



**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Агробіотехнологічний факультет**  
**Кафедра загальної екології та екотрофології**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ЗАГАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ»</b>  Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	Обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b> 	<b>Слободенюк Оксана Іванівна</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри загальної екології та екотрофології <b>Науковий ступінь:</b> кандидат біологічних наук <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №9 (вул Героїв Чорнобиля 3а), кафедра загальної екології та екотрофології <b>E-mail:</b> <a href="mailto:dep.ecotrofology@btsau.edu.ua">dep.ecotrofology@btsau.edu.ua</a>
<b>Опис дисципліни</b>	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 64 години (лекції – 28, практичні заняття – 36), самостійна робота студентів – 56 годин.
<b>Пререквізити</b>	Освітній компонент «Загальна екологія» базується на знаннях таких дисциплін: «Біологія», «Екологія» вивчені в загальноосвітній школі та «Вступ до спеціальності», «Ботаніка», які вивчаються паралельно.
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Загальна екологія» є засвоєння законів формування структури і функціонування розвитку (природної та антропогенної динаміки) живих систем, концентруючи увагу на їхніх цілісних властивостях, таких як стійкість, продуктивність, надійність, кругообіг речовини і баланс енергії.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків

<p><b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</b></p>	<p><b>ЗК.3.</b> Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p><b>ЗК.7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК.8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК.10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>СК.1.</b> Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p><b>СК.6.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК.11.</b> Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>
<p><b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</b></p>	<p><b>ПРН 4.</b> Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Вступ до екології. Основи аут-, дем- та синекології</i></p> <p>1.1. Екологія в системі природничих наук. Історія екології. Методи та напрями екологічних досліджень.</p> <p>1.2. Екологічні фактор та їх класифікація.</p> <p>1.3. Загальні закономірності впливу екологічних факторів на живі організми (основні екологічні закони та їхня наукова база).</p> <p>1.4. Концепція екології популяції. Популяція як загальнобіологічна одиниця.</p> <p>1.5. Біогеоцелогія. Екологічні системи. Біоценоз як природна система.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Глобальна екологія та управління в галузі охорони навколишнього природного середовища</i></p> <p>2.1. Біосферологія. Еволюція біосфери. Сучасне уявлення про біосферу.</p> <p>2.2. Функції державної системи екологічного управління.</p> <p>2.3. Екологічне законодавство України.</p> <p>2.4. Економіка природокористування. Основні поняття.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Прикладна екологія – основні галузі і напрями.</i></p> <p>3.1. Природничі напрями розвитку екологічної науки – теоретичні і практичні.</p> <p>3.2. Виробничі галузі екології. Прикладні аспекти.</p> <p>3.3. Основні напрями розвитку екологізації соціальної діяльності.</p> <p>3.4. Прикладні аспекти екології (антропогенна деградація біосфери).</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне</p>

	<p>обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у формі семінарів-практикумів з виконанням індивідуальних завдань, застосовуються такі методи, як мозковий штурм, евристична бесіда, структуроване есе, рольова гра.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів.</li> <li>• Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</li> <li>• Порухення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.</li> <li>• Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</li> </ul>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондар О.І., Новосельська Л.П., Іващенко Т.Г. Основи біологічної безпеки (екологічна складова). Навчальний посібник. – стереотипне видання, 2018. – 372 с. ISBN 978-966-930-089-8</li> <li>2. Білявський Г.О. Основи екології: Підручник / Г.О. Білявський, Р.С. Фурдуй, І.Ю. Костіков. – К.: Либідь, 2006. – 408 с.</li> <li>3. Бойчук Ю.Д. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навчальний посібник / Ю.Д. Бойчук, Е.М. Солошенко, О.В. Бугай. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. – 284 с.</li> <li>4. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища. – К.: Знання, КОО, 2006. – 319 с.</li> <li>5. Джигирей В.С. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища/ В.С. Джигирей, В.М. Сторожук, Р.А. Яцюк. – Львів: Афіша, 2004. – 272 с.</li> <li>6. Запольський А.К. Основи екології: Підручник / А.К. Запольський, А.І. Салюк. – К.: Вища шк., 2004. – 382 с.</li> <li>7. Екологія. Тлумачний словник / М. М. Мусієнко, В. В. Серебряков, О. В. Брайон. - Київ: Либідь, 2004. – 374 с.</li> <li>8. Орел С.М., Мальований М.С., Орел Д.С. Оцінка екологічного ризику. вплив на здоров'я людини. Навчальний посібник. – стереотипне видання, 2018. – 232 с.</li> <li>9. Смаглій О.Ф. Агроекологія: Навч. посібник / О.Ф. Смаглій, А.Т. Каргашов, П.В. Литвак та ін. – К.: Вища освіта, 2006. – 671 с.</li> <li>10. Юрченко Л. І. Екологія : навч. посіб. / Л. І. Юрченко ; М-во освіти і науки України. – Київ : Професіонал : Центр учб. літ., 2017. – 303 с.</li> <li>11. Michael Begon, Colin R. Townsend, John L. Harper. . — Wiley-Blackwell, 2006. — 738 с.</li> </ol>