

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Агробіотехнологічний факультет**  
**Кафедра садово-паркового господарства**

	<p align="center"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p> <p align="center"><b>«САДИ НА ШТУЧНИХ ОСНОВАХ»</b></p> <p align="center">Галузь знань: 20 «Аграрні науки»          Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	2 рік, 1 семестр
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b> 	<p><b>Олешко Олена Геннадіївна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри садово-паркового господарства  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат сільськогосподарських наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства).</p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:olena.oleshko@btsau.edu.ua">olena.oleshko@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380675865833</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Дисципліна вивчає сучасні методи озеленення горизонтальних і вертикальних поверхонь, технологічні, біологічні та естетичні питання щодо створення садів на дахах, вертикального озеленення. Розглядаються конструктивні особливості садів на дахах, вертикального озеленення, а також принципи добору рослин для різних прийомів альтернативного озеленення.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	<p>Освітній компонент «Сади на штучних основах» базується на знаннях таких дисциплін: «Загальна екологія», «Дендрологія», «Квітникарство», «Луковництво і газони», «Озеленення населених місць», «Садово-паркове будівництво», «Ландшафтна архітектура».</p>
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<p><b>Метою</b> дисципліни є вивчення технологічних і ландшафтних прийомів створення насаджень на горизонтальних і вертикальних поверхнях на основі світового і вітчизняного досвіду, засвоєння технологій створення вертикальних садів, садів на дахах.</p>
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<p>Сформувати розуміння про класифікацію садів на дахах, технологічні та біологічні особливості їх створення, конструктивні особливості різних типів вертикального озеленення.</p> <p>Сформувати практичні навички з визначення технічних можливостей влаштування садів на штучних основах (вертикальних</p>

	<p>садів і садів на дахах) згідно санітарних та будівельних правил; добору матеріали для створення вертикальних і горизонтальних садів; застосування композиційних прийомів при проектуванні , підбору асортименту рослин і складання технологічних карт догляду за різними елементами альтернативного озеленення.</p>
<p><b>Формат дисципліни</b></p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності передбачено індивідуальні графіки, дистанційна форма тощо. Використовуються платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <p>СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.</p> <p>СК 8: Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень.</p> <p><b>Результати навчання</b></p> <p>РН 05. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів.</p> <p>РН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.</p>
<p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p><b>Змістовий модуль I. Технологічні та біологічні особливості створення садів на штучних основах</b></p> <p>Тема 1. Історичний огляд розвитку садів на штучних основах (від древніх часів до сьогодення). Сучасні тенденції облаштування садів на дахах та їх правове регулювання.</p> <p>Тема 2. Класифікація садів на штучних основах. Типологізація покриттів та конструктивні вимоги до влаштування садів на дахах.</p> <p>Тема 3. Проектування садів на дахах.</p> <p>Тема 4. Ландшафтна організація архітектурно-ландшафтних об'єктів на дахах</p> <p>Тема 5. Технологічні операції з утримання елементів благоустрою садів на штучних основах.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Теоретичні та практичні основи створення вертикальних садів</b></p> <p>Тема 6. Історія виникнення та розвитку вертикальних садів. Теоретичні передумови та особливості вертикального озеленення населених пунктів</p> <p>Тема 7. Конструктивні системи вертикальних садів</p> <p>Тема 8. Особливості добору асортименту рослин для вертикальних садів</p> <p>Тема 9. Агротехніка створення та утримання вертикального саду.</p>

<b>Методи навчання</b>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань тощо. Практичні заняття проходять з виконанням практичних завдань; у вигляді семінарів. Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. Додатково можуть використані платформи Moodle, ZOOM.</p>
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі E-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богова І.О., Теодоронський В.С. Озеленення населених місць / І.О.Богова, В.С.Теодоронський. М.: Вид-во "Лань", 2012. 240 с.</li> <li>2. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць / В.П. Кучерявий. — Львів: Світ, 2005. — 456 с.</li> <li>3. Крижанівська Н.Я. Основи ландшафтного дизайну: Підручник / Н.Я.Крижанівська. — К.: «Ліра-К», 2009. — 218 с.</li> <li>4. Теодоронський В.С. Будівництво і експлуатація об'єктів ландшафтної архітектури / В.С.Теодоронський, Є.Д.Сабо, В.А.Фролова; за ред. В.С. Теодоронського. — 3-є вид., доп. — М.: Видавничий центр "Академія", 2008. — 352 с.</li> <li>5. Правила утримання зелених насаджень міст та інших населених пунктів України. — К.: Держкомбуд: 2006. — 46 с.</li> <li>6. Нечаєва Т. Проблемні питання і пріоритетні завдання містобудування у світлі охорони довкілля / Т. Начаєва // Досвід та перспективи розвитку міст України: зб. наук. праць. Вип. 2. Охорона довкілля. Ландшафтна архітектура. — Дніпропетровськ: Дніпромiсто, 2002. — С.76-82.</li> <li>7. Про вертикальне озеленення: [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <a href="http://ghv.com.ua/pro-vertikalne-ozelenennia/">http://ghv.com.ua/pro-vertikalne-ozelenennia/</a></li> </ol>