



Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні технології зеленого господарства»</p> <p align="center">Галузь знань: 20 «Аграрні науки» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибіркова
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	2
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Профайл викладача 	Роговський Сергій Володимирович Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: кандидат с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: naukaspg@gmail.com Orcid.org 0000-0002-3047-0324 Зв'язок з викладачем: +380672603159
Опис дисципліни	Дисципліна «Сучасні технології зеленого господарства» має теоретично-практичний характер. У теоретичному плані вона узагальнює розширює та поглиблює знання здобувачів про наукові, економічні, правові, організаційні особливості сучасного садово-паркового господарства та використовувани технології у світі і в Україні. Її завданням є формування магістрів компетентностей з використання сучасних технологій в забезпеченні сталого функціонування природної інфраструктури сучасних міст і поселень та ефективній протидії негативним наслідкам викликаних глобальними змінами клімату.
Передумови для вивчення	Навчальна дисципліна «Сучасні технології зеленого господарства» базується на знаннях таких дисциплін, як «садово-паркове будівництво», «Урбологія», «Організація та планування садово-паркового господарства», «Рекреаційні ландшафти та курортологія», «Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища».
Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів системи базових знань та практичних навичок із застосування інноваційних технологій під час будівництва та експлуатації садово-паркових об'єктів, управління компонентами природної інфраструктури міста з

	метою створення сприятливого стабільного середовища для проживання.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання тощо) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.
Очікувані результати навчання	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК1. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. СК3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів. СК4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини СК12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;</p> <p>Результати навчання</p> <p>РН5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів; РН6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів; РН7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів; РН8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів; РН9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Сучасні уявлення про природну інфраструктуру міста та інноваційні технології \ і методи ландшафтного облаштування.</i></p> <p>Тема 1. Природна інфраструктура міста та її роль в забезпеченні сталого розвитку Тема 2. Класифікація сучасних технологій, що використовуються в</p>

	<p>садово-парковому господарстві. Сучасні комп'ютерні технології проєктування садово-паркових об'єктів.</p> <p>Тема 3. Методи ландшафтного облаштування.</p> <p>Тема 4. Сучасні тенденції в будівництві садово-паркових об'єктів та технології і матеріали, що при цьому використовуються.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовний модуль II. Сучасні технології будівництва садово-паркових об'єктів.</i></p> <p>Тема 5. Технології, методи і матеріали, що використовуються під час інженерної підготовки території.</p> <p>Тема 6. Технологічні особливості, інноваційні матеріали і методи сучасного будівництва водних споруд та організації зрошення.</p> <p>Тема 8. Технології створення садів на дахах.</p> <p>Тема 9. Сучасні технології водовідведення та створення дощових садів, осушення перезволожених земель.</p> <p>Тема 10. Сучасні технології вертикального озеленення і створення живих стін.</p> <p>Тема 11. Сучасні технології створення садів і парків на звалищах. Інновації під час створення газонів та квітників</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовний модуль III. Сучасні підходи до експлуатації садово-паркових об'єктів.</i></p> <p>Тема 12. Нормативні вимоги та досвід утримання прибудинкових територій в містах Європи.</p> <p>Тема 13. Передовий досвід створення та експлуатації придорожніх та вуличних насаджень.</p> <p>Тема 14. Біологічні системи захисту та підвищення адаптивних можливостей рослин в міських умовах.</p> <p>Тема 15. Механізми та машини – основа сучасних технологій в садово-парковому господарстві.</p>
Методи навчання	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу до студента як особистості; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи. Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи: слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях використовується аналітичний, дослідницький методи навчання, проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань; конференцій; застосовуються такі методи, як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, екскурсії, заняття на виробництві.</p>
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	<p>Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька у середовищі Google, доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, Jamboard Google тощо).</p>
Політика	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що графічні роботи та презентації здобувачів будуть їх оригінальними рішеннями. В разі використання прототипу роботи іншого автора, з посиланням на авторство, співавторство. Порухення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи</p>

	<p>студента.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Нормативно-правова база:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» // Відомості Верховної Ради.2005, №49 С.517. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-15#Text/ 2. Планування і забудова територій ДБН Б.2.2-12:2019. К.: Мінрегіонбуд України, 2019, 185 с. 3. Благоустрій територій ДБН Б.2.2-5:2011. К.: Мінрегіонбул України, 2012. 65 с. <p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дудін Р.Б., Роговський С.В. Крупа Н.М. Консервація, реставрація, реконструкція садів і парків. Навчальний посібник Львів: Новий Світ, 2021. 255 с. 2. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство. Вінниця: ВНАУ, 2020. 328 с. 3. Водовідведення. Навчальний посібник. 2018 рік. Автор-упорядник: Пеховка М.В 147 с. 4. Інженерна підготовка в складних містобудівних умовах. Методичні вказівки (для здобувачів другого (магістерського рівня вищої освіти) Харків ХНУМГ ім. О. М. Бекетова 2022. 64 с. 5. Роговський С.В. До питання про класифікацію заходів, що використовуються при ландшафтному облаштуванні сільських населених пунктів // Науковий вісник НЛТУ України, 2008. – Вип. 18.7. – С.140-145. 6. Роговський С.В. До питання про класифікацію заходів, що використовуються при ландшафтному облаштуванні сільських населених пунктів // Науковий вісник НЛТУ України, 2008. – Вип. 18.7. – С.140-145. 7. Роговський С.В. Термінологічний словник фахівця садово-паркового господарства і ландшафтної архітектури. К.:КНТ, 2018, 140 с. 8. Роговський С.В. Вивчення та класифікація методів ландшафтного облаштування сільських населених пунктів на прикладі с. Ковалівка // Науковий вісник НУБіП. , 2010. – №147. – С. 63-72 9. Роговський С.В. Досвід створення і утримання зелених

насаджень в містах Європи // Науковий вісник НУБіП. Вип.. 187. ч. I. Сер. «Лісівництво та декор. садівництво» К., 2013. С. 126-135.

10. Роговський С.В., Масальський В.П. Дендрофлора сучасного парку та її роль у формуванні сакрально-меморіального ландшафту// Науковий вісник НЛТУ України, 2023, т. 33. №2. С 14-24 <https://doi.org/10.36930/40330202> (doi: 10.36930/40330202)

Інтернет ресурси:

1. Технології та інновації в ландшафтному дизайні <https://www.education.ua/blog/48097/>

2. Тенденції сучасного ландшафтного дизайну: інноваційні технології та рішення для створення естетичного та функціонального ландшафту <https://spilno.net/tendenci%D1%97-suchasnogo-landshaftnogo-dizajnu-innovacijni-texnologi%D1%97-ta-rishennya-dlya-stvorennya-estetichnogo-ta-funkciona/>

3. Майбутнє ландшафтного архітектурного дизайну: Як штучний інтелект досягає інновацій та зростання у галузі <https://ts2.space/uk/%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%BD%D1%94->

<https://ts2.space/uk/%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%BD%D1%94-%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE->

<https://ts2.space/uk/%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%BD%D1%94-%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3//>