

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Агробіотехнологічний факультет**  
**Кафедра садово-паркового господарства**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»</b></p> <p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство          Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»          Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b> 	<p><b>Марченко Алла Борисівна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри садово-паркового господарства  <b>Науковий ступінь:</b> доктор сільськогосподарських наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 4 (площа Соборна Площа 8/1), 115 ауд. (кафедра садово-паркового господарства агробіотехнологічний факультет).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:alla.marchenko@btsau.edu.ua">alla.marchenko@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380969441172</p>
<b>Опис дисципліни</b>	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 42 години (лекції – 28, практичні заняття – 14), самостійна робота студентів – 48 годин.
<b>Пререквізити</b>	Освітній компонент «Вступ до спеціальності» базується на знаннях таких дисциплін: «Ботаніка», «Історія садово-паркового мистецтва», «Загальна екологія», які читаються паралельно
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Курс спрямовано на ознайомлення та формування загального уявлення студентів про галузь садово-паркового господарства, історію її виникнення і розвитку, черговість та характеристику видів робіт, які виконує фахівець спеціальності садово-паркове господарство.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків
<b>Компетентності</b>	ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові

<p><b>Відповідно до Стандарту вищої освіти</b></p>	<p>цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК.6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p>
<p><b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</b></p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Загальна характеристика спеціальності</i></p> <p>1.1. Загальна характеристика спеціальності. Організація навчального процесу в університеті.</p> <p>1.2. Садово-паркове господарство в системі біологічних наук. Класифікація сучасних об'єктів садово-паркового будівництва.</p> <p>1.3. Урбанізація – джерела і шляхи вирішення екологічної проблеми сучасних населених пунктів.</p> <p>1.4. Стратегії у садово-парковому господарстві.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції в садово-парковому господарстві.</i></p> <p>2.1. Професійна діяльність як процес організації та управління об'єктами садово-паркового господарства.</p> <p>2.2. Використання інформаційних систем і технологій в проектуванні об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>2.3. Загальні поняття та відомості про садово-паркове мистецтво, технологію, інженерію та розвиток садово-паркового господарства, елементи та основні принципи побудови садово-паркових композицій.</p> <p>2.4. Формування екологічного мислення та екологічної культури майбутніх фахівців.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у формі семінарів-практикумів з виконанням індивідуальних завдань,</p>

	застосовуються такі методи, як мозковий штурм, евристична бесіда, структуроване есе, рольова гра.
<b>Політика курсу</b>	<p>Середовище в аудиторії – дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань, передбачених програмою, – з дотриманням дедлайнів.</li> <li>• Відпрацювання пропущених занять – відповідно до графіку консультацій викладача.</li> <li>• Порухення принципів академічної доброчесності – підстава для негативного оцінювання роботи студента.</li> <li>• Методи і критерії оцінювання – поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</li> </ul>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія . К. Вища школа, 2001.</li> <li>Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: Підручник для вузів. Львів.: Світ, 2005. 455с</li> <li>2. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. К. : Наук. світ, 2001. 299 с.</li> <li>3. Благоустрій міст та населених пунктів: інформаційно-аналітичний збірник. упоряд. С. В. Коваленко. К.: Мін-во будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України, 2006. 80 с</li> <li>4. Белочкина Ю.В. Ландшафтний дизайн. Х.: Фолио, 2006. 317 с.</li> <li>5. Білоконь Ю.М. Функція та структура форми в регіональному плануванні. К.: Укрархбудінформ, 2002. 97 с посібник</li> <li>6. Білоконь Ю.М. Регіональне планування. (Сутність та значення). Навчальний посібник. К.: Укрархбудінформ, 2001. 106 с. посібник</li> <li>7. Білоус В.І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. К.: Наук. Світ, 2001. 299с. посібник</li> <li>8. Крыжановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна. Харьков, ХГАХГ. 2002.</li> <li>9. Сенько Є.І. Організація, планування та управління на підприємствах лісового і садово-паркового господарства : [навч. посібник]. К.: Знання, 2012. 487 с.</li> </ol>