

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВЕРТИКАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ ТА БЛАГОУСТРІЙ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ»</p> <p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	2
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Роговський Сергій Володимирович Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: кандидат с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: naukaspg@gmail.com Orcid.org 0000-0002-3047-0324 Зв'язок з викладачем: +380672603159</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Вертикальне планування та благоустрій садово-паркових об'єктів» має теоретично-практичний характер. У теоретичному плані вона узагальнює розширює та поглиблює знання здобувачів щодо інженерної підготовки та благоустрою садово-паркових об'єктів під час їх будівництва в Україні. Її завданням є формування магістрів компетентностей з проведення розрахунків та формування умінь складати і читати інженерні креслення та проводити розрахунки, включаючи складання кошторисів на матеріали і виконувати роботи</p>
Передумови для вивчення	<p>Навчальна дисципліна «Вертикальне планування та благоустрій садово-паркових об'єктів» базується на знаннях таких дисциплін, як «садово-паркове будівництво», «Садово-паркове будівництво», «Інженерне обладнання садів і парків», «Механізація садово-паркових робіт», «Організація і планування в садово-парковому господарстві».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів системи базових знань та практичних навичок проведення вертикального планування території та благоустрою об'єктів в ході їх будівництва</p>

Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів.</p> <p>За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання тощо) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Загальні компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів. 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо; <p>Результати навчання</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів; 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів; 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів; 8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів; 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям <p>7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Вертикальне планування території: умови завдання, методи, послідовність виконання робіт</i></p> <p>Тема 1. Вертикальне планування території як основа інженерної підготовки території</p> <p>Тема 2. Нормативні вимоги, щодо ухилів поверхні та методи вертикального планування.</p> <p>Тема 3. Послідовність розробки проекту вертикального планування та проведення розрахунків об'ємів земляних робіт.</p> <p>Тема 4. Особливості розробки проекту вертикального планування</p>

	<p>вулиць, проїздів, алей, бульварів та спортивних і дитячих майданчиків.</p> <p>Змістовний модуль II. Особливості виконання робіт під час вертикального планування території</p> <p>Тема 5. Особливості виконання робіт під час вертикального планування лінійних споруд: вулиць, бульварів, алей, доріг.</p> <p>Тема 6. Технологічні особливості виконання робіт під час вертикального планування майданчиків, стадіонів тощо.</p> <p>Тема 8. Технологія формування дна та берегів водойм. Особливості вертикального планування водойм з біологічною очисткою води методом біоплато.</p> <p>Змістовний модуль III. Благоустрій територій садово-паркових об'єктів</p> <p>Тема 9. Особливості будівництва паркувальних і дитячих майданчиків: матеріали, методи, механізми, кошториси, організація робіт</p> <p>Тема 10. Особливості будівництва спортивних споруд: конструктивні особливості, матеріали, обладнання, кошториси, організація робіт.</p> <p>Тема 11. Особливості будівництва доріжок: конструктивні особливості і типи покриття, механізми, кошториси, організація робіт.</p> <p>Тема 12. Особливості будівництва малих архітектурних форм утилітарного призначення: конструктивні особливості, нормативи щодо розміщення, кошториси, організація робіт.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу до студента як особистості; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять і самостійної роботи. Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи: слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях використовується аналітичний, дослідницький методи навчання, проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та графічно-розрахункових завдань; конференцій; застосовуються такі методи, як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, екскурсії, заняття на виробництві.</p>
<p>Технічне та програмне забезпечення (за потреби)</p>	<p>Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька у середовищі Google, доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, Jamboard Google тощо).</p>
<p>Політика</p>	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що графічні роботи та презентації здобувачів будуть їх оригінальними рішеннями. В разі використання прототипу роботи іншого автора, з посиланням на авторство, співавторство. Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що</p>

	<p>здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Нормативно-правова база:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» // Відомості Верховної Ради.2005, №49 С.517. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-15#Text/ 2. Планування і забудова територій ДБН Б..2.2-12:2019. К.: Мінрегіонбуд України, 2019, 185 с. 3. Благоустрій територій ДБН Б.2.2-5:2011. К.: Мінрегіонбул України, 2012. 65 с. <p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дудін Р.Б., Роговський С.В. Крупа Н.М. Консервація, реставрація, реконструкція садів і парків. Навчальний посібник Львів: Новий Світ, 2021. 255 с. 2. Водовідведення. Навчальний посібник. 2018 рік. Автор-упорядник:Пеховка М.В 147 с. 3. Інженерна підготовка в складних містобудівних умовах. Методичні вказівки (для здобувачів другого (магістерського рівня вищої освіти) Харків ХНУМГ ім. О. М. Бекетова 2022. 64 с. 4. Роговський С.В. До питання про класифікацію заходів, що використовуються при ландшафтному облаштуванні сільських населених пунктів // Науковий вісник НЛТУ України, 2008. – Вип. 18.7. – С.140-145. 5. Роговський С.В. Термінологічний словник фахівця садово-паркового господарства і ландшафтної архітектури. К.:КНТ, 2018, 140 с. 6. Роговський С.В. Вивчення та класифікація методів ландшафтному облаштування сільських населених пунктів на прикладі с. Ковалівка //Науковий вісник НУБіП. , 2010. – №147. – С. 63-72 <p>Інтернет ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вертикальне планування https://buklib.net/books/35807// 2. Методичні вказівки до курсового проєкту «Вертикальне планування та організація відведення дощових вод» https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/ 3. Вертикальне планування саду https://sad.ukr.bio/ua/articles/4931/