

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра філології, педагогіки та методики викладання.

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»</p> <p>Галузь знань: 16 «Хімічна та біоінженерія» Спеціальність: 162 «Біотехнології та біоінженерія» Освітня програма - "Біотехнологія".</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	5 кредитів /150 годин
Семестр	1,2
Форма контролю	залік, іспит
Мова викладання	англійська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Пилипенко Інна Олександрівна Посада: старший викладач кафедри філології, педагогіки та методики викладання. Робоче місце: навчальний корпус № 6 (бул. Олександрійський, 76), 206 ауд. (кафедра філології, педагогіки та методики викладання). E-mail: Inna.pylypenko@ukr.net Зв'язок з викладачем відповідно до графіку консультацій: <i>Очні консультації:</i> четвер (I та II тижні) з 14:00 до 15:00. <i>Он-лайн консультації:</i> четвер (I та II тижні) з 16:00 до 18:00 у Telegram (Пилипенко Інна)</p>
Опис дисципліни	Згідно з навчальним планом на 2024–2025 навчальний рік та освітньою програмою "Біотехнологія" спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» виділено 150 академічних годин (5 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 60 годин (практичні заняття – 60), самостійна робота – 90 годин.
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в рамках програми загальноосвітніх шкіл усіх типів; при вивченні дисципліни забезпечується взаємозв'язок з дисциплінами гуманітарного та професійного циклів, передбачених навчальним планом.

Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська) полягає у формуванні в майбутніх фахівців професійно-комунікативної компетенції. Здобувачі освіти мають оволодіти мовленням на рівні програмних вимог (на рівні професійної комунікативної достатності), тобто бути здатними і готовими реалізувати одержану підготовку в своїй майбутній практичній діяльності.</p>
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.</p>
Очікувані результати навчання	<p>РН04. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки;</p> <p>РН05. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.</p>
Структура курсу	<p>Курс дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складається з 4 змістових модулів.</p> <p>Змістовий модуль 1. Biotechnology <i>1.1. Introduction to Biotechnology. “to be”; Present Continuous.</i> <i>1.2. Biotech Today. Present Simple.</i></p> <p>Змістовий модуль 2. Biotechnology: a flag of many colors <i>2.1. Medical “Red” Biotechnology. Nouns. Pronouns.</i> <i>2.2. Industrial “White” Biotechnology. Quantifiers (some, any, a lot of, a few, a little).</i> <i>2.3. Agricultural and Environmental “Green” Biotechnology. Modal verbs (can / may / must).</i> <i>2.4. Marine “Blue” Biotechnology. Stative Verbs.</i> <i>2.5. Yellow Biotechnology. Present Continuous and Present Simple.</i> <i>2.6. Grey Biotechnology. Imperative.</i> <i>2.7. Brown Biotechnology. Past Simple: Affirmative Statements.</i> <i>2.8. Gold Biotechnology. Past Simple: Negative Statements and Questions.</i> <i>2.9. Violet Biotechnology. Used to.</i> <i>2.10. Dark Biotechnology. Past Continuous.</i> <i>2.11. International Standards in Biotechnology.</i></p> <p>Змістовий модуль 3. Bioengineering <i>3.1. Introduction to Bioengineering. Past Continuous and Past Simple.</i> <i>3.2. Current Trends in Bioengineering. Future: Be going to and Will.</i></p>

	<p>Змістовий модуль 4. Types of bioengineering and their applications in detail</p> <p>4.1. Biomedical Engineering. Present Perfect: Since, For, Already, Just and Yet.</p> <p>4.2. Tissue Engineering. Present Perfect and Past Simple.</p> <p>4.3. Neural Engineering. Future: Contrast (Be going to, Will, Present Simple, Present Continuous).</p> <p>4.4. Pharmaceutical Engineering. Wh- Questions: Subject and Predicate.</p> <p>4.5. Clinical Engineering. Additions with So, Too, Neither and Not either.</p> <p>4.6. Biomechanics. Modals I: Ability, Permission, Requests, Advice.</p> <p>4.7. Agricultural Engineering. Modals II: Necessity, Choice, Expectations, Future Possibility.</p> <p>4.8. Bionics. Adjectives and Adverbs: As ... as ...</p> <p>4.9. Biochemical Engineering. Adjectives: Comparatives & Superlatives</p> <p>4.10. Human-factors Engineering. Gerunds and Infinitives.</p> <p>4.11. Environmental Health Engineering. Quantifiers (some, any, a lot of, a few, a little).</p> <p>4.12. Genetic Engineering. The Passive: Overview.</p> <p>4.13. Biomimicry. The Conditional: Zero, First, Second, Third, Conditionals and Wish.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Основним методом навчання є комунікативний, що включає соціокультурний і когнітивний компоненти в контексті "діалогу культур". Для організації освітнього процесу з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» використовуються сучасні методи активного навчання, зокрема під час проведення практичних занять застосовується принцип перевернутого навчання за допомогою освітньої платформи Moodle, яка містить усі необхідні матеріали для задоволення пізнавальних та навчальних потреб здобувачів вищої освіти при підготовці до практичних занять, протягом якої завдяки такому перевернутому принципу організації освітнього процесу можна проводити панельну дискусію, мозковий штурм, дебати та інші форми реалізації технологій обговорення дискусійних питань та проблемного навчання (евристична бесіда, дерево рішень).</p> <p>На практичних заняттях, крім вище зазначених методів, використовується акваріум, ажурна пилка, реалізуються різноманітні ігрові технології, зокрема рольові ігри та інші технології колективного навчання.</p> <p>***В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти</p>

	<p>відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форм навчання [Електронне видання]. Тарасюк Н. М., Шикун А.В. Рівне : НУВГП, 2023. 45 с 2. Основи молекулярної біології-1. Молекулярна біологія ДНК. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». А. І. Степаненко, О. Р. Лахнеко, Л. В. Маринченко, М. О. Банникова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського, Інститут клітинної біології та генетичної інженерії. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 70 с. 3. Шостак О.Г., Харицька С.В. Professional English: Biotechnology: Навч.посіб./ Шостак О.Г., Харицька С.В. Київ: 2016. 224с. 4. DaSilva, E. (2018). The Colours of Biotechnology: Science, Development and Humankind. [online] Ejbiotechnology.info. Available at: http://www.ejbiotechnology.info/index.php/ejbiotechnology/article/view/1114/1496 [Accessed 25 Aug. 2024]. 5. Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв. [Електронний ресурс]: Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 162 - «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. І. А. Галушко. Миколаїв: МНАУ, 2021. 142с. 6. https://www.culononline.com.ua/ - бібліотека за логіном bnau та паролем library.