

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Білоцерківський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>29269 Садово - паркове господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>362</b>
Повна назва ЗВО	<b>Білоцерківський національний аграрний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493712</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Шуст Олена Анатоліївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://btsau.edu.ua">http://btsau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/362>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29269</b>
Назва ОП	<b>Садово - паркове господарство</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра садово-паркового господарства</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>місто Біла Церква площа Соборна 8/1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>48814</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Марченко Алла Борисівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:alla.marchenko@btsau.edu.ua">alla.marchenko@btsau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-949-11-72</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» Білоцерківського НАУ розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово - паркове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН № 383 від 04.03.2020 року

Історія становлення спеціальності бере початок з 2006 р., коли на основі кафедри ботаніки та фізіології рослин агрономічного факультету було організовано кафедру лісового та садово-паркового господарства. Основоположником був С. В. Роговський, канд. с.-г. наук, доц. У лютому 2007 р. комісією МОНУ (д-р. с.-г. наук проф. В.П. Кучерявий, д-р. с.-г. наук Ф.М. Левон) винесено рішення щодо можливості відкриття спеціальності «Лісове і садово паркове господарство» в Білоцерківському НАУ. У травні 2007 р. Державною атестаційною комісією МОНУ була видана ліцензія на підготовку фахівців за спеціальністю «Лісове і садово-паркове господарство» в Білоцерківському НАУ. З липня 2007 р. підготовку фахівців зі спеціальності «Лісове і садово паркове господарство» проводили під керівництвом В.М. Черняка, д. біол. наук, проф. У 2009 р. створено випускову кафедру садово-паркового господарства (наказ № 176/О від 19.06.2009 р.). У 2011 р. відбувся перший випуск фахівців ОР «Бакалавр» спеціальності «Лісове і садово-паркове господарство». На основі проведеної акредитації було отримано сертифікат на підготовку бакалаврів спеціальності «Лісове і садово-паркове господарство» (протокол № 88 від 30.06.2011 р., наказ МОН України від 01.07.2011 р. № 2487-Л). Із 2012 р. Кафедра розпочала підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» спеціальності «Садово-паркове господарство». У 2013 р. отримано сертифікат про акредитацію спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» з підготовки спеціалістів рішенням Акредитаційної комісії від 27.06.2013 р. протокол № 105 (наказ МОН України від 1.07. 2013 р. № 2494-л). У 2017 р. був здійснений перший набір магістрантів для навчання за спеціальністю «Садово-паркове господарство». У 2019 р. отримано сертифікат про акредитацію спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» з підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти магістрів та право готувати фахівців до 2024 р. рішенням Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р. протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01. 2019 р. №13). Підготовка по спеціальності 206 Садово-паркове господарство з 2020 р. Відбувається під керівництвом А. Б. Марченко, д-р с.-г. н., доц.

Передумовою розроблення освітньої програми була потреба роботодавців у висококваліфікованих фахівцях у галузі садово-паркового господарства у нашому регіоні та мотивація до навчання з боку абітурієнтів. Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця професійного творчого мислення, підсумовую якого є поєднання загальних та фахових компетентностей при вирішенні складних проблемних завдань у галузі садово-паркового господарства, стосовно інтродукування, розмноження та вирощування садивного матеріалу декоративних рослин, проектування, утримання та збереження садово-паркових об'єктів із використанням новітнього обладнання, технологій та авторських проєктів. Перелік компетентностей в ОПП сформовано з урахування сучасних вимог до здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у сфері садово-паркове господарство. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у термінах результатів навчання. Проєктною групою на підставі освітньо-професійної програми розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складено робочий навчальний план, який затверджується ректором. Атестація випускника освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра.

Профільну підготовку фахівців ОР «Магістр» за ОПП спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» здійснює кафедра садово-паркового господарства <https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorско-vykladackyy-sklad-kafedry-sadovo-parkovogo-gospodarstva>. До обговорення концепції розвитку ОПП залучається ДП «Олександрія» м. Біла Церква та Ботсад ім. Гришка м. Київ, які виступають ключовими стейкхолдерами і значною мірою визначає потреби галузі щодо фахівців відповідної кваліфікації. Навчання за ОПП проводиться за денною та/або заочною формами. При організації різних форм навчання структура, обсяг, зміст і результати ОП за певним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	945	11	4	0	0

2 курс	2023 - 2024	945	26	4	0	0
--------	-------------	-----	----	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>29624 Садово-паркове господарство</b> <b>13345 Лісове господарство</b>
другий (магістерський) рівень	<b>29269 Садово - паркове господарство</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>56295 Садово-паркове господарство</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1301834	36327
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1301834	36327
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	150	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op_2024-2025_mag.pdf</i>	2YROre2Jqywyqg9xqTCm9slmpTSSVg4J72APjah9hDM=
Навчальний план за ОП	<i>np_2024-2025_mag.pdf</i>	an8l2pkgLgCI2pHvb3Qm3lIiGARzEmnwjcU7Bxw2ngU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenz_mag_24-25.pdf</i>	aeGwYOZcmrjdG/gUXxqDKF3cA7T45wSQmtvu7/NzKEQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenz_vidguk_mag_1_2024.pdf</i>	Kbe4Q16siATDgQXVV25dazI7KoL8cErxrzGiCKmjo/w=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Зміст ОПП уможливує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» за відповідним рівнем вищої освіти завдяки узгодженості місії та стратегії закладу вищої освіти з урахуванням потреб стейкхолдерів; відповідності вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти; забезпечення формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти; чіткій структурі, яка передбачає можливість для формування не тільки спеціальних компетентностей, а й soft skills; студентоцентрованому підходу та дотриманню принципів академічної свободи; прозорості та чіткості проведення контрольних заходів; активному пропагуванню принципів академічної доброчесності; залученню роботодавців; оприлюдненню на офіційному веб-сайті університету достовірної інформації щодо редагування освітньої програми. Відповідність ОПП зазначеним вимогам контролюється системою внутрішнього забезпечення якості освіти університету <https://education.btsau.edu.ua/node/8> Освітні компоненти в ОПП сформовано у такий спосіб, щоб досягти результатів навчання визначених Стандартом, особливо обов'язкових компонентів. Результати навчання, визначені в даній ОПП, відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

відсутній

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Представники здобувачів входять до групи зі змісту та якості освіти, яка функціонує на факультеті, відповідно до Положення ([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog\\_grupy\\_quality\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_grupy_quality_bnau.pdf)), де вони мають змогу представляти свою думку стосовно цілей та програмних результатів ОПП. На етапі розробки ОПП «Садово-паркове господарство» запропоновано: застосування технологій щодо проектування об'єктів СПГ з використанням комп'ютерних програм з ландшафтного проектування для розроблення благоустрою, реконструкції садово-паркових об'єктів та створення візуалізації пропонує рішень. Рекомендації було враховано шляхом включення до ОПП «Садово-паркове господарство» таких дисциплін як обов'язкові компоненти: «Дендропроєктування», у вибіркові компоненти «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів», «Проектування ландшафтних об'єктів». Також подали пропозиції щодо реабілітаційних методик із використанням терапевтичних ефектів рослин (гарденотерапії), яка на сьогодні є науковообґрунтованим напрямом соціальної реабілітації. У сучасних реаліях лікування садом може допомогти у відновленні та реабілітації людей із травмами або інвалідністю внаслідок війни. Вивчення використання терапевтичних ландшафтів, реабілітаційних садів із декоративними, ароматичними рослинами як складової урбоекосистем було враховано у вибіркових компонентах «Рекреація і туризм», «Рекреаційно-туристське природокористування», «Формування міського ландшафтного простору для здорового та комфортного життя людини»

#### **- роботодавці**

На етапі розробки ОПП, інтереси та пропозиції роботодавців враховуються через участь у Раді роботодавців, групі зі змісту та якості освіти факультету. Відгуки та результати анкетування, що проводяться у рамках щорічного «Ярмарку вакансій», обов'язково враховуються під час проектування ОПП <https://btsau.edu.ua/uk/content/pracevlashtuvannya> Зокрема, у процесі розробки програм дисциплін ОПП враховано рекомендації голови Ради роботодавців, директора Бойко Н.С. директора ДП «Олександрія» НАН України щодо вивчення в рамках одного освітнього компоненту екологічно безпечних та економічно доцільних технологій ведення СПГ, а саме проектування раціональних сівозмін в розсадниках, систем ресурсозберігаючої обробки ґрунту, протиерозійних заходів, особливостей ведення систем екологічного, альтернативного землеробства та заходів захисту насаджень від шкідливих організмів. Дану пропозицію врахували при складанні програми ОК «Екотехнології у садово-парковому господарстві», а саме модуль «Сучасні екотехнології утримання об'єктів садово-паркового господарства». Врегулює питання утворення та організації роботи рад роботодавців факультетів та ради роботодавців Положення [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen\\_rady\\_robot\\_bnau\\_2015.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen_rady_robot_bnau_2015.pdf) З метою сприяння реалізації права студентів і випускників на працю та забезпечення випускників першим робочим місцем, на рівні університету розроблено Положення [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen\\_viddil\\_pracev\\_bnau\\_2017.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen_viddil_pracev_bnau_2017.pdf)

#### **- академічна спільнота**

активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та програмних результатів навчання чітко розуміється академічною спільнотою. НПП входять до групи зі змісту та якості освіти факультету, проходять стажування і підвищення кваліфікації в умовах виробництва. Проводяться кафедральні та міжкафедральні засідання, де обговорюються проекти ОПП з точки зору їх оновлення з урахуванням результатів співпраці з роботодавцями та здобувачами вищої освіти. На формування цілей та вибір способів досягнення програмних результатів ОПП також впливає участь викладачів та здобувачів освіти у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях <https://science.btsau.edu.ua/node/33>, семінарах, круглих столах і публікації їхніх матеріалів у фахових та наукових виданнях, участь у засіданнях спеціалізованих вчених радах. Також на оптимізацію ОПП впливають результати дисертаційних досліджень, що виконувались на кафедрі і впроваджуються у навчальний процес. Наприклад, впроваджуються результати докторських дисертацій Ішук Л.П. «Родина Salicaceae Mirbel.: біологія, адаптаційний потенціал, охорона та використання в Україні: докт. біол. наук: спец.: 03.00.05 ботаніка», Марченко А.Б. «Біоекологічна стійкість угруповань квітниково-декоративних рослин урбоекосистем Лісостепу України: дис. докт.

с.-г. наук: спец.: 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація», доктора філософії Струтинської Ю.В. «Використання різних форм сакури (*Prunus serrulata* L.) в моносадах Правобережного Лісостепу України» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство

### **- інші стейкхолдери**

Задля виявлення пропозицій інших груп стейкхолдерів було проведено круглі столи з представниками органів місцевого самоврядування, громадських організацій, професійної спільноти. Так, за пропозицією заступника директора управління благоустрою та екології Департамент житлово – комунального господарства Білоцерківської міської ради Колотницької А.В. в рамках міжнародного проєкту Місто-парк та місією БНАУ, долучилися до вирішення питань пов'язаних з благоустроєм міста та покращення його екологічних умов <https://btsau.edu.ua/uk/content/novyny-kafedry-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-mizhnarodnoyi-ekonomiky> Щорічно в університеті проводяться конференції-зустрічі випускників, на яких проводиться їх опитування щодо сучасних виробничих потреб та вимог до фахівців. За запрошенням Юлії Рашковської членкині Гільдії ландшафтних архітекторів України та Американської асоціації садових терапевтів, засновниці Благодійного Фонду «Реабілітаційні Сади», взяли участь у створенні реабілітаційного саду на території КНП КОР "Київський обласний центр ментального здоров'я" у м. Ворзель <https://btsau.edu.ua/uk/content/studenty-specialnosti-sadovo-parkove-gospodarstvo-doluchayutsya-do-volonterstva-stvoryuyuchy> Пропозиції та побажання враховуються, запропоновано увагу приділяти розвитку соціальних навичок soft skills. Відповідно до компонентів ОПП включаються: «Рекреація і туризм», «Рекреаційно-туристське природокористування», «Формування міського ландшафтного простору для здорового та комфортного життя людини»

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Політика БНАУ в сфері якості базується на засадах міжнародних стандартів якості ISO9001:2008 та ISO9001:2015 і спрямована на гарантоване забезпечення вимог та очікувань замовників освітніх послуг. Цілі ОПП відповідають місії університету, що визначена політикою БНАУ у сфері якості освіти. Місією БНАУ є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Стратегічною метою БНАУ є досягнення лідерства у сфері аграрної освіти і науки України, динамічний розвиток, забезпечення гідної позиції у державних та європейських рейтингах закладів вищої освіти за якістю надання освітніх послуг. <https://btsau.edu.ua/uk/content/misiya-viziya-cinnosti> Відповідно до місії та стратегії БНАУ, діяльність із провадження ОПП сплановано на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних екологічно компетентних фахівців нового покоління для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності, зайняти гідну позицію серед вітчизняних та зарубіжних ЗВО. ОПП за змістом і цілями відповідає стратегії університету, зорієнтована на дотримання фахових стандартів у викладацькій, науковій і професійній діяльності та формування професійних компетентностей здобувачів у сфері СПГ, які забезпечать для них високий попит на ринку, а для університету – високий рейтинг.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Цілі ОПП «Садово-паркове господарство» полягають у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця професійного творчого мислення, підосновою якого є поєднання загальних та фахових компетентності при вирішенні складних проблемних завдань у галузі садово-паркового господарства, стосовно інтродукування, розмноження та вирощування садивного матеріалу декоративних рослин, проектування, утримання та збереження садово-паркових об'єктів із використанням новітнього обладнання, технологій та авторських проєктів. Мета освітньої програми ґрунтується на проведенні наукових досліджень щодо вирішення ряду проблем покращення екологічного стану урбоєкосистем у тісній співпраці з українськими та зарубіжними науковцями <https://btsau.edu.ua/uk/content/vyizni-praktychni-zanyattia-dlya-magistrantiv-yaki-navchayutsya-za-osvitnoyu-programoyu> <https://btsau.edu.ua/uk/content/gostova-lekciyuya-vydatnogo-irlandskogo-landshaftnogo-dyzaynera-maykla-oreylli-michael> <https://btsau.edu.ua/uk/content/u-fokusi-uvagy-magistrantiv-i-aspirantiv-specialnosti-206-sadovo-parkove-gospodarstvo>.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Сучасні тенденції розвитку Київської області характеризуються потребою підготовки фахівців у сфері СПГ [https://appp.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/STRATEGIYA\\_2032\\_VC.pdf](https://appp.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/STRATEGIYA_2032_VC.pdf). Виконувались госпрозрахункові та ініціативні теми <https://btsau.edu.ua/uk/content/naukova-diyalnist-kafedry-sadovo-parkovogo-gospodarstva> В рамках тем "Теоретичне обґрунтування, вивчення, збереження природної і культурної флори для використання в облаштуванні ландшафтів і в озелененні міст та сіл Лісостепу України" (№ 0109U008257); "Моніторинг основних фітопатогенних мікроорганізмів в агроценозах і біоценозах Лісостепу України та відпрацювання систем захисту рослин проти хвороб, що викликані ними" (№ 0112U006847) результати яких висвітлено <http://rep.btsau.edu.ua/> У співпраці із Національним ДП "Софіївка" НАН України, велась робота за трьома темами (ДР № 0112U002030, ДР № 0114U000064, ДР № 0115U002090) результати яких висвітлено [https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=e\\_Ol23IAAAAJ&citation\\_for\\_view=e\\_Ol23IAAAAJ:e5wmG9Sq2KIC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=e_Ol23IAAAAJ&citation_for_view=e_Ol23IAAAAJ:e5wmG9Sq2KIC).

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час розроблення цілей та навчальних результатів до ОПП, дотримуючись академічної доброчесності, було розглянуто та досліджено програми таких вітчизняних закладів: НУБІП - щодо покращення побудови навчального плану та переліку обов'язкових дисциплін, УНУС - щодо складання вибіркового дисциплін та НЛТУ щодо професійної підготовки фахівців, методики викладання дисциплін. ОПП у порівнянні з іншими, характеризується комплексністю, що дає можливість майбутнім фахівцям працювати у кількох професійних напрямках.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час розроблення цілей та навчальних результатів до ОПП, дотримуючись академічної доброчесності, було розглянуто та досліджено програми таких зарубіжних закладів: Slovak University of Agriculture in Nitra (Словаччина) <http://www.uniag.sk/en/main-page>, щодо покращення рівня компетентності. Для академічних обмінів і наукової співпраці, БНАУ підписано угоди зі Словацьким університетом сільського господарства (м.Нітра), Поморською академією (м.Слупськ, Польща), Чеським університетом природничих наук (м.Прага), Technische University Dresden (Німеччина), Угорським національним університетом (м.Дебрецен), Полоцький державний університет (м.Полоцьк). Доцент Олешко О.Г. приймаючи участь у проєкті Change Project за програмою Baltic University Programme (Uppsala University, Швеція) <https://btsau.edu.ua/uk/content/regionalnyu-seminar-proekt-zmin-za-programoyu-baltiyskogo-universytetu-bup> Доктори наук Марченко А.Б. та Іщук Л.П. пройшли стажування на базі Університету Collegium Civitas м. Варшава, Польща. Доцент Крупа Н.М. в рамках програми Еразмус+ incoming staff mobility for teaching/training between Progamme and Partner countries перебувала в Аграрному університеті м. Пловдив (Болгарія) 13–18 грудня 2021 року <https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodna-diyalnist-agrobiotehnologichnogo-fakultetu>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

64

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

26

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП за назвою, ціллю, наповненістю, структурою та переліком результатів навчання відповідає спеціальності 206, галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», регламентованої Стандартом вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 383 від 04.03.2020). Робоча група розробляла структурно-логічну взаємопов'язану послідовність компонентів ОП відповідно до підготовки здобувачів вищої освіти. Такий підхід забезпечує досягнення програмних результатів та формування професійного мислення у майбутнього фахівця. Водночас розуміння здобувачами вищої освіти суті предметної області реалізується через зміст ОП, який визначають теорії, принципи, методи, типові та складні проблеми на основі інтерпретації інформації і застосування інноваційних підходів до вирішення виробничих питань у галузі стосовно технологічних процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів СПГ. Так, ознаки професійної орієнтації через акцент на сучасні наукові дослідження в галузі садово-паркового господарства, інноваційні технології розмноження та вирощування садових і декоративних культур прослідковуються та забезпечення належного рівня якості садивного матеріалу та проектних послуг на підприємствах садово-паркового господарства у таких дисциплінах як «Екотехнології у садово-парковому господарстві», «Організація та управління об'єктами садово-паркового господарства», «Лісопатологічна експертиза та захист насаджень СПО», на впровадження новітніх наукових розробок та планування садово-паркових об'єктів – «Консервація, реставрація та реконструкція СПО різного функціонального призначення», «Дендропроєкування».

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами освітніх компонентів, баз науково-виробничої практики. Здобувачі ОПП

мають змогу обирати дисципліни в обсязі не менш як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Проектною групою ОПП сформовано вибіркові освітні компоненти так, щоб вони відповідали принципам альтернативності та академічної відповідальності. З метою індивідуалізації навчального процесу формується індивідуальний план здобувача відповідно до Положення «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_indz\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_indz_bnau.pdf) «Про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання в Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_indyvid\\_grafik\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_indyvid_grafik_bnau.pdf).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права студентів на вибір дисциплін регламентується «Положенням про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському НАУ» <https://bit.ly/3dP3dOQ>. Відповідно до нього обсяг вибіркових дисциплін становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Студенти обирають дисципліни відповідно до навчальних планів, за якими навчаються. Студентам пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору навчальних дисциплін із каталогу елективних курсів (<https://btsau.edu.ua/node/4112> та <https://btsau.edu.ua/uk/content/anutaciyi-vybirkovykh-dyscopylin>). Студенти ОП реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку першого семестру, у жовтні. Процедура вибору складається з кількох етапів: 1) декан факультету разом із завідувачами кафедр ознайомлює здобувачів вищої освіти з процедурою вибору дисциплін, інформує про порядок та терміни формування груп для вивчення вибіркових дисциплін; 2) на зборах курсу проходить «Парад вибіркових дисциплін» з їх презентаціями; 3) здобувачі подають заяву на ім'я декана факультету, в якій зазначають обрані дисципліни; заяви обліковуються і аналізуються в деканаті; 4) у випадку набору на дисципліну 5 і більше осіб формуються групи для навчання. Якщо кількість бажаючих вивчати дисципліну становить менше 5 осіб, деканат організовує повторну зустріч з цими студентами та пропонує їм приєднатися до груп з тих дисциплін, де набрано більшість. В такому випадку здобувачі пишуть повторні заяви; 5) декан факультету спільно із завідувачем кафедри формують потоки чи академічні групи для вивчення вибіркових дисциплін здобувачами певної спеціальності та передають пропозиції в установлені терміни до відділу навчально-методичної та виховної роботи для складання розкладу. Якщо здобувач із поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважатиме за потрібне для оптимізації навчальних груп і потоків. Результати вибору студентом навчальних дисциплін зазначаються у його індивідуальному навчальному плані наступного навчального року в розділі «Обрані дисципліни».

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf) та Положення «Про практичну підготовку студентів БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen\\_praktyka\\_bnau\\_2017.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen_praktyka_bnau_2017.pdf) в ОП та навчальному плані передбачено науково-виробничу практику для здобувачів другого магістерського рівня в розмірі 10 кредитів. Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проведення практичних аудиторних занять <https://btsau.edu.ua/uk/content/maybutni-fahivci-z-landshaftnogo-dyazynu-opanovuyut-mystectvo-topiarnoyi-stryzhkygotuyuchy>, занять в умовах виробництва <https://btsau.edu.ua/uk/content/navchalna-ekskursiya-studentiv-specialnosti-sadovo-parkove-gospodarstvo-do-viddilennya>, виїзних екскурсійно-практичних занять <https://btsau.edu.ua/uk/content/vyvizni-praktychni-zanyattya-dlya-magistrantiv-yaki-navchayutsya-za-osvitnoyu-programoyu>. Базою для проведення науково-виробничої практики здобувачів ОП слугує Ботанічний сад БНАУ, Навчально-дослідне лісове господарство БНАУ, ДП «Олександрія» м. Біла Церква <https://btsau.edu.ua/uk/content/zaversheni-naukovi-rozrobky-kafedry-cadovo-parkovogo-gospodarstva>. Проходження практики відбувається згідно з методичним забезпеченням. Зміст програми практики постійно обговорюється і узгоджується з роботодавцями у форматі засідань ради роботодавців, групи зі змісту та якості освіти, ярмарку вакансій та інших заходів.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Компоненти ОПП спрямовані на формування спеціальних і соціальних навичок (soft skills). Їх формуванню сприяють освітні компоненти: «Ділова іноземна мова», «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Нормативно-правова база у садово-парковому господарстві», «Методика викладання дисциплін садово-паркового спрямування у вищій школі». НПП впроваджують інноваційні педагогічні підходи навчання, що сприяють формуванню soft skills через використання інтерактивних методів навчання. В університеті діє пролонгований семінар, на якому НПП навчають [https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/plan\\_proved\\_zanuat\\_22\\_23.pdf](https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/plan_proved_zanuat_22_23.pdf) Формуванню соціальних навичок сприяють активна діяльність, яка здійснюється здобувачами і академічною спільнотою: у студентському самоврядуванні <https://btsau.edu.ua/content/studentiske-samovyaduvannya>, <https://btsau.edu.ua/node/4037> роботі Центру правового і патріотичного виховання <https://bit.ly/2QgqjWk>, Центру сталого місцевого розвитку <https://bit.ly/39ZL67G>. Також набуттю соціальних навичок сприяє їх залучення до соціально відповідальних заходів, участь у тренінгах, семінарах, воркшопах; зустрічах з фахівцями-практиками. Студенти задіяні в студентських наукового гуртка, конференціях <https://btsau.edu.ua/uk/content/studenty-specialnosti-sadovo-parkove-gospodarstvo-doluchayutsya-do-volonterstva-stvoryuyuchy>



**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП та має чітку структуру і включає всі висвітлені елементи згідно Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, Положення про освітні програми у БНАУ <http://surl.li/aqjneq>, а також інших нормативних та методичних документів Університету, розміщених на сайті Університету у розділі «Нормативно-правова база» <http://surl.li/usnytn>. Перелік освітніх компонентів включає назви навчальних дисциплін, науково-виробничу практику, підготовку до публічного захисту кваліфікаційної роботи та їх обсяг у кредитах ЄКТС з розподілом за навчальними семестрами. ОП містить матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП і є відображенням структурно-логічних зв'язків між змістом ОП (результатами її освітніх компонентів) і запланованими програмними компетентностями. В даній ОП передбачено розподіл освітніх компонентів у логічній послідовності їх вивчення, в якій враховано практикоорієнтований підхід в подальшому із поєднанням світових практик, стратегії розвитку та навичками щодо організації та керівництва роботою структурних підрозділів на підприємствах садово-паркового господарства. Кожен ОК складається із одного або декількох модулів, які забезпечують знання, уміння та навички відповідно з результатами навчання згідно ПРН Крім того, послідовність ОК складена таким чином, щоб теоретично та практично підготувати здобувачів до науково-виробничої практики

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» [https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog\\_organiz\\_osvit\\_proces\\_2024.pdf](https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_organiz_osvit_proces_2024.pdf) навантаження здобувача з дисципліни складається з аудиторних годин (лекцій, практичних занять, консультацій, контрольних заходів) та самостійної роботи. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. В структурі кредиту ЄКТС навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не менш як 1/3 та не більш як 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи студента з конкретної дисципліни визначається робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Тижневе аудиторне навантаження для студента денної форми навчання становить не більш як 28 год. на тиждень. Серед здобувачів вищої освіти проводяться періодичні опитування та анкетування щодо задоволеності навантаженням (збалансованістю аудиторного навантаження та самостійної роботи, обсягу лекційних та практичних занять, визначення реального часу, необхідного для виконання ІНДЗ тощо). Результати опитувань обговорюються на кафедрах і враховуються при розробці робочих навчальних планів на наступний навчальний рік.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» [https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog\\_organiz\\_osvit\\_proces\\_2024.pdf](https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_organiz_osvit_proces_2024.pdf) в ОП та навчальному плані передбачена науково виробнича практика (10 кредитів ЄКТС). Проходження практики відбувається згідно з методичним забезпеченням <https://education.btsau.edu.ua/node/6>. Конкретні терміни проведення практики встановлюються графіком навчального процесу <https://education.btsau.edu.ua/node/2>. Зміст програми практики постійно обговорюється і узгоджується з роботодавцями у форматі засідань ради роботодавців, групи зі змісту та якості освіти, ярмарку вакансій та інших заходів. За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітня програма «Садово-паркового господарства» спрямована на забезпечення здобувачів навичками та компетентностями, які сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що визначено у Стратегії розвитку БНАУ на 2020-2025 роки (<http://surl.li/egcbtf>). Так, ОП включає курси, що охоплюють правові аспекти сталого розвитку, екологічного права, прав людини та соціальної справедливості (ОК1 Екотехнології у садово-парковому господарстві, ОК 6 Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища, ОК8 Нормативно-правова база у садово-парковому господарстві). Освітня програма включає навчальні дисципліни, що дозволяють студентам отримати ширше розуміння глобальних викликів та розробляти комплексні рішення (ОК 2 Ділова іноземна мова, ОК 08 Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, ВК 12 Пам'яткоохоронна діяльність об'єктів національної культурної та природної спадщини). Студенти мають можливість брати участь у проєктах та стажуваннях, спрямованих на вирішення реальних проблем сталого розвитку, що дозволяє їм застосовувати теоретичні знання на практиці (Всеукраїнська просвітницької кампанії «Творчі екоініціативи: як ідеї змінюють звичайний світ», каскадні

тренінги із визначення ризиків в межах програми "Рішення в сфері безпеки людини в Україні" за підтримки народу Японії що реалізується Міжнародною організацією з міграції (МОМ).

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://btsau.edu.ua/uk/content/pravyla-pryyomu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» вступники подають електронні заяви на конкурсні пропозиції, які Білоцерківський НАУ формує в ЄДЕБО. У 2024 році на участь у конкурсі на навчання за державним замовленням та за кошти фізичних (юридичних) осіб зараховуються результати Єдиного Вступного Іспиту з іноземної мови (ЄВІ) і Тесту Загальних Навчальних Компетентностей (ТЗНК) та результати Фахового випробування зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Вступники пільгових категорій, які мають право на вступ за особливими умовами, замість результатів ЄВІ та ТЗНК можуть використовувати результати співбесіди з іноземної мови.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в БНАУ» <https://bit.ly/2QegqZi>. Перезарахування ОК проводиться на підставі академічної довідки; витягу з навчальної картки студента; документа про вищу освіту та додатку до нього, виданого акредитованим державним ЗВО. Головним критерієм перезарахування є відповідність раніше вивчених навчальних дисциплін і пройдених практик вимогам стандартів вищої освіти та ОП, за якою буде продовжено навчання. Перезарахування ОК здійснюється у формі академічного визнання або переекстації здобувача з навчальних дисциплін. Рішення про перезарахування ОК приймається, якщо назви ОК ідентичні або мають незначну стилістичну відмінність; назви ОК різняться, але під час порівняння навчальних програм дисциплін збігаються змістова частина і вимоги до компетентностей; загальний обсяг кредитів з ОК не менший, а форма контролю не нижча, ніж встановлено ОП. Визнання результатів навчання під час академічної мобільності регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти БНАУ» <https://bit.ly/39ZoAvX> та здійснюється на підставі даних «Академічної довідки», виданої ЗВО, в якому навчався студент.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання в БНАУ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <https://bit.ly/3s2GOCF>. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, та розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни. Університет може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більш як 10% від загального обсягу за конкретною ОП. Підсумкове оцінювання для визнання результатів навчання відбувається у вигляді іспиту.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Випадків застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП, що акредитується, донині не траплялось.

### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП здійснюється згідно основних регламентуючих документів, якими керується БНАУ у своїй діяльності <https://education.btsau.edu.ua/node/8>. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання. На ОПП застосовуються як традиційна система методів і прийомів, так й інтерактивні методи. Їх відповідність програмним результатам відображена у робочих програмах освітніх компонентів. <https://btsau.edu.ua/uk/content/agrobiotehnologichnyy-fakultet> З сучасними інноваційними педагогічними підходами та особливостями їх застосування в освітньому процесі викладачі знайомляться на пролонгованих методико-психологічних семінарах.

[https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/plan\\_proved\\_zanuat\\_22\\_23.pdf](https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/plan_proved_zanuat_22_23.pdf)

<https://btsau.edu.ua/uk/content/molodizhna-polityka> У зв'язку з уведенням військового стану в країні використовується дистанційна форма навчання з використанням платформ Moodle та Zoom у відповідності до Положення про систему управління навчанням Moodle в БНАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_moodle\\_.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_moodle_.pdf) , Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання в регіональному центрі БНАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_dystance\\_tehnology.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_dystance_tehnology.pdf)

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» студентоцентрований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення ОП

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf) та робочих програм

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_rob\\_prog\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_rob_prog_bnau.pdf) Завдяки вибірковості дисциплін студентам забезпечуються гнучкі навчальні траєкторії. Думка студента стосовно якості освітнього

процесу, рівня викладання дисциплін, якості освітнього середовища постійно вивчається і аналізується за допомогою анкетувань, які проводяться відділом забезпечення якості освіти, деканатами і викладачами відповідно до Положення «Про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog\\_opytuv\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_opytuv_qa_bnau.pdf) Щороку для здобувачів вищої освіти проводять анкетування. Результати опитувань висвітлено на сайті університету

<https://education.btsau.edu.ua/node/7> Положенням про оцінювання результатів навчання в БНАУ прописано процедури розгляду звернень студентів щодо оцінювання

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_ocin\\_rezultat\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ocin_rezultat_bnau.pdf)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

На ОПП принцип академічної свободи реалізується НПП через: свободу викладання, проведення наукових досліджень та поширення результатів навчання, вираження власної фахової позиції, складання робочих програм дисциплін, застосування доцільних методів навчання, вибір тем і методики наукових досліджень. Діяльність викладача орієнтована на студентоцентрований підхід в освітньому процесі: право на вибір окремих дисциплін навчального плану (25% обсягу ОПП), наукового керівника, тем та змісту досліджень, можливість брати участь у формуванні змісту освітньої траєкторії, тематику для виступів на студентських наукових конференціях, підприємств для проходження виробничої практики . Результати анкетування підтвердили свободу вибору форм і методів навчання та викладання

[https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/result\\_ankety\\_op\\_sadovo\\_park\\_mag\\_2024.pdf](https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/result_ankety_op_sadovo_park_mag_2024.pdf) на заняттях

використовують матеріали власних наукових досліджень, які доступні в інституційному репозитарії БНАУ

<http://rep.btsau.edu.ua> Принципи академічної свободи враховано у Положенні «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ», що забезпечує НПП вільно обирати форми і методи навчання та викладання.

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf)

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf) , Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_ocinuvan\\_result.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf) , Положення «Про систему управління навчанням Moodle в БНАУ»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/e\\_learning/pologen\\_moodle.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/e_learning/pologen_moodle.pdf) ) учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Цю інформацію у межах окремих освітніх компонентів розміщено в робочій програмі, силабусі та електронному варіанті на дистанційній платформі Moodle. З цими матеріалами студенти ознайомлюються на початку навчального року зазвичай на першому занятті. Доступ до освітньої діяльності здійснюється через веб-сайт університету, факультету та дистанційної платформи Moodle <https://teach.btsau.net.ua/login/index.php> . На сайті факультету представлено освітні програми, навчальні плани, каталоги дисциплін, графік організації освітнього процесу, розклад занять, результати опитування ЗВО, посилання на дистанційне навчання тощо. Таку форму інформування було обрано, оскільки вона виявилася найбільш зручною для студента і викладача <https://btsau.edu.ua/uk/content/grafiky-navchalnogo-procesu> .

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується проведенням студентських науковопрактичних конференцій, участю у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, функціонуванням студентського наукового товариства, виконанням індивідуальних завдань та самостійної роботи, моно- та колективних проєктів. У БНАУ створено й успішно функціонує студентське наукове товариство, діяльність якого регламентується «Положенням про студентське наукове товариство БНАУ» <https://bit.ly/323rCux>. Щороку ЗВО проводить Міжнародну науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти, що уможливило апробацію їх наукових досягнень. Тези представлених доповідей публікуються в електронних виданнях студентських наукових конференцій: <https://science.btsau.edu.ua/node/248> - матеріали наукових конференцій, <https://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/34> - Електронні видання матеріалів конференцій здобувачів вищої освіти. У процесі науководослідної роботи активно використовуються науково-навчальні лабораторія кафедри «Садово-паркова індустрія», «Проектування садово-паркових об'єктів» які мають сучасне обладнання та необхідне сучасне програмне забезпечення. Дисципліни, які викладають НПП кафедр, переважно відповідають напрямам їх наукових інтересів, тому викладачі активно впроваджують у освітній процес свої наукові досягнення, збагачуючи теоретико-методологічний базис дисциплін, що викладаються. Докладніше з напрямками наукових досліджень та публікаціями викладачів можна ознайомитись на сайтах кафедр: <https://btsau.edu.ua/uk/content/kafedry-agrobiotecnologichnogo-fakultetu#collapse688> НПП прагнуть, щоб дослідження, які здійснюють студенти, мали прикладну орієнтацію. Тому під час практики студенти досліджують діяльність реальних підприємств та установ, розглядають реальну документацію та реальні об'єкти. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно з «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» <https://bit.ly/3fWANoQ> зміни або уточнення до робочої програми навчальної дисципліни вносяться щорічно до початку нового навчального року, розглядаються на засіданні кафедри, затверджуються на засіданні науково-методичної комісії факультету. Оновлення змісту ОК відбувається за результатами виконаних науково-дослідних робіт, захистів дисертацій, обговорення сучасних ідей з фахівцями-практиками, підвищення кваліфікації НПП, їх стажування, академічної мобільності, участі у науковопрактичних конференціях, фахових семінарах, семінарах-тренінгах, вебінарах, які організують різні організації, вивчення та аналізу результатів сучасних наукових досліджень, які з'явилися в інформаційному просторі, а також досвіду викладачів провідних вітчизняних та закордонних ЗВО. Індивідуальні наукові досягнення НПП постійно впроваджують у освітній процес. Так, результати дисертаційного дослідження Так, результати дисертаційного дослідження «Родина Salicaceae Mirbel.: біологія, адаптаційний потенціал, охорона та використання в Україні.» (Шук Л.П.), «Біоекологічна стійкість угруповань квітничково-декоративних рослин урбоекосистем Лісостепу України» (Марченко А.Б.), «Використання різних форм сакури (*Prunus serrulata* L.) в моносадах Правобережного Лісостепу України» (Струтинська Ю.В.) введено в дисципліни «Екотехнології у садово-парковому господарстві», «Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища», «Лісопатологічна експертиза та захист насаджень СПО», «Урбомоніторинг та облік зелених насаджень». Перегляд змісту навчальних дисциплін відбувається також за результатами обговорення освітніх компонентів з роботодавцями стейкхолдерами відповідно до отриманих побажань та зауважень (у 2023--2024н. р. за пропозицією М.М.Шумика – заступник директора Національний ботанічний сад ім. М.М.Гришка, м. Київ, канд. біол. наук, запропонував до змісту дисципліни «Лісопатологічна експертиза та захист насаджень СПО» включити тему «Методи лісопатологічного моніторингу насаджень на основі даних дистанційного зондування землі» та для дисципліни «Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища» тему Оцінка екологічного стану урбанізованих екосистем. Застосування ГІС у природоохоронній справі. Щомісячно на агробіотехнологічному факультеті відбуваються засідання науково-методичної комісії, на яких обговорюються і затверджуються методичні посібники й розробки, озвучуються нові методичні підходи до викладання дисциплін.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності БНАУ є одним з чотирьох пріоритетів «Стратегії розвитку БНАУ на 2020-2025 роки» <https://bit.ly/3wIUwhM>. На факультеті діють програми щодо академічних обмінів з рядом університетів <https://bit.ly/3g1Clob>. Діяльність Відділу зовнішньоекономічної діяльності спрямовано на інтеграцію ЗВО до світового академічного простору у рамках існуючих угод <http://surl.li/adytg>. Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО завдяки можливості відвідування лекцій та семінарів, які проводять науковці іноземних закладів освіти: професор з генетики Метью Темпл <https://cutt.ly/zc4F2Gq>; семінар для учасників проєкту Ag-Lab Erasmus-Project <https://cutt.ly/qc4XNq4>. Нині НПП групи забезпечення на ОПП беруть участь у виконанні завдань проєкту програми Еразмус+ ClimEd - Навчання з питань кліматичного обслуговування, адаптацій до кліматичних змін та пом'якшення їх впливу» <http://surl.li/aeqaf>. НПП факультету беруть участь у воркшопах щодо оволодіння кращими практиками викладання у рамках діючих українсько-чеських проєктів «Підтримка потенціалу університетської молоді» та «Міжуніверситетське співробітництво як інструмент підвищення якості в університетах України» <http://surl.li/jiqi>. Здобувачі мають доступ до міжнародного інформаційного контенту <https://cutt.ly/3c4GtCb> з можливістю участі у програмі Еразмус+ КА1 відповідно до Положення <https://cutt.ly/Mc4GufR>. Бібліотекою БНАУ забезпечується доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (Web of Science та Scopus).

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання в БНАУ» <https://bit.ly/3mD43lF> в освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний (усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестування під час аудиторних занять), модульний (тестування, контрольна робота), підсумковий семестровий (залік, іспит), контроль залишкових знань (відстрочений), атестація здобувачів. Обов'язковим компонентом екзаменаційної оцінки (заліку) є оцінка за самостійну роботу. Формами контролю самостійної роботи, згідно з «Положенням про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/39YAkPi>, є перегляд і перевірка виконання самостійної роботи викладачем; самоперевірка, взаємоперевірка виконаного завдання в групі; обговорення результатів виконаної роботи на занятті; тестування; усне та письмове опитування; звіт про виконану роботу тощо. Застосовуються такі форми проведення підсумкового семестрового контролю: комп'ютерне тестування – за першою відомістю; усна, письмова та комбінована – за другою відомістю та в разі комісійної здачі. Відстрочений контроль застосовують з метою перевірки залишкових знань здобувачів з наступним аналізом якості навчання та викладання і розробкою напрямів удосконалення освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти під час карантину здійснюється відповідно до «Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у регіональному університетському центрі БНАУ» <https://bit.ly/3t8ln4C>. Форми контролю відображено в ОП, навчальному, робочому плані, робочій програмі, силабусі, індивідуальному навчальному плані студента. Форми контрольних заходів з дисциплін ОП дають змогу перевірити досягнення ПРН завдяки тому, що на етапі розроблення робочих програм дисциплін зміст завдань має відповідати результатам навчання з дисципліни, які корелюють із ПРН.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів висвітлено у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/3mD43lF> та у «Положенні про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/39YAkPi> та представлено у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах на платформі Moodle. На початку вивчення дисципліни викладач обов'язково інформує студентів про форми та критерії оцінювання, терміни контролю. Форми контролю з практики висвітлені у «Положенні про практичну підготовку студентів БНАУ» <https://bit.ly/3mLuDtf>, роз'яснюються керівниками практики та у методичних рекомендаціях <https://btsau.edu.ua/node/3840>. Особливості проведення випускної атестації роз'яснюються завідувачем кафедри, НПП та кураторами. Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Для отримання інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень проводяться опитування здобувачів вищої освіти викладачами дисциплін, деканатом, відділом забезпечення якості освіти

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/3mD43lF> під час зустрічей здобувачів вищої освіти з кураторами та формування індивідуального плану студента; шляхом повідомлення про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни; систематичним нагадуванням під час дистанційної форми навчання; повторенням інформації щодо підсумкового контролю за місяць до його проведення; проведенням консультації перед іспитами. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлено у робочих програмах дисциплін на платформі Moodle. Терміни проведення форм підсумкових контрольних заходів відображені у графіках навчального процесу <https://bit.ly/2Q9DJUc>, які представлено на сайті університету, та у графіку проведення екзаменаційної сесії не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Відповідно до Стандарту передбачена форма атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) ступеня вищої освіти здійснюється у формі підсумкової атестації – захист кваліфікаційної роботи

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/3mD43lF> та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у БНАУ» <https://bit.ly/3mASHyG>. Положення оприлюднені на веб-сторінці університету

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» <http://surl.li/addhq>, «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/3mD43lF> та «Положення про академічну доброчесність у БНАУ» <https://bit.ly/2PW1Mn> об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що іспит приймається двома викладачами: викладачем, який читав лекції з дисципліни, та викладачем, призначеним завідувачем кафедри. Екзаменаційну відомість підписують обидва викладачі. Якщо підсумковий контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування, оцінка виставляється автоматично. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком чітко дотримуватись процедур проведення контрольних заходів, ухвалювати узгоджене рішення (двох викладачів під час прийому іспиту, членів комісії у випадку її створення), своєчасно повідомляти здобувачів про результати контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва. Процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання висвітлені в «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ». Конфлікти інтересів врегулюються відповідно до «Етичного кодексу університетської спільноти» <https://bit.ly/3uDNiKo> та «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ» <https://bit.ly/3uGW9L3>. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у «Положенні про порядок ліквідації академічної заборгованості у БНАУ» <https://bit.ly/3g1gQgD>, згідно з яким академічною заборгованістю вважається заборгованість, що виникла в здобувача вищої освіти в результаті відсутності атестації або одержання незадовільної оцінки (FX або F) за результатами підсумкового контролю знань. Неявка здобувача на семестровий іспит та підсумкову атестацію вважається академзаборгованістю. Ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру дозволяється здобувачам, які за результатами підсумкового контролю мають не більш як три незадовільні оцінки. Ліквідація академзаборгованості з підсумкового семестрового контролю знань допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік ліквідації студентами академічної заборгованості складають деканатами і доводяться до відома викладачів, які братимуть участь у цій процедурі. Ліквідація заборгованості з підсумкової атестації допускається повторно в наступний термін роботи екзаменаційної комісії.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу у БНАУ» <http://surl.li/addhq>. Процедур розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання описано у «Положенні про оцінювання результатів навчання в БНАУ» <https://bit.ly/3mD43lF>. У випадках конфліктних ситуацій за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання іспиту (заліку), до якої входять: завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри; представники деканату, студентського самоврядування, профспілкового комітету, відділу навчально-методичної та виховної роботи. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів за час існування ОП не було

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у: «Політиці БНАУ у сфері якості» <https://bit.ly/3uz8aC9>, «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» <https://bit.ly/2PVPDRI>, «Положенні про академічну доброчесність у БНАУ» <https://bit.ly/2PW1Mn>, «Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ» <https://bit.ly/3uGW9L3>, «Етичному кодексі університетської спільноти» <https://bit.ly/3uDNiKo>, відповідних рішеннях Вченої ради університету; науково-методичної комісії факультету; методичних рекомендаціях щодо захисту кваліфікаційних робіт тощо. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, є завданням відділу забезпечення якості освіти, що функціонує на основі «Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти БНАУ» <https://bit.ly/2PSkbnv>.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

На ОП використовується системна інформаційно-роз'яснювальна робота серед НПП та здобувачів вищої освіти

щодо необхідності, умов і правил дотримання принципів академічної доброчесності. Монографії, навчально-методичні видання проходять перевірку на авторську оригінальність, розглядаються на засіданнях кафедр, проходять зовнішнє та внутрішнє рецензування, затверджуються методичною або Вченою радою університету. Наукові публікації перевіряються редакційно-видавничим відділом на виявлення текстових збігів. Кваліфікаційні роботи здобувачів <http://rep.btsau.edu.ua> перевіряються на виявлення схожості за допомогою програми «Unicheck» (за укладеною угодою з ТОВ «Антиплагіат») інженером відділу забезпечення якості освіти. На сьогоднікладається договір з Хмельницьким національним університетом щодо використання програмного забезпечення Antiplagiarism. На кафедрах садово-паркового господарства проводиться перевірка на безкоштовних інтернет-ресурсах на текстові збіги у курсових роботах, ІНДЗ, тезах. За результатами перевірки на засіданнях кафедри приймаються остаточні рішення про відсутність або наявність плагіату. Здобувачі та НПП проходять внутрішньовузівські <http://surl.li/vetghp> та зовнішні <http://surl.li/ccrpyd> семінари щодо академічної доброчесності із підтвердженням сертифікатами. Працює комісія з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ <https://bit.ly/3uGW9L3>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність в університеті забезпечується і популяризується: на виховних годинах; вступній лекції чи практичному занятті до дисципліни; Путівник студента Білоцерківського НАУ <http://surl.li/emuirj>; На факультеті наявний інформаційний стенд. Питання про дотримання принципів академічної доброчесності, правил професійної етики згідно з Етичним кодексом, розглядаються на засіданнях Вченої ради університету, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр; Комісії з питань етики та академічної доброчесності Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/gnxnhh>. Викладачі мали змогу пройти онлайн-курс НУ «Запорізька політехніка» «Академічна доброчесність <http://surl.li/ccrpyd>. Для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету Білоцерківського НАУ проводяться семінари-тренінги з академічної доброчесності та академічного письма. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень», – відповідно до Закону України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42 «Академічна доброчесність».

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з «Положенням про академічну доброчесність у БНАУ» <https://bit.ly/2PW1Mn>, за порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть притягуватися до таких основних форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення Вченої ради факультету); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення Вченої ради факультету); відрахування з університету (рішення Вченої ради університету); позбавлення академічної стипендії (рішення Вченої ради університету); позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету). Якщо виникають проблемні ситуації щодо дотримання академічної доброчесності, їх розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://bit.ly/3uGW9L3>. На факультеті трапляються випадки перевищення відсотка схожості текстів у студентських тезах, некоректні текстові запозичення у письмових роботах студентів (наприклад, при цитуванні наявне неповне посилання на джерело, або посилання зроблене на інше джерело). У таких випадках роботи повертаються на доопрацювання.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до реалізації ОП відповідають освітній та/або професійній кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньому компоненту, про що є відповідна інформація в ЄДЕБО, Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес на ОР «Магістр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов зокрема доц. Марченко А.Б. ОК 01. Екотехнології у садово-парковому господарстві, ОК 04. Дендропроєктування з курсовою роботою, ОК 07. Лісопатологічна експертиза та захист насаджень СПО - 1,3,4,8,11,12,14,15,19 Крупа Н.М. ОК 03. Консервація, реставрація та реконструкція СПО різного функціонального призначення, ОК 05. Організація та управління об'єктами садово-паркового господарства - 1, 3, 4, 12, 19 Олешко О.Г. ОК 06. Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища - 1,3,4,7,8,11,12,14,15,19 Карпук Л.М. ОК 08. Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності - 1,3,4,8,11,12,14,15,19 Роговський С.В. ОК 09. Урбомоніторинг та облік зелених насаджень - 1,3,4,7,8,11,12,14,15,19

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

В університеті діє інституційна політика щодо конкурсного добору викладачів на ОП. Конкурсний відбір проводять

відповідно до Положення «Про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників БНАУ» <http://surl.li/aqzcgx>, Статуту БНАУ <http://surl.li/adxhdh> та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом <http://surl.li/itchpk>. Конкурс на заміщення вакантних посад відбувається: прозоро, відкрито, гласно та з дотриманням рівноправних умов для всіх учасників. Кандидатуру претендента обговорюють на засіданні кафедри та раді факультету, подають пропозиції на Вчену раду університету, яка рекомендує адміністрації БНАУ укладання/не укладання строкового контракту з претендентом. Відповідність НПП ОП визначають за науковим інтересом, професійною майстерністю, науковими здобутками. Для викладання на ОП враховують: вчене звання, науковий ступінь, науково-практичний досвід, відповідний рівень професіоналізму, публікації в наукових виданнях, рівень володіння іноземною мовою, кваліфікація відповідно до спеціальності, відповідність пунктами «Ліцензійних умов». НПП мають академічну/професійну відповідність дисциплінам. У 2019 р. захищена дві докторські дисертації за проблематикою садово-паркової індустрії; 2024 р. захищено дисертацію доктора філософії за ОП Садово-паркове господарство. В 2022 р. рішення вченої ради Білоцерківського НАУ було затверджено освітньо-наукову програму «Садово-паркове господарство» для підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Згідно з «Положенням про ради роботодавців у БНАУ» <https://bit.ly/3wNJmIs>, роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу, а саме: 1) беруть безпосередню участь у розробленні та перегляді ОП (проводиться опитування щодо цілей ОП та компетентностей випускників); 2) погодження ОП підтверджується рецензіями-відгуками роботодавців <https://btsau.edu.ua/node/4860> 3) входять до складу Ради роботодавців <https://btsau.edu.ua/node/3988> 4) беруть участь у науково-методичних семінарах, майстер-класах, тренінгах <https://btsau.edu.ua/uk/content/studenty-specialnisti-206-sadovo-parkove-gospodarstvo-otrymaly-sertyfikaty-prohodzhennya>; 5) є членами Екзаменаційних комісій; 6) залучаються до проведення аудиторних занять <https://btsau.edu.ua/uk/content/gostova-lekciya-vladyslava-razkevycha-na-temu-landshaftnyy-polyv-dlya-studentiv-specialnosti> та занять в умовах виробництва <https://btsau.edu.ua/uk/content/vyvizni-praktychni-zanyattya-dlya-magistrantiv-yaki-navchayutsya-za-osvitnoyu-programoyu>; 8) сприяють у наданні необхідних для підготовки фахівців за ОП інформаційно-аналітичних та наукових матеріалів; 9) забезпечують умови проходження науково-виробничої практики; 10) сприяють у проходженні підвищення кваліфікації НПП в умовах виробництва.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Питання професійного розвитку викладачів БНАУ регулюються відповідно до постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. Моніторинг професіоналізму НПП здійснюється згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» <https://bit.ly/2PVPDR1> та «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в БНАУ» <https://bit.ly/2PSIGIG>. Для підвищення фаховості викладачів проводяться такі заходи: 1) обов'язкове підвищення кваліфікації раз на п'ять років (у 2020 р. на базі Інституту післядипломного навчання для НПП були організовані безкоштовні курси «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності»); 2) проведення науково-методичних семінарів з актуальних проблем науки та освіти (третій рік діє методико-психологічний семінар «Школа професійно-педагогічного зростання»); 3) проведення лекцій, семінарів іноземними партнерами (у рамках діючого україно-чеського проекту «University cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine» для НПП було організовано 2 воркшопи: «Project management: trips and tricks how to prepare EU project» (експерт з Університету природничих наук з Чехії (CULS) Петра Чалупкова) та «HR Awards strategy» (експерт Ольга Лернер). Авторизований екзаменаційний центр Oxford class Cambridge English Language Assessment та ABCL на запрошення університету провів пробне тестування знань з англійської мови для НПП. На базі бібліотеки відкритий доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та ін.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Розвиток викладацької майстерності НПП відбувається впродовж навчального року за графіком взаємовідвідування занять, графіку відкритих лекцій та контрольних відвідувань завідувачем кафедри, рейтингування. Працівники вмотивовані отримувати вчені звання: це забезпечує призначення доплат і надбавок. Стимулюється процес підвищення кваліфікації викладачів. Періодично проводяться інструкторсько-методичні, показові, відкриті заняття <http://surl.li/moncjk> <http://surl.li/qlsgcr>. За зразкове виконання службових обов'язків, довготривалу бездоганну працю та інші досягнення в роботі, а також за успіхи в навчанні до працівників застосовують заохочення, передбачені законодавством. Заохочення оголошують наказом ректора, доводять до відома працівників на зборах трудового колективу з відповідним оформленням записів у трудових книжках. Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. Щорічно до Дня працівника сільського господарства преміюють кращих викладачів (подяки та грамоти від галузевого міністерства, навчально-методичного центру МОН, Обласної Ради, Департаменту аграрної політики, ректорату тощо (відповідні накази по університету та розпорядження). Матеріальне заохочення регулюється Положенням про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/jeohje>



**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

БНАУ має належні фінансові та матеріально-технічні ресурси для викладання дисциплін <http://surl.li/ymkowl>, включених до ОП: навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, функціонує навчальноекспозиційна та науково-навчальні лабораторії «садово-паркової індустрії» та «Проектування садово-паркових об'єктів», лабораторії-практикуми, Ботанічний сад БНАУ, ресурсний центр, бібліотеки, читальні зали; спортивний комплекс зі стадіоном, тренажерні зали, спортивні майданчики з ігрових видів спорту; навчально-виробничий центр з наявним каскадом ставів, поліграфічна база. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях (фонди наукової бібліотеки <http://surl.li/sxujhw> та репозитарію <http://surl.li/khansw>). Бібліотека обладнана комп'ютерами з доступом до мережі INTERNET, створено електронний каталог, студенти мають безкоштовний доступ до користування вебресурсами наукометричних баз Scopus та Web of Science. БНАУ є суб'єктом видавничої справи, працює редакційно-видавничий відділ <https://btsau.edu.ua/uk/content/redakciyno-vydavnychyy-viddil> В університеті функціонує навчальна платформа Moodle. Організовано соціальну інфраструктуру: гуртожитки, пункти громадського харчування, приміщення для підготовки та проведення культурно-масових заходів (актова зала, танцювальний клас, соціальний хаб СГФ БНАУ), музей університету, спортивно-оздоровчий табір, Центр патріотичного виховання молоді, Юридична клініка «Право і практика» БНАУ

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище задовольняє потреби, інтереси через Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ <http://surl.li/hhoqoi>, Положення про моніторинг якості освітнього процесу у БНАУ <http://surl.li/fojrsk>, Положення про організацію стажування і практичної підготовки здобувачів вищої освіти БНАУ <http://surl.li/pzsocv> вдосконалення ОП за вимогами сьогодення, професійного рівня НПП; використанню сучасних ІТ; участь здобувачів у науковій роботі; створення комфорту міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу: довіра, взаємоповага, толерантність, доброзичливість; матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура для потреб та інтересів студентів ОП визначені у Положенні про студентське самоврядування БНАУ <http://surl.li/ooearc>, Етичний кодекс університетської спільноти <http://surl.li/lxwefo>, Положення про відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету <http://surl.li/fmqslk>, Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/jseowp>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у БНАУ <http://surl.li/ktbvwx>. У ЗВО механізми забезпечення безпечності освітнього середовища повністю відповідають нормативним документам.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Вивчення запитів здобувачів проводиться через студентське самоврядування: проведенням анкетування <http://surl.li/cbrfoc>. ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища відповідністю будівель, обладнання, технічних засобів навчання; функціонуванням системи охорони праці та техніки безпеки (інструктажі, заняття, наради, інформування); безпека виконання робіт; навчання з питань техніки безпеки; дотримання заходів безпеки під час навчальних занять та практик; функціонуванням медичного пункту; пропагування здорового способу життя; сприяння заняттям спортом; проведенням заходів виховної роботи: запобігання проявам фізичного та психологічного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів академічної спільноти (Положення щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у БНАУ <http://surl.li/lxyoqr>). Відповідність санітарно-технічного стану будівель і споруд умовам експлуатації підтверджують санітарний паспорт БНАУ і висновок Головного управління держпраці у Київській області від 15.05.2018р. №55/3/18/7036. Діє центр вирішення конфліктних ситуацій, надання психологопедагогічної допомоги з метою вирішення конфліктних ситуацій та сприяння здоровій психічній атмосфері. Функціонує інститут кураторства. Навчальні корпуси обладнані пропусковою системою автоматичних турнікетів, пандусами, працює кнопка виклику чергового для осіб, що потребують сторонньої допомоги. Обладнано укриття у корпусі 1, 8, 9 та гуртожитках 3 та 7 та діє Інструкція щодо порядку дії учасників ОП за сигналом оповіщення "Повітряна тривога"

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Постійна комунікація керівництва університету і факультету зі студентами. Підтримку здобувачів регулює Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ <http://surl.li/efmino>: - наповненість Е-системи Moodle <http://surl.li/pzfbkj>; - консультації з викладачами в ZOOM, Viber, WhatsApp і Telegram, електронне листування, графік чергування на кафедрах та за місцем проживання здобувачів; - підготовка студентів до наукових конференцій <http://surl.li/ehutse>, всеукраїнських конкурсів наукових робіт, олімпіад; - щосереді проходять виховні години - бесіди щодо здорового способу життя та профілактики булінгу <http://surl.li/lxyoqr>; Положення щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у Білоцерківському національному аграрному університеті. Робота деканату в т.ч. інформаційна: старостати; заступник декана по виховній роботі, скринька довіри,

інформативність сайту; активних спільнот у Facebook та Instagram, за допомогою Viber груп, стендів, інститут кураторства, який у разі потреби забезпечує морально-психологічний супровід здобувачів на основі Положення про наставника академічної групи у БНАУ <http://surl.li/grkvlf>, науково дослідна лабораторія психології розвитку особистості <http://surl.li/slhmat>. Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у БНАУ <http://surl.li/scxphi>. Інформаційний блок для вступника та випускника. В університеті активно працює відділ працевлаштування на основі Положення про діяльність щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти у БНАУ <http://surl.li/iklkes>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У Білоцерківському НАУ створюються умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх її рівнях з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Діє Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ <http://surl.li/emjzww>. Дні відкритих дверей проводять лише на першому поверсі, а входи до корпусів обладнані пандусами для зручного пересування людини в інвалідному візку. Розроблені плани евакуації доповнено розділами щодо першочергової евакуації осіб з інвалідністю. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до Білоцерківського НАУ, переведення з БНАУ до іншого ЗВО та відрахування таких осіб здійснюються у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Особам з особливими освітніми потребами надаються освітні послуги у формі дистанційного навчання, зокрема в університеті діє система дистанційного навчання з використанням платформи Moodle (Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/mxsnkb>). На існуючій ОП особи з особливими потребами не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій визначено Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ <http://surl.li/gnxnhh>, діє Етичний кодекс університетської спільноти, створено Комісію з питань етики і академічної доброчесності у БНАУ <http://surl.li/lxwefo>. Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги. Діє «Антикорупційна програма» <http://surl.li/bbnbvd>: впроваджено заходи забезпечення прозорості і об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів та у період сесії. На підставі Положення про моніторинг якості освітнього процесу у БНАУ <http://surl.li/vagtue> проводяться опитування здобувачів (анкетування, бесіди). До роботи в Екзаменаційних комісіях залучаються незалежні експерти – представники роботодавців. Роз'яснювальні заходи проводяться ректорами, деканами, завідувачами кафедр. Забезпечено негайне реагування на скарги, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією. Встановлено Скриньку довіри. Інститут наставництва забезпечує тьюторство та психологічну підтримку здобувачів.

Подібних випадків на ОП «Садово-паркове господарство» не виявлено.

В університеті є призначена уповноважена з питань запобігання та протидії корупції.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у Білоцерківському НАУ регулюється «Положенням про освітні програми в БНАУ» <http://surl.li/vcvhmt> та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ [https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog\\_system\\_vnytr\\_zabezpech\\_uak\\_osviti\\_2024.pdf](https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_system_vnytr_zabezpech_uak_osviti_2024.pdf). Перегляд ОП відбувається раз у рік за результатами моніторингу, в т.ч. анкетування, опитування. Для удосконалення ОП здійснюється постійний моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг із залученням роботодавців, випускників, здобувачів та академічного персоналу до формування вимог щодо компетентностей. Проект ОП виставляється на сайт для офіційного громадського обговорення, із зазначенням координатів для звернення, зауважень, пропозицій. Відділ навчально-методичної та виховної роботи БНАУ здійснює моніторинг якості освіти здобувачів <http://surl.li/zhwkef>

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається щорічно у частині всіх компонентів, окрім цілей і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОП є: пропозиції НПП, які її реалізують; роботодавці; здобувачів вищої освіти; інші стейкхолдери. У 2023 р. ОП переглядалася і вдосконалювалася з метою збільшення кількості кредитів на практичну підготовку здобувачів та розширення тем ОК та ВК. До наведених вище процедур долучені члени проектної групи

ОП, члени групи зі змісту і якості освіти. Головою ради роботодавців бойко Н.С., що входить до складу групи зі змісту та якості освіти запропоновано ввести до освітньої програми ВК «Пам'яткоохоронна діяльність об'єктів національної культурної та природної спадщини»; за пропозицією роботодавця Колотницької А.В. щодо ВК «Альтернативне озеленення промислових та побутових об'єктів». За результатами обговорення із директором д.с.-г. н., директор Дослідної станції карантину винограду і плодівих культур ІЗР НААНУ (м. Одеса), скориговано робочу програму та назву навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» (попередня назва «Методологія наукових досліджень»). В ОП 2024 року додано ВК «Кліматоформуєча здатність рослин в урболандшафтах», що запропоновано випускником Салій К. Мотивацією удосконалення є відповідні зміни в навчальних планах, результати опитування роботодавців, експертів, студентів, а також відслідковування динамічних змін галузі, тенденцій в економіці та на ринку праці.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП, оскільки входять до складу групи зі змісту і якості освіти. Серед членів зазначеної групи, є представники студентського самоврядування агробіотехнологічного факультету. Пропозиції здобувачів щодо ОП враховуються також через проведення опитувань. Упродовж навчального року здобувачі беруть участь в анкетуваннях, які проводить відділ забезпечення якості освіти відповідно до Положення про моніторинг якості освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті. Анкети складаються фахівцями відділу і містять питання щодо очікувань студентів від навчання (для студентів 1-го року навчання), щодо організації освітнього процесу, якості освітніх послуг, рівня викладання, власного ставлення до навчання та ін. Для анкетування зазвичай використовуються Google-форми. Анкети та опрацьовані результати анкетування розміщуються на сайті університету, За пропозицією здобувачів вищої освіти додано вибірковий компонент що є необхідним при роботі у садово-парковому господарстві: «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів». Серед здобувачів вищої освіти проводиться опитування – анкетування, щодо вибору вибіркових навчальних дисциплін.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету <http://surl.li/ooeарu> у складі Вченої ради університету, Вченої ради факультету виборні представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науководослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування, проводить організаційні, просвітницькі, наукові та інші заходи, бере участь у забезпеченні якості вищої освіти тощо

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

На агробіотехнологічному факультеті БНАУ як дорадчий орган функціонує Рада роботодавців, члени якої залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості <https://cutt.ly/JxGvPOp>. Представники роботодавців також входять до складу групи зі змісту та якості освіти факультету. З метою виявлення пропозицій роботодавців проектною групою з розроблення й оновлення ОП проводяться співбесіди, анкетування та інтерв'ювання, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при перегляді ОП. Для з'ясування думки роботодавців щодо змісту ОП і навчальних планів здійснюється щорічне розсилання цих документів членам Ради роботодавців, а також керівникам ботанічних садів, дендропарків та інших установ та організацій регіону садово-паркового спрямування, що обумовлено фокусом ОП створення збалансованого і інвестиційно привабливого ведення садово-паркової індустрії. Відгуки роботодавців розміщуються на сайті університету, також їх можна лишити на інтерактивній дошці

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збиранням та аналізом інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників займається відділ маркетингу, акредитації та ліцензування БНАУ. В університеті проводяться зустрічі з випускниками з метою мотивування здобувачів вищої освіти до навчання, надання їм інформації щодо можливостей побудови кар'єри, а також збирання та аналізу пропозицій щодо розвитку ОП (наприклад, щорічна міжнародна конференція у вересні, <http://surl.li/huesqk>). Випускники ОП можуть оцінити якість отриманої освіти за допомогою анкети <https://education.btsau.edu.ua/node/7> та інтерактивної дошки <http://surl.li/adyww>. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються при перегляді ОП. У соціальних мережах створені сторінки агробіотехнологічного факультету та кафедри, до яких залучаються випускники ОП, які діляться своїм досвідом роботи. У соціальній мережі Facebook створена сторінка «Агробіотехнологічний факультет» <http://surl.li/adjaa> та сторінка напряму «садово-паркове господарство». Ці сторінки дозволяють оперативно збирати інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу, розроблення і перегляду ОПП проводить внутрішню перевірку згідно Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/fgrwwl> та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ <http://surl.li/gyogkh>. За результатами перевірки складається звіт із зазначенням суті і кількості виявлених невідповідностей, причин їх виникнення, коригувальних дій. Процедури щодо забезпечення якості освітньої діяльності проводяться на рівні кафедр - завідувачем, на рівні факультету - деканом, на рівні університету - відділ забезпечення якості освіти. Під час крайнього внутрішнього аудиту серед недоліків реалізації ОП відзначено некоректне формулювання очікуваних РН у деяких РП; недостатню публікаційну активність ряду НПП у наукових журналах міжнародних наукометричних баз. Зазначені недоліки було обговорено на засіданні кафедр Садово-паркового господарства та визначено заходи щодо їх усунення. Було проведено такі коригувальні заходи: оновлено матеріали дисциплін на платформі Moodle; на засіданнях кафедр та методичної комісії факультету переглянуто оновлені робочі програми; на засіданнях кафедр обговорено можливості підвищення публікаційної активності ряду НПП, у виданнях, які індексуються в наукометричних базах.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час останньої акредитації ОП «Садово-паркове господарство» зауважень не було. Зауваження та пропозиції з акредитацій інших освітніх програм, що реалізуються в БНАУ, були враховані під час удосконалення освітньої програми, а саме:

1. Враховано тенденції застосування екологічних технологій у галузі садово-паркового господарства та актуальність екологічного сталого розвитку урбосистем і додано наступні дисципліни до ОП: Екотехнології у садово-парковому господарстві, Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища, Урбомоніторинг та облік зелених насаджень, Лісопатологічна експертиза та захист насаджень СПО. 2. Відділом забезпечення якості освіти було залучено студентів як стейкхолдерів до формування освітнього середовища через проведення анкетувань. <https://education.btsau.edu.ua/node/18> 3. Було розширено перелік вибіркового компонентів, що забезпечує достатню вибірковість даної ОП. 4. Перед затвердженням даної ОП, на сайті університету оприлюднюється її проєкт, що дозволяє забезпечити широку доступність інформування стейкхолдерів та організувати активне обговорення проєкту ОП та змісту її освітніх компонентів <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>, <https://btsau.edu.ua/node/4860>

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Культура якості ОП формується на основі Положень «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу», «Про внутрішній аудит системи внутрішнього забезпечення якості», «Про групи зі змісту та Сторінка 20 якості освіти», «Про академічну доброчесність», «Етичний кодекс» Проводяться зустрічі з представниками керівництва з якості (проректорами). Питання якості і процедур її забезпечення обговорюються на засіданнях кафедр, Вченої ради факультету, групи зі змісту якості освіти спеціальності. Проводяться опитування НПП <http://surl.li/aktuhy>. В університеті діє програма підвищення педагогічної майстерності НПП на основі проведення пролонгованого семінару) і вебінар "Цифрова трансформація освітнього процесу". Впроваджено механізми оцінювання НПП на основі рейтингів та оцінки студентами, результати яких оприлюднюються на щорічних конференціях, вебсайті в газеті «Університет». Якість ОП забезпечується через: перегляд та удосконалення ОП і робочих програм освітніх компонентів; впровадження засад студентоцентрованого; запровадження системи опитування як зворотного зв'язку зі стейкхолдерами; посилення кадрового потенціалу; забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу за ОП; створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності усіх представників академічної спільноти; співробітництво із вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Процесну модель управління якістю в БНАУ представлено на сайті університету <http://surl.li/aaehzw>. Представниками керівництва з якості є: з освітньої діяльності – проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності, з наукової діяльності – проректор з наукової та інноваційної діяльності. В університеті функціонує відділ забезпечення якості освіти, діяльність якого регламентується Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/lzlzff>. Відділ проводить систематичний моніторинг якості освіти й формує на цій основі рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу та молодіжної політики. Фахівці відділу розробляють анкети для опитувань всіх стейкхолдерів освітнього процесу, аналізують їх результати й забезпечують доступність для всіх учасників

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом БНАУ <http://surl.li/adxhdh> (конференція трудового колективу, протокол №3 13.10.2021 р., затверджено наказом МОН України від 17.02.2022 року №199). В цих нормативних документах викладені основні сторони організації освітнього процесу.

Прозорість та доступність правил і процедур у БНАУ забезпечується:

Політика БНАУ у сфері якості <http://surl.li/zlaapd>

Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/efmino>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ <http://surl.li/nctobf>

Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників БНАУ <http://surl.li/apuqmu>

Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ <http://surl.li/imiuunw>

Етичний кодекс університетської спільноти <http://surl.li/lxwefo>

Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/nhrjso>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/sqdxrg>

Положення про організацію і проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у БНАУ <http://surl.li/uyomup>

Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/fgrwwl>

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://btsau.edu.ua/node/4860>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia\\_agro/sadovo-parkove/op\\_mag\\_2023-2024.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_agro/sadovo-parkove/op_mag_2023-2024.pdf)

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia\\_agro/sadovo-parkove/op\\_mag\\_2023-2024.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_agro/sadovo-parkove/op_mag_2023-2024.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Підготовка фахівців за профілем ОП Садово-паркового господарства здійснюється на кафедрі в БНАУ впродовж 15 років.

- ОП зі спеціальності 206 за змістом і метою узгоджено зі стратегією розвитку Галузі та стратегією розвитку Університету до 2025 р., теоретична і практична підготовка на основі стандарту освіти за ресурсощадження галузі;
- реалізацію ОП забезпечує 3 доктори наук, 3 кандидати наук та 4 доктори філософії (відповідність НПП ОК та ВК високого рівня);
- поєднується навчання, науково-дослідницька робота з удосконаленням технології вирощування декоративних рослин за альтернативного землеробства, ведення догляду за садово-парковими об'єктами в умовах урбоєкосистем за екологічними принципами ґрунту та міні-тілл, ноу-тілл, стріп-тілл технології та ведення лісопатологічного моніторингу на основі даних дистанційного зондування землі;
- підготовка екологічно свідомих фахівців садово-паркового господарства в умовах зростаючого попиту екологічних складових сталого розвитку урбоєкосистем враховуючи сучасні програмні технології;
- потужна матеріально-технічна база: Ботанічний сад, науково-навчальна лабораторія садово-паркової індустрії, науково-навчальна лабораторія проектування садово-паркових об'єктів, філією кафедри є Дендропарк «Олександрія» м. Біла Церква;
- у викладанні ОК ОП за фахом залучено високопрофесійний кадровий потенціал профільних кафедр;
- багаторічна ефективна співпраця з науковими установами, асоціаціями та спілками підприємств галузі та профільними університетами;
- застосування інноваційних технологій викладання, навчання та організації НП, зокрема навчальна платформа Moodle - доступ до унікальних інформаційних ресурсів бібліотеки БНАУ забезпеченість здобувачів бібліотечним фондом, забезпечення кожного ОК навчально-методичними матеріалами у дослідницькій діяльності, написанні публікацій, доповідей, конкурсів наукових робіт, міжнародних наукових проєктів;
- позитивний досвід проведення гостьових лекцій, у тому числі за участю українських та закордонних вчених і представників міжнародних корпорацій та фірм, здійснюється співпраця з роботодавцями;
- проходження науково-виробничої практики здобувачами ОП на сучасних підприємствах садово-паркової індустрії різного функціонального призначення та права власності;
- міжнародна інтеграція ОП, співпраця з зарубіжними університетами, залучення здобувачів у реалізацію проєкту UniClaD, ClimEd програма ERASMUS+ KA2, участь в міжнародних літніх школах за спеціальністю.

Слабкі сторони:

- зменшення контингенту студентів через демографічний спад, безоплатне навчання для українських студентів за

кордоном, активізацію процесів трудової міграції та кризи внаслідок російсько-української війни, що впливає на обсяги державного фінансування;

- низький рівень володіння англійською мовою НПП і студентів, обмеження академічної мобільності;

- недостатні фінансові можливості щодо забезпечення бажаного рівня матеріально-технічної бази

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП «Садово-паркове господарство» пов'язані з дотриманням усіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності та підвищення якості освіти шляхом:

- розвитку навчально-виробничої бази (збільшення колекції декоративних рослин з метою вивчення їх адаптивної здатності до нових кліматичних умов та антропогенного навантаження; розмноження екологічно пластичних культиварів мікроклональним методом), що сприятиме реалізації інноваційних підходів в освітньому процесі;

- забезпечення оснащення лабораторій кафедри задля участі у різних наукових проєктах, отриманні грантів, виконанню госпрозрахункових тем;

- співпраця з Гільдією ландшафтних архітекторів України та правідними установами Європи, з метою спільних учасей у виставках європейського та розробки проєктів для відновлення зруйнованих урбокосистем України в наслідок російсько-української війни;

- підвищення рівня володіння іноземною мовою НПП і студентів: участь у програмах академічної мобільності, можливість міжнародного співробітництва;

- розширення можливостей НПП і студентів ОП «Садово-паркове господарство» в отриманні неформальної освіти, як альтернативної форми навчання з новим змістом, яка доповнює формальну освіту, забезпечуючи засвоєння

умінь і навичок для практичної діяльності;

- подальшого продовження обраного шляху щодо проведення постійних спільних консультативних заходів зі стейкхолдерами (круглих столів, дискусійних клубів, наукових семінарів і конференцій) із залученням випускників спеціальності, а також широкого представлення цих заходів в ЗМІ з профорієнтаційною метою;

- розвитку студентоцентрованого підходу в освітньому процесі, спрямованого на формування компетентного, практикоорієнтованого, конкурентоспроможного фахівця в галузі садово-паркового господарства.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Екотехнології у садово-парковому господарстві	навчальна дисципліна	<i>ekotehnologii.pdf</i>	xcgXr2UhkLK/mxn540vg1/tE3AXZo8vSVXMNXn5iIRw=	<p><b>Наочні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі <i>MicrosoftOfficePowerPoint</i>;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</li> <li>3. Зразки насіння деревних і трав'янистих видів.</li> <li>4. Таблиці, схеми, рисунки.</li> </ol> <p><b>Технічні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедійний проектор <i>Sony</i>;</li> <li>2. Комп'ютер <i>AMD Sempron</i> ;</li> <li>3. Акустична система <i>Phonic Radio microphone Voto-HDW-606</i>;</li> <li>4. Мікроскопи;</li> <li>5. Чашки <i>Петрі</i>;</li> <li>6. Термостат;</li> </ol> <p><b>Програмне забезпечення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>MS Windows, MS Office</i>;</li> <li>2. <i>Microsoft Office PowerPoint</i>;</li> <li>3. <i>Firefox</i>.</li> <li>4. Система дистанційного навчання <i>Moodle</i> (<a href="https://teach.btsau.net.ua/">https://teach.btsau.net.ua/</a>), платформа <i>Zoom</i>.</li> </ol>
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>dilova_inozem_mov a.pdf</i>	fG6hQuhAiWVP+10voAxDSfoBSjSwFpyu xo4ly9H6b1Y=	<p><b>Наочні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі <i>Microsoft Office Power Point</i>;</li> <li>2. Нормативно-технічна документація;</li> <li>3. Зразки оформлення проектів, технічної документації;</li> <li>4. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі <i>Moodle</i>.</li> </ol> <p><b>Технічні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК; проектор;</li> </ol> <p><b>Комунікаційні он-лайн технології:</b></p> <p><i>WordCloud, Zoom, Viber, Messenger, e-mail.</i></p>
Консервація, реставрація та реконструкція СПО різного функціонального призначення	навчальна дисципліна	<i>konservacia.pdf</i>	9J9RBRbLcQsATQfLWfrzGhi4x2wLfapa3RqkcYropME=	<p><b>Наочні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі <i>Microsoft Office Power Point</i>;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</li> <li>3. Нормативно-технічна документація;</li> <li>4. Зразки оформлення проектів відновлення садово-паркових об'єктів</li> </ol> <p><b>Програмне забезпечення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>MS Windows, MS Office</i>;</li> <li>2. <i>Microsoft Office PowerPoint</i>;</li> <li>3. <i>Firefox</i>.</li> <li>4. Система дистанційного навчання <i>Moodle</i> (<a href="https://teach.btsau.net.ua/">https://teach.btsau.net.ua/</a>), <i>Zoom</i>.</li> <li>5. Технічні засоби для демонстрування презентацій та відео (ноутбук, проектор, телевізор).</li> <li>6. Комп'ютерні програми : <i>Garden</i></li> </ol>

				<i>Planner 3.0, Наш Сад Рубін 9.0, Realtime Landscaping Pro 5, Onyx GARDEN Super Bundle 2.1</i>
Методика викладання дисциплін садово-паркового спрямування у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>metod_viklad_vish_sh.pdf</i>	NTAks+CIRqsj8dFFNH/bX3Lbv+SiU7Ob sB6vv/cIX9A=	<p><i>Наочні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.</li> <li>2. Законодавчо-нормативні акти.</li> <li>4. Зразки текстів щодо оформлення ділової документації.</li> </ol> <p><i>Технічні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК.</li> <li>2. Принтер.</li> <li>3. Мультимедійне обладнання.</li> </ol>
Науково-виробнича практика	практика	<i>metod_nauk_virob_prakt.pdf</i>	geWZ8bFCu/6CDT4kUCQBvZ5M3mpFD wojCBXf/jeYfRk=	
Дендропроєктування з курсовою роботою	навчальна дисципліна	<i>dendroproectuvania.pdf</i>	MHsJkbBy9jgwUf6ul ZG2KnweTJqY5NPof Sxao3HrS9I=	<p><i>Наочні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</li> <li>3. Роздатковий матеріал для виконання завдання;</li> <li>4. Нормативно-технічна документація.</li> </ol> <p><i>Технічні засоби:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПЕОМ;</li> <li>- MS Office , CorelDraw, AutoCad, PhotoShop</li> <li>- Програмні продукти для фахівців садово-паркової діяльності</li> <li>- Moodle</li> <li>- Internet</li> <li>- Мультимедійний проектор</li> </ul>
Організація та управління об'єктами садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	<i>organiz_uprav_objekt.pdf</i>	7pBm/oWqaFVHeyj HeYP9pfYGXrQiolTT gEzbYC3EUUYU=	<p><i>Наочні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</li> <li>3. Нормативно-технічна документація;</li> <li>4. Зразки оформлення проектів відновлення садово-паркових об'єктів</li> </ol> <p><i>Програмне забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Windows, MS Office;</li> <li>2. Microsoft Office PowerPoint;</li> <li>3. Firefox.</li> <li>4. Система дистанційного навчання Moodle (<a href="https://teach.btsau.net.ua/">https://teach.btsau.net.ua/</a>), Zoom.</li> <li>5. Технічні засоби для демонстрування презентацій та відео (ноутбук, проектор, телевізор).</li> <li>6. Комп'ютерні програми : Garden Planner 3.0, Наш Сад Рубін 9.0, Realtime Landscaping Pro 5, Onyx GARDEN Super Bundle 2.1.</li> <li>7. Project Expert - програма для розробки бізнес-планів і оцінки інвестиційних проектів</li> </ol>
Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища	навчальна дисципліна	<i>prirodoohoron_sprava.pdf</i>	W9BoFL2qz/GimIm 9R9W7shnnUmm3X E9p2ZVIDTzo9A4=	<p><i>Наочні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.</li> <li>2. Інформаційні стенди у</li> </ol>



				<p>навчальній аудиторії.</p> <p>3. Гербарні зразки деревних і трав'янистих видів декоративних рослин.</p> <p>4. Таблиці, схеми, рисунки.</p> <p>5. Колекція деревних і трав'янистих видів, сортів і гібридів декоративних рослин в Ботанічному саду БНАУ.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>1. MS Windows, MS Office;</p> <p>2. Microsoft Office PowerPoint;</p> <p>3. Firefox.</p> <p>4. ГІС-сервіси на геопорталах MapServer, Google Maps, Open Street Maps.</p> <p>5. Відкрита програма геоінформаційної системи QGIS.</p> <p>6. Система дистанційного навчання Moodle (<a href="https://teach.btsau.net.ua/">https://teach.btsau.net.ua/</a>), Zoom.</p>
Лісопатологічна експертиза та захист насаджень СПО	навчальна дисципліна	<i>lisopatologichna_eks_pertiza.pdf</i>	41fyz0KTVbtz7K8Ej3LT8dkGiCFyq6Pd4ViVRrIekVw=	<p>Наочні засоби:</p> <p>1. Слайдові презентації у програмі MicrosoftOfficePowerPoint;</p> <p>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</p> <p>3. Зразки насіння деревних і трав'янистих видів.</p> <p>4. Таблиці, схеми, рисунки.</p> <p>Технічні засоби:</p> <p>1. Мультимедійний проектор Sony;</p> <p>2. Комп'ютер AMD Sempron ;</p> <p>3. Акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606;</p> <p>4. Мікроскопи;</p> <p>5. Чашки Петрі;</p> <p>6. Термостат;</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>1. MS Windows, MS Office;</p> <p>2. Microsoft Office PowerPoint;</p> <p>3. Firefox.</p> <p>4. Система дистанційного навчання Moodle (<a href="https://teach.btsau.net.ua/">https://teach.btsau.net.ua/</a>), платформа Zoom.</p>
Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>metodol_nauk_doslidi.pdf</i>	y+PnJrPZeekYESADJok8eG2PKc1brR+Bc2sD5knHhkE=	<p>Наочні засоби:</p> <p>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.</p> <p>2. Нормативно-технічна документація;</p> <p>3. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії.</p> <p>4. Навчальні гербарії, зразки насіння.</p> <p>5. Таблиці, схеми, рисунки.</p> <p>6. Лабораторне обладнання науково-дослідної лабораторії агрохімічного аналізу ґрунтів, лабораторії біотехнології рослин.</p> <p>Технічні засоби:</p> <p>1. Мультимедійний проектор Sony;</p> <p>2. Комп'ютер AMD Sempron ;</p> <p>3. Акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606;</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>1. MS Windows, MS Office;</p> <p>2. Microsoft Office PowerPoint;</p> <p>3. Firefox.</p> <p>4. Програмне забезпечення для аналізу статистичних даних</p>

				(MS EXCEL, SPSS, STATGRAPHICS, MINITAB, STATISTICA) 5. Система дистанційного навчання Moodle ( <a href="https://teach.btsau.net.ua/">https://teach.btsau.net.ua/</a> ), Zoom.
Урбомоніторинг та облік зелених насаджень	навчальна дисципліна	<i>urbomonitoring.pdf</i>	iZ/ntQNYTNTK7dC PWbkjZnBaAfWefoT q+rUaaxAmwsw=	Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint. 2. Інструменти: мірна вилка, оптичний та лазерний висотоміри, бусоль. 3. Інформаційні стенди і таблиці для визначення таксаційних показників. 4. Навчальні гербарії. 5. Таблиці, схеми, рисунки. Технічні засоби: 1. Мультимедійний проектор Sony; 2. Комп'ютер AMD Sempron ; 3. Акустична система PhonicRadiomicrofon Voto-HDW-606; 4. Лабораторне обладнання кафедри садово-паркового господарство. Програмне забезпечення: 1. MS Windows, MS Office; 2. Microsoft Office PowerPoint; 3. Firefox. 4. Система дистанційного навчання Moodle ( <a href="https://teach.btsau.net.ua/">https://teach.btsau.net.ua/</a> ), Zoom.
Нормативно-правова база у садово-парковому господарстві	навчальна дисципліна	<i>nor_prav_baza_spg.pdf</i>	pV7qroAhV/VTiP81w TfrBMLUhuENViHz oBB5oj9gmGY=	1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; 3. Нормативно-правова документація
Кваліфікаційна магістерська робота	підсумкова атестація	<i>metod_kval_rob_mag.pdf</i>	8au9zH/sdHatwQZj A7A+Z/cPAgBeqkz9 M5O9fyKDZHA=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
48814	Марченко Алла Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом доктора наук	11	Екотехнології у садово-парковому господарстві	Доктор сільськогосподарських наук наук (ДД № 009706 від 26.02.2020р.), спеціальність – 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація. Тема дисертації: «Біоекологічна стійкість угруповань квітниково-

ДД 009706,  
виданий  
26.02.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 049588,  
виданий  
03.12.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
044748,  
виданий  
15.12.2015

деко-ра-тивних  
рослин урбоекосистем  
Лісостепу України».  
Національний  
дендрологічний парк  
«Софіївка» м. Умань  
Стажування в умовах  
виробництва за  
спеціальністю Садово-  
паркове господарство  
дисципліна  
Екотехнології у  
садово-парковому  
господарстві  
Сертифікат СС  
00493712//000035-24  
Відповідальний  
виконавець  
ініціативної НДР по  
темі:  
"Теоретичне  
обґрунтування,  
вивчення, збереження  
природної і  
культурної флори для  
використання в  
облаштуванні  
ландшафтів і в  
озелененні міст та сіл  
Лісостепу України"  
(№ ДР 0109U008257);  
"Моніторинг основних  
фітопатогенних  
мікроорганізмів в  
агроценозах і  
біоценозах Лісостепу  
України та  
відпрацювання систем  
захисту рослин проти  
хвороб, що викликані  
ними" (№ ДР  
0112U006847)  
Moskalets, V.V.,  
Ovezmyradova, O.B.,  
Sayuk, O.A.,  
Nevmerzhytska, O.M.,  
Marchenko, A.B.,  
Knyazyuk, O.V. (2021).  
Aronia: promising new  
forms and varieties in  
fruit selection and  
ornamental gardening.  
Ukrainian Journal of  
Ecology, 11 (4), 70-80.  
Moskalets, T.,  
Moskalets, V.,  
Marchenko, A.,  
Pelekhatyi, V., &  
Yakovenko, R. (2023).  
Harmfulness of the  
viburnum leaf beetle  
(*Pyrrhalta viburni*  
Payk.) on plants of the  
*Viburnum* L. genus and  
elements of its control  
technology for  
strategies in breeding  
work in the system of  
fruit and decorative  
gardening. Scientific  
Horizons, 26(3), 36-47.  
Moskalets, T., Serzhuk,  
O., Marchenko, A.,  
Verheles, P., &  
Fomenko, O. (2023).  
*Microsphaera viburni*  
(Duby) S. Blumer:  
Ecological and  
biological features,  
methods of control in  
the system of

ornamental and fruit horticulture. Scientific Horizons, 26(11), 58-68. doi: 10.48077/scihor11.2023.58

Біоекологічні особливості формування патогенної мікобіоти квітнково-декоративних рослин (на прикладі *Callistephus chinensis* (L.) Nees) у структурі озеленення урбоєкосистем / А.Б. Марченко, Н.М. Крупа, В.П. Масальський та ін. // Агробіологія. - Біла Церква: БНАЦ, 2020. - № 2. - С. 98–106.

Марченко А.Б., Екологічні аспекти прояв інвазійного виду *Cydalima perspectalis* (Walker, 1859) в урбанізованих екосистемах / А.Б.Марченко // Агробіологія: збірник наукових праць. Біла Церква: БНАУ, 2022. Вип. 2 С. 5–9.

Екологічні аспекти прояву, біологічні ознаки та властивості автохтонних і адвентивних патоконплексів й шкідників представників роду *Viburnum* L.: монографія /В.В. Москалець, Т.З. Москалець, В.М. Пелехатий, Н.П. Пелехата, О.Б. Овезмирадова, А.В. Бакалова, О.М. Невмержицька, А.Б. Марченко, В.В. Любич. За редакцією В.В. Москальця. Київ: Центручбової літератури, 2023. 204 с.

Житник І. С., Марченко А. Б. Екологічні чинники адаптивності представників родини Crassulaceae J.ŠT.-NIL Інновації у садово-парковому господарстві України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (Біла Церква, 26 жовтня 2022 р .). – Біла Церква: БНАУ, 2022. – с. 3

Запорожець Д. Р., Марченко А. Б. Фітомеліоративне значення

						представників роду ялівець ( <i>Juniperus L.</i> ) Інновації у садово-парковому господарстві України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (Біла Церква, 26 жовтня 2022 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2022. – с. 7. 20. Марченко Алла Біологічні інвазії адвентивних організмів в умовах озеленення урбоекосистем. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку [електронне видання]: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа – Малин, 21.03.2024 / Наукові редактори: Анжей Борусевич, Пьотр Поніхтера, Ігор Іванюк. Частина 2. Ломжа: Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща; Малин : Малинський Фаховий Коледж, Україна. Видавництво: MANS в Ломжі, 2024. С. 235-244. 5. Екотехнології у садово-парковому господарстві: методичні рекомендації з дисципліни для проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство / А.Б. Марченко, Біла Церква: БНАУ, 2024.	
48814	Марченко Алла Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом доктора наук ДД 009706, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 049588,	11	Дендропроєктування з курсовою роботою	Доктор с.-г. наук за спеціальністю 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація. Тема дисертації: «Біоекологічна стійкість угруповань квітниково декоративних рослин урбоекосистем» Архітектурна майстерня ФОП Жихарев Р.А. м. Біла Церква Стажування в умовах виробництва за спеціальністю Садово-паркове господарство

виданий  
03.12.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
044748,  
виданий  
15.12.2015

дисципліна  
Дендропроєктування  
Сертифікат  
ССоо493712/000171-  
23  
Сертифікат №220403  
з 29.01 по 31.05. 2021  
р. пройшла навчання  
по курсу «3DsMax.  
Основи моделювання  
та візуалізації»  
2. Марченко А.Б.,  
Роговський С.В.,  
Олешко О.Г.,  
Струтинська Ю.В.  
Дендрофлора  
ботанічного саду  
БНАУ та перспективи  
її збагачення у зв'язку  
із розвитком території  
як об'єкта природно-  
заповідного фонду.  
Збірник наукових  
праць «Агробіологія».  
2022. № 2. С. 161–181.  
5. Марченко А.Б.,  
Хрик В.М.,  
Масальський В.П.,  
Роговський С.В.,  
Олешко О.Г., Крупа  
Н.М., Жихарева К.В.,  
Бойко В.М.  
Дендроценоз  
внутрішнього двору  
головного корпусу  
Білоцерківського  
національного  
аграрного  
університету:  
різноманіття, вікова  
структура та життєвий  
стан. Збірник  
наукових праць  
«Агробіологія», 2021.  
№ 1. С. 206–216.  
Марченко А.Б.,  
Роговський С.В.,  
Олешко О.Г.,  
Струтинська Ю.В.  
Дендрофлора  
ботанічного саду  
БНАУ та перспективи  
її збагачення у зв'язку  
із розвитком території  
як об'єкта природно-  
заповідного фонду.  
Збірник наукових  
праць «Агробіологія».  
2022. № 2. С. 161–181.  
БУТЕНКО В.О.,  
КОЗАЧУК І.Ю.,  
КРАСНОСЛІТЬСЬКА О.  
А., МАРЧЕНКО А.Б.  
ВИДОВЕ І ФОРМОВЕ  
РІЗНОМАНІТТЯ  
РОДУ FESTUCA L. В  
ОЗЕЛЕНЕННІ.  
Інновації у садово-  
парковому  
господарстві України:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених (Біла Церква, 1  
листопада 2023 р.). –  
Біла Церква: БНАУ,  
2023. С. 3-4.  
Запорожець Д. Р.,

Марченко А. Б.  
Фітомеліоративне  
значення  
представників роду  
ялівець (*Juniperus L.*)  
Інновації у садово-  
парковому  
господарстві України:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених (Біла Церква,  
26 жовтня 2022 р.). –  
Біла Церква: БНАУ,  
2022. – с. 7  
Іллючок В.С.,  
Марченко А. Б.  
Ботанічні памятки  
природи Київської  
області Інновації у  
садово-парковому  
господарстві України:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених (Біла Церква,  
26 жовтня 2022 р.). –  
Біла Церква: БНАУ,  
2022. – с. 9  
Козачук І. Ю.,  
Марченко А. Б.  
Декоративні злакові  
рослини –  
перспективи  
використання в  
озелененні Інновації  
у садово-парковому  
господарстві України:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених (Біла Церква,  
26 жовтня 2022 р.). –  
Біла Церква: БНАУ,  
2022. – с. 12  
Марченко А. Б.,  
Роспутній Є. М.  
Особливості розвитку  
інвазійного виду  
*Cydalis perspectalis*  
(Walker, 1859) в  
культурфітоценозах  
самшиту  
вічнозеленого в  
умовах київської  
області. Стратегія і  
тактика вирішення  
проблем здоров'я  
фітоценозів.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (6 квітня  
2023 року). Житомир:  
Поліський  
національний  
університет, 2023. С.  
107-111  
Поливанчук А. М.,  
Марченко А.Б.  
Проектні пропозиції  
щодо реконструкції

території білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» м. Біла Церква. Інновації у садово-парковому господарстві України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (Біла Церква, 1 листопада 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 72-74  
Салій К.П., Марченко А.Б. Особливості озеленення та благоустрою вуличних територій у Нідерландах. Інновації у садово-парковому господарстві України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (Біла Церква, 1 листопада 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 41-46  
Розпутній Є.М., Марченко А. Б. Поширення видів вічнозелених листяних рослин в структурах озеленення урбанізованих середовищ Київської області Інновації у садово-парковому господарстві України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (Біла Церква, 26 жовтня 2022 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2022. – с. 23.  
Скрипак В. Р., Марченко А.Б. Аналіз ландшафтного облаштування парку ім. Миколи Зерова Інновації у садово-парковому господарстві України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (Біла Церква, 26 жовтня 2022 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2022. – с. 25.  
Дендропроєктування з курсовою роботою:



						<p>методичні рекомендації та завдання до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» усіх форм навчання / А.Б. Марченко, О.Ю. Бордусь, Біла Церква, 2024. 50 с.</p> <p>4. Дендропроєктування з курсовою роботою: методичні рекомендації з дисципліни для проведення практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство / А.Б. Марченко, О.Ю. Бордусь, Біла Церква, 2024. 50 с.</p>	
48814	Марченко Алла Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 009706, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 049588, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044748, виданий 15.12.2015</p>	11	Лісопатологічна експертиза та захист насаджень СПО	<p>Доктор с.-г. наук за спеціальністю 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація. Тема дисертації: «Біоекологічна стійкість угруповань квітниково декоративних рослин урбоєкосистем» Відповідальний виконавець ініціативної НДР по темі: "Теоретичне обґрунтування, вивчення, збереження природної і культурної флори для використання в облаштуванні ландшафтів і в озелененні міст та сіл Лісостепу України" (№ ДР 0109U008257); "Моніторинг основних фітопатогенних мікроорганізмів в агроценозах і біоценозах Лісостепу України та відпрацювання систем захисту рослин проти хвороб, що викликані ними" (№ ДР 0112U006847) 1. Moskalets, V.V., Ovezmyradova, O.B., Sayuk, O.A., Nevmerzhytska, O.M., Marchenko, A.B., Knyazyuk, O.V. (2021). Aronia: promising new forms and varieties in</p>

fruit selection and ornamental gardening. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (4), 70-80.

2. Moskalets, T., Moskalets, V., Marchenko, A., Pelekhatyi, V., & Yakovenko, R. (2023). Harmfulness of the viburnum leaf beetle (*Pyrrhalta viburni* Payk.) on plants of the *Viburnum* L. genus and elements of its control technology for strategies in breeding work in the system of fruit and decorative gardening. Scientific Horizons, 26(3), 36-47.

3. Moskalets, T., Serzhuk, O., Marchenko, A., Verheles, P., & Fomenko, O. (2023). *Microsphaera viburni* (Duby) S. Blumer: Ecological and biological features, methods of control in the system of ornamental and fruit horticulture. Scientific Horizons, 26(11), 58-68. doi: 10.48077/scihor11.2023.58

1. Біоекологічні особливості формування патогенної мікобіоти квітничково-декоративних рослин (на прикладі *Callistephus chinensis* (L.) Nees) у структурі озеленення урбоєкосистем / А.Б. Марченко, Н.М. Крупа, В.П. Масальський та ін. // Агробіологія. - Біла Церква: БНАЦ, 2020. - № 2. - С. 98–106.

3. Марченко А.Б., Кравчук А.В. Іржа плодових зерняткових дерев: поширення патології та рослинно-господарі збудників із роду *Gymnosporangium* / А.Б.Марченко, А.В. Кравчук // Агробіологія: збірник наукових праць. Біла Церква: БНАУ, 2022. Вип. 1. С. 5–9.

4. Марченко А.Б., Екологічні аспекти прояв інвазійного виду *Sydalima perspectalis* (Walker, 1859) в урбанізованих екосистемах / А.Б.Марченко // Агробіологія: збірник наукових праць. Біла Церква: БНАУ, 2022. Вип. 2 С. 5–9.

1. Марченко А.Б. Мікози квітниково-декоративних рослин в умовах урбоекосистем: діагностика, етіологія, консортивні зв'язки, сортова стійкість, біозахист: монографія. – Біла Церква, 2020. 452 с.

2. Біоекологічні особливості шкідників-фітофагів в агроценозах обліпихи крушиноподібної та науково-обґрунтовані способи їх контролю (монографія) / В.В.Москалець, І.В. Гриник, Т.З. Москалець, І.В.Шевчук, В.М. Пелехатий, А.Б. Марченко, В.В. Любич, З.В. Москалець. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2021. 192 с.

3. Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів: навчально-методичний посібник до вивчення освітнього компоненту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 – садово-паркове господарство / уклад. В.П. Масальський, А.Б. Марченко, С.В. Роговський. Біла Церква, 2021. – 268 с.

4. Фітопатологія: навч. посіб. до виконання практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти / уклад. А.Б. Марченко. Біла Церква, 2024. 230 с.

5. Діагностика хвороб декоративних рослин різної етіології: довідник для працівників садово-паркової індустрії / уклад: А.Б. Марченко. Біла Церква, 2024. 92 с.

6. Екологічні аспекти прояву, біологічні ознаки та властивості автохтонних і адвентивних патоконкомплексів й шкідників представників роду *Viburnum* L.: монографія /В.В. Москалець, Т.З. Москалець, В.М. Пелехатий, Н.П. Пелехата, О.Б. Овезмирадова, А.В.

Бакалова, О.М.  
Невмержицька, А.Б.  
Марченко, В.В.  
Любич. За редакцією  
В.В. Москальця. Київ:  
Центручбової  
літератури, 2023. 204  
с.

7. Біловицький М. В.,  
Марченко А.Б.  
Каштановий мінер  
*Cameraria ohridella*  
*deschka et Dimic*, 1986  
– поширення,  
розвиток в умовах  
урбанізованого  
середовища. Інновації  
у садово-парковому  
господарстві України:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених (Біла Церква, 1  
листопада 2023 р.). –  
Біла Церква: БНАУ,  
2023. С. 68 –71.

9. Кошель О.М.,  
Марченко А.Б.  
Видовий склад  
кліщів-фітосеїдів  
(Parasitiformes,  
Phytoseiidae) в умовах  
садово-паркових  
об'єктів урбоєкосистем  
м. Біла Церква.  
Інновації у садово-  
парковому  
господарстві України:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених (Біла Церква, 1  
листопада 2023 р.). –  
Біла Церква: БНАУ,  
2023. С. 26-27

14. Марченко А. Б.  
Іржа ялівців та  
рослини-господарі  
збудників із роду  
*Gymnosporangium*  
Стратегія і тактика  
вирішення проблем  
здоров'я фітоценозів.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (6 квітня  
2023 року). Житомир:  
Поліський  
національний  
університет, 2023. – С.  
107 – 111.

15. Марченко А. Б.,  
Роспутній Є. М.  
Особливості розвитку  
інвазійного виду  
*Cydalima perspectalis*  
(Walker, 1859) в  
культурфітоценозах  
самшиту  
вічнозеленого в  
умовах київської  
області. Стратегія і  
тактика вирішення  
проблем здоров'я

фітоценозів.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (6 квітня  
2023 року). Житомир:  
Поліський  
національний  
університет, 2023. С.  
107-111

16. Марченко А.Б.  
Біологічні інвазії  
адвентивних  
організмів – загроза  
біорізноманіттю  
урбоекосистем.  
Актуальні проблеми,  
шляхи та перспективи  
розвитку  
ландшафтної  
архітектури, садово-  
паркового  
господарства,  
урбоекології та  
фітомеліорації:  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Біла  
Церква, 29 вересня  
2022 р.). – Біла  
Церква: БНАУ, 2022.  
– С. 150-153.

17. Марченко А.Б.  
Наслідки буревію в  
деревостанах парку-  
пам'ятки  
садовопаркового  
мистецтва місцевого  
значення  
«Ставищенський»  
Актуальні проблеми,  
шляхи та перспективи  
розвитку  
ландшафтної  
архітектури, садово-  
паркового  
господарства,  
урбоекології та  
фітомеліорації:  
матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Біла  
Церква, 21 вересня  
2023 р.). – Біла  
Церква: БНАУ, 2023.  
С. 37-40

18. Марченко А.Б.  
Санітарний стан  
насаджень *Vixus*  
*sempervirens* L. в  
культурфітоценозах  
урбоекосистем.  
Актуальні проблеми,  
шляхи та перспективи  
розвитку  
ландшафтної  
архітектури, садово-  
паркового  
господарства,  
урбоекології та  
фітомеліорації:  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Біла  
Церква, 29 вересня  
2022 р.). – Біла  
Церква: БНАУ, 2022.  
– С. 84-87.

						<p>20. Марченко Алла Біологічні інвазії адвентивних організмів в умовах озеленення урбоєкосистем. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку [електронне видання]: збірник наукових праць VI Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції, Ломжа – Малин, 21.03.2024 / Наукові редактори: Анджей Борусевич, Пьотр Поніхтера, Ігор Іванюк. Частина 2. Ломжа: Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща; Малин : Малинський Фаховий Коледж, Україна. Видавництво: MANS в Ломжі, 2024. С. 235-244.</p> <p>25. Чередніченко Ю.О., Марченко А.Б. Viscum album L. в структурі озеленення м. Біла церква. Інновації у садово- парковому господарстві України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (Біла Церква, 1 листопада 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 74-76</p> <p>6. Лісопатологічна експертиза та захист насаджень садово- паркових об'єктів: методичні рекомендації з дисципліни для проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство / А.Б. Марченко, Біла Церква: БНАУ, 2024.</p>	
276539	Макарчук Віталій Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом бакалавра, Білоцерківськи й національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський	3	Нормативно- правова база у садово- парковому господарстві	Доктор юридичних наук (ДК 013285 від 21.02.2024 р.) Спеціальність 12.00.07. – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Правоохоронні органи як суб'єкти формування та реалізації державної

національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 013285, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 047543, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 014166, виданий 20.12.2023

політики у сфері національної безпеки і оборони: адміністративно-правовий аспект».

1. Методико-психологічний семінар для викладачів і наставників академічних груп БНАУ «Школа професійно-педагогічного зростання» Сертифікат від 07.02.2019 р.
2. Підвищення кваліфікації на виробництві в Сквирському районному споживчому товаристві Сертифікат СС 00493712/000046-20, виданий у 2020 р.
3. Підвищення кваліфікації на виробництві в Білоцерківському відділі поліції Головного управління Національної поліції в Київській області Сертифікат СС 00493712/000047-20, виданий у 2020 р.
4. Підвищення кваліфікації на виробництві в адвоката Гажали Ю.Б. Сертифікат СС 00493712/000048-20, виданий у 2020 р.
5. Підвищення кваліфікації в ПН БНАУ «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Сертифікат СПК 004937121302020 від 27.11.2020 р.
6. Підвищення кваліфікації на виробництві в Сквирському районному суді Київської області. Сертифікат СС 00493712/000012-20/22, виданий у 2021 р.
7. Підвищення кваліфікації на виробництві в адвоката Білоуса О.В. Сертифікат СС 00493712/000071-22 виданий у 2022 р.
8. Проходження міжнародного наукового стажування на базі Академії ГУСПОЛ (м. Куновіце, Чеська Республіка) Сертифікат №027/АН від 11.02.2022 р.
9. Пройшов курси Цифрові інструменти Google для освіти:

базовий рівень -  
сертифікат № GDTfE-  
02-02942 від  
18.10.2022 р., середній  
рівень - сертифікат  
№ GDTfE-02-C-00697  
від 25.10.2022 р.,  
поглиблений рівень -  
сертифікат № GDTfE-  
02-II-00348 від  
02.11.2022 р.  
10. Пройшов курс  
«Цифрові навички  
для освіти з Google» –  
сертифікат №  
GDSFEC-2857 від  
01.05.2024 р.

Основні публікації:

Web of Science  
1. V. Makarchuk, O.  
Nikitenko, O. Dotsenko,  
O. Kopan, S. Kitsul.  
Tasks and powers of the  
National police of  
Ukraine in ensuring  
information security of  
the state. Amazonia  
Investiga. 2021. Vol. 10,  
Is. 37. P. 86–92.  
2. I. Nakonechna, A.  
Blahodarnyi, L.  
Servatiuk, V.  
Makarchuk, V. Kobko.  
Framework of national  
security actors of  
Ukraine in the context  
of European  
integration. Amazonia  
Investiga. 2022. Vol. 11,  
Is. 60. P. 47–52.  
3. V. Povydysh, V.  
Makarchuk, I.  
Nakonechna, N.  
Tsybulnyk, Y. Kobko.  
Administrative coercion  
as the method for  
providing state defense  
order. Cuestiones  
políticas. 2023. Vol 41  
Is.78. P. 579–592.  
4. I. Nakonechna, A.  
Blahodarnyi, L.  
Servatiuk, G.  
Denysenko, V.  
Makarchuk. Structure  
of the administrative  
and legal mechanism  
for ensuring national  
security of Ukraine in  
the context of European  
integration. Cuestiones  
políticas. 2023. Vol 41  
Is.77. P. 116–125.

Scopus  
1. V. Makarchuk, O.  
Nikitenko, O.  
Illiashenko, M. Kalatur,  
I. Motyl. The Role of  
the National Police of  
Ukraine in Ensuring  
Economic Security of  
the State. Journal of  
Legal, Ethical and  
Regulatory Issues.  
2021. Vol. 24, Is. 2. P.  
1–9. (Scopus).

Розділ у колективній



монографії  
Макарчук В. В. Право  
особи на безпеку:  
поняття, ознаки,  
обмеження.  
Концептуальні засади  
механізму захисту  
прав людини:  
український та  
міжнародний  
контекст: кол.  
монографія. Біла  
Церква: БНАУ, 2022.  
С. 201-242.

Методичні  
рекомендації  
1. Мельник О.Г.,  
Макарчук В.В.  
Наскрізна програма  
практик для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня, освітній ступінь  
– бакалавр,  
спеціальність – 081  
«Право» / О.Г.  
Мельник, В.В.  
Макарчук. Біла  
Церква, 2020. 19 с.  
2. Росавіцький О.О.,  
Макарчук В.В.  
Методичні вказівки  
для практичних  
занять і самостійного  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Правознавство» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 281  
«Публічне управління  
та адміністрування». /  
О.О. Росавіцький, В.В.  
Макарчук. Біла  
Церква, 2020. 35 с.  
3. Макарчук В.В.  
Методичні вказівки  
для виконання  
практичних та  
самостійних робіт з  
дисципліни  
«Юридична  
деонтологія та  
професійна етика  
юриста» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальністю 081  
«Право». / В.В.  
Макарчук. Біла  
Церква, 2020. 33 с.  
4. Бровко Н.І.,  
Макарчук В.В.  
Методичні вказівки  
для виконання  
аудиторної та  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Міграційне право»  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальністю 081  
«Право». / В.В.  
Макарчук. Біла  
Церква, 2021. 41 с.

5. Макарчук В.В. Методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Нормативно-правова база в садово-парковому господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». / В.В. Макарчук. Біла Церква, 2021. 36 с.

6. Бровко Н.І., Мельник О.Г., Макарчук В.В. Методичні вказівки для проходження навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право / Н.І. Бровко, О.Г. Мельник, В.В. Макарчук. - Біла Церква, 2021. - 25 с.

7. Макарчук В.В. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Публічне управління та адміністрування». В.В. Макарчук. - Біла Церква, 2021. - 55 с.

8. Макарчук В.В. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». / В.В. Макарчук. - Біла Церква, 2021. - 55 с.

9. Макарчук В.В. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». / В.В. Макарчук. - Біла Церква, 2021. - 55 с.

10. Макарчук В.В.

Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». / В.В. Макарчук. - Біла Церква, 2021. - 55 с.  
11. Макарчук В.В. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». / В.В. Макарчук. - Біла Церква, 2021. - 55 с.  
12. Макарчук В.В. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». / В.В. Макарчук. - Біла Церква, 2021. - 55 с.  
13. Макарчук В.В. Методичні вказівки для практичних занять і самостійного вивчення навчальної дисципліни «Основи правознавства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / В.В. Макарчук. - Біла Церква, 2021. - 50 с.  
14. Методичні вказівки з практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 081 «Право» / укл. І. В. Ковальчук, А. О. Пахомова, О. І. Настіна, В. В. Макарчук. - Біла Церква: БНАУ, 2022. - 42 с.  
15. Методичні вказівки для практичних занять і самостійного

вивчення навчальної дисципліни «Право» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» / уклад. В. В. Макарчук. - Біла Церква: БНАУ, 2022. - 48 с.

16. Макарчук В. В. Методичні вказівки для практичних занять і самостійного вивчення навчальної дисципліни «Основи правознавства» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 201 «Агрономія», 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / уклад. В. В. Макарчук. Біла Церква : БНАУ, 2023. - 54 с.

17. Методичні вказівки з практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад.: Бровко Н. І., Макарчук В. В. - Біла Церква: Білоцерківський НАУ, 2024. - 43 с.

18. Методичні вказівки з практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад.: Макарчук В. В., Ковальчук І. В., Пахомова А. О. - Біла Церква, 2024. - 52 с.

19. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад.: Макарчук В. В., Ковальчук І. В., Пахомова А. О., Тимощук О. Г. - Біла Церква: БНАУ. - 2024. - 23 с.

20. Методичні вказівки для практичних занять і самостійного вивчення навчальної дисципліни «Правознавство» першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти  
Біолого-  
технологічного  
факультету  
спеціальностей: 162  
«Біотехнології та  
біоінженерія», 204  
«Технологія  
виробництва та  
переробки продукції  
тваринництва» /  
уклад. О. О.  
Росавіцький, В. В.  
Макарчук. - Біла  
Церква : БНАУ, 2024.  
- 54 с.

Публікації у фахових  
виданнях

1. Макарчук В. В.  
Місце міграційного  
права в системі права  
України. Журнал  
східноєвропейського  
права. 2019. № 70. С.  
142-147.
2. Макарчук В. В.  
Історичний розвиток  
юридичної  
деонтології в СРСР.  
Порівняльно-  
аналітичне право.  
2020. № 1. С. 42-44.
3. Макарчук В. В.  
Поняття правового  
статусу  
правоохоронних  
органів. Правові  
горизонти. 2020. №  
23 (36). С. 90-94
4. Макарчук В. В.  
Сутність наукової  
розробленості  
проблеми щодо  
визначення поняття  
правоохоронних  
органів як суб'єктів  
формування та  
реалізації державної  
політики у сфері  
національної безпеки  
і оборони держави.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
2020. № 9. С. 242-  
245.
5. Макарчук В. В.  
Характеристика  
правоохоронних  
органів як суб'єктів  
формування та  
реалізації державної  
політики у сфері  
національної безпеки  
і оборони держави.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
2021. № 1. С. 21-24.
6. Макарчук В. В.  
Правові аспекти  
впливу освітньої  
міграції на  
національну безпеку  
України. Правові  
горизонти. 2021. № 26  
(39). С. 125-129.
7. Макарчук В. В.  
Гене́за поняття  
«національна  
безпе́ка» в  
адміністративному

праві. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 4/1. С. 5-8.

8. Макарчук В. В. Росавицький О. О. Принципи, завдання та функції діяльності Національної поліції України як суб'єкта формування та реалізації державної політики у сфері національної безпеки і оборони. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 5. С. 171-174.

9. Макарчук В. В. Правові підстави функціонування правоохоронних органів як суб'єктів формування та реалізації державної політики у сфері національної безпеки і оборони. Науковий вісник публічного та приватного права. 2021. № 4. С. 130-135.

10. Макарчук В. В. Адміністративно-правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів формування та реалізації державної політики у сфері національної безпеки і оборони. Правовий часопис Донбасу. 2021. № 2 (75). С. 35-44.

11. Макарчук В. В. Росавицький О. О. Адміністративно-правові аспекти формування загонів самооборони. Право і суспільство. 2022. № 2. С. 158-163.

12. Макарчук В. В. Повноваження правоохоронних органів при реалізації державної політики щодо забезпечення інформаційної безпеки. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 8. С. 324-326.

13. Макарчук В. В. Повноваження правоохоронних органів при реалізації державної політики щодо забезпечення економічної безпеки. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 3. С. 68-73.

14. Макарчук В. В. Сутність та види форм діяльності правоохоронних органів як суб'єктів формування та реалізації державної

політики у сфері національної безпеки і оборони. Проблеми сучасних трансформацій. Сер.: Право, публічне управління та адміністрування. 2022. № 4. С. 1–5.

15. Макарчук В. В. Контрольно-наглядова діяльність правоохоронних органів при реалізації державної політики у сфері національної безпеки і оборони. Держава та регіони. Сер.: Право. 2022. № 4 (78). С. 48–53.

16. Макарчук В. В. Теоретико-правове розуміння компетенції та повноважень правоохоронних органів як суб'єктів формування та реалізації державної політики у сфері національної безпеки і оборони. Соціологія права. 2022. Вип. 3–4 (42–43). С. 51–54.

17. Макарчук В. В. Поняття контрольно-наглядових процедур правоохоронних органів при реалізації державної політики у сфері національної безпеки і оборони. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 11. С. 463–465.

18. Макарчук В. В. Дозвільні процедури Національної поліції України під час реалізації державної політики у сфері національної безпеки і оборони. Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика. 2022. № 2 (4). С. 87–91.

19. Макарчук В. В. Види повноважень правоохоронних органів як суб'єктів формування та реалізації державної політики у сфері національної безпеки і оборони. Науковий вісник публічного та приватного права. 2022. Вип. 2. С. 92–97.

20. Макарчук В. В. Нормотворча діяльність правоохоронних органів при формуванні державної політики у сфері національної безпеки і оборони. Науковий вісник публічного та

приватного права. 2022. Вип. 3. С. 119–124.

21. Макарчук В. В. Реформування системи правоохоронних органів України у сфері забезпечення національної безпеки та оборони в контексті євроінтеграції. Південноукраїнський правничий часопис. 2022. №4, Ч. 2. С. 219–223.

22. Макарчук В. В. Гарантії діяльності правоохоронних органів як суб'єктів формування та реалізації державної політики у сфері національної безпеки та оборони. Держава та регіони. Сер. Право. 2022. № 2 (76). С. 29–33.

23. Makarchuk V. Theoretical and legal interpretation of the competence and full powers of law enforcement bodies as public policy makers in the field of national security and defence. Entrepreneurship, Economy and Law. 2023. № 7. P. 68–72.

24. Макарчук В. В. Стратегічні напрями вдосконалення адміністративно-правового регулювання діяльності правоохоронних органів як суб'єктів формування та реалізації державної політики у сфері національної безпеки і оборони. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 3. С. 63-67.

25. Макарчук В. В. Впровадження єдиної системи відеомоніторингу для забезпечення національної безпеки України. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 4. С. 399-402.

26. Макарчук В. В. Методологія дослідження національної безпеки і оборони. Наука і техніка сьогодні. Сер.: Педагогіка, Сер.: Право, Сер.: Економіка, Сер.: Фізико-математичні науки, Сер.: Техніка. 2024. № 8(36). С. 90-99.

Наявність



апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1) Макарчук В. В. Досвід зарубіжних країн стосовно системи підготовки та перепідготовки фахівців для забезпечення національної безпеки України / В. В. Макарчук // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти : Збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 23-24 березня 2023 р.). - Біла Церква, 2023. - С. 112-113.

2) Макарчук В. В. Удосконалення адміністративно-правового регулювання діяльності правоохоронних органів як суб'єктів формування та реалізації державної політики у сфері національної безпеки і оборони / В. В. Макарчук // Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни : Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 13-14 квітня 2023 р.). - Біла Церква, 2023. - С. 64-66.

3) Макарчук В.В. Адміністративний примус як метод правоохоронних органів при реалізації державної політики у сфері національної безпеки і оборони / В. В. Макарчук // Глобалізація українського законодавства як результат війни Російської Федерації проти України : Матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (ДУІТ, 19 квітня 2023 р.). - Київ, 2023. - С. 113-116.

4) Макарчук В. В. Деякі особливості класифікації адміністративних процедур реалізації

державної політики у сфері національної безпеки і оборони / В. В. Макарчук // Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки : Збірник тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти (НУВГП, 11-12 травня 2023 р.). - Рівне, 2023. - С. 552-555.

5) Макарчук В. В. Деякі аспекти європейського досвіду участі правоохоронних органів в забезпеченні національної безпеки і оборони України / В. В. Макарчук // Право в умовах воєнного стану : Збірник тез Всеукр. наук.-практ. конф. (ДПУ, 12 травня 2023 р.). - Ірпінь-Тернопіль, 2023. - С. 120-124.

6) Макарчук В. В. Співвідношення понять «біженці», «тимчасовий захист» та «втікачі від війни» / В. В. Макарчук // Українські вимушені мігранти: інтеграція, ідентичність, повернення : Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (МІОК, 25 травня 2023 р.). - Львів, 2023. - С. 163-165.

7) Макарчук В. В. Адміністративно-правові аспекти впровадження гендерної рівності у сфері національної безпеки і оборони України / В. В. Макарчук // Гендерна політика в умовах воєнного стану: правовий вимір : Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Науково-дослідний інститут публічного права, 15 червня 2023 р.). - Одеса, 2023. - С. 245-249.

8) Макарчук В. В. Деякі особливості проведення дисертаційних досліджень у сфері адміністративного права під час воєнного стану в Україні / В. В. Макарчук // Актуальні питання підготовки дисертацій в умовах воєнного стану : матеріали Міжнар. наук.-практ.

конф. (Науково-дослідний інститут публічного права, 30 вересня 2023 р.). – Львів-Торунь, 2023. – С. 124-127.

9) Макарчук В. В. Роль юристів у реформуванні сектору національної безпеки і оборони як складової євроінтеграції України / В. В. Макарчук // Матеріали круглого столу до Дня юриста України (БНАУ, 05 жовтня 2023 р.). - Біла Церква, 2023. - С. 16-19.

10) Макарчук В. В. Використання правоохоронними органами технічних засобів для здійснення спостереження з метою забезпечення національної безпеки і оборони / В. В. Макарчук // Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції : Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 11-12 квітня 2024 р.). - Біла Церква, 2024. - С. 63-67.

11) Макарчук В. В. Антикорупційна політика Бюро економічної безпеки України як суб'єкта національної безпеки та оборони (адміністративно-правовий аспект) / В. В. Макарчук // Антикорупція та добросовісність : матеріали Всеукр. круглого столу присвячені Міжнародному дню боротьби з корупцією (БНАУ, 09 грудня 2023 р.). - Біла Церква, 2023 - С. 30-32.

12) Макарчук В. В. Інформаційно-аналітична підтримка Національної поліції України у сфері національної безпеки / В. В. Макарчук // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 21-22 березня 2024 р.). – Біла Церква, 2024. – С. 133-135.

13) Макарчук В. В.

Використання правоохоронними органами технічних засобів для здійснення спостереження з метою забезпечення національної безпеки і борони / В. В. Макарчук // Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції : Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 11-12 квітня 2024 р.). - Біла Церква, 2024. - С. 63-67.

14) Макарчук В. В. Отримання Україною правового статусу країни-кандидата в члени ЄС в контексті національної безпеки / В. В. Макарчук // Україна на шляху до ЄС: виклики та перспективи : матеріали Круглого столу з нагоди Дня Європи в Україні (БНАУ, 7 травня 2024 р.). - Біла Церква, 2024. - С. 23-24.

15) Макарчук В. В. Ефективність вітчизняного адміністративного законодавства у сфері національної безпеки в умовах євроінтеграції / В. В. Макарчук // Актуальні питання розвитку юридичної науки в період воєнного стану : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Науково-дослідний інститут публічного права, 17 травня 2024 р.). - Львів-Торунь: Liha-Pres, 2024. - С. 83-85.

Відповідальний виконавець ініціативних НДР по темам  
1. «Гармонізація українського законодавства із законодавством Європейського Союзу»  
№ реєстрації 0122U201541  
2. «Міжнародні і національні механізми побудови Української держави»  
№ реєстрації 0122U201540

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

						об'єднаннях: Член «Академії адміністративно- правових наук» – з	
470017	Бордусь Олена Юріївна	асистент, Основне місце роботи	Агробіотехнол огічний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокорист ування України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090103 лісове і садово- паркове господарство, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокорист ування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 206 Садово- паркове господарство, Диплом доктора філософії Н24 000675, виданий 05.02.2024	0	Дендропроєкту вання з курсовою роботою	2021 р. Доктор філософії за спеціальністю 201 – агрономія, Тема доктор. дисертації: «Агротехнологічні аспекти вирощування біомаси павловнії в умовах Правобережного Лісостепу України» Диплом доктора філософії Н24 000675, виданий 05.02.2024 р. 1. Державний дендрологічний парк «Олександрія» НАН України. Сертифікат участі у науково- практичному семінарі «Санітарні та формуючі обрізки деревних рослин», 18- 20 березня 2024 року, 0,2 ECTS. 2. Державний дендрологічний парк «Олександрія» НАН України. Сертифікат участі у науково- практичному семінарі «Топіарні форми деревних листяних та хвойних рослин», 25- 27 березня 2024 року, 0,2 ECTS. 3. Державний дендрологічний парк «Олександрія» НАН України. Сертифікат підвищення кваліфікації «Формова обрізка декоративно- плодового саду», 2024 рік, 1 ECTS. Бордусь О.Ю. Комп'ютерні засоби в ландшафтному проектуванні: огляд. «Агробіологія», 2024. № 1. С. 303–310. doi: 10.33245/2310-9270- 2024-187-1-303-310 Бордусь О.Ю. Сучасні комп'ютерні програми в ландшафтному проектуванні // Інновації у садово- парковому господарстві України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (Біла Церква, 1 листопада 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – С. 49-51. Дендропроєктування з курсовою роботою: методичні рекомендації та завдання до виконання курсової

						<p>роботи з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» усіх форм навчання / А.Б. Марченко, О.Ю. Бордусь, Біла Церква, 2024. 50 с.</p> <p>4. Дендропроєктування з курсовою роботою: методичні рекомендації з дисципліни для проведення практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 Садово-паркове господарство / А.Б. Марченко, О.Ю. Бордусь, Біла Церква, 2024. 50 с.</p>	
100067	Крупа Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнол огічний факультет	<p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 006485, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003017, виданий 15.10.2019</p>	10	Консервація, реставрація та реконструкція СПО різного функціонального призначення	<p>Диплом магістра М 22 № 085450 від 23.12.2022р., спеціальність «Садово-паркове господарство». Диплом кандидата наук № ДК 006485 від 17.05.2012 спеціальність 03.00.12 – фізіологія рослин. Атестат доцента АД № 003017, виданий 15.10.2019 р. Державний дендрологічний парк «Олександрія» НАН України за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» з дисциплін «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» та «Декоративне садівництво». СС 00493712/000035– 19. Дата видачі 2019 рік. Національний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України за спеціальністю «Садово-паркове господарство», дисципліна «Консервація, реставрація та реконструкція СПГ». Сертифікат № СС 00493712/000174 – 23. Дата видачі – 2023 рік. Крупа Н.М., Олешко О.Г. Методологічні основи збереження та</p>

збагачення високодекоративних зелених насаджень в історичних парках: огляд. «Агробіологія», 2024. № 1. С. 322–331. doi: 10.33245/2310-9270-2024-187-1-322-331.

. Роговський С.В. Сучасний стан лісових насаджень Чорнобильської зони відчуження та перспективи їх безпечного використання для туризму і рекреації / С.В. Роговський, Н.М. Крупа, Ю.В. Струтинська // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції “Екологічна безпека об’єктів туристично-рекреаційного комплексу”, м. Львів, 5-6 грудня, 2019 рік с. 55-57.

2. Крупа Н.М. Ландшафтно-композиційний аналіз дендрологічного парку Клесівського лісництва – перлини топіарного мистецтва України / Н.М. Крупа // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, лісовому та садово-парковому господарстві» 30 жовтня 2020 року.

3. Марченко А.Б. Аналіз таксономічного складу дендрофлори внутрішнього двору головного корпусу Білоцерківського національного аграрного університету / Марченко А.Б., Масальський В.П., Роговський С.В., Олешко О.Г., Крупа Н.М., Жихарева К.В. // Рослини та урбанізація: Матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація”. Дніпро, 2021. С. 168-170.

4. Крупа Н.М. Проєкт благоустрою та озеленення Горинської сільської ради Кременецького

району / Крупа Н.М., Голуб В. О., Сенник О.М. // Вивчення і збереження біорізноманіття біоценозів України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (Біла Церква, 20-23 квітня 2021 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 51-53 с.

5. Крупа Н.М., Хахула Б.В. Інноваційний підхід до формування високодекоративних дернових покриттів в умовах міста Біла Церква. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Інновації у садово-парковому господарстві», (Біла Церква, 26 жовтня 2022 рік) - Біла Церква: БНАУ, 2022. – 14-18.

Дудин Р. Б., Роговський С.В., Крупа Н.М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів: навчальний посібник. Львів : Видавництво «Новий Світ-2000», 2021. 258с.

2. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення : методичні вказівки до виконання практичних занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 – Садово-паркове господарство / Н.М. Крупа. Біла Церква: БНАУ, 2024. 94 с.

3. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення : методичні вказівки до виконання самостійної роботи занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 – Садово-паркове господарство / Н.М. Крупа. Біла Церква,



100067	Крупа Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнол огічний факультет	Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Білоцерківськи й національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 206 Садово- паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 006485, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003017, виданий 15.10.2019	10	Організація та управління об'єктами садово- паркового господарства	2024. 72 с. Диплом магістра М 22 № 085450 від 23.12.2022р., спеціальність «Садово-паркове господарство». Диплом кандидата наук № ДК 006485 від 17.05.2012 спеціальність 03.00.12 – фізіологія рослин. Атестат доцента АД № № 003017, виданий 15.10.2019 р. Стажування в умовах виробництва. Національний дендрологічний парк «Софіївка» Національної академії наук України за спеціальністю «Садово-паркове господарство», дисципліна «Організація і управління садово- паркового господарства». Сертифікат № СС 00493712/000038 – 24. Дата видачі – 2024 рік. Людвенко Д.В., Томілова-Яремчук Н.О., Крупа Н.М., Хомяк Н.В., Заболотний В.С. Пріоритетні напрями фінансово- економічного розвитку сільського господарства регіонів у повоєнний період в Україні. Український економічний часопис. Випуск 2, 2023. 46-53 с. 2. Людвенко Д.В., Томілова-Яремчук Н. О., Крупа Н.М., Хомовий М.М. Напрями розробки рішення з удосконалення управління галуззю рослинництва на основі прогнозу виробництва продукції у повоєнний період. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна: збірник наукових праць / головний редактор В.І. Франчук. Львів: ЛьвДУВС, 2023. Вип. 1. С. 103-111. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2311-844X/2023-1-14">https://doi.org/10.32782/2311-844X/2023-1-14</a> . 3. Людвенко Д.В., Томілова-Яремчук Н.О., Крупа Н.М., Хомяк Н.В., Заболотний В.С.
--------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---	----	---	--

Пріоритетні напрями фінансово-економічного розвитку сільського господарства регіонів у повоєнний період в Україні. Український економічний часопис. ВД «Гельветика», 2023. Вип.2. С. 46-53. DOI 10.32782/2786-8273/2023-2-9.

4. Людвенко Д.В., Томілова-Яремчук Н. О., Крупа Н.М., Хомяк Н. В., Заболотний В. С. Вплив сталого розвитку та обліково-економічних процесів на аграрний сектор економіки. Трансформаційна економіка. ВД «Гельветика», 2023. Вип. 4 (04). С. 72-79. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8141/2023-4-13>.

5. Людвенко Д. В., Томілова-Яремчук Н.О., Крупа Н.М., Непочатенко А.В., Хомовий М.М. Стратегічно-інноваційні обліково-аудиторські рішення по диверсифікації структури кліматоорієнтованої продукції рослинництва: світовий досвід. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. ВД «Гельветика», 2024. Випуск 59. С. 68-78. Tomilova-Yaremchuk N.O. Improve the mechanism efficiency of personnel management / Tomilova-Yaremchuk N. O., Krupa N. M., Khomovyi S. M. // The 2 nd International scientific and practical conference "Eurasian scientific congress" (February 24-25, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020.

2. Хомовий С.М., Томілова-Яремчук Н.О., Крупа Н.М., Людвенко Д.В. Інформаційна безпека в умовах диджиталізації обліку. Scientific Collection «InterConf+», 33(155): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern Knowledge: Research and Discoveries»

						(May19-20, 2023; Vancouver, Canada) by theSPC «InterConf».А.Т. International, 2023. 567р. ISSN: 2709-4685. Р. 120-130. Організація та управління об'єктами садово-паркового господарства : методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 – Садово-паркове господарство / Н.М. Крупа., Н.О. Томілова-Яремчук. Біла Церква: БНАУ, 2024. 68 с.	
136824	Олешко Олена Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 043693, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033577, виданий 25.01.2013	14	Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища	Диплом магістра садово-паркового господарства, М21N№076443, Доцент кафедри садово-паркового господарства (атестат доцента 12ДЦ 033557, виданий 25.01.2013 р.) Інститут післядипломного навчання БНАУ «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 9.11.20-27.11.20, свідоцтво СПК 00493712/123/20/2 Стажування на виробництві: 1. Стажування в умовах виробництва загальним обсягом 30 академічних годин, державний дендрологічний парк «Олександрія» НАН України, за спеціальністю «Садово-паркове господарство», дисципліна «Паркознавство» (Сертифікат СС 00493712/000033-19 2019 –2020 н. р.) 2. Стажування в умовах виробництва, державний дендрологічний парк «Олександрія» НАН України за спеціальністю «Садово-паркове господарство», дисципліна «Історія садово-паркового мистецтва» (Сертифікат СС 00493712/000050-21, 27.09 – 1.10.2021 р.) 3. Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН

України, стажування в умовах виробництва загальним обсягом 30 академічних годин за спеціальністю «Садово-паркове господарство», дисципліна «Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища» (2024-2025 н.р). (Сертифікат СС 00493712/000037-24)

Using of *Taraxacum officinale* (L.) pollens for the urban park bioindication  
Mazura, M. ; Miroshnyk, N. ; Teslenko, I. ; Grabovska, T. ; Rozputnii, O. ; Mazur, T. ; Polishchuk, Z.; Oleshko, O. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, Т. 10, Вип. 5, С. 49-53. (Web of Science)

1. Крупа Н.М., Олешко О.Г. Методологічні основи збереження та збагачення високодекоративних зелених насаджень в історичних парках: огляд. – «Агробіологія», 2024. № 1. – С. 322–331. doi: 10.33245/2310-9270-2024-187-1-322-331.

2. Роговський С. В. Сучасні проблеми інвентаризації рослин у міських насадженнях і досвід їх вирішення / С. В. Роговський, О. Г. Олешко, К. В. Жихарева, Ю. В. Струтинська, А. В. Колотницька. – Науковий вісник НЛТУ України, 2021. Т. 31, № 5. С. 60–66.

3. Марченко А.Б., Роговський С.В., Олешко О. Г., Струтинська Ю.В. Дендрофлора ботанічного саду БНАУ та перспективи її збагачення у зв'язку із розвитком території як об'єкта природно-заповідного фонду. Збірник наукових праць «Агробіологія», 2022. № 2. С. 161–181.

1. Роговський С.В. Проблеми відновлення пошкоджених війною садово-паркових об'єктів і шляхи їх вирішення / С.В. Роговський, О.Г. Олешко, Ю.В. Струтинська // Відновлення довкілля України внаслідок

збройної агресії росії : збірник тез доповідей Круглого столу, м.Львів, 17 березня 2023 року. – Львів: ЛДУ БЖД, 2023. – С. 78-83.

2. Олешко О.Г. Огляд природоорієнтованих рішень у адаптації міст до зміни клімату. // Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекнології та фітомеліорації: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 21 вересня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – С. 77–82 с.

3. Масальський В. П., Олешко О. Г., Кузнецов С. І. Пропозиції щодо створення рекреаційного паркового комплексу в місті Біла Церква. / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекнології та фітомеліорації», м. Львів, 4-5 квітня 2019 р. С. 148-150.

4. Олешко О.Г., Масальський В.П. Типологічні риси спеціалізованих громадських парків / «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, лісовому та садово-парковому господарстві»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 30 жовтня 2020 року. Білоцерківський НАУ, 2020. С. 36-39

5. Олешко О.Г. Особливості формування елементів озеленення навколо пам'ятки архітектури і містобудування «Торгові ряди БРУМ» / О.Г. Олешко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми,

						<p>шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації», Біла Церква, 16-17 вересня 2021 р. – Біла Церква: БНАУ, 2021. – С. 12-15.</p> <p>6. Левандовська С.М., Олешко О.Г. Моніторинг стану зелених насаджень заповідного парку «Томилівський» / С.М. Левандовська, О.Г. Олешко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва», (Біла Церква, 15 квітня 2022 р.). - Біла Церква: БНАУ, 2022. - С. 103-105</p> <p>Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища: методичні рекомендації з дисципліни для проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство / О.Г. Олешко, Біла Церква: БНАУ, 2024. – 45 с.</p> <p>2. Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища: методичні рекомендації з дисципліни для самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство / О.Г. Олешко, Біла Церква: БНАУ, 2024. – 32 с.</p>	
157669	Карпук Леся Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом бакалавра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста,	15	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Доктор с.-г. наук за спеціальністю 06.01.09 - рослинництво, Тема докторської дисертації: Біологічні та технологічні основи інтенсифікації виробництва буряків цукрових у правобережному Лісостепу України Заїка Н. В., & Карпук

Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130107 Агроніомія, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом доктора наук ДД 004828, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 051710, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037227, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 000745, виданий 05.03.2019

Л. М. (2023). Особливості структури врожаю спельти (*Triticum spelta* L.) в умовах Лісостепу України. Новітні агротехнології, 11(1). <https://doi.org/10.47414/na.11.1.2023.285496> (Фахове видання)

2. Karbivska, U., Kunychak, G., Dutchak, O., Karpuk, L., Tatarchuk, L., Kashtanova, T., Shelenko, D., Hryhoriv, Ya., Gniezdilova, V., Sluchyk, I. "Application of Biologization Elements in Buckwheat Organic Cultivation Technology". *Ecological Engineering & Environmental Technology* 25 no. 5 (2024): 235-242. doi:10.12912/27197050/186125. (Scopus).

3. Федорченко М.М., Карпук Л.М. Ефективність допоміжних продуктів за органічного виробництва проса. «Агробіологія», 2023. № 2. С. 60–66. (Фахове видання).

4. Duman N., Karpuk L. The use of DNA markers in raspberry (*Rubus L.*) research: a review. «Agrobiologia», 2023. no. 2, pp. 67–77. (Фахове видання).

5. Петракова О.О., Карпук Л.М. Вплив строків сівби на формування біометричних параметрів холодостійких рослин насінників буряків цукрових за direct method (безвисадкового методу). «Агробіологія», 2023. № 2. С. 130–136 (Фахове видання).

6. Миколайко І.І., Карпук Л.М. Особливості формування генофонду гірчиці в Україні. «Агробіологія», 2023. № 2. С. 187–194. (Фахове видання).

7. Dryha, V., Doronin, V., Karpuk, L., Sinchenko, V., Polischuk, V., Mykolaiko, I., Topchy, O. (2024). Influence of Rod-Shaped Millet (*Panicum virgatum* L.) Seeds Storage Conditions on its Quality. *Ecological Engineering & Environmental*

Technology, 25(7), 291-297. (Scopus).

8. Карпук Л.М., Тітаренко В.А. (2023). Уміст сухої речовини та хлорофілів у рослинах павловнії різних років вегетації в умовах Правобережного Лісостепу України. Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків. (31). 38–46. <https://doi.org/10.47414/pr.31.2023.292388> (Фахове видання)

9. Карпук Л.М., Тітаренко В.А. (2024). Урожайність та якість деревини павловнії в умовах Правобережного Лісостепу України. Новітні агротехнології, 12(1). <https://doi.org/10.47414/na.12.1.2024.304813> (Фахове видання)

10. Карпук, Л. М., Тітаренко, В. А. (2024). Біоенергетична ефективність вирощування павловнії в умовах Правобережного Лісостепу України. Новітні агротехнології, 12(2). <https://doi.org/10.47414/na.12.2.2024.304842> (Фахове видання)

Поліщук В.В., Доронін В.А., Опалко А.І., Балабак А.Ф., Карпук Л.М., Поліщук О.В., Кравченко Ю.А. Патент на корисну модель № 26192 від 01.11.2016 р. (Україна). Живильне середовище для розмноження *in vitro* батьківських форм цукрових буряків; Заявл. 19.05.2016; Опубл. 01.11.2016, Бюл. № 22. – 2 с.

2. Карпук Л.М., Павліченко А.А., Сторожик Л.І., Войтовська В.І. Патент на корисну модель № 139242 від 26.12.2019 р. (Україна). Спосіб клонального мікророзмноження руколи. Заявл. 13.06.2019; опубл. 26.12.2019, Бюл. № 24.

3. Карпук Л.М., Павліченко А.А., Сторожик Л.І., Войтовська В.І. Патент на корисну модель № 139247 від 26.12.2019 р.



(Україна). Спосіб вирощування картоплі з передсадивною обробкою бульб. Заявл. 13.06.2019; опубл. 26.12.2019, Бюл. № 24.  
4. Карпук Л.М., Павліченко А.А., Войтовська В.І., Сторожик Л.І., Кононенко Л.М. Патент на корисну модель № 143036 від 10.07.2020 р. (Україна). Спосіб клонального мікророзмноження гірчично-ріпакових гібридів. Заявл. 02.01.2020; опубл. 10.07.2020, Бюл. № 13.  
5. Карпук Л.М., Павліченко А.А., Кононенко Л.М., Войтовська В.І., Сторожик Л.І. Патент на корисну модель № 143089 від 10.07.2020 р. (Україна). Спосіб клонального мікророзмноження рододендронів (*Rhododendron L.*). Заявл. 31.01.2020; опубл. 10.07.2020, Бюл. № 13.  
6. Карпук Л.М., Павліченко А.А., Вишневська Л.В., Кононенко Л.М., Войтовська В.І., Сторожик Л.І. Патент на корисну модель № 143090 від 10.07.2020 р. (Україна). Спосіб отримання рослин-регенератнів рижію ярого в умовах *in vitro*. Заявл. 31.01.2020; опубл. 10.07.2020, Бюл. № 13.  
7. Карпук Л.М., Павліченко А.А., Вишневська Л.В., Кононенко Л.М., Войтовська В.І., Сторожик Л.І. Патент на корисну модель № 143091 від 10.07.2020 р. (Україна). Спосіб яровизації цукрових і кормових буряків в умовах *in vitro*. Заявл. 31.01.2020; опубл. 10.07.2020, Бюл. № 13.  
8. Шох С.С., Карпук Л.М., Шубенко Л.А., Павліченко А.А., Шох О.С. Патент на корисну модель № 150580 від 02.03.2022 р. (Україна). Спосіб визначення холодостійкості рослин помідора.

Заявл. 18.10.2021;  
опубл. 02.03.2022,  
Бюл.№ 9.  
9. Карпук Л.М.,  
Павліченко А.А.,  
Філіпова Л.М., Бойко  
І.І., Грищенко В.О.,  
Войтовська В.І.,  
Сторожик Л.І., Євчук  
Я.В., Полторецька  
Н.М.. Патент на  
корисну модель №  
154902 від 03.01.2024  
р. (Україна). Спосіб  
визначення сирогі  
золи у  
біоенергетичних  
культурах. Заявл.  
02.12.2021; опубл.  
03.01.2024, Бюл. № 1.  
10. Карпук Л.М.,  
Примак І.Д.,  
Павліченко А.А., Шох  
С.С., Шубенко Л.А.,  
Войтовська В.І.,  
Сторожик Л.І.,  
Кононенко Л.М.,  
Кецкало В.В. Патент  
на корисну модель №  
154905 від 03.01.2024  
р. (Україна). Спосіб  
вегетативного  
розмноження крамбе  
(*Crambe abyssinica*  
*hochst*) за  
використання умов *in*  
*vitro*. Заявл.  
15.02.2022; опубл.  
03.01.2024, Бюл. №  
11. Карпук Л.М.,  
Павліченко А.А.,  
Петракова О.О.,  
Тітаренко О.С.,  
Тітаренко В.А.,  
Войтовська В.І.,  
Сторожик Л.І.,  
Терещенко І.С.,  
Лосєва А.І.,  
Кононенко Л.М.,  
Третьякова С.О..  
Патент на корисну  
модель № 154906 від  
03.01.2024 р.  
(Україна). Спосіб  
культивування і  
визначення впливу  
витяжок сидеральних  
культур на цукроносні  
рослини *in vitro*.  
Заявл. 15.02.2022;  
опубл. 03.01.2024,  
Бюл. № 1.  
Присяжнюк О.І.,  
Топчій О.В.,  
Слободянюк С.В.,  
Карпук Л.М.,  
Маляренко О.А.,  
Павліченко А.А.,  
Свистунова І.В.  
Сочевіця. Біологія та  
вирощування:  
монографія. Вінниця,  
ТОВ "ТВОРИ", 2020.  
180 С.  
2. Землеробство:  
Підручник / І.Д.  
Примак, Л.В.  
Єзерковська, Ю.В.  
Федорук, В.М.  
Караульна, І.А.  
Покотило, О.Б.

Панченко, В.С.  
Хахула, Н.М. Федорук,  
Ображій С.В.,  
Присяжнюк Н.М.,  
Лозінська Т.П.,  
Войтовик М.В.,  
Панченко Т.В., Карпук  
Л.М., Павліченко А.А.,  
Панченко І.А.; За ред.  
І.Д. Примака –  
Вінниця: ТОВ  
«ТВОРИ», 2020. – 578  
с

Примака І.Д., Косолап  
М.П., Мартинюк І.В.,  
Федорук Ю.В., Карпук  
Л.М., Хахула В.С.,  
Покотило І.А.,  
Панченко Т.В.,  
Павліченко А.А.,  
Ображій С.В.,  
Лозінська Т.П.,  
Присяжнюк Н.М.  
Наукові основи  
управління  
бур'яновим  
компонентом  
агрофітоценозів  
України; за ред.  
Примака І.Д. Вінниця:  
ТВОРИ, 2021. 448 с.

2. Поліщук В.В.,  
Шубенко Л.А., Карпук  
Л.М., Шох С.С.  
Павліченко А.А.,  
Федорук Ю.В.  
Морфологічні  
особливості плодових  
культур: навч.  
посібник / Умань,  
2021. 108 с.

3. Добрива в  
органічному  
землеробстві: історія,  
теорія, практика / І.Д.  
Примака, І.У. Марчук,  
І.В. Мартинюк, Л.В.  
Єзерковська, В.С.  
Хахула, Л.М. Філіпова,  
О.Б. Панченко, С.В.  
Ображій. В.М.  
Караульна, Л.М.  
Карпук, А.А.  
Павліченко,  
О.С.Тітаренко, М.В.  
Войтовик. Р.М. Кулик;  
за ред. І.Д. Примака -  
Вінниця : «ТВОРИ»,  
2023.262 с

4. Урбоекологія та  
фітомеліорація:  
навчальний посібник  
/ Філіпова Л.М.,  
Мацкевич В.В.,  
Карпук Л.М.,  
Павліченко А.А.,  
Тітаренко О.С. - Біла  
Церква: БНАУ, 2024. -  
274 с.

5. Методика  
досліджень  
агроекосистем /  
Карпук Л.М., Шох  
С.С., Філіпова Л.М.,  
Павліченко А.А.,  
Кубрак С.М., Шубенко  
Л.А., Глеваський В.І.,  
Тітаренко О.С.; за ред.  
Л.М. Карпук. Біла  
Церква, 2024. 256 с  
Екологічні аспекти

вирощування спелти в умовах Лісостепу України:  
0123U104373.  
Виконавці: Карпук Л.М., Заїка Н.В.

2. Формування і вивчення генетичних колекцій цитрусових культур для отримання соматоклонів в культурі in vitro та створення вихідного матеріалу для селекції:  
0122U200114.  
Виконавці: Карпук Л.М., Шох С.С., Шубенко Л.А.

3. Розробка елементів технології вирощування сорго зернового в умовах Лісостепу України:  
0122U200113.  
Виконавці: Карпук Л.М., Тітаренко О.С.

4. Вивчення елементів технології вирощування павловнії в умовах Лісостепу України.  
0122U200112.  
Виконавці: Карпук Л.М., Тітаренко В.А.

5. Удосконалення елементів технології вирощування гречки за органічного виробництва в умовах Лісостепу Правобережного:  
0124U001082.  
Виконавці: Карпук Л.М., Федорченко Я.О.

6. Удосконалення елементів технології вирощування проса за органічного виробництва в умовах Лісостепу Правобережного:  
0124U001081.  
Виконавці: Карпук Л.М., Федорченко М.М.

7. Встановлення закономірностей формування врожаю та якості насіння буряків цукрових за вирощування direct method (безвисадковим) способом в умовах зміни клімату в зоні Лісостепу України:  
0124U001080.  
Виконавці: Карпук Л.М., Петракова О.О.  
Головний редактор наукового вісника «Агробіологія»  
Член редколегії наукового вісника УКРНДПІВТ ім. Погорілого  
Член редколегії Електронного фахового видання Інституту

біоенергетичних і цукрових буряків НААН України.

Підпункт 9:  
Член 20 ГЕР НАЗЯВО;  
2. Експерт МОН (секції 23 «Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії»).

3. Експерт МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками.

Підпункт 10:  
Участь у проєкті Еразмус + КА2 спільно у консорціумі з 16 університетами світу щодо створення магістерського курсу з Грунтознавства (Модуль «Soil Pollution») (Туреччина – діючий).

2. 13 по 27 березня 2023 р. реалізувала свою мобільність в рамках програми Erasmus+ у Празькому університеті природничих наук національній ветеринарній – (м. Прага, Чехія).

3. 05 по 12 травня 2024 р. реалізувала свою мобільність в рамках програми Erasmus+ ClimEd Project “Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation” University Rovira i Virgili (Vila Seca, Spain).

Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні рекомендації з дисципліни для проведення практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство / Л.М. Карпук, О.Г. Олешко, Біла Церква: БНАУ, 2024. – 56 с.

40430	Боньковський Олександр Антонович	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1987, спеціальність: іноземні мови (дві мови)	35	Ділова іноземна мова	<p>1. Цвид-Гром О.П., Носенко М.М., Резнік В.Г., Боньковський О.А. Організація самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання іноземних мов у закладах вищої освіти / О.П. Цвид-Гром, М.М. Носенко, В.Г. Резнік, О.А. Боньковський // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. Харків (3-4 червня) 2021 р. Виконавець ініціативної НДР по темі: Професійно-орієнтоване навчання іноземних мов і культур в умовах міжнародної академічної мобільності. Державний обліковий номер: 0223U005420. «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles” (UniClaD). Program Erasmus +, projectKA2 n° 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP 2. «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation – ClimEd». Program Erasmus +, projectKA2 n° 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP</p> <p>3. «Improving skills in laboratory practice for agro-food specialists in eastern Europe» (Ag-Lab), 586383-EPP-1-2017-1-SI-EPPKA2-CBHE-JP</p> <p>1. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічні аспекти. 23–24 березня 2023 року, БНАУ, м. Біла Церква. 12 год/ 0,4 кредити ЄКТС The European Commission Erasmus+ 35th Anniversary Closing Conference. 14.12.2022</p> <p>2. Генеральний</p>
-------	----------------------------------	--	----------------------------------	--	----	----------------------	--

						<p>Директорат Європейської Комісії з питань освіти, молоді, спорту та культури, відділ координації Еразмус+, м. Брюссель, Бельгія. 8 год. / 0,3 кредити</p> <p>3. ISLE's 10th Anniversary Conference "Better Education for a Better World" Innovation in Life Science Higher Education for Sustainable Change. 26- 29 вересня 2022, університет м. Вальядолід, Іспанія. 32 год./ 1 кредит ЄКТС</p>	
103939	Роговський Сергій Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнол огічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківськ й сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: агрономія, Диплом кандидата наук КН 000153, виданий 13.10.1992, Атестат доцента 12ДЦ 020374, виданий 30.10.2008</p>	16	Урбомоніторин г та облік зелених насаджень	<p>Кандидат с.-г. наук за спеціальністю 06.00.20 - рослиництво, Тема канд. дисертації: «Особливості розмноження і виращування стевії (Stevia rebaudiana Bertoni) в умовах Правобережного лісостепу України» Роговський С.В. Сучасні проблеми створення і утримання зелених насаджень у населених пунктах України. – С. В. Роговський/ Науковий вісник. НЛТУ т. 29. №1, 2019. – С. 9-16</p> <p>2. Марченко А.Б., Хрик В.М., Масальський В.П. Роговський С.В., Олешко О.Г., Крупа Н.М., Жихарева К.В. Дендроценоз внутрішнього двору головного корпусу Білоцерківського національного аграрного університету: різноманіття, вікова структура та життєвий стан // Агорбіологія:БНАУ, 2021. С. 206-216.</p> <p>3. Біоекологічні особливості формування патогенної мікобіоти квітничково- декоративних рослин (на прикладі Callistephus chinensis (L.) Nees) у структурі озеленення урбоєкосистем. / А. Б. Марченко, Н. М. Крупа, В. П. Масальський, О.Г. Олешко, С.В. Роговський. Агробіологія. Збірник наукових праць. 2020.</p>

Вип. 2 (161). С. 98-107.  
<https://doi.org/10.33245/2310-9270-2020-161-2-98-106>

4. Роговський С.В., Олешко О.Г., Струтинська Ю.В., Колотніцька А.В. Сучасні проблеми інвентаризації рослин у міських насадженнях і досвід їх вирішення / Науковий вісник НЛТУ, 2021. Т 31. № 5 С. 60-66.

Марченко А.Б., Роговський С.В., Олешко О.Г., Струтинська Ю.В. Дендрофлора ботанічного саду БНАУ та перспективи її збагачення у зв'язку із розвитком території як об'єкта природно-заповідного фонду. Збірник наукових праць «Агробіологія», 2022. № 2. С. 161–181.

6. Роговський С.В., Масальський В.П. Дендрофлора сучасного парку та її роль у формуванні сакрально-меморіального ландшафту // Науковий вісник НЛТУ України, 2023, т. 33. №2. С 14-24 <https://doi.org/10.36930/403302020/40330202>

7. Роговський С.В. Іщук Л.П., Струтинська Ю.В., Ярмола М.А., Круцілов А.І. Підсумки інвентаризації дендрофлори та оцінка стану насаджень парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Томилівський» // Агробіологія, 2023 №1 С. 215-229.

8. Роговський С.В., Іщук Л.П., Жихарева к.в., Хрик в.м. Аналіз проектних пропозицій щодо реконструкції парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Томилівський» // Агробіологія, 2023, №2 С. 214-229 DOI: <https://doi.org/10.33245/2310-9270-2023-183-2-214-229/>

Дудін Р.Б., Роговський С.В. Крупа Н.М. Консервація, реставрація, реконструкція садів і парків. Навчальний посібник Львів: Новий



Світ, 2021. 255 с.  
2. Масальський В.П.,  
Марченко А.Б.,  
Роговський С.В.  
Гідротехнічні споруди  
садів і парків. Львів:  
Новий світ 2000, 2021.  
234 с.  
офіційним опонентом  
дисертаційної роботи  
доктора філософії. -  
садово-паркове  
господарство. Назва  
дисертації:  
«Оцінювання  
інтродукованих сортів  
тюльпана (Tulipa L.) за  
декоративними  
властивостями для  
використання у  
ландшафтному  
дизайні». Здобувач –  
Кунпан Ліліани  
Володимирівни.  
Шифр та назва  
спеціальності – 206-  
Садово-паркове  
господарство. 20. –  
Аграрні науки та  
продовольство.  
Спеціалізована вчена  
рада Уманського  
національного  
університету  
садівництваВідповіда  
льний виконавець  
господоговірних тем  
НДР за темами 1)  
«Оцінка сучасного  
стану та розробка  
проекту реконструкції  
дендрологічного  
парку Томилівського  
лісництва – пам'ятки  
природи і садово-  
паркового мистецтва  
місцевого значення»  
60000 грн.  
2) «Інвентаризація й  
аналіз складу і стану  
дендрофлори парку та  
меморіальної садиби-  
музею І.С.  
Козловського в с.  
Мар'янівка  
Білоцерківського  
району Київської  
області » 30000 грн.  
наукове  
консультування  
підприємств: Договір  
про співпрацю  
(наукове  
консультування) від  
27.08.2020 р. з ТОВ  
«Інвест і К» м.  
Черкаси Черкаської  
області.  
керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт)  
Ярмола Максим  
Анатолійович – перше  
місце на I етапі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2022 рік.</p> <p>1. Інститут післядипломного навчання БНАУ. Свідоцтво СПК 00493712/298/20/21. Тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» з навчальних дисциплін «Садово-паркове будівництво» та «Інноваційні технології в розсадництві». 12 березня 2021 року. 5 кредитів ЄКТС.</p> <p>2. Університет Алеко Руссо з 1.04 по 30.04. 2022, два кредити ЄКТС.</p> <p>3. ДП Лендропарк «Олександрія НАН України з дисциплін «Садово-паркове будівництво» та «Інвентаризація з основами ландшафтної таксації»</p> <p>4. Національний дендропарк «Софіївка» НАН України, з навчальних дисциплін «Інвентаризація зелених насаджень з основами ландшафтної таксації» та «Урбомоніторинг і облік зелених насаджень» липень–серпень 2024 рік, 3 кредити ЄКТС.</p>	
46848	Хахула Лариса Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: ветеринарія, Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: ветеринарія, Диплом</p>	27	<p>Методика викладання дисциплін садово-паркового спрямування у вищій школі</p>	<p>Диплом спеціаліста: 1.Український державний аграрний університет (НУБіП), педагогічний факультет, 1993 р., спеціальність: професійна педагогіка. 2. Білоцерківський державний аграрний університет, економічний факультет, 2002 р., кваліфікація: бухгалтер-економіст 3. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, «Професійно-педагогічна адаптація молодих викладачів вищих навчальних аграрних закладів», ДК №003357, виданий 12.05.1999.</p> <p>Доцент кафедри менеджменту,</p>

кандидата наук  
ДК 003357,  
виданий  
12.05.1999,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
001011,  
виданий  
28.04.2004

02ДЦ № 001011,  
виданий 28.04.2004  
рішенням  
Атестаційної колегії  
Міністерства освіти і  
науки України  
40 Методика  
викладання у вищій  
школі Підвищення  
кваліфікації:  
1. БНАУ за напрямом  
«Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності» 09.11.20-  
27.11.20 рр. (150 год./  
5 кредитів ЄКТС) –  
(свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СПК  
00493712/189/20/21)  
2. Німецько-  
український  
агрополітичний діалог  
(АПД). Диплом. Тема:  
«Аграрна торговельна  
політика України –  
виклики та  
перспективи в  
контексті  
євроінтеграції»,  
29.07.2021 р., 1 кредит  
ЄКТС.  
3. Інститут  
агроекології і  
природокористування  
НААН України.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації: АА №  
13722479/000131-22  
Тема: «Екологія агро-  
та біосфери;  
Екологічна безпека  
агросфери; Економіка  
природокористування  
; Екологічний  
менеджмент та  
маркетинг;  
Агрокосмос»,  
30.09.2022 р., 1 кредит  
ЄКТС.  
4. ТОВ «Академія  
цифрового розвитку»,  
Сертифікат: GDTE-  
02-00181, Тема:  
«Цифрові інструменти  
Google для освіти»,  
12.02.2023 р., 1 кредит  
ЄКТС.  
5. Стажування в  
умовах виробництва з  
дисципліни  
«Методика  
викладання у вищій  
школі» – ТЕК БНАУ  
(сертифікат СС  
00493712/00026-18),  
1 кредит ЄКТС.  
6. Стажування в  
умовах виробництва з  
дисципліни  
«Лідерство та  
командотворення» –  
Білоцерківська  
районна рада  
(сертифікат СС  
00493712/000020-20),  
1 кредит ЄКТС.  
7. Словацький  
сільськогосподарськи

й університет, м.  
Нітра, 2019 р.  
8. Пролонго-ваний  
методико-  
психологічний  
семінар «Школа  
професійно-  
педагогічного  
зростання» для  
викладачів і  
наставників  
академічних груп  
Білоцерківського НАУ  
(2019-2020, 2020-  
2021, 2022-2023,  
2023-2024  
н. р.).

Досягнення у  
професійній  
діяльності відповідно  
до п. 38 Ліцензійних  
умов, які  
зараховуються за  
останні п'ять років:  
1,3,4,12,14,19,20

п. 38.1:  
1. O. Varchenko, D.  
Utechenko,  
O.Slobodeniuk, L.  
Khakhula, V.Byba, M.  
Portyan, T.Shepel. Key  
components of  
sustainable supply  
chain development of  
the agricultural sector  
of Ukraine //  
International Journal of  
Supply Chain  
Management (Scopus –  
London, United  
Kingdom), Volume 8,  
Issue 2, 2019, Pages  
874-884. Scopus  
2.Varchenko O.M.,  
Krysanov D.F.,  
Shubravska O.V.,  
Khakhula L.P., Gavryk  
O.Y., Byba V.A.,  
Honcharuk I.V. Supply  
Chain Strategy in  
Modernization of State  
Support Instruments  
for Small Farms in  
Ukraine //  
International Journal of  
Supply Chain  
Management (Scopus –  
London, United  
Kingdom), Volume 9,  
Issue 1, February 2020,  
Pages 536-543. Scopus  
3.Yukhymenko, P.,  
Sokolska, T., Arbuzova,  
T., Paska, I., &  
Zharikova, O.,  
Khakhula, L., Zhytnyk,  
T. Formation of the  
model of state support  
for the Ukrainian  
agrarian sector in the  
market economy:  
change of the approach.  
Economic Annals-XXI,  
187(1-2), 2021. P.75-81.  
Scopus  
Фахові видання  
України:  
4. Сlobоденюк О.І.,  
Присяжнюк Н.М.,

Рудич О.О., Хахула Л.П., Свиноус Н.І.  
Удосконалення організаційних засад адресної продовольчої підтримки населення. Друковане фахове видання «Продовольчі ресурси». Київ. Том 10. 2022. №19. С. 254-264

5. Свиноус І.В., Ібатуллін М.І., Хахула Б.В., Хахула В.С., Хахула Л.П. Інформаційно-консультаційні центри закладів вищої освіти в системі реалізації принципів «зеленої економіки» – соціологічний зріз. Електронний журнал «Ефективна економіка». Київ, 2024. №2. С. 3-21.

6. Свиноус І.В., Ібатуллін М.І., Хахула Б.В., Хахула В.С., Хахула Л.П. Проблеми розвитку інформаційно-консультаційного забезпечення технічного сервісу сільськогосподарських підприємств та шляхи їх вирішення. Науково-практичний журнал АгроСвіт. № 4. Київ, 2024. С. 13-21.

7. Свиноус І.В., Ібатуллін М.І., Хахула Б.В., Хахула В.С., Хахула Л.П. Формування системи консультаційного супроводу інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств – соціологія проблеми. Друковане фахове видання з економіки «Інвестиції: практика та досвід». Київ, 2024. № 5. С. 13-18.

п. 38.3:

1. Економічні аспекти розвитку тваринництва в особистих селянських господарствах: монографія. Варченко О.М., Демчак І.М., Свиноус І.В. та ін.; за ред. О.М.Варченко. Біла Церква: БНАУ, 2019. 385 с.

2. Хахула Л.П. у співавторстві. Конкурентоспроможність підприємства / За заг. ред. А.С. Даниленка. Біла Церква, 2020. 290 с.

3. Національна

безпека України в умовах інституціональних змін і нової глобальної інфосфери: монографія / Т.В.Сокольська, П.І.Юхименко та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П.І.Юхименка. Біла Церква: БНАУ, 2021. 492 с.

п. 38.4:

1. Хахула Л.П. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів освітнього ступеня «Магістр» усіх форм навчання / Ю.С. Гринчук, Л.Л. Ордіна, Л.П. Хахула, В.С. Хахула. Біла Церква, 2019. 32 с.
2. Дуальна форма здобуття вищої освіти: методологічні підходи та особливості організації підготовки студентів за спеціальністю 201 «Агрономія» / Хахула В.С., Городецький О.С., Хахула Л.П., Грабовський М.Б. Біла Церква: БНАУ, 2019. 25 с.
3. Інтерактивні методи викладання у вищій школі: навч.-метод. посіб. / уклад. Л.П.Хахула, Б.В.Хахула. Біла Церква, 2020. 46 с.
4. Менеджмент у садово-парковому господарстві: Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання освітнього рівня (ОР) «Магістр» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / Хахула Б.В., Хахула Л.П. Біла Церква, 2022. 84 с.
5. Практикум з менеджменту у садово-парковому господарстві: ситуації та логічні вправи для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання освітнього рівня (ОР) «Магістр» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / Хахула Б.В., Хахула Л.П. Біла Церква, 2022. 41 с.
6. Лідерство та командотворення.

Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами освітнього ступеня (ОС) «Бакалавр» усіх форм навчання / Хахула Б.В., Хахула Л.П. Біла Церква, 2023. 110 с.

п. 38.12:

1. Хахула Л.П., Городецький О.С. Передумови та перспективи запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти // Матеріали міжнародно-науково-практичної конференції, Біла Церква, 2019. С. 26-31.
2. Хахула Л.П. Психолого-педагогічні підходи до виховання молодого покоління. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні». Біла Церква, 24 березня 2019 року. С. 46-48.
3. Хахула Л.П. Формування компетенцій у студентів агроуніверситетів для сталого розвитку сільського господарства. Міжнародна науково-практична конференція «Сталій розвиток сільського господарства: глобальні зміни та національні особливості досягнення». Біла Церква, 28-29 травня 2019 року. С.21-23.
4. Хахула Л.П. Формування практичних навичок у процесі навчання як необхідного елементу вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту», Біла Церква, 31 жовтня 2019. С. 44-47.
5. Хахула Л.П. Актуальні проблеми запровадження дуальної форми навчання в умовах інтернаціоналізації вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання

інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти». Біла Церква, 27-28 березня 2020 року. С. 46-48.

6. Хахула Л.П., Хахула Б.В. Впровадження нетрадиційних методів навчання при викладанні дисципліни соціологія. Міжнародна науково-практична конференція: Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. (м. Біла Церква, 30 жовтня 2020 р.). Біла Церква, 2020 р. С. 5-9.

7. Хахула Л.П., Хахула Б.В. Формування лідерської компетентності майбутніх менеджерів засобами новітніх технологій навчання. Матеріали III науково-методичного семінару, присвяченого дню заснування кафедри менеджменту «Менеджмент: наука, освіта, практика», Біла Церква, 6 листопада 2020 р. С.20-25.

8. Хахула Л.П., Хахула Б.В. Особливості навчання якісним методам на конкретних прикладах у соціології. Матеріали III науково-методичного семінару, присвяченого дню заснування кафедри менеджменту «Менеджмент: наука, освіта, практика», Біла Церква, 6 листопада 2020 р. С.25-32.

9. Хахула Л.П., Хахула Б.В. Особливості ефективного лідерства в умовах глобалізації ринку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика». Біла Церква, 21-22 грудня 2021 р. С. 155-157.

10. Хахула Л.П., Хрик В.М., Кімейчук І.В. Формування якостей особистості у процесі виховання здобувачів Білоцерківського національного аграрного університету. Міжнародної науково-



практичної інтенет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва». Біла Церква, 15 квітня 2022 р. С. 3-6.

11. Хахула Л.П., Хахула Б.В. Особливості менеджменту на підприємствах садово-паркового господарства за кризової ситуації. Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту». Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, менеджменту, публічного управління в Україні та світі». Біла Церква, 20 жовтня 2022 р. С. 43-45.

12. Хахула Л.П., Хахула Б.В. Комунікативність у системі дистанційного навчання. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція: Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни. Біла Церква, 13-14 квітня 2023 р. С.143-146.

13. Хахула Л.П., Хахула Б.В. Модель компетентнісного зростання викладача ЗВО за діяльнісного функціонування у складних соціальних умовах. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція: Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни. Біла Церква, 13-14 квітня 2023 р. С. 137-140.

14. Хахула Л.П. Особливості сучасного соціального розвитку організації. Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква, 23-24 листопада 2023 року). Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна». Біла

Церква, 2023. С. 112-114.

15. Хахула Б.В., Хахула Л.П. Формування лідерської компетентності майбутніх бакалаврів-аграріїв у закладах вищої освіти. Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Біла Церква, 21-22 березня 2024 року). Біла Церква: БНАУ, 2024. С. 74-76.

16. Хрик В.М., Хахула Л.П. Вплив професійних та мотиваційних чинників на наміри здобувачів спеціальності 205 «Лісове господарство» працювати за фахом. Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції. Біла Церква, 19 квітня 2024 р. С. 9-12.

п. 38.14:  
З 2020-2021 н.р. - керівник постійно діючого міжкафедрального студентського науково-практичного гуртка «Школа успішного лідера» для студентів агробіотехнологічного факультету

п. 38.19:  
1. Член Громадської організації «Ера молоді».

п. 38.20:  
1. Досвід професійної діяльності за відповідним фахом (спеціальністю «Педагогіка») на посаді начальника навчальної частини, начальника відділу навчально-методичної та виховної роботи, начальника відділу навчально-методичної, виховної роботи та моніторингу якості вищої освіти, 13 років стажу на цих посадах.  
2. Робота у складі Науково-методичної ради/науково-

						<p>методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:  Згідно наказу МОН від 6 квітня 2016 року № 375 «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України» була членом науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України № 305 - Нормування робочого часу науково-педагогічних працівників.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------