

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра безпеки та якості харчових продуктів, сировини і  
технологічних процесів**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вступ у спеціальність**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ФАКУЛЬТЕТ	Біолого-технологічний

2022 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» для здобувачів вищої освіти біолого-технологічного факультету за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», бакалаврський рівень вищої освіти. / Укладачі Ю.О. Шурчкова, С.В. Чернюк, Г.В. Мерзлова та ін.. – Біла Церква: БНАУ, 2022 р. – 17 с.

Розробники: Ю.О. Шурчкова д. тех. наук, професор

С.В. Чернюк канд. с.-г. наук, доцент

Г.В. Мерзлова канд. с.-г. наук, доцент

Гарант освітньої програми, д-р.с.-г.н., доцент

Р. В. Ставецька

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри безпеності та якості харчових продуктів, сировини і технологічних процесів

(Протокол № 3 від 29.08.2022 р.)

Завідувач кафедри безпеності та якості харчових продуктів,

сировини і технологічних процесів, професор

Ю.О. Шурчкова

Схвалено науково-методичною комісією біолого-технологічного факультету

(протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.)

Голова науково-методичної комісії, професор

С. В. Мерзлов

## ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
3.1. Загальні та фахові компетентності, які забезпечує дисципліна	5
3.2. Програмні результати навчання, які забезпечує дисципліна	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ»	6
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	7
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
6.1. Лекції	8
6.2. Практичні заняття	9
6.3. Самостійна робота	9
6.4.Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	10
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	12
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	12
9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ	13
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	16
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	16

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2022–2023 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Вступ у спеціальність» для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 42 години (лекції – 14, практичні заняття – 28), самостійна робота студентів – 48 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Обов'язкова	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове		1-й	1-й
Загальна кількість академічних годин – 90		<i>Семестр</i>	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	2-й	2-й
		<i>Лекції</i>	
		14 год	6 год
		<i>Практичні</i>	
		28 год.	6 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		48 год	48 год.
		Підсумковий контроль: залік	

**МЕТА** курсу „Вступ у спеціальність” полягає в тому, щоб:

- ввести студентів-першокурсників в історію зоотехнічної науки та на конкретних яскравих прикладах показати роль окремих видатних вчених в становленні зоотехнії (зооінженерії) як науки;
- допомогти адаптації студентів-першокурсників у ВУЗі;
- ознайомити студентів з історією та сучасним станом, структурою кафедр, біолого-технологічного факультету, та всього Білоцерківського національного аграрного університету;

- ознайомити із завданнями та основними законодавчими актами вищої школи, особливостями навчання в університеті, організацією навчального процесу;
- переконати майбутніх фахівців тваринницької галузі в зацікавленості держави в розвитку всього аграрного сектору економіки і тваринницької галузі зокрема;
- розкрити студентам конкретний стан і перспективи розвитку галузі тваринництва в Україні за останні 10 років;
- сприяти естетичному вихованню, формуванню моральності, загальної та професійної культури студентів.

## **2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

В даній дисципліні розглядаються питання галузей рослинництва та тваринництва. При вивченні роботи детально аналізуються питання особливостей підвищення ефективності виробництва продукції тваринництва. Розглядаються питання виробництва та переробки тваринницької продукції та питання взаємозв'язку між технологією, ветеринарною медициною та агрономією.

## **3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

### **3.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 204 ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИНИЦТВА**

Згідно вимог освітньо-професійної програми «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» здобувачі повинні набути здатності отримувати наступні компетентності:

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

### **3.2 ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Програмний результат навчання відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»	Результати навчання з дисципліни «Вступ у спеціальність»
ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.	РН 21.1 допомогти адаптації студентів-першокурсників у ВУЗі; РН 21.2 розкрити студентам конкретний стан і перспективи розвитку галузі тваринництва в Україні за останні 10 років; РН 21.3 ознайомити студентів з історією та сучасним станом, структурою кафедр,

	<p>біолого-технологічного факультету, та всього Білоцерківського національного аграрного університету;  РН 21.4 переконати майбутніх фахівців тваринницької галузі в зацікавленості держави в розвитку всього аграрного сектору економіки і тваринницької галузі зокрема;  РН 21.5 сприяти естетичному вихованню, формуванню моральності, загальної та професійної культури студентів.</p>
--	--

#### **4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ»**

##### **I семестр**

*Змістовий модуль 1. Система сільськогосподарської освіти в Україні*

Тема 1.1. Мета і завдання курсу „Вступ у спеціальність”.

Тема 1.2. Історія розвитку аграрної науки

Тема 1.3. Види навчальних занять в університеті.

Тема 1.4. Система навчання в університеті.

Тема 1.5. Форми навчання в університеті

Тема 1.6. Система сільськогосподарської освіти в Україні.

*Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу в Білоцерківському  
НАУ*

Тема 2.1. Коротка характеристика Білоцерківського НАУ та його біолого-технологічного факультету.

Тема 2.2. Структура і основні напрямки НДР у тваринництві України.

Тема 2.3. Права і обов'язки студентів.

Тема 2.4. Стан і сучасні тенденції розвитку тваринництва в Україні і в світі.

Тема 2.5. Основні вимоги до якостей і знань студента

## 5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						заочна форма				
	всього	у тому числі					всього	у тому числі			
		л	п	лб	інд	СРС		л	п	інд	СРС
<i>Змістовий модуль 1. Система сільськогосподарської освіти в Україні</i>											
<b>Тема 1.1</b>	7	1	2		2	2					
<b>Тема 1.2</b>	7	1	2		2	2					
<b>Тема 1.3</b>	7	1	2		2	2					
<b>Тема 1.4</b>	7	1	2		2	2					
<b>Тема 1.5</b>	7	1	2		2	2					
<b>Тема 1.6</b>	9	1	4		2	2					
Разом за модуль 1	44	6	14		12	12	30	3	3	12	12
<i>Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу в Білоцерківському НАУ</i>											
<b>Тема 2.1</b>	8	2	2		2	2					
<b>Тема 2.2</b>	8	2	2		2	2					
<b>Тема 2.3</b>	8	2	2		2	2					
<b>Тема 2.4</b>	9	1	4		2	2					
<b>Тема 2.5</b>	13	1	4		4	4					
Разом за модуль 2	46	8	14		12	12	30	3	3	12	12
<b>Всього годин</b>	90	14	28		24	24	60	6	6	24	24

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

## 6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Система сільськогосподарської освіти в Україні</i>	
1.1 Мета і завдання курсу „Вступ у спеціальність”.	1
1.2 Історія розвитку аграрної науки	1
1.3 Види навчальних занять в університеті.	1
1.4 Система навчання в університеті.	1
1.5 Форми навчання в університеті	1
1.6 Система сільськогосподарської освіти в Україні.	1
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>6</b>
<i>Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу в Білоцерківському НАУ</i>	
2.1 Коротка характеристика Білоцерківського НАУ та його біолого-технологічного факультету.	2
2.2 Структура і основні напрямки НДР у тваринництві України.	2
2.3 Права і обов'язки студентів.	2
2.4 Стан і сучасні тенденції розвитку тваринництва в Україні і в світі.	1
2.5 Основні вимоги до якостей і знань студента	1
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>8</b>
<b>Всього</b>	<b>14</b>

### 6.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Система сільськогосподарської освіти в Україні</i>		
1	Предмет і завдання курсу „Вступ у спеціальність”.	2
2	Технолог з виробництва продукції тваринництва, його функціональні і посадові обов'язки.	2
3	Історія розвитку аграрної освіти.	2
4	Перелік навчальних закладів IV рівня акредитації, що готують кадри для роботи в тваринництві.	2
5	Історія створення факультету. Керівні органи факультету.	2
6	Організація навчального процесу в університеті. Підготовка фахівців за різними освітньо-кваліфікаційними рівнями.	4
<b>Разом за змістовий модуль 1.</b>		<b>14</b>



<i>Змістовий модуль 2.. Організація навчального процесу в Білоцерківському НАУ</i>		
7	Форми навчання в університеті.	2
8	Науково-дослідна робота у тваринництві і напрямки наукової діяльності.	2
9	ВУЗи аграрного спрямування на Україні	2
10	Роль сільського господарства в суспільстві.	4
11	Проблема забезпечення населення України продуктами тваринного походження.	4
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>		<b>14</b>
<b>Всього</b>		<b>28</b>

### 6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Система сільськогосподарської освіти в Україні</i>		
1	Види навчальних занять в університеті	2
2	Рейтингова система контролю і оцінки знань студентів.	2
3	Сучасні тенденції розвитку птахівництва на Україні	2
4	Характеристика ОКР їх посадові обов'язки	2
5	Сучасні тенденції розвитку скотарства на Україні	2
6	Освітньо-кваліфікаційні вимоги до якостей фахівця	2
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>		<b>12</b>
<i>Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу в Білоцерківському НАУ</i>		
7	Видатні вчені в галузі тваринництва.	2
8	Сучасні тенденції розвитку свинарства на Україні	2
9	Технологія виробництва та переробки продукції скотарства (молоко, яловичина).	2
10	Технологія виробництва та переробки продукції свинарства (свинина).	2
11	Технологія виробництва та переробки продукції птахівництва (м'ясо, яйця... ). Бібліотека і бібліографія.	4
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>		<b>12</b>
<b>Всього</b>		<b>24</b>

**Примітка:** У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

## 6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

### ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

1. Відмінності між дикими і свійськими тваринами.
2. Внесок в зоотехнічну науку Роберта Беквелла і братів Коллінгів.
3. Внесок в зоотехнічну науку заводчика М.М.Щепкіна.
4. Олексій Орлов і кріпак Василь Шишкін - творці цінної породи коней.
5. Годівля с.-г. тварин: етапи становлення як науки та відомі вчені цієї галузі.
6. Розведення с.-г. тварин: етапи становлення як науки та відомі вчені цієї галузі.
7. Гігієна утримання тварин: етапи становлення як науки та відомі вчені цієї галузі.
8. Скотарство - важлива галузь тваринництва, етапи її становлення та видатні вчені.
9. Свинарство - важлива галузь тваринництва, етапи її становлення та видатні вчені.
10. Вівчарство - важлива галузь тваринництва, етапи її становлення та видатні вчені.
11. Птахівництво - важлива галузь тваринництва, етапи її становлення та видатні вчені.
12. Конярство - важлива галузь тваринництва, етапи її становлення.
13. Порівняльна характеристика розвитку тваринництва в Україні і передових країнах світу.
14. Періодичні видання по тваринництву і їх роль у вдосконаленні галузі.
15. Роль виставок, виводок, аукціонів, племінних тварин в розвитку тваринництва.
16. Взаємозв'язок між зоотехнією, агрономією, ветеринарною медициною.
17. Підприємства, які переробляють продукцію тваринництва, її асортимент та значення для людини.
18. Роль сільського господарства в суспільстві.
19. Роль галузі тваринництва в суспільстві.
20. Проблема забезпечення населення України продуктами тваринного походження.
21. Кролівництво - перспективна галузь, одержання хутра та дієтичного м'яса.
22. Проблеми забезпечення населення Землі продуктами тваринного походження.
23. Козівництво - відроджувана галузь тваринництва в Україні.
24. Бджільництво і продукти цієї галузі.
25. Класичні та національні види кінного спорту і їх розповсюдження.
26. Основні галузі тваринництва і продукція, яку від неї одержують.
27. Породи тварин - творіння розуму і рук людини.

- 28.Одомашнення тварин і зміни, які відбуваються з ними в ході цього.
- 29.Відмінності між одомашненими тваринами і їх дикими предками.
- 30.Ігор Васильович Смірнов - випускник зоофаку БЦСП, автор відкриття світового значення.
- 31.Павло Дмитрович Пшеничний - засновник відомої в Україні наукової школи з годівлі с.-г. тварин.
- 32.Микола Петрович Червінський один із засновників зоотехнічної науки його науковий внесок в її розвиток.
- 33.Михайло Федорович Іванов - засновник нових методів виведення порід с.-г. тварин.
- 34.Петро Іванович Прокопович - засновник раціонального бджільництва.
- 35.Трансплантація ембріонів, великої рогатої худоби і новий перспективний метод відтворення тварин і його досягнення за останні роки.

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; практичних занять; конференцій; ділових та рольових ігор.

Самостійна робота студентів (СРС) виконується за технологією групового навчання під керівництвом рівного (*Peer-led team learning*), оцінка рівних (*Peer assessment*). Алгоритм:

1. Студенти отримують завдання для групової СРС та критерії оцінювання.

Термін виконання — 2 тижні. Кількість груп залежить від суті завдання.

2. Студенти мають розподілити функції між учасниками групи (керівні, виконавчі, технічна підтримка тощо); сформувати комунікаційну стратегію; визначитися з лідером; підготувати матеріал для презентації; забезпечити, щоб усі члени групи володіли інформацією на достатньому для проведення дискусії рівні.

3. Оцінювання: студенти отримують бали за кожним критерієм з обґрунтуванням, загальна сума множиться на кількість студентів у групі, що працювала над проектом, а потім колективно (усі учасники групи, які присутні на занятті, де презентують результати, мають погодити рішення!) розподіляють бали відповідно до внеску кожного учасника.

Студент може брати участь у виконанні завдання і не бути присутнім на презентаційній частині, якщо його функції як члена групи не вимагають присутності.

## 8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Вступ у спеціальність» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної

групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

## **9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

## 10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

### Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

## Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

### Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

### Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

## 11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

### *Наочні засоби:*

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Нормативно-технічна документація;

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Вступ до фаху: Навчальний посібник / А. Г. Загородній та ін. Друге видання, доопрацьоване і доповнене. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 288 с.
2. Кюрчева, Л. М. Технологія переробки та зберігання сільськогосподарської продукції: навч. посібник: рекомендовано МОН України / Л. М. Кюрчева, О. В. Григоренко, С. В. Кюрчев. - Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2013. - 126 с.
3. Кремень В. Модернізація вищої школи України в контексті принципів Болонської декларації / В. Кремень // Вища школа. – 2004.
4. Плахотін В. Я. Теоретичні основи технологій харчових виробництв / В. Я. Плахотін, І. С. Тюрікова, Г. П. Хомич. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 640 с.
5. Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва. – К.: Аграрна наука, 2013. – 493 с.
6. Вергунов В.А. Нариси історії аграрної науки, освіти та техніки. - Ч.2. – К.: Аграрна наука, 2008. -563.
7. Давиденко В.М. Введення до спеціальності. – Миколаїв: Вид. МДАУ, 2006. – 211 с
8. Ладика В.І., Крятов О.В., Бондарчук Л.В., Крятова Р.Є. Вступ до спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»: Навчальний посібник – Суми: ВТД «Університетська книга, 2008. – 255 с.