

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Білоцерківський національний аграрний університет</b> |
| Освітня програма    | <b>30457 Агрономія (ОП)</b>                              |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                           |
| Спеціальність       | <b>201 Агрономія</b>                                     |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>362</b>                                                   |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Білоцерківський національний аграрний університет</b>     |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>00493712</b>                                              |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Даниленко Анатолій Степанович</b>                         |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://btsau.edu.ua">http://btsau.edu.ua</a></b> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/362>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>30457</b>                                                                                                                                                        |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Агрономія (ОП)</b>                                                                                                                                               |
| Галузь знань                                                                                  | <b>20 Аграрні науки та продовольство</b>                                                                                                                            |
| Спеціальність                                                                                 | <b>201 Агрономія</b>                                                                                                                                                |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                     |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Магістр</b>                                                                                                                                                      |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                                                          |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр</b>                                                                                                                                                     |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Агробіотехнологічний факультет</b>                                                                                                                               |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин; землеробства, агрохімії та ґрунтознавства; генетики, селекції і насінництва сіськогосподарських культур</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>пл. Соборна 8/1, м. Біла Церква, Київська область, 09100</b>                                                                                                     |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                                                |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                     |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                                                   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>86954</b>                                                                                                                                                        |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Грабовський Микола Борисович</b>                                                                                                                                 |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>завідувач кафедри</b>                                                                                                                                            |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b><a href="mailto:roslynnystvo@btsau.edu.ua">roslynnystvo@btsau.edu.ua</a></b>                                                                                     |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(096)-316-07-85</b>                                                                                                                                           |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <i>відсутній</i>                                                                                                                                                    |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Білоцерківському національному аграрному університеті підготовка фахівців аграрного сектору спеціальності 201 «Агрономія» здійснюється на агробіотехнологічному факультеті. У 2020 році виповнюється 100 років факультету. За цей час підготовлено тисячі агрономів, які навчалися за програмами, що цілком і повністю відповідали освітньо-професійним програмам відповідно до вимог часу для сільського господарства України.

Перші магістерські програми дослідницького та виробничого спрямування освітнього рівня «Магістр» спеціальності «Дослідник з агрономії» були розроблені у 2010 році. З того часу щорічно ОП удосконалюється та поновлюється.

У 2020 р. останній раз програму переглядали і вдосконалювали з позицій рівня участі роботодавців у її розробленні та внесенні змін, рівня задоволеності студентів (випускників), індексу працевлаштування випускників, рейтингу за оцінками роботодавців, участі у міжнародних програмах підготовки. Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні вченої ради агробіотехнологічного факультету (протокол № 6 від 24 січня 2020 р.). ОП затверджено Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету (протокол № 4 від 21 травня 2020 р.)

Передумовами впровадження ОП стало:

- необхідність підготовки високопрофесійних фахівців зі спеціальності 201 «Агрономія» для потреб аграрного виробництва та розвитку науки;

- наявність регіональних потреб на спеціальність 201 «Агрономія»;

- позитивна динаміка попиту роботодавців на спеціальність;

- багаторічний досвід підготовки фахівців такої спеціальності;

- спроможність кафедр провадити освітню діяльність у сфері вищої освіти відповідно до ліцензійних умов;

- наявність освітньої програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Навчальними структурними підрозділами, які відповідають за підготовку магістрів спеціальності 201 Агрономія, є випускові кафедри: технологій у рослинництві та захисту рослин; землеробства, агрохімії та ґрунтознавства; генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З  | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2020 - 2021                                                                  | 175                                                | 130                                                                                              | 45 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2019 - 2020                                                                  | 0                                                  | 92                                                                                               | 69 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                                                                                          |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 12672 Агрономія                                                                                                            |
| другий (магістерський) рівень                      | 11801 Селекція і генетика сільськогосподарських культур<br>12253 Агрономія<br>30456 Агрономія (ОН)<br>30457 Агрономія (ОП) |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 37438 Агрономія                                                                                                            |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|  | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
|  |                |                 |

|                                                                                                                                                                   |         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 1301834 | 36327 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 1301834 | 36327 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0       | 0     |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 150     | 0     |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                                       | Хеш файла                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Освітня програма                 | <i>Освітньо-професійно програма 2020-2021.pdf</i> | Zadr2zy19voL5Q15M2dzNEDH703eBiPsMfYta9AoXJI=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>Навчальний план 2020-2021 н.р..pdf</i>         | x6gFZHev9pOWismYOL9VY1eaxUVJaf4TEqPB+tsbnqU=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензії-відгуки роботодавців.pdf</i>          | P6Q6gFj+dj5iXAIQ7fRvAU6V8SdCdAdwcR/eW2KJMAo = |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП полягає у наданні теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які достатні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія»; у формуванні загальних засад методології наукової та професійної діяльності, відповідних компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань управлінського, виробничого, наукового, інноваційного характеру з метою подальшого успішного працевлаштування фахівців у агроформуваннях та науково-дослідних установах. Окремі освітні компоненти та розділи ОП забезпечують підготовку фахівців, орієнтованих на виробництво екологічно безпечної (органічної) продукції рослинництва. Усе вище перераховане сприяє високій мотивації до навчання та гарантує належну якість підготовки компетентних фахівців спеціальності 201 «Агрономія».

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Білоцерківського національного аграрного університету є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у науковій та професійній діяльності, яку висвітлено у «Політиці Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/politika\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/politika_bnau.pdf)

Стратегічною метою Білоцерківського національного аграрного університету є досягнення лідерства у сфері аграрної освіти і науки України, динамічний розвиток, забезпечення гідної позиції у державних та європейських рейтингах закладів вищої освіти за якістю освітніх послуг.

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/strateg\\_bnau\\_2018-2022.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/strateg_bnau_2018-2022.pdf)

Політика БНАУ у сфері якості базується на засадах міжнародних стандартів якості ISO 9001:2008 та ISO 9001:2015 та спрямована на гарантоване забезпечення вимог й очікувань замовників освітніх послуг. ОП узгоджується за змістом і цілями зі стратегією Білоцерківського НАУ та спрямована на формування компетентностей у здобувача, які уможливають для них високу затребуваність на ринку праці, а для університету – досягнення гідної позиції у міжнародних рейтингуваннях університетів.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Представники студентства входять до групи зі змісту та якості освіти, яка функціонує на факультеті, відповідно до «Положення про групи зі змісту якості в Білоцерківському НАУ»

([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog\\_grupu\\_quality\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_grupu_quality_bnau.pdf)), де здобувачі вищої освіти та випускники програми мають змогу представляти свою думку стосовно цілей та програмних результатів навчання ОП. Рада студентського самоврядування університету й факультету бере участь в організації анкетувань для здобувачів вищої освіти. Пропозиції магістрів, а саме: здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу, комунікації на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності,

включені до освітньої програми.

### **- роботодавці**

На агробіотехнологічному факультеті Білоцерківського НАУ створено Раду роботодавців, до складу якої входять керівники підприємств, директори аграрних фірм й науковці, які є визнаними фахівцями в аграрній галузі та мають наукові праці з агрономії. Роботодавці входять у групу зі змісту та якості освіти факультету. Зацікавленість за ОП вивчається через проведення анкетувань у рамках щорічної «Ярмарки вакансій» та через онлайн-анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLCKefsZMOEV211P9Ozkd8746WVDodGo6vUTlHcH73CjnrVg/viewform?embedded=true>). Результати анкетування розміщують на сайті Університету (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Py9xEu91-CZYviJfPs8x5vGue7kFYk6looU8oGwDUA/edit>) і обов'язково враховують під час проектування ОП на наступний період. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (ярмарок вакансій та круглих столів), договорів про співробітництво, дослідження відкритих джерел та онлайн опитувань.

### **- академічна спільнота**

Науково-педагогічні працівники (НПП) беруть участь у перегляді та оновленні ОП відповідно до Положення «Про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pchat/polog\\_osvit\\_prog.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pchat/polog_osvit_prog.pdf), про що складається звіт самообстеження, який ухвалюється протоколом на засіданні групи зі змісту та якості освіти. ОП розглядається на раді факультету, науково-методичній комісії університету та затверджується на Вченій раді університету. Також проводять кафедральні та міжкафедральні наради, де обговорюють проектування ОП з точки зору її удосконалення із врахуванням результатів співпраці з роботодавцями та здобувачами вищої освіти, у тому числі випускниками.

### **- інші стейкхолдери**

Задля виявлення пропозицій інших груп стейкхолдерів було проведено круглі столи з представниками органів місцевого самоврядування, громадських організацій, професійної спільноти. Так, за пропозицією представників громадської організації «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова», членами якої є доценти кафедри генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур Лозінський М.В. і Вдовиченко Ж.В., у зміст дисципліни «Спеціальна селекція і насінництво с.-г. культур» включено питання щодо стану селекції малопоширених культур. За пропозицією спілки «Європейської мережі викладачів з органічного сільського господарства» (ENOAT <http://enoat.coag.org/members>) збільшено кількість аудиторних годин з дисциплін «Органічне рослинництво» і «Органічне кормовиробництво».

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП «Агрономія» відбивають тенденції розвитку спеціальності і сучасного ринку праці в Київській області та цілому в Україні. За інформацією Державної служби зайнятості в Київській області за 1 півріччя 2020 року кількість вакансій агронома становила 29 одиниць при безробітних 19, дефіцит становить 10 осіб, агроном із захисту рослин – 4 вакансії, агроном з насінництва – 1 вакансія, агроном-дослідник – 2 вакансії, науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво) – 2 вакансії. <https://kir.dcz.gov.ua/analytics/79> Аналіз ОП підтверджує, що програмні результати навчання повністю відповідають тенденціям ринку праці. Особливу увагу приділено знанням екологізації виробництва та узгодженості технологій вирощування сільськогосподарських культур світовим стандартам.

На структуру попиту у кадрах спеціальності 201 «Агрономія» можуть впливати такі чинники, як збільшення потреби у працівниках, які володіють базою знань у сфері інформаційних технологій; збільшення потреби у фахівцях, які володіють сучасними знаннями з новітніх технологій вирощування сільськогосподарських культур, мають практичні навички, формують екологічний світогляд для підвищення загального рівня соціальної культури. <https://btsau.edu.ua/uk/content/praktychna-pidgotovka>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галуzeвий та регіональний контекст**

На основі аналізу галуzeвих програм та проєктів, пов'язаних із завданнями державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року було розроблено ОП та сформульовано цілі та програмні результати навчання (<https://www.kyivregioneconomy.com/strategiya-kiyivskoyi-oblast-2027>) Формування цілей та програмних результатів навчання об'єктивно передбачає врахування галуzeвого та регіонального контекстів. Значна кількість (2212) сільськогосподарських підприємств, в т.ч. 1220 фермерських у Київській області, потребують висококваліфікованих фахівців, тому регіональний контекст навчання повною мірою враховано під час розроблення ОП та відображається в практичній підготовці студентів. Аналогічна ситуація спостерігається на сільськогосподарських підприємствах суміжних областей (Черкаській, Вінницькій, Житомирській, Чернігівській, Кіровоградській). Цілі ОП формуються в рамках науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, курсів, пролонгованих семінарів тощо, де НПП мають змогу ознайомитися з актуальними проєктами НТД, розробками нового технологічного обладнання, засобів комп'ютеризації виробництва, оснащення. Цей досвід інтегрується у контексті освітньої програми і формує галуzeвий контекст ОП.

**Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП члени проєктної групи враховували досвід аналогічних вітчизняних програм провідних ЗВО України, зокрема Національного університету біоресурсів і природокористування, Сумського національного аграрного університету, Поліського національного університету, Миколаївського національного аграрного університету, Львівського національного аграрного університету, а також зарубіжних: Writtle University College (Chelmsford, Great Britain), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), VetAgro Sup (Франція), University of Debrecen (Угорщина), Agricultural University Plovdiv (Болгарія), University of Agriculture in Krakow (Польща), University of Applied Sciences Dresden (Німеччина), Полоцького державного університету (Республіка Білорусь) з якими укладено договори про співпрацю <https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodna-spivpraca-6>. У результаті моніторингу освітніх програм провідних вітчизняних ЗВО сформовано збалансований перелік освітніх компонентів за циклами загальної, професійної та практичної підготовки, враховано досвід формування у здобувачів інформаційно-комунікативної компетентності, soft skills. Конкурентоздатною ОПП робить те, що вона передбачає отримання спеціалізованих фахових знань на основі обов'язкової науково-виробничої практики, яка проходить на провідних сільськогосподарських підприємствах, аграрних компаніях, державних науково-дослідних установах.

**Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На даний момент стандарт зі спеціальності 201 «Агрономія» освітнього рівня «Магістр» не затверджено. При формуванні освітніх компонентів ОП враховувались результати навчання, визначені в проєкті Стандарту та у Національній рамці кваліфікацій 7 рівня за категоріями знання, уміння, комунікативність, відповідальність та автономія.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання ОП «Агрономія» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: – рівень освіти – другий (магістерський); – рівень Національної рамки кваліфікацій – сьомий; – компетентності особи – здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Програмні результати навчання формують інтегральну компетентність, яка полягає у здатності розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі сільського господарства за спеціальністю 201 «Агрономія», або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів характерних цій галузі, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ОП передбачає формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь, комунікативних здібностей та здатності до автономії і відповідальності необхідних для забезпечення загальних та фахових компетентностей спеціальності «Агрономія», та фахових компетентностей професійного спрямування. Освітні компоненти в ОП сформовано у такий спосіб, щоб досягти результатів навчання, визначених проєктом Стандарту, особливо обов'язкових компонентів. Результати навчання, визначені ОП, відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для другого магістерського рівня. Зокрема, увагу акцентовано на вміннях аналізувати, оцінювати, порівнювати, впроваджувати та розв'язувати проблемні ситуації в галузі агрономії.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єктом вивчення та діяльності даної освітньої програми є сфера агрономії, а саме вивчення загальновідомих положень та результатів сучасних наукових досліджень у таких основних критеріях як: системи сучасних інтенсивних технологій, адаптивні системи землеробства, моделювання технологічних процесів і систем,

спеціальної селекції і насінництва польових культур, біотехнології у рослинництві, прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур, аграрний менеджмент та консалтинг, методологія та організація наукових досліджень та ряду інших. Обов'язкові компоненти освітньої програми «Агрономія» забезпечують отримання випускниками програмних результатів навчання за спеціальністю 201 «Агрономія», що продемонстровано в матриці (матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми, яка представлена в освітньо-професійній програмі «Агрономія») та структуро-логічній схемі підготовки. Теоретичний зміст предметної області освітньо-професійної програми розкриває освітні компоненти програми, які представлені в обов'язковому блоці.

Усі обов'язкові та більшість вибіркових освітніх компонентів ОП, програми навчальних і виробничих практик, тематика індивідуальних завдань сформовані відповідно до предметної області. Зміст лекцій, практичних і семінарських занять сприяють поглибленому розкриттю понять, концепцій, принципів, їх використанню для організації та ведення сільського господарства, охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування й сталого розвитку.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами освітніх компонентів, баз виробничої практики, тематики кваліфікаційної роботи. Здобувачі ОП мають змогу обирати дисципліни в обсязі не менш як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Проектною групою ОП сформовано вибіркові освітні компоненти так, щоб вони відповідали принципам альтернативності та академічної відповідності.

З метою індивідуалізації освітнього процесу формується індивідуальний план здобувача відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті ([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_indz\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_indz_bnau.pdf))

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура вибору дисциплін здійснюється відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті

([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vubirkov\\_duscup\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vubirkov_duscup_bnau.pdf)). Перелік освітніх компонентів самостійного вибору знаходиться за посиланням <https://btsau.edu.ua/node/3354>

Вибір дисциплін проводиться таким чином: 1. Декан агробіотехнологічного факультету ознайомлює здобувачів з переліком вибіркових дисциплін, їх освітніми або робочими програмами, що сприяють здобувачам в одержанні у повному обсязі інформації про вибіркові дисципліни. 2. Здобувачі подають заяву, в якій зазначають обрані дисципліни. 3. Перелік обраних здобувачами дисциплін визначається відповідним розпорядженням декана. 4. Декан факультету спільно із завідувачем відповідної кафедри формують потоки чи академічні групи для вивчення вибіркових дисциплін здобувачами певної спеціальності та передають пропозиції в установлені терміни до відділу навчально-методичної та виховної роботи для складання розкладу. 5. Якщо здобувач із поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважатиме за потрібне для оптимізації навчальних груп і потоків. 6. Обрані освітні компоненти вносяться до робочих планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження кафедр та конкретного викладача. 7. Розклад занять для міжфакультетних і внутрішньофакультетних груп формується відділом навчально-методичної та виховної роботи.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf) та Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen\\_praktyka\\_bnau\\_2017.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen_praktyka_bnau_2017.pdf) в ОП та навчальному плані передбачена науково-виробнича практика (НВП) (14 кредитів ЄКТС). НВП проходить у кінці другого та на початку третього семестру. Проходження НВП відбувається згідно методичного забезпечення

([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia\\_agro/naukov\\_virobnich\\_praktika.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_agro/naukov_virobnich_praktika.pdf)). Конкретні терміни проведення практики встановлюються графіком навчального процесу. Крім того практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проведення практичних аудиторних занять, занять в умовах виробництва на філіях кафедри, виїзних екскурсійно-практичних занять. Базою для проведення науково-виробничої практики здобувачів в університеті слугує Науково-виробничий центр (НВЦ) та дослідне поле. Графік науково-виробничої практики, перелік баз практик розміщено на сайті університету:

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/grafik\\_praktyky\\_bnau\\_2019\\_2020.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/grafik_praktyky_bnau_2019_2020.pdf);

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/bazy\\_praktyk\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/bazy_praktyk_bnau.pdf)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Формуванню соціальних навичок сприяють програмні компетентності ОП, зокрема: здатність працювати в команді, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

громадянина в Україні, здатність приймати обґрунтовані рішення. Серед освітніх компонентів слід виділити: методика викладання у вищій школі, професійна та корпоративна етика та ділова іноземна мова. Методи та форми проведення навчальних занять теж сприяють формуванню соціальних навичок. Такими методами є навчальні тренінги, ділові ігри, рольові ігри, кейс, самостійна робота з розв'язанням задач на основі евристичних методів та ін. Формами – групова, парна, індивідуальна та фронтальна. Серед видів діяльності, що сприяють формуванню соціальних навичок, варто виділити волонтерську діяльність, проєктну діяльність та виховні заходи. Набуттю соціальних навичок студентами сприяє їх участь у студентському самоврядуванні, тренінгах, семінарах, воркшопах; зустрічі з фахівцями-практиками. Так, у 2019 р. здобувачі ОП брали участь у серії (6 тренінгів) каскадних семінарів «Медіаграмотність» (проєкт USAID «Медійна програма в Україні»).

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтовано на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій, наведених в описі ОП за КВЕД ДК 009:2010 та ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Зміст ОП у повному обсязі формує інтегральну, загальну та спеціальні (фахові, предметні) компетентності підготовки здобувачів вищої освіти. Успішне оволодіння результатами навчання та набуття відповідних компетентностей дозволить присвоїти здобувачам вищої освіти після завершення навчання за ОП кваліфікації «Магістр з агрономії».

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf) навантаження здобувача з дисципліни впродовж періоду навчання (семестру) складається з аудиторних годин (лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій), самостійної роботи, відповідно до Положення про запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у БНАУ <https://btsau.edu.ua/uk/content/normativne-zabezpechennya>

Обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором здобувача вищої освіти становить не менш 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Фактично 27 %, передбачених для даного рівня вищої освіти, а їх перелік включається до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти і є обов'язковим для вивчення. Співвідношення сумарної тривалості всіх видів аудиторних занять (716 годин) до сумарного обсягу ОПП (2700 годин) становить 26,5%, що обумовлено акцентом на самостійне здобування знань. Тижневе аудиторне навантаження становить не більше ніж 18 год. Співвідношення лекцій до сумарного часу, відведеного на практичні заняття, є близьким до 1:1, що обумовлено кращою можливістю самостійного вивчення теоретичних питань. Що ж стосується практичних робіт, то перевагу надається їх виконанню в аудиторіях, а в час, відведений для самостійної роботи – підготовки до їх виконання. Побажання здобувачів щодо збільшення обсягу кожної з компонент ОП враховують під час анкетування.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. <https://btsau.edu.ua/uk/content/vstupnyku-0>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Мінімальні бали при вступі до університету встановлюються відповідно до вимог «Умов вступу» та прописуються у тексті «Правил прийому до Білоцерківського НАУ». Предмети ЗНО на відкриті (бюджетні) конкурсні пропозиції встановлюються згідно додатку 4 «Умов вступу». На небюджетні конкурсні пропозиції предмети ЗНО визначаються університетом та прописуються у додатку 6 «Правил прийому до Білоцерківського НАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pravila\\_priomu/pravila\\_priomu\\_red\\_2020.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pravila_priomu/pravila_priomu_red_2020.pdf)

Участь в обговоренні предметів ЗНО на небюджетні конкурсні пропозиції приймають члени фахових атестаційних комісій факультетів, обговорюють члени приймальної комісії та члени Вченої ради університету.

Завдання вступних (фахових) випробувань розроблені з урахуванням можливостей щодо опанування здобувачами вищої освіти відповідного рівня вимог освітньої програми спеціальності, за якою вони зараховуються на навчання. Протягом навчального періоду «Правила прийому до Білоцерківського НАУ» не змінювалися.

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в



європейському регіоні, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Правила прийому на ОП будуть змінюватися в залежності від законодавства України, нормативних актів та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок перезарахування заліків та екзаменів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf), а також у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти БНАУ [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_academ\\_mobilnist\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academ_mobilnist_2.pdf) та розповсюджується на здобувачів вищої освіти, які повертаються з академічних відпусток, поновлюються, переводяться з інших ЗВО, а також для здобувачів вищої освіти, які мають диплом про вищу освіту. Перезалік здійснюється тільки за наявності оригіналів академічних довідок, додатків до диплома (виписок із залікових відомостей), навчальних карток здобувача вищої освіти, оформлених належним чином. Перезарахуванню підлягають тільки форми контролю, передбачені навчальним планом (контрольні, заліки, іспити), і не допускається перезараховувати окремі розділи дисциплін, за якими навчальним планом не передбачені форми контролю. Перезалік дисциплін здійснюється за таких умов:

- найменування дисциплін збігаються;
- дисципліна, що перезараховується, має обсяг, не менший від обсягу вивченої дисципліни;
- діюча в університеті форма контролю є не нижчою за форму контролю дисципліни, що вивчалася.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЗВО регулюється Положенням про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_neformal\\_osv\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_neformal_osv_bnau.pdf)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Особи, які раніше здобували неформальну освіту, на навчання за даною освітньою програмою не вступали.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес у Білоцерківському НАУ на ОП здійснюється відповідно до статті 50 ЗУ «Про вищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf). Форми, методи викладання та навчання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи. Основними формами навчальних занять є лекція, практичне, семінарське та індивідуальне заняття, консультації. На ОП застосовуються як традиційна система методів і форм навчання, так й інтерактивні методи. Їх відповідність програмним результатам відображена у робочих програмах освітніх компонентів <https://btsau.edu.ua/node/3353> Із сучасними інноваційними педагогічними підходами та особливостями їх застосування в освітньому процесі викладачі знайомляться на пролонгованих методико-психологічних семінарах. [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka\\_seminar\\_2019\\_2020.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka_seminar_2019_2020.pdf) На період карантину освітній процес, в тому числі, поточний, семестровий контроль знань та атестація здобувачів, відбувається згідно відповідних положень: [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_dystance\\_tehnology.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_dystance_tehnology.pdf) [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/tymchas\\_poryadok\\_atest.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/tymchas_poryadok_atest.pdf)

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ

студентоцентризований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення освітніх програм [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf) та робочих програм дисциплін [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_rob\\_prog\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_rob_prog_bnau.pdf). Думка студента стосовно якості освітнього процесу, рівня викладання дисциплін, якості освітнього середовища постійно вивчається та аналізується за допомогою анкетувань, які проводяться відповідно до Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog\\_opytuv\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_opytuv_qa_bnau.pdf). Результати опитувань висвітлено на сайті університету <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>. Положенням про оцінювання результатів навчання в БНАУ прописано процедури розгляду звернень студентів щодо оцінювання [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_ocin\\_rezultat\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ocin_rezultat_bnau.pdf). Для підвищення якості викладання відділом моніторингу якості освіти та виховної роботи БНАУ постійно проводяться пролонговані семінари. Щороку в університетській газеті «Університет» даються поради першокурсникам інформацію стосовно форм і методів навчання, також дану інформацію вони можуть отримати з путівника студента. [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/putivnyk\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/putivnyk_bnau.pdf)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП забезпечують реалізацію принципів академічної свободи, з урахуванням їх максимальної варіативності, свободи слова й творчості. Здобувачі вищої освіти мають можливість вибору тематики випускної кваліфікаційної роботи (<https://btsau.edu.ua/node/3509>). Принципи академічної свободи реалізується НПП безпосередньо під час викладання, в процесі проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираженні власної фахової позиції, складання робочих програм навчальних дисциплін. Принципи академічної свободи враховано «Положенням про організацію освітнього процесу у БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvithn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvithn_proces_2.pdf). НПП користуються правом на творчу ініціативу, розроблення та застосування методик навчання в межах ОП; вибір підручників, навчальних посібників та інших засобів навчання; на участь у громадських професійних об'єднаннях. Водночас принципи академічної свободи не заперечують підзвітності НПП ЗВО. Кожен НПП застосовує методи навчання, які, на його думку є найбільш доцільними і в яких він найкраще розкриває свій професіоналізм, що відповідає принципам академічної свободи. НПП на заняттях використовують матеріали власних наукових досліджень, які доступні в інституційному репозитарії БНАУ <http://rep.btsau.edu.ua/>. Результати анкетування підтвердили свободу вибору форм і методів навчання та викладання [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/result\\_anketa\\_opp\\_agro\\_2020.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/result_anketa_opp_agro_2020.pdf)

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Відповідно до "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ" ([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf)), "Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ" [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_ocinuvan\\_result.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf), "Положення про систему управління навчанням Moodle в БНАУ" [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/e\\_learning/pologen\\_moodle.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/e_learning/pologen_moodle.pdf) учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах та надається учасникам освітнього процесу в друкованому вигляді і електронному варіанті на дистанційній платформі Moodle. З цими матеріалами здобувачі детальніше ознайомлюються на вступному занятті. Доступ до освітньої діяльності здійснюється через веб-сайт університету, факультету та дистанційної платформи Moodle. На сайті університету представлено освітні програми, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін, графік освітнього процесу, розклад занять, результати опитування здобувачів, посилання на дистанційне навчання тощо (<https://btsau.edu.ua/node/3341>). Таку форму інформування було обрано, оскільки вона виявилася найбільш зручною для здобувача і викладача.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується проведенням студентських науково-практичних конференцій, участю у Всеукраїнських та регіональних конкурсах студентських наукових робіт, Студентському науковому товаристві, захистом кваліфікаційних робіт. Для більш успішного проведення досліджень та написання наукових робіт викладаються дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» і «Статистичний аналіз в агрономії». Орієнтовні теми наукових досліджень представлені на сайті університету ([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia\\_agro/orientov\\_temi\\_diplom\\_robit\\_magistr.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_agro/orientov_temi_diplom_robit_magistr.pdf)). З метою ефективної реалізації науково-дослідницької діяльності студентів в Білоцерківському національному аграрному університеті створено й успішно функціонує наукове студентське товариство, діяльність якого регламентується відповідним Положенням [https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/pologen\\_pro\\_stud\\_nauk\\_tovaristvo.pdf](https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/pologen_pro_stud_nauk_tovaristvo.pdf). Науково-педагогічні працівники випускових кафедр залучають студентів до наукової діяльності в межах науково-дослідних тем кафедр та власних науково-дослідних робіт під час підготовки випускної кваліфікаційної роботи: Агробіологічні та технологічні основи інтенсифікації виробництва буряків кормових у Правобережному Лісостепу

України (№0116U002335), Теоретичні і практичні основи відтворення родючості чорнозему типового і підвищення продуктивності польових короткоротаційних сівозмін у Правобережному Лісостепу України (№0116U005811), Підвищення продуктивності сортів і гібридів соняшника в умовах Правобережного Лісостепу України (№0117U004671), Вплив елементів технології вирощування на продуктивність гороху у Правобережному Лісостепу України (№0117U004669), Удосконалення елементів технології вирощування сої у Правобережному Лісостепу України (№0117U004670), Удосконалення технології вирощування гібридів кукурудзи в умовах Правобережного Лісостепу України (№0117U004668), Наукове обґрунтування адаптивних і ресурсозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських та біоенергетичних культур в умовах Центрального Лісостепу України (№0118U004125), Розробка ПЛР-тестсистем для діагностики вірусів часнику *Allium sativum* L. (№0118U100143).

У 2020 р. здобувач ОП Приймак Д.О. взяла участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт зі спеціальності «Агрономія» та отримала диплом II ступеня.

Щороку ЗВО проводить Міжнародну науково-практичну конференцію здобувачів студентів. Представлені доповіді опубліковані в електронних виданнях студентських наукових конференцій:

[http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/konference/tezy\\_agro\\_stud\\_19.04.18.pdf](http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/konference/tezy_agro_stud_19.04.18.pdf),

[http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zbirnik\\_tez\\_agro\\_magistri\\_22.11.18.pdf](http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zbirnik_tez_agro_magistri_22.11.18.pdf),

[http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy\\_agro\\_stud\\_2019.pdf](http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_agro_stud_2019.pdf)

[http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy\\_stud\\_agro\\_15.04.2020.pdf](http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_stud_agro_15.04.2020.pdf)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Підготовка фахівців магістерського рівня неможлива без ознайомлення із сучасними науковими досягненнями і практиками у відповідній галузі. Процес оновлення змісту освітніх компонентів відбувається на початку кожного навчального року відповідно до програм підвищення кваліфікації, стажування та академічної мобільності. НПП оновлюють перелік літературних джерел, беруть до уваги сучасні розробки у галузі сільського господарства, переймають досвід викладачів інших вітчизняних та закордонних ЗВО. Оновлена версія робочої програми ухвалюється на засіданні кафедр та Науково-методичній комісії факультету.

Викладачі щорічно беруть участь у наукових та науково-практичних конференціях, знайомляться із сучасними практиками під час стажування у наукових установах та за кордоном. За результатами виконаних науково-дослідних робіт, захистів дисертацій, обговорення сучасних ідей, отриманих на практиці та при спілкуванні з провідними фахівцями, оновлюється зміст освітніх компонентів ОП.

Викладачі кафедри відвідують «Дні поля», фахові семінари, семінари-тренінги, які організовують різні компанії, ознайомлюються з новими технологіями, новими сортами, гібридами, вивчають системи захисту та ін. Отримавши нові знання, НПП оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін.

Індивідуальні наукові досягнення НПП постійно впроваджують у освітній процес. Так, результати дисертаційного дослідження д-ра. с.-г. наук Карпук Л.М. введено в дисципліну «Методологія та організація наукових досліджень» а д-ра. с.-г. наук Грабовського М.Б. введено в дисципліну «Біоенергетичні культури».

Результати наукової роботи канд. с.-г. н. Панченко Т.В. використовуються при викладанні дисциплін:

«Моделювання технологічних процесів і систем». Результати наукової роботи канд. с.-г. наук Глеваського В.І.

використовуються при викладанні дисциплін: «Стандартизація та сертифікація продукції рослинництва» і

«Післязбиральна обробка та зберігання продукції рослинництва». Результати наукової роботи канд. с.-г. наук

Сабадин В.Я. використовуються при викладанні дисципліни «Спеціальна селекція і насінництво с.-г. культур».

Результати наукової роботи д-ра. с.-г. наук Сича З.Д., канд. с.-г. наук Кубрак С.М. використовуються при викладанні дисципліни «Генетичні ресурси рослин».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО завдяки можливості відвідування лекцій та семінарів, які проводять науковці зарубіжних закладів освіти, з якими укладено угоди про наукову співпрацю. У цілому на факультеті працює до 20 різних програм академічного обміну з країнами ЄС. <https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodna-spiivprasya-6>. Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмі Еразмус+ KA1 відповідно до Положення

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_academ\\_mobilnist\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academ_mobilnist_2.pdf)

В 2016-2020 рр. представники факультету брали участь у тренінгах та семінарах, в рамках міжнародного проєкту «Німецько-українська співпраця в галузі органічного землеробства». За результатами цього проєкту було оновлено робочі програми навчальних дисциплін «Органічне рослинництво», «Органічне плідництво та овочівництво», «Органічне кормовиробництво». <http://www.coa-ukraine.com/ua/partners>. Грабовський М.Б. входить до спілки ENOAT (<http://enoat.coag.org/members>) завданням якої є обмін досвідом у викладанні дисциплін пов'язаних з вивченням органічного виробництва.

НПП факультету беруть участь у воркшопах щодо оволодіння кращими практиками викладання у рамках діючих українсько-чеських проєктів «Підтримка потенціалу університетської молоді» та «Міжуніверситетське співробітництво як інструмент підвищення якості в університетах України»

<https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodni-proekty>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють**

## **перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання в БНАУ [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_ocin\\_rezultat\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ocin_rezultat_bnau.pdf) для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін обрані такі форми контрольних заходів: вхідний контроль, результати якого аналізуються на засіданнях кафедр; поточний контроль – проводиться на аудиторних заняттях усіх видів у формі усного опитування або письмового експрес-контролю; рубіжний (модульний) – у формі тесту, колоквиуму; підсумковий контроль – залік чи іспит. Підсумковий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану зі спеціальності у вигляді семестрового іспиту, заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Застосовуються такі форми проведення підсумкового семестрового контролю: комп'ютерне тестування – за першою відомістю; усна, письмова та комбінована – за другою відомістю та в разі комісійної здачі. Іспити проводять відповідно до розкладу, який доводять до відома викладачів і здобувачі не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Повторна здача іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачам, другий – комісії, що створюється деканом факультету. Здобувачі, що одержали під час сесії незадовільні оцінки і не склали іспит повторно комісії, призначеній деканом, відраховуються із ЗВО. Відстрочений контроль застосовують з метою перевірки залишкових знань здобувачів (через певний час після іспиту або заліку), а також для визначення ефективності використання дидактичних засобів і напрямів удосконалення освітнього процесу. Основні форми контролю: олімпіади, комплексне тестування, опитування. Виконання індивідуального навчального плану здобувачами відображено в журналі обліку відвідування занять та контролю успішності студентів та в особистому Журналі оцінок (LMS Moodle). Організація та проведення контролю залишкових знань студентів у БНАУ регламентується положенням «Про організацію ректорського контролю якості навчання студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_rector\\_kontrol\\_23.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_rector_kontrol_23.pdf)

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів висвітлено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_ocinuvan\\_result.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf) представлено у робочих програмах освітніх компонентів, доносять здобувачам на першому занятті з дисципліни. Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, відповідно до Положення про контрольні заходи якості вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_kontrol\\_zahod\\_uakost\\_vish\\_osvit.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_kontrol_zahod_uakost_vish_osvit.pdf)

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти та відбувається у відповідності до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_ocin\\_rezultat\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ocin_rezultat_bnau.pdf). Освітньою програмою, що акредитується, передбачено наступні форми контрольних заходів: заліки, іспити, захист кваліфікаційної роботи. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується своєчасним повідомленням про них під час систематичних зустрічей здобувачів вищої освіти з ректором університету, представниками ректорату, деканами; повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни; нагадуванням у межах дистанційної форми навчання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлені у робочих програмах дисциплін та системі Е-навчання Moodle. Терміни проведення форм підсумкових контрольних заходів відображені у графіку навчального процесу <https://btsau.edu.ua/uk/content/grafiky-navchalnogo-procesu>

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідно до проекту Стандарту (2017 р.) передбачена форма атестації здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про контрольні заходи якості вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_kontrol\\_zahod\\_uakost\\_vish\\_osvit.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_kontrol_zahod_uakost_vish_osvit.pdf) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_ocin\\_rezultat\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ocin_rezultat_bnau.pdf). Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується веб-сторінкою університету.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf), «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському НАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_akad\\_dobr\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf) та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_ocinuvan\\_result.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf) іспит приймається двома викладачами: один екзаменатор – викладач, який читав лекції з даної дисципліни, інший – викладач кафедри, призначений розпорядженням завідувача кафедри (ним може бути науково-педагогічний працівник, який проводив практичні заняття у здобувачів даної групи, чи інший викладач кафедри). Екзаменаційну відомість підписують обидва викладачі. Присутність на екзаменах або заліках сторонніх осіб без дозволу ректора, проректора з освітньої, виховної та міжнародної діяльності або декана не допускається. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку їх проведення, прийняттям узгодженого рішення складом комісії екзаменаторів (у разі створення такої комісії), своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва, роботодавців. Конфлікти інтересів врегулюються відповідно до вимог Етичного кодексу університетської спільноти [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych\\_kodeks.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych_kodeks.pdf)

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Графік ліквідації студентами академічної заборгованості вчасно складається деканатом і доводиться до відома викладачів, які братимуть участь у цій процедурі, та узгоджується з графіком їхніх відпусток. Відповідальними за ліквідацію студентами академічної заборгованості до початку наступного семестру є декани, начальник відділу навчально-методичного та виховної роботи й завідувачі кафедр. Академічною заборгованістю (академзаборгованістю) вважається заборгованість, що виникла в студента в результаті відсутності атестації або одержанні незадовільної оцінки (FX або F) за результатами підсумкового контролю знань. Неявка студента на семестровий екзамен та державну атестацію вважається академзаборгованістю. Порядок ліквідації академзаборгованостей, що виникли за результатами підсумкового контролю знань студентів (заліку, іспиту, атестації), регламентується «Положенням про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті». Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті та передбачає стандартні етапи: ознайомлення з графіком перескладання, отримання додаткової екзаменаційної відомості, перескладання. [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_academzaborgov\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academzaborgov_2.pdf)

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положенням про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf) передбачено оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Процедuru розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання описано у Положенні про оцінювання результатів навчання в БНАУ [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/pologen\\_ocin\\_result\\_bnau\\_1.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/pologen_ocin_result_bnau_1.pdf) У випадках конфліктних ситуацій за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання іспиту (заліку), до якої входять: завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри; представники деканату; студентського самоврядування та профспілкового комітету; відділу навчально-методичної та виховної роботи. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було виявлено.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у: Політиці Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/politika\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/politika_bnau.pdf) Положенні про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf) Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf) Положенні про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_akad\\_dobr\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf) Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_komis\\_z\\_pitan\\_etiki\\_academ\\_dobroch.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf) відповідних рішеннях Вченої ради університету; методичної ради факультету; методичних рекомендаціях щодо захисту кваліфікаційних робіт тощо.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються наступні технологічні рішення: проведення інформувань науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності; наукові та навчальні видання, підготовлені до друку обов'язково проходять зовнішнє та внутрішнє рецензування, розглядаються на засіданнях кафедр, науково-методичній та Вченій раді університету; заключено договір співпраці з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ», який забезпечує перевірку кваліфікаційних робіт, наукових статей та тез доповідей на виявлення схожості в системі «Unicheck»; створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті  
[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_komis\\_z\\_pitan\\_etiki\\_academ\\_dobroch.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf)

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність у університеті забезпечується і популяризується: на виховних годинах; на вступній лекції з дисципліни; Путівником студента Білоцерківського НАУ; діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вченої ради університету, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до таких основних форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення Вченої ради факультету); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення Вченої ради факультету); відрахування з університету (рішення Вченої ради університету); позбавлення академічної стипендії (рішення Вченої ради університету); позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету).

Якщо виникають проблемні ситуації дотримання академічної доброчесності їх розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog\\_komis\\_etyka.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_komis_etyka.pdf). На факультеті час від часу трапляються випадки перевищення відсотка схожості текстів рефератів і студентських тез. У таких випадках роботи повертаються на доопрацювання.

У БНАУ дотримання академічної доброчесності НПП знаходиться на достатньо високому рівні, тож не було необхідності у вживанні якихось заходів. На ОП, що акредитується відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти, не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору забезпечується відповідно до Положення про Порядок заміщення посад

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna\\_navh\\_proces/polog\\_porud\\_zamish\\_posad\\_btnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_porud_zamish_posad_btnau.pdf) (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників Білоцерківського національного аграрного університету.

Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Для організації конкурсу наказом ректора утворюється конкурсна комісія. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести семінарське або практичне заняття тощо.

Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). При подальшому проходженні конкурсу враховуються результати опитування здобувачів вищої освіти (Анкета №6 <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці максимально залучені до організації та реалізації освітнього процесу, [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna\\_navh\\_proces/polog\\_rada\\_robotodav.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_rada_robotodav.pdf) а саме:

- беруть безпосередню участь у розробленні освітньої-професійної програми;
- входять до складу Ради роботодавців факультету ([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/rada\\_robotodav\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/rada_robotodav_bnau.pdf));
- беруть участь у науково-методичних семінарах, майстер-класах, тренінгах;
- у роботі Екзаменаційної комісії;
- через анкетування «Оцінювання співпраці університету з роботодавцями» роботодавці вносять пропозиції з

покращення освітньої діяльності та навчання за ОП (<https://btsau.edu.ua/node/3493>);

- залучаються до проведення окремих навчальних занять;
- надають консультації щодо найбільш актуальних напрямів досліджень для написання кваліфікаційних робіт;
- ініціюють участь здобувачів вищої освіти в різноманітних акціях, проведення спільних занять на виробництві;
- є джерелом надходження необхідних для підготовки фахівців за відповідною ОП матеріально-технічних засобів, інформаційно-аналітичних матеріалів тощо;
- забезпечують умови проходження навчальних та виробничої практики.

Відгуки роботодавців на ОП розміщено на сайті університету <https://btsau.edu.ua/node/3341>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Відповідно до укладених договорів про співпрацю ЗВО з підприємствами різних форм власності залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу, що позитивно сприймається здобувачами вищої освіти. В університеті практикується дві моделі такої участі. 1. Зовнішні сумісники, у цьому випадку їх заняття інтегруються в розклад занять. Є проблеми узгодження розкладу занять таких співробітників з їх графіком роботи на підприємстві, але це може бути враховано при «ручному» корегуванні розкладу. 2. Організація короткотермінових семінарів з провідними спеціалістами фірм, що використовують передові технології на практиці. У цьому випадку заняття проводять поза існуючим розкладом. Процедuru залучення таких фахівців передбачено в нормативних документах БНАУ, зокрема в колективному договорі [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/kol\\_dogovir.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/kol_dogovir.pdf) Так, були прочитані лекції із залученням виробничників серед яких: голова ФГ «Расавське» Коваленко П.Р., директор ТОВ «Колос» Центило Л.В., заступник директора НДІПВТ ім. Погорілого Новокахький М.Л., начальник підрозділу відділу біологічних досліджень ТОВ «Syngenta» Лясківський О.В., керівник відділу агрономічного супроводу компанії Corveta Грабовенко Д.Ю., керівник ФГ «Мрія» Войтовик М.В. Лекції і практичні заняття присвячені новітнім передовим технологіям вирощування сільськогосподарських культур, організації ведення фермерських господарств.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Питання професійного розвитку викладачів БНАУ регулюються відповідно до постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р.

Підвищення фаховості викладачів та процедури моніторингу їх професіоналізму здійснюється згідно з положенням [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf) Для підвищення фаховості викладачів в університеті проводяться наступні заходи: систематичне підвищення кваліфікації викладачів у відповідності зі складеними та затвердженими планами; наукові семінари стосовно вивчення актуальним проблем освіти і науки. В університеті третій рік поспіль діє пролонгований методико-психологічний семінар, на якому НППП навчаються інноваційним педагогічним підходам.

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka\\_seminar\\_2019\\_2020.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka_seminar_2019_2020.pdf)

У рамках діючого україно-чеського проекту «University cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine» для НППП було організовано 2 воркшопи: «Project management: trips and tricks how to prepare EU project» (експерт з Університету природничих наук з Чехії (CULS) Петра Чалупкова) та «HR Awards strategy» (експерт Ольга Лернер).

На запрошення університету авторизований екзаменаційний центр Oxford klass Cambridge English Language Assessment та ABCCL провів пробне тестування знань англійської мови для НППП.

У лютому 2020 р. НППП взяли участь у тренінгу «Розроблення інструментів забезпечення академічної доброчесності».

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Серед заходів щодо заохочення та підтримки наукової та професійної діяльності викладачів у ЗВО превалюють матеріальні та різні форми морального заохочення. БНАУ компенсує витрати та виплачує премії за публікацію статей у виданнях, що індексується наукометричними базами даних Web of Science, Scopus, а також патентів на винахід та корисну модель (Наказ № 11/о від 21.01.2019 р.); здійснює оплату відряджень, надає можливість для стажування за кордоном; фінансує наукові перспективні дослідження; надає грошову винагороду з нагоди святкування ювілейної дати від дня народження викладача. Кращі науково-педагогічні працівники заохочуються подяками, грамотами та грошовими преміями.

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna\\_navh\\_proces/polog\\_premiuvan\\_doplat\\_mat\\_dopomog.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_premiuvan_doplat_mat_dopomog.pdf)

Крім того, для стимулювання розвитку викладацької майстерності за досягнення у фаховій сфері існують різні форми нематеріального заохочення: нагородження почесними грамотами з нагоди ювілейних дат та з нагоди святкування професійних свят працівників; висловлювання подяки; інформування про наукові заходи (гранти, конференції, форуми тощо). Для вдосконалення педагогічної та професійної майстерності університет надає можливість науково-педагогічним працівникам пройти курси підвищення кваліфікації, відвідування професійних тренінгів, вебінарів, форумів, які проходять на базі ЗВО <https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvne-zabezpechennya>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша**

**інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ЗВО має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для викладання дисциплін, включених до ОП. В освітньому процесі активно використовуються відеопрезентації, відвідування виставок сучасного обладнання та приладів, читання лекцій, практичних занять із залученням представників з виробництва або в умовах виробництва. Матеріально-технічна база поступово поповнюється, що сприяє ефективному досягненню програмних результатів навчання. Основними елементами навчально-матеріальної бази є: Навчально-виробничий центр, дослідне поле, біостаціонар, навчальні аудиторії, лабораторії, ресурсний центр, бібліотеки, читальний зал; спортивний комплекс зі стадіоном, спортивні майданчики з ігрових видів спорту, тренажерні зали; поліграфічна база.

Освітній процес достатньо забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях у фондах наукової бібліотеки, репозитарію та веб-ресурсах наукометричних баз (Scopus та Web of Science Core Collection).

Підтримка здобувачів вищої освіти в БНАУ забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні споруди, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий табір, Центр патріотичного та правового виховання та приміщення для підготовки та проведення культурно-масових заходів (актова зала, бібліотеки гуртожитків, танцювальний клас тощо).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у БНАУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки:

- кадровому науково-педагогічному та адміністративному потенціалу, який забезпечує реалізацію освітньої програми;
- постійному вдосконаленню змісту освітнього процесу відповідно до вимог сьогодення;
- використанню сучасних інформаційних технологій навчання;
- діючій в університеті системі вдосконалення професійного рівня науково-педагогічних працівників;
- забезпеченню можливості для участі здобувачів у науковій роботі;
- створенню умов для комфортної міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу, що базуються на довірі, взаємоповазі, толерантності та доброзичливості;
- створеній матеріально-технічній базі та соціально-побутовій інфраструктурі, які забезпечують необхідні умови для навчання та побуту здобувачів у порядку, встановленому законодавством.

Заходи, які вживаються ЗВО задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП визначені у положеннях:

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/pologen\\_pro\\_stud\\_samovruaduvan.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/pologen_pro_stud_samovruaduvan.pdf)

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/poryadok\\_suprov\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/poryadok_suprov_bnau.pdf)

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna\\_navh\\_proces/center\\_patriot\\_vihov.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/center_patriot_vihov.pdf)

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pravila\\_priznach\\_stipend.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pravila_priznach_stipend.pdf)

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/putivnyk\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/putivnyk_bnau.pdf)

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища Білоцерківський НАУ забезпечує: відповідністю будівель, обладнання, технічних засобів навчання, підтвердженням відповідними заключениями, висновками, актами та іншими документами, що визначають їх технічний стан; дотриманням санітарних норм у місцях, що використовуються для проведення навчальних занять та проживання здобувачів; функціонуванням у ЗВО діючої системи охорони праці та техніки безпеки, що включає організацію роботи з охорони праці у структурних підрозділах університету (інструктажі, заняття, інформування); нагляд за безпекою виконання робіт; навчання та атестування з питань техніки безпеки; дотримання заходів безпеки під час проведення навчальних занять та практик; функціонуванням медичного пункту; пропагування здорового способу життя; сприяння заняттям спортом; проведенням заходів виховної роботи щодо попередження проявів фізичного та психологічного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів академічної спільноти. На факультеті права та лінгвістики Білоцерківського НАУ створено Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги з метою вирішення конфліктних ситуацій та сприяння здоровій психічній атмосфері, до якого можуть звертатися всі студенти університету.

Стратегічний план розвитку освітнього процесу та навчально-методичного забезпечення БНАУ містить заходи із соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/strategy\\_bnau\\_2018\\_2022.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/strategy_bnau_2018_2022.pdf)

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті ([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf)) механізми підтримки здобувачів вищої освіти включають: доведення до здобувачів вищої освіти детальної інформації щодо порядку вивчення освітніх компонент, періодичності та форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності; доступ здобувачів вищої освіти до усіх навчально-методичних матеріалів ОП (на платформі Moodle); консультування з навчальних та методичних питань на кафедрах; можливість використання послуг бібліотеки для пошуку необхідної літератури (у т.ч. електронного каталогу). В університеті активно функціонує інститут наставництва, який забезпечує у разі потреби морально-психологічний супровід здобувачів



(<https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvne-zabezpechennya>); здійснюється чергування НПП в гуртожитку, проведення лекцій, семінарів та бесід на соціальні тематики. На виховні години постійно запрошують різнофахових фахівців (сфери охорони здоров'я, правоохоронних органів, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, психологів). З метою соціальної підтримки для студентів передбачені різноманітні заохочення: нагородження грамотами і дипломами, преміювання, можливості отримання фінансової допомоги, відпочинок на морі тощо.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У Білоцерківському НАУ створюються умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Діє Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/poryadok\\_suprov\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/poryadok_suprov_bnau.pdf)

Дні відкритих дверей проводять лише на першому поверсі, входи до корпусів, за необхідності, обладнують пандусами для зручного пересування людини в інвалідному візку. Розроблені плани евакуації доповнено розділами щодо першочергової евакуації осіб з інвалідністю. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до Білоцерківського НАУ, переведення з БНАУ до іншого ЗВО та відрахування таких осіб здійснюються у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Особам з особливими освітніми потребами надають освітні послуги у формі дистанційного навчання з використанням платформи Moodle. Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_moodle\\_.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_moodle_.pdf)

На існуючій ОП особи з особливими потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У Білоцерківському НАУ діє Етичний кодекс університетської спільноти

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych\\_kodeks.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych_kodeks.pdf), створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському НАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_komis\\_etyka.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_komis_etyka.pdf), якими визначено процедуру врегулювання конфліктних ситуацій.

У ЗВО діє «Антикорупційна програма»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/nakazi/antikorupciina\\_programa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/nakazi/antikorupciina_programa_bnau.pdf). Ректор та посадові особи формують етичні стандарти негативного відношення до будь-яких проявів корупції, подаючи приклад власною поведінкою та здійснюючи ознайомлення з антикорупційним законодавством всіх співробітників. У рамках виконання Антикорупційної програми в освітньому процесі БНАУ впроваджено ряд заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки в ході атестаційних контрольних заходів та у період сесії. Так, іспити з усіх освітніх компонент проводять у присутності не менш як двох викладачів. Систематично здійснюють опитування здобувачів (анкетування, бесіди). До роботи в Екзаменаційних комісіях залучають незалежних експертів – представників роботодавців. Регулярно проводять роз'яснювальні заходи ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр. У БНАУ забезпечено негайне реагування на скарги, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. На кожному факультеті встановлено Скриньку довіри. В університеті функціонує інститут наставництва, який забезпечує тьюторство та психологічну підтримку здобувачів. Подібних випадків на ОП, що акредитується, не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Керуючись Політикою БНАУ у сфері якості

([http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polityka\\_bnau.pdf](http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polityka_bnau.pdf)), процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Білоцерківському національному аграрному університеті здійснюють відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ»

[http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf), «Положенням про освітні програми у БНАУ» ([http://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_osvit\\_prog.pdf](http://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Щорічно контроль і діагностику стану реалізації ОП проводить проєктна група на основі аналізу наявних джерел

інформації. Мета такого аналізу – зіставлення реального стану реалізації ОП з очікуваними результатами, відстеження освітнього процесу за окремими показниками (наявні умови – ресурси – мотивованість суб'єктів – практикозорієнтованість навчання). Комплексний моніторинг ОП спрямовано на визначення відповідності потреб студентів, роботодавців, НПП, інших стейкхолдерів, які зацікавлені в ефективній реалізації ОП, отриманим результатам. Для його проведення використовуються: бесіди зі здобувачами, працевлагодителями, випускниками; результати їх анкетування; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів; аналіз ресурсного забезпечення ОП (внутрішній аудит) тощо. На підставі результатів комплексного моніторингу здійснюється оновлення змісту ОП. Координацію процесів аналізу, оприлюднення результатів їх оцінювальних суджень про зміст програми навчання, форми викладання, важливі для розвитку компетентності тощо, на факультеті здійснює група зі змісту та якості освіти (Положення: [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog\\_grupy\\_quality\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_grupy_quality_bnau.pdf)). Результатом роботи групи є прийняття рішень про: оприлюднення рекомендацій респондентів, вироблення стратегій впровадження змін чи перегляду змісту програми, форм навчання, методів оцінювання, інше. До складу цієї групи входять представники зазначених груп стейкхолдерів. Оцінювальні судження стейкхолдерів – це результати їхнього періодичного анкетування, інтерв'ювання, бліц-опитування (у режимах онлайн чи офлайн). Перегляд ОП здійснюють щороку в частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів. Діючу освітню програму переглядають щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше ніж за один семестр до її завершення.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП, оскільки входять до складу групи зі змісту і якості освіти. Серед них – представник студентського самоврядування агробіотехнологічного факультету та три здобувачі вищої освіти. У результаті обговорення змісту й форм навчання за ОП члени групи зі змісту та якості освіти можуть висловлювати свої пропозиції (Протокол № 4 від 04.02 2020р.) Відповідно до Положення про опитування щодо якості освіти БНАУ ([http://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna\\_navh\\_proces/polog\\_opytuv\\_qa\\_bnau\\_2019.pdf](http://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_opytuv_qa_bnau_2019.pdf)) та графіка опитувань на навчальний рік, студенти мали можливість взяти участь в обговоренні стану реалізації освітнього процесу через онлайн опитування, зокрема:

- оцінювання методів викладання і форм організації навчальної взаємодії викладачів і студентів [http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/analiz\\_anketa\\_teacher\\_student\\_2019.pdf](http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/analiz_anketa_teacher_student_2019.pdf) ;
- щодо якості реалізації дистанційного навчання у період карантину [http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/zvit\\_anketa\\_e-learning\\_students\\_bnau\\_2020.pdf](http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/zvit_anketa_e-learning_students_bnau_2020.pdf)
- щодо якості освітнього процесу за ОП [http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/result\\_anketa\\_opp\\_agro\\_2020.pdf](http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/result_anketa_opp_agro_2020.pdf)

Щорічним є опитування першокурсників щодо їх очікувань від навчання за ОП. Звіти обговорюються на вченій раді факультету, зберігаються в базі даних відділу забезпечення якості освіти та оприлюднені на сайті БНАУ в розділі якості освіти <http://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У складі студентської ради університету, групи зі змісту та якості освіти та ради факультету, Вченої ради університету представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту та харчування, а також у вирішенні цих питань.

Студенти-активісти відповідно до Положення ([http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/pologen\\_pro\\_stud\\_samovruaduvan.pdf](http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/pologen_pro_stud_samovruaduvan.pdf)) беруть участь у різних інформаційно-навчальних і тренувальних заходах університету щодо системи внутрішнього забезпечення якості, академічної доброчесності тощо. У співпраці з відділом забезпечення якості освіти Студентська рада БНАУ залучається до проведення незалежних студентських опитувань та інтерв'ювань, організацій проєктів [http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/anketa\\_rozpodil\\_komitet.pdf](http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/anketa_rozpodil_komitet.pdf)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

На агробіотехнологічному факультеті працює Рада роботодавців, в якості дорадчого органу, члени якої залучені також до обговорення питань оновлення й перегляду ОП <https://btsau.edu.ua/uk/content/zasidannya-rady-robotodavciv-agrobiotehnologichnogo-fakultetu> .

Представники роботодавців входять до складу груп зі змісту та якості освіти на факультеті, проводять безпосередні зустрічі з НПП та публічні лекції для студентів факультету. На факультеті проводяться опитування роботодавців з метою виявлення їхньої думки щодо напрямів удосконалення ОП: [https://docs.google.com/forms/d/1LP9eTxjNtXm4tN\\_2AOALJ\\_PpRiB8h7imXEketvgRoY/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1LP9eTxjNtXm4tN_2AOALJ_PpRiB8h7imXEketvgRoY/viewform?edit_requested=true) Результати їхніх відповідей є предметом обговорення на засіданнях групи зі змісту та якості освіти факультету. Думка роботодавців щодо змісту ОП і навчальних планів вивчається шляхом щорічного розсилання цих документів членам Ради роботодавців. Відгуки роботодавців розміщуються на сайті університету (<https://btsau.edu.ua/node/3517>). Також опитування роботодавців проводиться через онлайн-форму (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLCKefsZMOEV211P9Ozkd8746WVDodGo6vUTlHcH73CjnrVg/viewform?embedded=true>). Результати опитувань розміщуються на сайті університету

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У структурі БНАУ функціонує відповідний структурний підрозділ – відділ маркетингу, акредитації та ліцензування, одним із функціональних обов'язків якого є збирання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників БНАУ.

Традиційним щорічним заходом в університеті є Ярмарок вакансій, який збирає студентів різних факультетів БНАУ і представників найбільших аграрних компаній та агрохолдингів. Періодично (1 раз на 1-2 роки) у рамках підготовки до таких заходів проводяться бесіди, інтерв'ювання, опитування роботодавців стосовно співпраці з університетом, якості підготовки студентів, співпраці щодо удосконалення ОП, освітнього процесу.

Зв'язок із випускниками відбувається шляхом підтримки контактів з ними особисто або безпосередньо з керівництвом компанії. Університет збирає відповідні відгуки, аналізує їх та враховує у подальшій організації освітнього процесу. Випускники ОП за другим освітнім рівнем «Магістр» можуть оцінити якість отриманої освіти за допомогою анкети

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4bIalnrmNMPlmyaVDQsDMsCUWcoFoPklAKr8CdxWt9wz3XzQ/viewform?embedded=true>). Результати анкетування розміщуються на сайті університету

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SLy3jBsaIDoALRWcNi55clizbjn2AkSNcGWvbDa7too/edit?usp=sharing>)

У соціальній мережі Facebook створена сторінка агробіотехнологічного факультету

(<https://www.facebook.com/groups/134135857366790/>), до якої залучаються випускники даної ОП, які активно беруть участь в опитуваннях та діляться своїм досвідом роботи.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система забезпечення якості БНАУ намагається вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності. Цьому сприяє обрана методологія PDCA (plan-do-check-act), яка застосовується для циклічного забезпечення якості в університеті (<https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>), а також стосовно розроблення і перегляду ОП (<https://btsau.edu.ua/uk/content/osvitni-programy>). Для виявлення недоліків проводяться внутрішні аудити системи забезпечення якості відповідно до «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ». На агробіотехнологічному факультеті такі аудити проводяться не рідше 1 разу на рік. Цілі аудиту узгоджуються з Політикою у сфері якості, цілями у сфері якості системи управління, завданнями університету (<https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>). До складу групи аудиторів зазвичай входять проректори та керівники відділів (навчально-методичного, науково-дослідного, міжнародної діяльності, кадрів, документообігу та ін.). За результатами перевірки складається Звіт, в якому зазначається суть і кількість виявлених невідповідностей, причини їх виникнення, необхідні коригувальні дії. Під час останнього аудиту на агробіотехнологічному факультеті, де провадиться ОП, було ідентифіковано такі недоліки: мала кількість навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle, низька публікаційна активність окремих НПП, недостатньо чітко сформульовані очікувані результати навчання у низці робочих програм дисциплін, недостатність засобів унаочнення матеріалів, що вивчаються студентами, низький рівень участі студентів у Всеукраїнських предметних олімпіадах, низька публікаційна активність ряду НПП, низький рівень наповнення університетського репозитарію окремими кафедрами. Результати аудиту доведені до відома керівництва факультету і НПП активно працюють щодо їх усунення.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зауваження та пропозиції з останньої акредитації були враховані під час удосконалення освітньої програми, а саме:

1. Враховано тенденції застосування інноваційних технологій у галузі аграрного виробництва і додано наступні дисципліни до ОП: Інноваційні технології в кормовиробництві, Інтегрований контроль шкідливих організмів, Біобезпека у карантині та захисті рослин, Аграрний менеджмент та консалтинг, Маркетинг та менеджмент якості в кормовиробництві.

2. Відділом забезпечення якості освіти було залучено студентів як стейкхолдерів до формування освітнього середовища через проведення анкетувань

([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/result\\_anketa\\_opp\\_agro\\_2020.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/result_anketa_opp_agro_2020.pdf)).

3. Було розширено перелік вибірових компонентів, що забезпечує достатню вибіровість даної ОП.

4. Перед затвердженням даної ОП, на сайті університету було оприлюднено її проєкт, що дозволило забезпечити широку доступність інформування стейкхолдерів та організувати активне обговорення проєкту ОП та змісту її освітніх компонентів <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>.

5. В 2020 році для здобувачів вищої освіти та НПП агробіотехнологічного факультету було запропоновано низку програм (Еразмус+ К1) щодо академічної мобільності. У зв'язку з введенням карантинних заходів у європейських країнах ці програми академічної мобільності перенесено на невизначений термін.

<https://btsau.edu.ua/uk/content/ka1>

6. Відділом забезпечення якості освіти, проведено ряд анкетувань, які оприлюднено на сайті університету (<https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>)

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього**

## забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості ОП через:

- перегляд та удосконалення ОП і робочих програм освітніх компонентів;
- впровадження засад студентоцентрованого освітнього процесу;
- запровадження системи опитування як інструменту зворотнього зв'язку із стейкхолдерами;
- підвищення якості вищої освіти здобувачів;
- посилення кадрового потенціалу;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за ОП;
- створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності усіх представників академічної спільноти;
- співробітництво з вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти з метою обговорення структури і змісту освітніх компонентів ОП.

Формування культури якості у закладі освіти пов'язане з розробленням відповідного пакету документів: «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу», «Про внутрішній аудит системи внутрішнього забезпечення якості», «Про групи зі змісту та якості освіти», «Про академічну доброчесність», «Етичний кодекс» <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>. Система внутрішнього забезпечення якості БНАУ сформована на основі процесного підходу, що передбачає циклічне забезпечення й вдосконалення якості освіти в університеті (<https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>). Для виявлення недоліків проводяться внутрішні аудити системи забезпечення якості відповідно до Положення ([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog\\_vnutr\\_audyt\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_vnutr_audyt_bnau.pdf)).

## Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Представниками керівництва з якості є: в освітній діяльності – проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності, науковій – проректор з наукової та інноваційної діяльності. З 2017 року навчально-методичний відділ координував у т.ч. питання моніторингу якості освіти, створюючи систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Розроблено процесну модель управління якістю в БНАУ (<https://btsau.edu.ua/en/content/quality-assurance>). З 2020 року в університеті функціонує відділ забезпечення якості освіти, який у співпраці з іншими структурними підрозділами (відділом навчально-методичної та виховної роботи, відділом маркетингу, ліцензування та акредитації, відділом науково-дослідної та інноваційної діяльності, органами студентського самоврядування) організує і проводить систематичний моніторинг якості освіти й формує на цій основі рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу та молодіжної політики. Його діяльність регламентується Положенням (<https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvno-pravovi-dokumenty>). З-поміж важливих заходів, спрямованих на функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, працівники відділу розробляють інструментарій (матриці й графіки опитувань, анкети, форми онлайн інтерв'ювання) для проведення циклічних опитувань стейкхолдерів (НППІ, здобувачів освіти, роботодавців, абітурієнтів, випускників), аналізують їх результати та забезпечують доступність для учасників з метою вдосконалення освітнього процесу (<http://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>).

## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Білоцерківському національному аграрному університеті визначено чіткі і зрозумілі правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Білоцерківському НАУ:

Статут Білоцерківського НАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna\\_navh\\_proces/statut\\_btnau\\_2019.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/statut_btnau_2019.pdf) Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському НАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf)

Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському НАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_planuv\\_oblik\\_roboti.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_planuv_oblik_roboti.pdf) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському НАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_ocinuvan\\_result.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf)

Етичний кодекс університетської спільноти

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych\\_kodeks.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych_kodeks.pdf) Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському НАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_akad\\_dobr\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf)

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського НАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_academ\\_mobilnist\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academ_mobilnist_2.pdf)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia\\_agro/osvit\\_prof\\_prog\\_agronomia\\_2020-2021.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_agro/osvit_prof_prog_agronomia_2020-2021.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП можна віднести:

- ОП зі спеціальності 201 «Агрономія» за змістом і метою узгоджується зі стратегією розвитку галузі та спрямована на формування у здобувача вищої освіти високих за сучасними мірками компетентностей, які дозволять випускникам мати високу конкурентоспроможність на ринку праці, а для університету мати високий рейтинг серед ЗВО;
- ОП забезпечує наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки;
- ОП направлена на розвиток умінь критично мислити, бути інтелектуально мобільними;
- кадрове забезпечення освітнього процесу за ОП та якісний склад випускових кафедр відповідає ліцензійним вимогам, щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем.
- окремі дисципліни та розділи ОП спрямовані на підготовку фахівців, здатних забезпечити виробництво екологічно чистої продукції рослинництва;
- здобувачі мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час науково-виробничих практик у передових підприємствах України та фермерських господарствах ЄС;
- в університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості, на факультеті діють групи зі змісту і якості освіти;
- потужна матеріально-технічна база: аудиторний фонд, сучасні технічні засоби навчання та обладнання, 100 % програмне забезпечення комп'ютерних аудиторій, доступ до пошукової системи «Інтернет», соціальна інфраструктура;
- зміст підготовки фахівців за ОП відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та розвитку особистості;
- прозорість і доступність інформації щодо ОП (ліцензії, сертифікати; вартість навчання, обсяги держзамовлення; анотації дисциплін вільного вибору студентів; навчальні ресурси тощо).

До недоліків ОП слід віднести:

- не повному обсязі реалізується програма міжнародної академічної мобільності;
- в ОП недостатній обсяг такої складової як soft skills, порівняно з іноземними програмами;
- слабка система мотивації та ротації викладачів між освітнім процесом і науковою діяльністю;
- недостатній рівень забезпечення сучасною англомовною навчальною та методичною літературою;
- недостатня вмотивованість участі студентів у студентському самоврядуванні;
- недостатні фінансові можливості для залучення фахівців-практиків до освітнього процесу;
- обмеження автономії закладів вищої освіти інструкціями, листами, наказами МОН.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Посилити та прискорити інтегрування ОП у європейський контент. Посилити вивчення професійної іноземної мови та створити можливість практикувати шляхом спілкування з носіями мови. Збільшити соціально-правову компоненту ОП, навчити магістрів адаптуватися у виробничому середовищі, в тому числі в колективі, швидко приймати креативні рішення, мислити наперед, орієнтуватися в питаннях бізнесу, мати можливість займати керівні посади. Налагодити тісну співпрацю з іноземними колегами щодо академічного та практичного обміну досвідом. Створити умови дуальної освіти, яка запроваджується для того, щоб студенти мали більше можливостей для практичного опанування професій під час навчання за ОП. Залучити більшу кількість роботодавців до планування та створення ОП, що дасть змогу посилити професійні компоненти і одночасно розширити сферу працевлаштування. Організувати загально університетську науково-експериментальну лабораторію, що дасть можливість поєднати навчання і дослідження для час реалізації ОП.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Даниленко Анатолій Степанович**

Дата: 08.10.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                        | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали             |                                                  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                      | Назва файла                                                | Хеш файла                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Системи сучасних інтенсивних технологій            | навчальна дисципліна | <i>Системи сучасних інтенсивних технологій.pdf</i>         | +PaLxitEACa/hSQ5WhTIU/5tPKEkbOIO<br>TvwgverJv+E= | Дошка класна, 1 шт., 2017 р.<br>Дошка інтерактивна, 1 шт., 2017 р.<br>Мультимедійний проектор, 1 шт., 2017 р.<br>Комп'ютер INTEL Pentium 3.5 SSD, 240 gb, ddr4, Video HD610, 22"- 1 шт., 2017 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Спеціальна селекція і насінництво польових культур | навчальна дисципліна | <i>Спеціальна селекція і насінництво с.-г. культур.pdf</i> | d8ZHRrVir/JVhKocI306/WiERIU+IWqLi<br>+l/bnI5+fo= | Шафа сушильна ЧОЛ-67/350, 1 шт., 2006 р.<br>Центрифуга СМ-50, 1 шт., 2006 р.<br>Ваги Axis A 250, 1 шт., 2006 р.<br>Шафа витяжна 02-04.215, 1 шт., 2006 р.<br>Камера для вертикального електрофорезу, 1 шт., 2006 р.<br>РН-метр 150МА, 1 шт., 2019<br>Комп'ютер Pentium-4630, 1 шт., 2018 р.<br>Сканер HP ScanJet 3800, 1 шт., 2018 р.<br>Принтер HPLJ 1020, 1 шт., 2015 р.<br>Мішалка ММ-5, 1 шт., 2006 р.<br>Піпет-дозатор LM (100-1000) 6 шт., 2006 р.<br>Плитка елек.2-х камф., 1 шт., 2006 р.<br>Вододистильатор ЛД-103/2, 1 шт., 2006                                                                           |
| Аграрний менеджмент та консалтинг                  | навчальна дисципліна | <i>Аграрний менеджмент та консалтинг.pdf</i>               | +pVXrv8ZCxySOu7uXfYqo6iV9Wh66qrCEhYrV7qsoak=     | Дошка класна, 1 шт., 2017 р.<br>Дошка інтерактивна, 1 шт., 2017 р.<br>Мультимедійний проектор, 1 шт., 2017 р.<br>Телевізор «Манта», 1 шт., 2017 р.<br>Стенди – 8 шт.<br>комп'ютер INTEL Pentium 3.5 SSD 240 gb, ddr4, Video HD610, 22", 1 шт., 2017 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Біотехнологія у рослинництві                       | навчальна дисципліна | <i>Біотехнологія в рослинництві .pdf</i>                   | gbnUkmYmHC5EN4Hfo9jKjQ7km9Rbvkg9tHFlq5nHmY4c=    | Термостат ТС-1/80 СІУ, 1 шт., 2007 р.<br>Фотоколориметр КФК-2, 1 шт., 2009 р.<br>Ваги RADWAG XAS 220/C, 1 шт., 2009 р.<br>Мікроскоп бінокулярний PrimoStar, 1 шт., 2009 р.<br>Шейкер-інкубатор орбіт./Es-20.BioSan, 1 шт., 2009 р.<br>Прилад наст. для виг. ватних пробок, 1 шт., 2007 р.<br>Шафа витяжна настільна ВШН-2, 1 шт., 2007 р.<br>Дистильатор водяний ДЭ-4, 1 шт., 2007 р.<br>Стілла бор. 1500x750x900, 1 шт., 2007 р.<br>Шкаф д/зб. посуду та приладів, 1 шт., 2007 р.<br>Шафа д/зб. хіміреактивів, 1 шт., 2007 р.<br>Шафа сушильно-стерилізац. ШС-80, 1 шт., 2007 р.<br>Стерилізатор ВК-75, 1 шт., 2007 |

|                                                              |                      |                                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                      |                                                                    |                                               | р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Моделювання технологічних процесів і систем                  | навчальна дисципліна | Моделювання технологічних процесів і систем.pdf                    | +1QCnHWAC7IYctCf16nb17gwWzu2TEYmojy1Vr1J58=   | Дошка класна 1 шт., 2017 р.<br>Телевізор «Самсунг» 1 шт., 2017 р.<br>Комп'ютер INTEL Pentium 3.5 SSD 240 gb, ddr4, Video HD610, 22" 11 шт., 2017 р.<br>Ноутбук Toshiba Satellite 1135-S15531, 1 шт.<br>Прінтер «Кенон», 1 шт., 2017 р.<br>Сканер «Епсон», 1 шт., 2017 р.<br>Колонки «Свен» – 2 шт.<br>Мультимедійний проектор, 1 шт., 2017 р.<br>Графопроектор ОНР - 1 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур | навчальна дисципліна | Прогноз і програмування врожайів сільськогосподарських культур.pdf | Knandt4wH/WfQduWzBA2ieYhsXfeV8Qr8kB9KH7Hy3Q=  | Дошка класна, 1 шт., 2017 р.<br>Дошка інтерактивна, 1 шт., 2017 р.<br>Мультимедійний проектор, 1 шт., 2017 р.<br>Комп'ютер INTEL Pentium 3.5 SSD, 240 gb, ddr4, Video HD610, 22"- 1 шт., 2017 р.<br>навчальна, методична, наукова література з прогнозування і програмування врожайів.<br>Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адаптивні системи землеробства                               | навчальна дисципліна | Адаптивні системи землеробства.pdf                                 | EhtYQskKHBfYAgeJLN/AGhJ7xsJeiVtwbAddhmLqS1w=  | Термометр транзисторний ТЭТ-Ц1, 12 шт., 2011 р.<br>Шафа сушильно-стерелізаційна, 12 шт., 2011 р.<br>Анемометр, 4 шт., 2011 р.<br>Барограф, 7 шт., 2011 р.<br>Барометр, 2 шт., 2011 р.<br>Бур Малькова, 2 шт., 2011 р.<br>Вологомір ВЧ, 11 шт., 2011 р.<br>Газоаналізатор, 1 шт., 2011 р.<br>Гальванометр, 3 шт., 2011 р.<br>Гелиограф, 2 шт., 2011 р.<br>Глянцеватель, 1 шт., 2011 р.<br>Люксметр, 2 шт., 2011 р.<br>Опадомір, 1 шт., 2011 р.<br>Електротермометр, 1 шт., 2011 р.<br>Пирометр 3 шт., 2011 р.<br>Пирометр М-802 шт., 2011 р.<br>Плювіограф 80 шт., 2011 р.<br>Штатив універсальний 4 шт., 2011 р.<br>Рейка водомірна 2 шт., 2011 р.<br>Сито ґрунтове 5 шт., 2011 р.<br>Термограф 4 шт., 2011 р.<br>Термостат 1 шт., 2011 р.<br>Флюгер 1 шт., 2011 р.<br>Електромін 1 шт., 2011 р.<br>Ваги Т-1000 3 шт.<br>Гербарій рослин 2 шт., 2011 р.<br>Бур АМ-26 3 шт., 2011 |
| Методологія та організація наукових досліджень               | навчальна дисципліна | Методологія та організація наукових досліджень.pdf                 | yjcHbtDoEN1gj7tBK AjdRNBjLOAQ9tKWmr8Z51JZVaU= | Дошка класна, 1 шт., 2017 р.<br>Мультимедійне забезпечення, 1 шт., 2017 р.<br>Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;<br>Нормативно-технічна документація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ділова іноземна мова                                         | навчальна дисципліна | Робоча програма з навчальної дисципліни Ділова іноземна мова.pdf   | vArHs8T4FT0oUMsHXCY6gVAu9VVNxj3LRxerCV3k89E=  | Дошка класна, 1 шт., 2017 р.<br>Дошка інтерактивна, 1 шт., 2017 р.<br>Мультимедійний проектор, 1 шт., 2017 р.<br>Комп'ютер INTEL Pentium 3.5 SSD, 240 gb, ddr4, Video HD610, 22"- 1 шт., 2017 р.<br>навчальна, методична, наукова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ                             | Посада              | Структурний підрозділ          | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                                           | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43988        | Борщовецька Валентина Дмитрівна | доцент, Сумісництво | Факультет права та лінгвістики | Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1987, спеціальність: іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 028497, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018879, виданий 18.04.2008 | 29   | Ділова іноземна мова                                | Канд. пед. наук., спеціальність 13.00.02.– теорія і методика навчання: германські мови, (диплом КН № 028497, виданий 13.04.2005 р.); доцент кафедри практики та історії англійської (атестат 12ДЦ № 018879 від 18.04.2008 р.); підвищення кваліфікації з дисципліни «Ділова іноземна мова»: 1. Certificate №28/16 of Advanced Training in the field innovative methods and approaches in legal education (72 hours) May,3-6, 2016 Kosice, Slovakia; 2. Language Centre ABCLAND Apart-time course “TeachingCambridgeB2 First” 40face-to-facehours40 individual hours and of a written professional assignment 03.02.2020) 1.БорщовецькаВ.Д., Ігнатенко В.Д. Основи методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах: навчально-методичний посібник. Біла Церква, 2018. 122 с. 2. Борщовецька В.Д., ІгнатенкоВ.Д. Основи методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах. –Навчально-методичний посібник. – Біла Церква, 2018. – 121с. 3. Борщовецька В.Д. Ділова англійська мова для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Навчальний |

|       |                                 |                                         |                                |                                                                                                      |    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                 |                                         |                                |                                                                                                      |    |                                                    | посібник / Уклад. Борщовецька В.Д. – К.: Ленвіт, 2010. – 135 с.<br>4. Борщовецька В.Д. Англійська мова: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 154 с.<br>5. Valentyna Borshchovetska. Memory system and second language acquisition while teaching law disciplines in English//Збірник наукових праць:Slovak Republic, Kosice,2016 – р. 15– 16<br>Відповідно до пункту 30 Постанови КМ У «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 відповідає вимогам таких підпунктів: 1,2,3,5,8,9,10,11,13,15,16, 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 44961 | Лозінський Микола Владиславович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Агробіотехнологічний факультет | Диплом кандидата наук ДК 032446, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028469, виданий 10.11.2011 | 16 | Спеціальна селекція і насінництво польових культур | Канд. с-г наук., спеціальність 06.01.09.– рослинництво, (диплом КН № 011905 виданий 26.06.1996 р.);доцент кафедри буряківництва (атестат ДЦ № 006504 від 23.12.2002 р.); підвищення кваліфікації в умовах виробництва з дисципліни «Спеціальна селекція і насінництво с.-г. культур» (сертифікат СС 00493712/000025-19 виданий 2019 р.)<br>1. Спеціальна селекція і насінництво польових культур: методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи для студентів стаціонарної форми навчання /В.Я. Сабадин, М.В. Лозінський, Л.А. Щубенко, С.М. Кубрак,- Біла Церква, 2018. - 83 с.<br>2. Лозінський М.В. Адаптивність селекційних номерів пшениці озимої, отриманих від схрещування різних екотипів, за кількістю колосків в головному колосі. Агробіологія: збірник наукових праць / Білоцерків. нац. аграр. ун-т. – Біла Церква, 2018. – № 1 (138) – С. 233-243.<br>3. Лозінський М.В. |

|        |                        |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                        |    | <p>Оцінка селекційних номерів пшениці м'якої озимої на адаптивність за кількістю зерен з головного колосу</p> <p>Агробіологія: збірник наукових праць / Білоцерків. нац. аграр. ун-т. – Біла Церква, 2018. – №2. – С. 60-69</p> <p>4. Лозінський М.В. Норма реакції і параметри адаптивності довжини головного колоса у селекційних номерів пшениці м'якої озимої. /Вісник Сум. нац. аграр. ун-ту :зб. наук. праць. – Суми, 2018. – Вип.9 (36) – С. 88-94.</p> <p>5.Бурденюк-ТарасевичЛ.А.,ЛозінськийМ. В., Дубова О.А. Особливості формування довжини стебла у селекційних номерів пшениці озимої в залежності від їх генотипів та умов вирощування</p> <p>Агробіологія: збірник наукових праць / Білоцерків. нац. аграр. ун-т. – Біла Церква, 2015. – № 1 (117). – С 11-15.</p> <p>6. Лозінський М.В. Адаптивна здатність селекційних номерів пшениці м'якої озимої за довжиною стебла</p> <p>Миронівський вісник: збірник наукових праць, Миронівка, 2018. Вип. 7. С. 77-91.</p> <p>Відповідно до пункту 30 Постанови КМ У «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 відповідає вимогам таких підпунктів: 1,2,3,8,9,10,11,13,14,15,16,17</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 157669 | Карпук Леся Михайлівна | професор, Основне місце роботи | Агробіотехнологічний факультет | <p>Диплом бакалавра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність:</p> | 11 | Методологія та організація наукових досліджень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Доктор с.-г. наук, спеціальність – 06.01.09 – рослинництво (диплом ДД №004828 виданий 29.09.2015 р); професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства(атеста т АПН№000745виданий0 5.03.2019 р.).</p> <p>1.Ермантраут Е.Р., Карпук Л.М., Вахній С.П., Козак Л.А., Філіпова Л.М., Павліченко А.А. Методика наукових досліджень в</p> |

|       |                                        |                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                        |                                       |                                       | <p>130107<br/>Агрономія,<br/>Диплом<br/>доктора наук<br/>ДД 004828,<br/>виданий<br/>29.09.2015,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 051710,<br/>виданий<br/>28.04.2009,<br/>Атестат<br/>доцента ДДЦ<br/>037227,<br/>виданий<br/>17.01.2014,<br/>Атестат<br/>професора АП<br/>000745,<br/>виданий<br/>05.03.2019</p>                        |    |                                                  | <p>агрономії. 2018. 104 с.<br/>2.Карпук Л.М.,<br/>Присяжнюк О.І.,<br/>Стасієв Г., Поліщук<br/>В.В., Миколайко В.П..<br/>Застосування методів<br/>системного аналізу як<br/>інструменту<br/>математичного<br/>моделювання в<br/>буряківництві.<br/>Збірник наукових<br/>праць “Агробіологія”.<br/>Вип. 1 (138). Біла<br/>Церква. 2018. С. 35-43.<br/>3.Балан В.М.,<br/>Присяжнюк О.І.,<br/>Балагура О.В.,Карпук<br/>Л.М. Рослинництво<br/>основних культур.<br/>2018. 384 с.<br/>4. Карпук Л. М.,<br/>Павліченко А. А.,<br/>Караульна В. М.,<br/>Богатир Л. В.,<br/>Поляков В. І.,<br/>Єрмолаєв М.М..<br/>Біоенергетична<br/>ефективність окремих<br/>елементів технології<br/>виросування буряків<br/>цукрових. Збірник<br/>наукових праць<br/>“Агробіологія”. Вип.1<br/>(146). Біла Церква.<br/>2019. С. 13-19.<br/>Відповідно до пункту<br/>30 Постанови КМ У<br/>«Про затвердження<br/>Ліцензійних умов<br/>провадження<br/>освітньої діяльності»<br/>від 30 грудня 2015 р.<br/>№ 1187 відповідає<br/>вимогам таких<br/>підпунктів:1, 2, 3, 4, 5,<br/>6, 7, 8, 9, 11, 14, 15.</p> |
| 94285 | Городецький<br>Олександр<br>Степанович | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Агробіотехнол<br>огічний<br>факультет | <p>Диплом<br/>спеціаліста,<br/>Білоцерківськи<br/>й<br/>сільськогоспод<br/>арський<br/>інститут ім.<br/>П.Л.Погребняк<br/>а, рік<br/>закінчення:<br/>1992,<br/>спеціальність:<br/>агрономія,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>КН 011905,<br/>виданий<br/>25.06.1996,<br/>Атестат<br/>доцента ДЦ<br/>006504,<br/>виданий<br/>23.12.2002</p> | 26 | Системи<br>сучасних<br>інтенсивних<br>технологій | <p>Канд. с-г наук.,<br/>спеціальність<br/>06.01.09.–<br/>рослинництво,<br/>(диплом КН № 011905<br/>виданий 26.06.1996<br/>р.);доцент кафедри<br/>буряківництва<br/>(атестат ДЦ №<br/>006504 від 23.12.2002<br/>р.); підвищення<br/>кваліфікації в умовах<br/>виробництва з<br/>дисципліни «Системи<br/>сучасних інтенсивних<br/>технологій»<br/>(сертифікат СС<br/>00493712/00001-20<br/>виданий 2020 р. )<br/>1.Городецький О.С.<br/>Системи сучасних<br/>інтенсивних<br/>технологій: посібник<br/>до проведення<br/>практичних і<br/>самостійних робіт<br/>студентами<br/>агробіотехнологічного<br/>факультету за<br/>кредитно-<br/>трансферною<br/>системою навчання /<br/>О.С. Городецький, Р.В.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Коваленко. – Київ: КНТ, 2017. – 64 с.</p> <p>2. Городецький О.С., Грабовський М.Б. Системи сучасних інтенсивних технологій (змістові модулі 1 і 2): методичні вказівки до проведення практичних, самостійних робіт і виконання індивідуальних завдань студентами за кредитно-трансферною системою навчання /О.С. Городецький, М.Б. Грабовський. – Біла Церква, 2020. – 69 с.</p> <p>3. Городецький О.С. Системи сучасних інтенсивних технологій (змістові модулі 3 і 4): методичні вказівки до проведення практичних, самостійних робіт і виконання індивідуальних завдань студентами за кредитно-трансферною системою навчання /О.С. Городецький, М.Б. Грабовський, Л.А. Козак. – Біла Церква, 2019. – 66 с.</p> <p>4. Передумови запровадження органічної технології вирощування пшениці озимої / Городецька О.О., О.С. Городецький, // Агробіологія: Збірник наукових праць. – Біла Церква, 2015. – № 1 (131) 2017. – С. 42-48.</p> <p>5. Технологічні якості коренеплідів та економічна ефективність вирощування гібридів буряка цукрового компанії КВС в умовах ФГ «Расавське» Кагарлицького району Київської області / О.С. Городецький, М.Б. Грабовський // Агробіологія: Збірник наукових праць. – Біла Церква. – № 2 (142) 2018. – С. 42-48.</p> <p>6. Зміна урожайності та хлібопекарських якостей зерна пшениці озимої залежно від року вирощування та попередників в умовах Центрального Лісостепу України /Т. Панченко, М. Лозінський, В. Гамаюнова, Л.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                              |                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                              | <p>Центило, В. Хахула, Ю. Федорук, І. Покотило, О. Городецький //EurAsian Journal of BioSciences Eurasia JBiosci. Vol. 1,2019 pp. 1107-1112.</p> <p>Відповідно до пункту 30 Постанови КМ У «Прозатвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 відповідає вимогам таких підпунктів: 1, 2; 3; 10; 11, 13.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 86954 | Грабовський Микола Борисович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Агробіотехнологічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 009850, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 035356, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033553, виданий 25.01.2013</p> | 12 | Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур | <p>Доктор с.-г. наук, спеціальність 06.01.09. Рослинництво (диплом ДД №009850 від 14.05. 2020 р.). Доцент кафедри рослинництва, диплом 12ДЦ №033553 від 25.01.2013 Підвищення кваліфікації в умовах виробництва з дисципліни «Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур» (сертифікат СС №00493712/000049-20 виданий 2020 р.) Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур: методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт для студентів спеціальності 201 «Агрономія» освітнього рівня «Магістр» / Вахній С.П., Грабовський М.Б., Хахула В.С., Панченко Т.В., Федорук Ю.В., Остренко М.В., Козак Л.А., Городецький О.С. Біла Церква, 2020. 30 с. 1. Грабовський М. Б. Економічна і енергетична ефективність технологічних заходів при вирощуванні кукурудзи та сорго цукрового для виробництва біогазу. Енергоефективність та енергозбереження: економічний, технічний та агроекологічний аспекти: [колективна монографія]. Полтава: Астроя, 2019. С. 380–385.</p> |

|      |                             |                              |                                |                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                             |                              |                                |                                                                                                                    |    | <p>2. Грабовський М. Б., Федорук Ю. В., Правдива Л. А., Грабовська Т.О. Вплив площі живлення рослин сорго цукрового та кукурудзи на їх ріст, розвиток та урожайність зеленої маси в сумісних посівах. Наукові доповіді НУБіП України, 2018. № 5 (75).<br/> dx.doi.org/10.31548/dopovid2018.05.024</p> <p>3. Грабовський М.Б. Продуктивність кукурудзи на силос та вихід біогазу залежно від густоти стояння рослин. Наукові горизонти. Scientific Horizons, 2019. №7 (80). С. 15–21.</p> <p>4. Грабовський М.Б., Грабовська Т.О., Ображій С.В. Вплив гідротермічних умов вегетації на урожайність гібридів кукурудзи різних груп стиглості в умовах центрального Лісостепу України. Агробіологія: Збірник наукових праць, 2014, №1 (109). С. 57–61. Відповідно до пункту 30 Постанови КМ У «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 відповідає вимогам таких підпунктів: 1, 2, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17</p> |
| 2344 | Панченко Тарас Валентинович | доцент, Основне місце роботи | Агробіотехнологічний факультет | Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: агрономія | 17 | <p>Моделювання технологічних процесів і систем</p> <p>К. с-г наук, спеціальність 06.01.09. – рослинництво, (диплом ДК №023997 виданий 09.06.2004 р.); доцент кафедри рослинництва (атестат ДЦ №018213 виданий 24.10.2007 р.); підвищення кваліфікації в умовах виробництва з дисципліни «Моделювання технологічних процесів і систем» (сертифікат СС 00493712/000023-19, 2019 р.)</p> <p>1. Моделювання технологічних процесів і систем. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Моделювання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>агротехнологій» студентами другого «магістерського» рівня вищої освіти, спеціальності 201 «Агрономія» / Панченко Т.В., Федорук Ю.В., Остренко М.В. – Біла Церква, 2020. – 68 с.</p> <p>2. Панченко Т.В., Остренко М.В. Порівняльна оцінка середньостиглих сортів картоплі за стійкістю до хвороб та урожайністю в умовах ННДЦ Білоцерківського НАУ // Техніко-технологічні аспекти розвитку та виробництва нової техніки і технологій для сільського господарства України: збірник наук. пр. / ДНУ «Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого» Дослідницьке, 2014. Вип. 18(2), кн. 2. – С. 244-248.</p> <p>3. Федорук Ю.В. Особливості формування урожайності бульб картоплі різних сортів в умовах НВЦ Білоцерківського НАУ / Ю.В. Федорук, Т.В. Панченко, І.А. Покотило, Т.П. Лозінська, Л. А. Герасименко // Агробіологія. – Біла Церква. – 2017. – № 2 (135). – С. 55– 60.</p> <p>4. The efficiency increase of the nutrition element uptake by various potato cultivars grown in one-crop system and in crop rotation // S. Vakhnyi, V. Khakhula, Y. Fedoruk, T. Panchenko, L. Herasymenko. EurAsian Journal of BioSciences Eurasia J Biosci 12, 1-7 (2018)</p> <p>5. Panchenko T. Change of yield and baking qualities of winter wheat grain depending on the year of growing and predecessor in the central forestry of Ukraine / T. Panchenko, M. Losinskiy, V. Gamayunova, L. Tsentilo, V. Khakhula, Y. Fedoruk, I. Pokotylo O. Gorodetskiy //</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                       |                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                       |                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                | <p>EurAsian Journal of BioSciences Eurasia J Biosci Vol. 1. 2019 pp. 1107-1112.</p> <p>Відповідно до пункту 30 Постанови КМ У «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 відповідає вимогам таких підпунктів: 1,2, 3, 10, 13, 14</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 200175 | Примак Іван Дмитрович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Агробіотехнологічний факультет | <p>Диплом доктора наук ДН 000541, виданий 25.05.1993,</p> <p>Диплом кандидата наук СХ 006605, виданий 05.10.1983,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005588, виданий 18.11.1994,</p> <p>Атестат професора ПР 000088, виданий 26.05.1995</p> | 33 | Адаптивні системи землеробства | <p>Доктор с.-г. наук, спеціальність – 06.01.01 – загальне землеробство (диплом ДН №000541 виданий 25.05.1993 р); професор кафедри землеробства (атестат ПР АР№000088 виданий 26.05.1995 р.).</p> <p>підвищення кваліфікації в умовах виробництва з дисципліни «Адаптивні системи землеробства» (сертифікат СС 00493712/000027-20 виданий 2020 р.)</p> <p>1. Адаптивні системи землеробства: навч. посіб. / Примак І.Д. та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2013. 284 с.</p> <p>2. Землеробство на еродованих ґрунтах: навч. посіб. / І.Д. Примак, М.П. Косолап, В.П. Коваленко, Р.П. Богданович, О.Б. Панченко, Ю.В. Федорук, І.А. Панченко, І.А. Покотило, С.М. Левандовська, Л.А. Правдива; за ред. І.Д. Примак. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. 400с.</p> <p>3. Землеробство: підручник / І.Д. Примак, Л.В. Єзерковська, Ю.В. Федорук, В.М. Караульна, І.А. Покотило та ін. Вінниця: ТОВ «Твори», 2020. 578 с.</p> <p>Відповідно до пункту 30 Постанови КМ У «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 відповідає вимогам таких підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 13, 17</p> |
| 120547 | Хахула Валерій        | декан, Основне                          | Агробіотехнологічний           | Диплом спеціаліста,                                                                                                                                                                                                                | 12 | Аграрний менеджмент та         | Канд. с-г наук., спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |           |              |           |                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------|--------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Семенович | місце роботи | факультет | Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. П.Л.Погребняка, рік закінчення: 1988, спеціальність: агрономія, Диплом кандидата наук ДК 065040, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032593, виданий 26.10.2012 | консалтинг | 06.01.09.– рослинництво, (диплом ДК № 065040 виданий 30.03.2011 р.); доцент кафедри рослинництва (атестат ДЦ № 032593 від 26.10.2012 р.). підвищення кваліфікації в умовах виробництва з дисципліни «Аграрний менеджмент та консалтинг» (сертифікат СС 00493712/000057-20 виданий 2020 р.); свідоцтво дорадника (№ 728 виданий НУБІП України від 27.02.2020 р.) 1.Методичні вказівки до вивчення курсу «Менеджмент аграрних підприємств» /О.ІШемігон, М.В. Вихор, В.С. Хахула, В.М. Кулинич, О.М. Артюх. – Біла Церква, 2010. 20 с. 2. Аграрний менеджмент та консалтинг: Методичні вказівки до проведення практичних і самостійних робіт для студентів агробіотехнологічного факультету спеціальності 201 «Агрономія» освітнього рівня «Магістр» / В.С. Хахула, Л.А. Козак, М.Б. Грабовський, О.С. Городецький, Б.В. Хахула. Біла Церква, 2020. 44 с. 3.Безкровний М.Ф., Хахула В.С., Хахула Б.В., Діяльність установ аграрної освіти на ринку сільськогосподарських консалтингових послуг. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Білоцерківський НАУ, 31 жовтня 2019. С. 114-117. Відповідно до пункту 30 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» |
|--|-----------|--------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                         |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                               |    | від 30 грудня 2015 р. № 1187 відповідає вимогам таких підпунктів: 1, 2; 3; 5, 7, 8, 10; 11, 13, 17, 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 55635 | Сидорова Ірина Марківна | доцент, Основне місце роботи | Агробіотехнологічний факультет | Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 038087, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 042117, виданий 28.04.2015 | 13 | Біотехнологія у рослинництві<br>Канд. с-г наук., спеціальність 06.01.07.– овочівництво, (диплом ДК № 038087 виданий 09.11.2006 р.); доцент кафедри селекції та насінництва (атестат ДЦ № 042117 від 28.04.2015 р.); підвищення кваліфікації в умовах виробництва з дисципліни «Біотехнологія в рослинництві» (сертифікат СС 00493712/000023-19, 2019 р.)<br>1. Куманська Ю.О., Лозінський М.В., Сидорова І.М. Біотехнологія в рослинництві: методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Біла Церква, 2020. 127 с.<br>2. Сидорова І.М., Куманська Ю.О., Шубенко Л.А. Вирощування рослин Rubus fruticosus в культурі in Vitro. Генетика і селекція в сучасному агрокомплексі : матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції» (м. Умань, 15 жовтня 2020 р.). Умань: Уманський національний університет садівництва, 2020.<br>3. Сидорова І.М., Куманська Ю.О., Шубенко Л.А. Особливості мікроклонального розмноження Rubus fruticosus в культурі in Vitro. Агробіологія. 2020. №2.<br>Відповідно до пункту 30 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 відповідає вимогам таких підпунктів: 2, 3, 8, 9, 13, 15, 16, 17 |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                   | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання                                                                                                                                                                                                | Форми та методи оцінювання |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <i>РН 1.5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</i>                                           | <input type="checkbox"/>                                                                   | Методологія та організація наукових досліджень      | Лекції:<br>Репродуктивний метод;<br>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція- презентація, лекція-дискусія).<br>Евристичний метод (метод проблемного викладу матеріалу)                                        | Залік                      |
| <i>РН 10.1. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу</i>                   | <input type="checkbox"/>                                                                   | Адаптивні системи землеробства                      | Лекції, практичні заняття, презентації, полілог, круглий стіл, семінари                                                                                                                                        | Іспит                      |
| <i>РН 1.3 Знати методики статистичного оцінювання результатів експерименту</i>                                                     | <input type="checkbox"/>                                                                   | Методологія та організація наукових досліджень      | Лекції:<br>Репродуктивний метод;<br>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція- презентація, лекція-дискусія).<br>Евристичний метод (метод проблемного викладу матеріалу)                                        | Залік                      |
| <i>РН 1.2 Розуміти особливості розробки моделей продуктивності сільськогосподарських культур</i>                                   | <input type="checkbox"/>                                                                   | Методологія та організація наукових досліджень      | Евристичний метод<br>Дослідницько-пошуковий метод (заняття-практикум, круглий стіл, конференція з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання). | Залік                      |
| <i>РН 1.1 Знати методики організації і проведення польових, вегетаційних і лабораторних досліджень</i>                             | <input type="checkbox"/>                                                                   | Методологія та організація наукових досліджень      | Дослідницький метод (заняття- практикум з елементами стратегій критичного мислення: мозковий штурм, дискусія, інтерактивна групова робота, індивідуальна робота).                                              | Залік                      |
| <i>РН 14.1. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов</i> | <input type="checkbox"/>                                                                   | Адаптивні системи землеробства                      | Евристичний метод з елементами навчального тренінгу; Дослідницько-пошуковий метод з елементами стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна та інтерактивна групова робота.                    | Іспит                      |

|                                                                                                                                                                                        |                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>РН 1.4 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</i>                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень               | Лекції:<br>Репродуктивний метод;<br>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-презентація, лекція-дискусія, полілог);<br>Семінари:<br>Дослідницько-пошуковий метод (панельна дискусія, круглий стіл, конференція, заняття-екскурсія) з використанням стратегій критичного мислення (мозковий штурм, інтерактивна групова робота).                  | Залік |
| <i>РН 8.1. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень</i> | <input type="checkbox"/> | Адаптивні системи землеробства                               | Лекції:<br>Репродуктивний метод;<br>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-презентація, лекція-дискусія, полілог);<br>Семінари:<br>Дослідницько-пошуковий метод (заняття-практикум, панельна дискусія, круглий стіл, конференція) з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання. | Іспит |
| <i>РН 5.1. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами</i>                                           | <input type="checkbox"/> | Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур | Дослідницько-пошуковий метод (заняття-практикум, панельна дискусія, круглий стіл, конференція) з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання.                                                                                                                                      | залік |
| <i>РН 6.1. Оцінювати сучасні агроландшафти з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування</i>                                                                      | <input type="checkbox"/> | Адаптивні системи землеробства                               | Лекції:<br>Репродуктивний метод;<br>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-презентація, лекція-дискусія, полілог);<br>Семінари:<br>Дослідницько-пошуковий метод (заняття-практикум, панельна дискусія, круглий стіл, конференція) з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання. | Іспит |
| <i>РН 14.1. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов</i>                                                     | <input type="checkbox"/> | Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур | Дослідницько-пошуковий метод (заняття-практикум, панельна дискусія, круглий стіл, конференція) з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання.                                                                                                                                      | залік |
| <i>РН 12.2. Вміти аналізувати отримані прогностичні дані та застосовувати їх у виробничих умовах</i>                                                                                   | <input type="checkbox"/> | Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур | Лекції:<br>Репродуктивний метод;<br>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-презентація, лекція-дискусія, полілог);<br>Семінари:<br>Дослідницько-пошуковий                                                                                                                                                                                       | залік |

|                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                              | метод (заняття-практикум, панельна дискусія, круглий стіл, конференція) з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання.                                                                                                                                                             |       |
| <i>РН 12.1. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів в прогнозуванні і програмуванні врожайів</i>                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур | Лекції:<br>Репродуктивний метод;<br>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-презентація, лекція-дискусія, полілог);<br>Семінари:<br>Дослідницько-пошуковий метод (заняття-практикум, панельна дискусія, круглий стіл, конференція) з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання. | залік |
| <i>РН 5.2. Уміти аналізувати прогностичні програми росту, розвитку та урожайності с.-г. культур та розробляти програмовані технології їх вирощування</i>                                                             | <input type="checkbox"/> | Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур | Дослідницько-пошуковий метод (заняття-практикум, панельна дискусія, круглий стіл, конференція) з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання.                                                                                                                                      | залік |
| <i>РН 1.6 Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами, корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони</i>                            | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень               | Лекції:<br>Репродуктивний метод;<br>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-презентація, лекція-дискусія).                                                                                                                                                                                                                                       | Залік |
| <i>РН 4.4. Застосовувати дані дистанційного зондування для прогнозу і програмування урожайності</i>                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур | Дослідницько-пошуковий метод (заняття-практикум, панельна дискусія, круглий стіл, конференція) з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання.                                                                                                                                      | залік |
| <i>РН 7.1. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності</i> | <input type="checkbox"/> | Адаптивні системи землеробства                               | Дослідницько-пошуковий метод (заняття-практикум, панельна дискусія, круглий стіл, конференція) з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання.                                                                                                                                      | Іспит |
| <i>РН 1.7 Володіння</i>                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | Методологія та                                               | Евристичний метод (метод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | залік |

|                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |                                                                                                                                                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій                                                                                                                        |                          | організація наукових досліджень                | проблемного викладу матеріалу); Дослідницький метод (заняття- практикум з елементами стратегій критичного мислення: мозковий штурм, дискусія, інтерактивна групова та індивідуальна робота). |       |
| РН 12.2 Здатність працювати автономно                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень | Дослідницький (практичне заняття – практикум з елементами навчального тренінгу з використанням стратегій критичного мислення: інтерактивна групова робота).                                  | залік |
| РН 3.2 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень | Дослідницько-пошуковий метод (заняття-практикум, круглий стіл, конференція з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання).    | залік |
| РН 9.7. Здатність володіти правилами культури спілкування мови, що вивчається                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Ділова іноземна мова                           | Пояснювально-ілюстративний метод; Евристичний метод (практичне заняття з елементами рольової гри, навчального тренінгу, дискусії)                                                            | іспит |
| РН 9.6. Здатність комунікувати з колегами з галузі агрономія щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, обговорювати наукові теми, використовуючи у спілкуванні іноземну мову | <input type="checkbox"/> | Ділова іноземна мова                           | Евристичний метод (практичне заняття з елементами рольової гри, навчального тренінгу, дискусії); Дослідницько-пошуковий метод (круглий стіл, полілог, конференція)                           | іспит |
| РН 9.5. Здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати у практичній діяльності нові знання та навички з агрономії                                                         | <input type="checkbox"/> | Ділова іноземна мова                           | Пояснювально-ілюстративний метод; Евристичний метод (практичне заняття з елементами рольової гри, навчального тренінгу, дискусії); Дослідницько-пошуковий метод                              | іспит |
| РН 9.4. Уміння володіти навичками встановлення професійних контактів для спілкування, з використанням ділової термінології з агрономії                                                                           | <input type="checkbox"/> | Ділова іноземна мова                           | Пояснювально-ілюстративний метод; Евристичний метод (практичне заняття з елементами рольової гри, навчального тренінгу, дискусії)                                                            | іспит |
| РН 9.3. Здатність показувати базові знання і розуміння термінів ділової іноземної мови у особистому і професійному спілкуванні                                                                                   | <input type="checkbox"/> | Ділова іноземна мова                           | Пояснювально-ілюстративний метод; Евристичний метод (практичне заняття з елементами рольової гри, навчального тренінгу, дискусії)                                                            | іспит |
|                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |                                                |                                                                                                                                                                                              |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>РН 9.3. Здатність показувати базові знання і розуміння термінів ділової іноземної мови у особистому і професійному спілкуванні</i>                                                                                                                                      |                          | Ділова іноземна мова                                         | Евристичний метод (практичне заняття з елементами рольової гри, навчального тренінгу, дискусії); Дослідницько-пошуковий метод (круглий стіл, полілог, конференція)                                                                                             | іспит |
| <i>РН 9.2. Здатність використовувати професійну термінологію ділової іноземної мови в практичній діяльності агронома</i>                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | Ділова іноземна мова                                         | Евристичний метод (практичне заняття з елементами рольової гри, навчального тренінгу, дискусії); Дослідницько-пошуковий метод (круглий стіл, полілог, конференція) з використанням стратегій критичного мислення (ажурна пилка, світове кафе, мозковий штурм). | іспит |
| <i>РН 9.1. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності</i>                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | Ділова іноземна мова                                         | Евристичний метод (практичне заняття з елементами рольової гри, навчального тренінгу, дискусії); Дослідницько-пошуковий метод (круглий стіл, полілог, конференція) з використанням стратегій критичного мислення (ажурна пилка, світове кафе, мозковий штурм). | іспит |
| <i>РН 3.1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</i>                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень               | Дослідницько-пошуковий метод (заняття-практикум, круглий стіл, конференція з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання).                                                                      | залік |
| <i>РН 14.1. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі для проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів</i> | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень               | Дослідницький (практичне заняття- практикум з елементами навчального тренінгу, дискусії з використанням стратегій критичного мислення: робота в групах, мозковий штурм).                                                                                       | залік |
| <i>РН 4.3. Застосовувати в практичних умовах основні закони рослинництва та землеробства</i>                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур | Дослідницько-пошуковий метод (заняття-практикум, панельна дискусія, круглий стіл, конференція) з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання.                                                   | залік |
| <i>РН 12.1 Використання сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової</i>                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень               | Лекції: Репродуктивний метод; Пояснювально-ілюстративний (лекція, лекція-дискусія, полілог); Практичні: Дослідницький (практичне                                                                                                                               | залік |



|                                                                                                                                                                 |                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| цивілізації                                                                                                                                                     |                          |                                                | заняття- практикум з елементами навчального тренінгу, дискусії з використанням стратегій критичного мислення: робота в групах, мозковий штурм).                                                                                                                                                                                                                 |       |
| <i>РН 5.3 Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень</i>                                                               | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень | Дослідницький (практичне заняття- практикум з елементами навчального тренінгу, дискусії з використанням стратегій критичного мислення: робота в групах, мозковий штурм).                                                                                                                                                                                        | залік |
| <i>РН 5.2 Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</i>                    | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень | Лекції:<br>Репродуктивний метод;<br>Пояснювально-ілюстративний (лекція, лекція-дискусія, полілог);<br>Практичні:<br>Дослідницький (практичне заняття- практикум з елементами навчального тренінгу, дискусії з використанням стратегій критичного мислення: робота в групах, мозковий штурм).                                                                    | залік |
| <i>РН 5.1 Збирання та інтерпретація даних, вибір методів досліджень</i>                                                                                         | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень | Евристичний метод з елементами навчального тренінгу; Дослідницько-пошуковий метод з елементами стратегій критичного мислення: мозковий штурм, ажурна пилка, інтерактивна групова робота                                                                                                                                                                         | залік |
| <i>РН 3.5. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науковотехнічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва</i> | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень | Евристичний метод<br>Дослідницько-пошуковий метод<br>(заняття-практикум, круглий стіл, конференція з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання).                                                                                                                                               | залік |
| <i>РН 3.4 Відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</i>                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень | Лекції:<br>Репродуктивний метод;<br>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-презентація, лекція-дискусія, полілог);<br>Практичні заняття:<br>Евристичний метод<br>Дослідницько-пошуковий метод<br>(заняття-практикум, круглий стіл, конференція з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання). | залік |
| <i>РН 3.3 Здатність працювати в команді</i>                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень | Евристичний метод<br>Дослідницько-пошуковий метод<br>(заняття-практикум, круглий стіл, конференція з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання).                                                                                                                                               | залік |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>РН 12.3 Готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва</i>                                                        | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень               | Лекції: Репродуктивний метод; Пояснювально-ілюстративний метод; (лекція, лекція-презентація, лекція- дискусія, полілог); Семінари: Дослідницько-пошуковий метод (круглий стіл, конференція) з використанням стратегій критичного мислення (інтерактивна групова робота, ажурна пилка, метод прес.) | залік |
| <i>РН 4.2. Використовувати сучасні методи інтерпретації агрономічних та кліматичних даних під час наукових досліджень</i>                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур | Евристичний метод (метод проблемного викладу матеріалу); Дослідницький метод (заняття- практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота.                                                                                                    | залік |
| <i>РН 5.1. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами</i>                                                                                          | <input type="checkbox"/> | Моделювання технологічних процесів і систем                  | Дослідницький метод (практичне заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота)                                                                                                                                                    | іспит |
| <i>РН 2.1. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії</i>                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур | Дослідницький метод (заняття- практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота.                                                                                                                                                             | залік |
| <i>РН 12.1. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів у селекції та насінництві с.-г. культур</i>                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | Спеціальна селекція і насінництво польових культур           | Лекції: Репродуктивний метод; Пояснювально-ілюстративний (лекція, лекція-презентація); Практичні: Дослідницький метод практичне заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота.                                                   | залік |
| <i>РН 5.2. Уміти аналізувати прогностичні програми росту, розвитку урожайності с.-г. культур та розробляти схеми виконання селекційних програм, що передбачають створення нових генотипів з високою продуктивністю і якістю продукції</i> | <input type="checkbox"/> | Спеціальна селекція і насінництво польових культур           | Репродуктивний метод; Пояснювально-ілюстративний (лекція, лекція-презентація)                                                                                                                                                                                                                      | залік |
| <i>РН 4.3. Уміти</i>                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | Спеціальна селекція і                                        | Дослідницький метод                                                                                                                                                                                                                                                                                | залік |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| самостійно планувати і виконувати дослідницькі та інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами                                                                                                                                                                |                          | насінництво польових культур                                 | практичне заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота.                                                                                                                                                                        |       |
| РН 4.2.<br>Застосовувати в практичних умовах основні закони рослинництва та землеробства для селекції                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | Спеціальна селекція і насінництво польових культур           | Дослідницький метод практичне заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота                                                                                                                                                     | залік |
| РН 4.1.<br>Використовувати сучасні методи обробки інформації під час наукових досліджень інноваційної діяльності                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур | Лекції: Репродуктивний метод; Пояснювально-ілюстративний; (лекція, лекція-презентація); Евристичний метод (метод проблемного викладу матеріалу); Практичні: Дослідницький метод (заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота. | залік |
| РН 1.1.<br>Використовувати сучасні методи обробки інформації під час наукових досліджень інноваційної діяльності                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | Спеціальна селекція і насінництво польових культур           | Дослідницький метод практичне заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота.                                                                                                                                                    | Залік |
| РН 14.2. Уміти використовувати отримані знання для моделювання сучасних технологій вирощування с.-г. культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов, адміністративно-територіального розміщення, рівня запланованого врожаю та рівня матеріально-технічного забезпечення господарства | <input type="checkbox"/> | Системи сучасних інтенсивних технологій                      | Дослідницький метод (практичне заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота)                                                                                                                                                   | Іспит |
| РН 8.1.<br>Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | Аграрний менеджмент та консалтинг                            | Евристичний метод з елементами навчального тренінгу; Дослідницько-пошуковий метод з елементами стратегій критичного мислення: мозковий штурм, ажурна пилка, інтерактивна групова робота.                                                                                                          | іспит |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |

|                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                         |                                                                                                                                                 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>РН 14.1. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов</i>                                                                                   | <input type="checkbox"/> | Системи сучасних інтенсивних технологій | Дослідницький метод (практичне заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота) | Іспит |
| <i>РН 7.1. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності</i> | <input type="checkbox"/> | Системи сучасних інтенсивних технологій | Дослідницький метод (практичне заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота) | Іспит |
| <i>РН 6.4. Уміти використовувати в сучасних технологіях вирощування с.-г. культур досягнення біотехнології (ГМО, біологічні засоби захисту рослин тощо)</i>                                                          | <input type="checkbox"/> | Системи сучасних інтенсивних технологій | Дослідницький метод (практичне заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота) | Іспит |
| <i>РН 6.3. Знати діючі речовини, способи та строки застосування хімічних засобів захисту рослин для ефективного їх використання під час росту та розвитку рослин</i>                                                 | <input type="checkbox"/> | Системи сучасних інтенсивних технологій | Репродуктивний метод; Пояснювально-ілюстративний (лекція, лекція-презентація)                                                                   | Іспит |
| <i>РН 6.2. Знати принципи засвоєння поживних речовин з ґрунту, органічних і мінеральних добрив та вміти використовувати ці знання для поліпшення умов живлення рослин</i>                                            | <input type="checkbox"/> | Системи сучасних інтенсивних технологій | Репродуктивний метод; Пояснювально-ілюстративний (лекція, лекція-презентація)                                                                   | Іспит |
| <i>РН 6.1. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування</i>                         | <input type="checkbox"/> | Системи сучасних інтенсивних технологій | Репродуктивний метод; Пояснювально-ілюстративний (лекція, лекція-презентація)                                                                   | Іспит |
| <i>РН 2.2. Уміти використовувати знання ґрунтознавства, землеробства, фізіології рослин, мікробіології,</i>                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | Системи сучасних інтенсивних технологій | Репродуктивний метод; Пояснювально-ілюстративний (лекція, лекція-презентація)                                                                   | Іспит |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| екології, агрометеорології та рослинництва під час розробки технологій вирощування польових культур                                                                                                                                                                              |                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                |       |
| <i>РН 2.1 Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії</i>                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | Системи сучасних інтенсивних технологій            | Дослідницький метод (практичне заняття-практикум, індивідуальна і групова робота)                                                                                                              | іспит |
| <i>РН 7.2. Уміти раціонально використовувати земельні, ґрунтові, кліматичні ресурси для отримання високих показників економічної ефективності вирощування польових культур за сучасними технологіями з урахуванням особливостей їх адаптації в умовах глобального потепління</i> | <input type="checkbox"/> | Системи сучасних інтенсивних технологій            | Репродуктивний метод; Пояснювально-ілюстративний (лекція, лекція-презентація)                                                                                                                  | Іспит |
| <i>РН 10.1. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу</i>                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | Аграрний менеджмент та консалтинг                  | Лекції: Пояснювально-ілюстративний метод (лекція-презентація, лекція-дискусія). Евристичний метод (метод проблемного викладу матеріалу).                                                       | іспит |
| <i>РН 4.1. Використовувати сучасні методи інтерпретації агрономічних та кліматичних даних під час наукових досліджень</i>                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | Спеціальна селекція і насадництво польових культур | Дослідницький метод практичне заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота.                                                 | залік |
| <i>РН 11.2. Знати існуючі та прогресивні структури управління, організаційні форми управління підприємствами та організаціями різних форм власності</i>                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | Аграрний менеджмент та консалтинг                  | Дослідницький метод (заняття-практикум з елементами стратегій критичного мислення: мозковий штурм, дискусія, інтерактивна групова та індивідуальна робота).                                    | іспит |
| <i>РН 8.1. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень</i>                                                                                           | <input type="checkbox"/> | Моделювання технологічних процесів і систем        | Евристичний метод (метод проблемного викладу матеріалу); Дослідницький метод (заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота. | іспит |

|                                                                                                                                                                                    |                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>РН 11.1. Знати систему управління агропромисловим комплексом та його підкомплексами</i>                                                                                         | <input type="checkbox"/> | Аграрний менеджмент та консалтинг           | Евристичний метод з елементами навчального тренінгу; Дослідницько-пошуковий метод з елементами стратегій критичного мислення: мозковий штурм, ажурна пилка, інтерактивна групова робота.                                                                                                               | іспит |
| <i>РН 4.1. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності</i>                                        | <input type="checkbox"/> | Моделювання технологічних процесів і систем | Дослідницький метод (практичне заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота)                                                                                                                                                        | іспит |
| <i>РН 2.1. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії</i>                                                           | <input type="checkbox"/> | Моделювання технологічних процесів і систем | Дослідницький метод (практичне заняття-практикум з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна і групова робота)                                                                                                                                                        | іспит |
| <i>РН 12.2. Вміти аналізувати отримані результати і навички в біотехнології рослин та застосовувати їх у виробничих умовах</i>                                                     | <input type="checkbox"/> | Біотехнологія у рослинництві                | Дослідницький (практичне заняття – практикум з елементами навчального тренінгу з використанням стратегій критичного мислення: інтерактивна групова робота).                                                                                                                                            | іспит |
| <i>РН 12.1. Демонструвати обізнаність щодо новітніх біотехнологічних методів в рослинництві</i>                                                                                    | <input type="checkbox"/> | Біотехнологія у рослинництві                | Лекції: Репродуктивний метод; Пояснювально-ілюстративний метод (лекція- презентація, лекція-дискусія). Евристичний метод (метод проблемного викладу матеріалу); Практичні: Частково-пошуковий метод Дослідницький метод (заняття-практикум з елементами стратегій критичного мислення: мозковий штурм) | іспит |
| <i>РН 6.1. Оцінювати вихідний матеріал отриманий за допомогою методів біотехнології та генетичної інженерії з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування</i> | <input type="checkbox"/> | Біотехнологія у рослинництві                | Дослідницький (практичне заняття- практикум з елементами навчального тренінгу, дискусії з використанням стратегій критичного мислення: інтерактивна групова робота, мозковий штурм); Частково-пошуковий метод                                                                                          | іспит |
| <i>РН 5.2. Уміти аналізувати програми росту, розвитку с.-г. культур в культурі in vitro та розробляти технології їх вирощування</i>                                                | <input type="checkbox"/> | Біотехнологія у рослинництві                | Дослідницький (практичне заняття- практикум з елементами навчального тренінгу, дискусії з використанням стратегій критичного мислення: інтерактивна групова робота, мозковий штурм); Частково-пошуковий метод                                                                                          | іспит |
|                                                                                                                                                                                    |                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |

|                                                                                                                                                                                              |                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>РН 6.1. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування</i> | <input type="checkbox"/> | Моделювання технологічних процесів і систем | Дослідницький метод (практичне заняття-практикум, індивідуальна і групова робота).                                                                                                                                               | іспит |
| <i>РН 4.3. Застосовувати в практичних умовах основні методи біотехнології рослин</i>                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | Біотехнологія у рослинництві                | Евристичний метод; Дослідницький (практичне заняття- практикум з елементами навчального тренінгу, дискусії з використанням стратегій критичного мислення: інтерактивна групова робота, мозковий штурм); Частково-пошуковий метод | іспит |
| <i>РН 11.3. Вміти чітко та ефективно здійснювати управління людьми, матеріальними та фінансовими ресурсами в різноманітних організаціях</i>                                                  | <input type="checkbox"/> | Аграрний менеджмент та консалтинг           | Лекції: Репродуктивний метод; Пояснювально-ілюстративний метод (лекція- презентація, лекція-дискусія). Евристичний метод (метод проблемного викладу матеріалу)                                                                   | іспит |
| <i>РН 11.4. Вміти приймати, обґрунтовувати необхідні управлінські рішення та реалізовувати їх у практичній діяльності</i>                                                                    | <input type="checkbox"/> | Аграрний менеджмент та консалтинг           | Евристичний метод з елементами навчального тренінгу; Дослідницько-пошуковий метод з елементами стратегій критичного мислення: мозковий штурм, індивідуальна та інтерактивна групова робота.                                      | іспит |
| <i>РН 13.1. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок</i>                                                        | <input type="checkbox"/> | Аграрний менеджмент та консалтинг           | Дослідницький метод (заняття- практикум з елементами стратегій критичного мислення: мозковий штурм, дискусія, інтерактивна групова та індивідуальна робота).                                                                     | іспит |
| <i>РН 5.1. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами</i>                                                 | <input type="checkbox"/> | Біотехнологія у рослинництві                | Дослідницько-пошуковий метод (панельна дискусія, круглий стіл, конференція з використанням стратегій критичного мислення: мозковий штурм, інтерактивна групова робота, кейсове навчання).                                        | іспит |
| <i>РН 15.2. Вміти надавати консалтингові послуги з питань інноваційних технологій в агрономії</i>                                                                                            | <input type="checkbox"/> | Аграрний менеджмент та консалтинг           | Дослідницький метод (заняття- практикум з елементами стратегій критичного мислення: мозковий штурм, дискусія, інтерактивна групова та індивідуальна робота).                                                                     | іспит |
| <i>РН 4.1. Використовувати сучасні методи</i>                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | Біотехнологія у рослинництві                | Лекції: Репродуктивний метод; Пояснювально-                                                                                                                                                                                      | іспит |

|                                                                                                                                                        |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| обробки інформації під час наукових досліджень інноваційної діяльності                                                                                 |                          |                                   | ілюстративний метод (лекція- презентація, лекція-дискусія).<br>Евристичний метод;<br>Дослідницький (практичне заняття- практикум з елементами навчального тренінгу, дискусії з використанням стратегій критичного мислення: інтерактивна групова робота, мозковий штурм) |       |
| РН 4.2.<br>Використовувати сучасні методи інтерпретації біотехнологічних даних під час наукових досліджень                                             | <input type="checkbox"/> | Біотехнологія у рослинництві      | Евристичний метод;<br>Дослідницький (практичне заняття- практикум з елементами навчального тренінгу, дискусії з використанням стратегій критичного мислення: інтерактивна групова робота, мозковий штурм);<br>Частково-пошуковий метод                                   | іспит |
| РН 15.1. Знати основи інформаційно-консультаційної дорадчої діяльності, основні методи консультування, організацію інформаційно-консультаційної роботи | <input type="checkbox"/> | Аграрний менеджмент та консалтинг | Лекції:<br>Репродуктивний метод;<br>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція- презентація, лекція-дискусія).<br>Евристичний метод (метод проблемного викладу матеріалу)                                                                                                  | іспит |