

Білоцерківський національний аграрний університет
Факультет права та лінгвістики
Кафедра славистичної філології, педагогіки та методики викладання

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Галузь знань: 16 Хімічна та біоінженерія Спеціальність: 162 «Біотехнології та біоінженерія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредити ECTS /90 годин
Семестр	1
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Викладачі	Інформація про викладачів кафедри на сайті БНАУ: https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorosko-vykladackyy-sklad-kafedry-slavistychnoyi-filologiyi-pedagogiky-ta-metodyky
Профайли викладачів 	Погоріла Світлана Григорівна Посада: завідувач кафедри славистичної філології, педагогіки та методики викладання Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, доцент Робоче місце: навчальний корпус №6, 209 ауд. (кафедра славистичної філології, педагогіки та методики викладання). E-mail: pogorilasv@ukr.net orcid.org/0000-0002-9202-0994 Зв'язок з викладачем: +380970717796
Контактна інформація	Email кафедри: philops@ukr.net та викладачів: pogorilasv@ukr.net (Погоріла С.Г.)
Опис дисципліни	Зміст матеріалу має загальне соціально-гуманітарне спрямування та орієнтований на підготовку кваліфікованого, грамотного працівника біоінженерної галузі з розвиненою професійно-мовленнєвою культурою. Складовими теоретичної та практичної підготовки у змісті є фахово орієнтована мовна підготовка, оволодіння знаннями щодо розвитку сучасної української мови професійного спрямування. Специфіка дисципліни – у розкритті актуальних питань розвитку сучасної української мови професійного спрямування, розвитку вмінь укладати ділові папери, редагувати фахово орієнтовані тексти, а також в опрацюванні правил професійної комунікації, у т. ч. – у мережі Інтернет.

<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» базується на знаннях загальноосвітніх дисциплін загальноосвітньої школи, зокрема, шкільного курсу «Українська мова», «Українська література» та «Історія України», що містить цінний матеріал для розуміння загальних напрямків у розвитку державної мови.</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, фахово орієнтованої комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному нормативному рівні</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>За моделлю змішаного навчання (<i>blended learning</i>). Передбачає аудиторне вивчення матеріалу, супровід самостійної роботи студентів у системі дистанційного навчання MOODLE БНАУ, обговорення та опрацювання з використанням мережевих і телекомунікаційних технологій дистанційного навчання. Електронний кейс курсу (MOODLE БНАУ) містить: робочу програму, си́лабус для студентів, основне навчально-методичне забезпечення, структуру та основний зміст курсу, творчі завдання для самостійної роботи, тестові завдання для контролю, покликання на медіа ресурси, інформацію про систему оцінювання тощо. Систематизація роботи за змістовими модулями може відбуватися в онлайн режимі за допомогою віртуальних платформ для відеоконференцій (ZOOM), очно тощо.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Мати досконалі знання державної мови, тактики та стратегії спілкування у професійній діяльності; правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; знати норми сучасної української літературної мови й основи практичного володіння ними; влучно висловлювати думки та мати навички міжособистісної взаємодії для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; вміти добирати мовні засоби в контексті створюваного чи аналізованого висловлювання відповідно до професійної сфери діяльності.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Темати практичних занять</i></p> <p>Державна мова – мова професійного спілкування. Мовне законодавство та мовна ситуація в Україні</p> <p>Функціональні стилі української літературної мови у професійному спілкуванні.</p> <p>Українська термінологія у професійному спілкуванні.</p> <p>Професійна комунікація майбутніх фахівців зі спеціальності «Біотехнологія біоінженерія»</p> <p>Культура усного фахового спілкування.</p> <p>Наукова комунікація як складова фахової діяльності.</p> <p>Документ – основний вид ділового мовлення.</p> <p>Національний стандарт України.</p> <p>Документи з кадрово-контрактних питань.</p> <p>Довідково-інформаційні документи.</p> <p>Обліково-фінансові документи.</p> <p>Етикет ділового листування.</p> <p>Особливості редагування наукових текстів.</p> <p>Практика укладання ділових паперів.</p>

<p>Методи навчання</p>	<p>Передбачені програмою аудиторні заняття повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання. Під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: рефлексії, навчальної дискусії, дидактичної гри, тренінгу, групового навчання, мозкового штурму тощо. За формою це: <i>презентації і захисти проєктів, проблемний семінар, заняття з елементами рольових ігор і ситуативних вправ, з використанням засобів ІКТ, технологій критичного мислення, кейсового навчання тощо.</i></p> <p>Самостійна робота студентів передбачає реалізацію <i>проєктного підходу</i>, а кінцевим результатом її є демонстрування власного проєкту (індивідуальні та групові за вибором – переклад та укладання статті, підготовка словника термінологічних термінів тощо).</p>
<p>Політики курсу</p>	<p>Щодо академічної доброчесності: роботи і виступи студентів базуються на опрацюванні рекомендованих джерел, які оприлюднюються. У ході виконання всіх завдань обов’язковим є дотримання правил академічної доброчесності, що передбачає творчий і самостійний підхід до опрацювання використаних джерел, коректні цитування й покликання на праці. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_dobrochesnist.pdf)</p> <p>Щодо навчальної взаємодії. Навчальна взаємодія між викладачем і студентами – це аудиторне та онлайн спілкування за змістом матеріалу, обговорення, дискусія й обмін думками. Вітається спроможність студентів самостійно досліджувати в медіаджерелах, наукових джерелах актуальних відповідей на запитання до тем. За домовленістю з викладачем передбачено працювати у гнучкому форматі, мати право на відпрацювання пропущених з об’єктивних причин занять, перескладання/ доопрацювання завдань і проєктів (<i>окрім модульних контрольних робіт, які виконуються у визначений день і не перескладаються</i>). Пропущені заняття відпрацьовуються пропонованими видами самостійної діяльності студентів (виконання одного з пропонованих у темі завдань, тестових форм контролю).</p> <p>Щодо оцінювання: критерії оцінювання та види діяльності студентів оприлюднені у робочій програмі дисципліни, розміщеній на сторінці курсу. Модульний контроль проводиться двічі за семестр. Захист проєктів є прилюдним для студентів групи і проводиться у формі усної презентації. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є комбінована тестова робота в режимі онлайн.</p>

Рекомендовані джерела інформації

- Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2019. 624 с.
- Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 5-те вид., виправ. і доповнен. К.: Алерта, 2019. – 640 с.
- Кацавець Р.С. Українська мова: усна і писемна (ділове спрямування) : навчальний посібник. Київ : Алерта. 2020. 264 с.
- Шевчук С.В. Українське ділове мовлення: підручник. – [5-е вид., допов. і переробл. відповідно до Нац. стандарту України «Держ. уніфік. система документації» ДСТУ 4163-2003]. – К. : Арій, 2010. – 573 с.
- Погоріла С.Г., Тимчук І.М., Римар Н.Ю. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з модуля «Наукова комунікація у професійному спілкуванні» дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» – Біла Церква, 2022. – 99 с.
- Український правопис (новий). – К. : Видавничий дім «Кондор», 2019. – 284 с.
- Експрес-уроки української мови. Мовні норми та приклади ненормативних уживань. URL https://www.youtube.com/playlist?list=PLEoEWGEBriPCTBIOQbXIIDzF_FakriePu-
- Довідник з українського слововживання М. Волощак. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nepravylnopravylno.wikidot.com/>