галузі України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2015. №7(172). С.65-69.

Електронні інформаційні ресурси

1. Департамент туризму та курортів.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=3e42d3b8-108a-4c21-a413-8d80aa724e5c&title=ViddilRozvitkuTurizmu>
2. Головне управління статистики в Одеській області.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.od.ukrstat.gov.ua/>
3. Головне управління статистики в Закарпатській області.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.uz.ukrstat.gov.ua/>
4. Економічна статистика / Економічна діяльність / Туризм.
[Електронний ресурс]. –
5. Режим доступу:
https://ukrstat.org/uk/operativ/menu/menu_u/tur.htm