

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Біолого-технологічний факультет

Кафедра технології виробництва продукції птахівництва та свинарства

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ
СВИНАРСТВА»**



**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**20 Аграрні науки
204 Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ФАКУЛЬТЕТ

Біолого-технологічний

Біла Церква - 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», бакалаврський рівень освіти / Укладачі В.Ф. Фесенко, П.М. Каркач, Ю.В. Засуха, П.І. Кузьменко, Ю.О. Машкін / – Біла Церква: БНАУ, 2022 – 20 с.

Розробники: В. Ф. Фесенко, канд. с.-г. наук, доцент
П. М. Каркач, канд. біол. наук, доцент
Ю. В. Засуха, д.-р. с.-г. наук, професор
П. І. Кузьменко, канд. с.-г. наук, доцент
Ю. О. Машкін, канд. с.-г. наук, доцент

Гарант освітньої програми, д-р.с.-г.н., доцент

Р. В. Ставецька

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції птахівництва та свинарства (протокол № 4 від 29 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри технології виробництва продукції птахівництва та свинарства, доцент

Каркач П.М.

Схвалено науково-методичною комісією біолого-технологічного факультету (протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.)

Голова науково-методичної комісії, професор

С. В. Мерзлов

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Технологія виробництва продукції свинарства»	6
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	7
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
6.1. Лекції	8
6.2. Практичні заняття	11
6.3. Самостійна робота	12
6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	14
7. МЕТОДИ ЗАНЯТЬ	14
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	14
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	17
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	18

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2022–2023 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства» для денної форми навчання виділено всього 180 академічних годин (6 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 94 години (лекції – 40, практичні заняття – 54), самостійна робота студентів – 86 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 6	Галузь знань: 20 «Аграрні науки і продовольство»	Обов'язкова	
Змістових модулів – 4	Спеціальність: 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 2 розрахункове		4-й	5-й
Загальна кількість академічних годин – 180		<i>Семестр</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 10		7-8й	8-9-й
		<i>Лекції</i>	
	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	40 год	12 год
		<i>Практичні</i>	
		54 год.	12 год
		<i>Самостійна робота</i>	
		86 год	156 год.
		Підсумковий контроль: іспит	

Метою вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства» є набуття студентом знань, умінь і навичок на основі глибоких знань біологічних і господарських особливостей свиней різних порід, студентами буде освоєна теорія і практика одержання від них дешевої екологічно чистої високоякісної свинини і високопродуктивних племінних тварин.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язкова навчальна дисципліна «Технологія виробництва продукції свинарства» базується на знаннях таких дисциплін, як «Морфологія с.-г. тварин», «Розведення с.-г. тварин», «Генетика з біометрією», «Технологія відтворення тварин», «Годівля с.-г. тварин», «Гігієна і добробут тварин», «Профілактика хвороб тварин», «Технологічне обладнання переробних підприємств» та «Економіка та менеджмент підприємств», вивчених на попередніх курсах.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

3.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 204 ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Згідно вимог освітньо-професійної програми «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» здобувачі повинні набути здатності отримувати наступні компетентності:

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ФК 1. Здатність використовувати сучасні знання про сучасні технології виробництва свинини для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»	Результати навчання з дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства»
ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.	РН 1.1. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва на основі розробленої циклограми руху усіх виробничих груп свиней.

<p>ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>	<p>РН 2.1. Вміти показувати знання і розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства. РН 2.2. Вміти розробляти технологічні параметри роботи свинарського підприємства за принципом промислової технології. РН 2.3. Вміти розраховувати потребу свинарського підприємства у виробничих приміщеннях, станках, кормах, посівних площах під кормові культури.</p>
<p>ПРН3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.</p>	<p>РН 3.1. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.</p>
<p>ПРН 8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.</p>	<p>РН 8.1. Оцінювати системи та способи утримання різних вікових груп свиней. РН 8.2. Проводити розрахунки технологічних операцій з відтворення, отримання опоросів, вирощування поросят-сисунів, дорощування та відгодівлі молодняку РН 8.3. Розробляти технологічні карти виробництва продукції свинарства. РН 8.4 Знати категорії вгодованості свиней згідно ГОСТУ «Свині для забою». РН8.5 Вміти визначати забійну масу, забійний вихід для свиней різних категорій вгодованості</p>
<p>ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю свиней.</p>	<p>РН 10.1 Знати норми годівлі всіх вікових груп свиней. РН10.2 Вміти складати рецепти комбікормів для різних вікових груп свиней.</p>
<p>ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції свинарства.</p>	<p>РН 16.2. Забезпечувати комплектування стада свиней високопродуктивними ремонтними свинками та плідниками. РН 16.3. Розраховувати ефективність впровадження промислової технології виробництва свинини в господарстві. РН 16.4. Вміти визначати вихід продуктів забою свиней.</p>
<p>ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні</p>	<p>РН 20.1. Оцінювати екстер'єр свиней за вітчизняними і міжнародним методиками.</p>

стандарти і практики в професійній діяльності.	РН 20.2. Знати особливості проведення контрольного вирощування та контрольної відгодівлі свиней. РН 20.3. Знати сучасні тенденції впровадження інноваційних технологій виробництва свинини в Україні і в світі.
--	--

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технологія виробництва продукції свиначства»

Змістовий модуль 1. Основні напрямки розвитку свиначства, теоретичні основи конституції, екстер'єру, інтер'єру свиней, біологічна цінність свинини

Тема 1.1. Стан і основні напрямки розвитку свиначства в Україні та інших країнах світу

Тема 1.2. Конституція, екстер'єр, інтер'єр свиней, їх зв'язок з продуктивністю

Тема 1.3. Біологічна цінність свинини

Змістовий модуль 2. Біологічні і господарські особливості свиней, типи свиначських господарств

Тема 2.1. Біологічні і господарські особливості свиней врахування їх змін при переводі на промислову технологію виробництва свинини

Тема 2.2. Потенціал продуктивності свиней культурних порід

Тема 2.3. Типи свиначських господарств і організація стада при цілорічному рівномірному виробництві свинини

Змістовий модуль 3. Походження, породи та породні типи свиней, біологічні основи відтворення свиней

Тема 3.1. Походження, породи та породні типи свиней

Тема 3.2. Етапи формування сучасних заводських порід. Породовипробування

Тема 3.3. Біологічні основи відтворення свиней

Змістовий модуль 4. Технологічні аспекти відтворення свиней

Тема 4.1. Інтенсивне використання свиноматок і підвищення їх багатоплідності

Тема 4.2. Ріст і розвиток ембріонів

Тема 4.3. Технологія проведення опоросів, годівля та утримання підсисних свиноматок та поросят-сисунів.

Змістовий модуль 5. Технологія вирощування та відгодівлі молодняку

Тема 5.1. Технологія вирощування поросят після відлучення і ремонтного молодняку

Тема 5.2. Основні фактори, які визначають успіх, технологію відгодівлі, якість свинини, що реалізується населенню

Змістовий модуль 6. Задачі і методи племінної роботи в свинарських господарствах

Тема 6.1. Теоретичні основи селекції свиней

Тема 6.2. Організація племінної роботи у господарствах різного типу

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	СРС		л	п	лб	інд	СРС
<i>Змістовий модуль 1. Основні напрямки розвитку свинарства, теоретичні основи конституції, екстер'єру, інтер'єру свиней, біологічна цінність свинини</i>												
Тема 1.1		2	4			3			0,5			10
Тема 1.2		2	4			3		2	0,5			10
Тема 1.3.		4	2			6			1			6
Разом за модуль 1	30	8	10	-	-	12	30	2	2	-		26
<i>Змістовий модуль 2. Біологічні і господарські особливості свиней, типи свинарських господарств</i>												
Тема 2.1		4	4			4			0,5			4
Тема 2.2		2	2			4		2	0,5			4
Тема 2.3		2	2			6			1			4
Разом за модуль 2	30	8	8	-		14	30	2	2	-	-	26

Змістовий модуль 3 Походження, породи та породні типи свиней, біологічні основи відтворення свиней

Тема 3.1		2	4			4		2	1			4
Тема 3.2		2	4			4			0. 5			4
Тема 3.3		2	2			4			0. 5			4
Разом за модуль 3	30	6	10	-		14	30	2	2	-	-	26

Змістовий модуль 4. Технологічні аспекти відтворення свиней

Тема 4.1		2	4			6		2	1			4
Тема 4.2		2	4			4			0. 5			4
Тема 4.3		2	2			2			0. 5			4
Разом за модуль 4	30	6	10	-		14	30	2	2	-	-	26

Змістовий модуль 5. Технологія вирощування та відгодівлі молодняку

Тема 5.1		3	4			2		2	1			4
Тема 5.2		3	4			4			0. 5			4
Разом за модуль 5	30	6	8	-		16	30	2	2	-	-	26

Змістовий модуль 6. Задачі і методи племінної роботи в свинарських господарствах

Тема 6.1		4	4			8		2	1			4
Тема 6.2		2	4			8			0. 5			4
Разом за модуль 6	30	6	8	-		16	30	2	2	-	-	26
Всього годин	180	40	54			86	180	12	12			156

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Основні напрямки розвитку свинарства, теоретичні основи конституції, екстер'єру, інтер'єру свиней, біологічна цінність свинини</i>	
1.1. Історія розвитку галузі в Україні та за кордоном. Роль науково-технічного прогресу в розвитку галузі. Показники оцінювання ведення свинарства	2
1.2. Конституція, екстер'єр, інтер'єр свиней їх зв'язок з продуктивністю. Кондиції свиней. Методика визначення типів конституції свиней. Екстер'єр, інтер'єр свиней, методи оцінки. Бальна оцінка конституції і екстер'єру свиней. Статевий диморфізм і вікова зміна екстер'єру свиней	4
1.3. Біологічна та харчова цінність свинини. Оптимальні показники якості свинини. Свинина як сировина підприємств харчової промисловості.	2
Разом за змістовий модуль 1	8
<i>Змістовий модуль 2. Біологічні і господарські особливості свиней, типи свинарських господарств</i>	
2.1. Біологічні особливості організму свиней. Зміна перетравної системи. Вади та недоліки свиноматки. Умови, що впливають на продуктивність свиноматок. Роль генетичних факторів. Молочна продуктивність свиноматок. Агалактія свиноматок. Анемія поросят.	4
2.2. Потенціал продуктивності свиней культурних порід: багатоплідність, великоплідність, скороспілість, низькі витрати кормів, забійний вихід, адаптаційні можливості.	2
2.3. Типи свинарських господарств. Основні терміни промислової технології та їх визначення. Основні особливості виробництва свинини на промисловій основі. Внутрішньо господарська спеціалізація. Планування опоросів і структура стада в господарствах різного напрямку продуктивності. Розрахунок технологічних параметрів комплексу з закінченим циклом виробництва.	2
Разом за змістовий модуль 2	8
<i>Змістовий модуль 3. Походження, породи та породні типи свиней біологічні основи відтворення свиней</i>	
3.1. Походження домашніх свиней та виробничі типи. Формування Європейських культурних порід свиней. Схема виведення основних	2

порід в Україні. Вітчизняні породи свиней. Особливості порід свиней в зарубіжних країнах. Нові типи та лінії свиней.	
3.2. Етапи формування сучасних заводських порід країн світу. Породовипробовування. Характеристика порід за ключем: соціально-економічні передумови і методика створення , розвиток тварин і відтворна здатність, відгодівельна і м'ясна продуктивність, генеалогічна структура.	2
3.3. Біологічні основи відтворення свиней. Біологія статевого розвитку кнурів і використання їх для відтворення. Особливості статевого розвитку свиноматок . Утримання, годівля. Фактори, що визначають тривалість використання плідників і свиноматок у стаді.	2
Разом за змістовий модуль 3	6
<i>Змістовий модуль 4. Технологічні аспекти відтворення свиней</i>	
4.1.Фактори, що визначають інтенсивне використання маточного поголів'я, годівля свиноматок при підготовці їх до парування, підвищення ефективності заплідненості свиноматок, годівля і утримання поросних свиноматок	2
4.2. Закономірності ембріонального росту зародків. Ембріональна смертність.	2
4.3. Закономірності ембріонального розвитку поросят і вікові відмінності в перші місяці життя. Зооветеринарні вимоги до свинарника-маточника. Технологічні операції у перед-поросний, під час і відразу після опоросу свиноматок. Послідовність виконання технологічних операцій при вирощуванні поросят-сиріт свиноматкою годувальницею. Годівля і утримання підсисних свиноматок. Годівля і утримання поросят-сисунів.	2
Разом за змістовий модуль 4	6
<i>Змістовий модуль 5. Технологія вирощування та відгодівлі молодняку</i>	
5.1.Основні правила відлучення поросят. Годівля поросят від 2-до-4х місячного віку. Особливості годівлі поросят при ранньому відлученні. Вирощування поросят після відлучення на промислових комплексах. Фактори, що зумовлюють високу ефективність вирощування ремонтного молодняку.	3
5.2. Основні фактори, що визначають характер, інтенсивність і результати відгодівлі. Економічна ефективність відгодівлі свиней до різної живої маси. М'ясна, беконна, сальна відгодівля свиней. Категорії вгодованості свиней і державні стандарти на свинину.	3
Разом за змістовий модуль 5	6
<i>Змістовий модуль 6. Задачі і методи племінної роботи в свинарських</i>	

<i>господарствах</i>	
6.1. Завдання селекції . Фактори, що зумовлюють ефективність селекції: успадковуванність ознак, відбір, підбір, інтервал між поколіннями. Методи розведення свиней. Заводське схрещування та його ефективність: вбирне, ввідне, відтворне.	4
6.2. Племінні заводи, племінні та промислові репродуктори, селекційно-гібридні центри. Селекційно-племінна робота на племінному заводі. Племінна робота на племінному і промисловому репродукторах. Державні книги племінних свиней. Перспективні плани селекційно-племінної роботи.	2
Разом за змістовий модуль 6	6
Всього	40

6.2. Практичні заняття

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ			
		<i>Змістовий модуль 1 Основні напрямки розвитку свинарства, теоретичні основи конституції, екстер'єру, інтер'єру свиней, біологічна цінність свинини</i>	
1	1	Правила техніки безпеки при роботі з різними статеві-віковими групами свиней	2
	2	Екстер'єр і конституція свиней	8
Всього за 1 модуль			10
		<i>Змістовий модуль 2. Біологічні і господарські особливості свиней.</i>	
2	3	Оцінка кнурів і маток методом контрольного вирощування й контрольної відгодівлі	4
	4	Продуктивні якості свиней	2
	5	Оцінка м'ясо-сальних якостей свиней	2
Всього за 2 модуль			8
		<i>Змістовий модуль 3. Походження, породи та породні типи свиней, біологічні основи відтворення свиней</i>	
3	6	Породи свиней	6
	7	Організація підбору у свинарстві	4
Всього за 3 модуль			10
		<i>Змістовий модуль 4. Технологічні аспекти відтворення свиней</i>	
4	8	Структура стада і складання плану парування та опоросів	4

	9	Помісячний оборот стада свиней	6
Всього за 4 модуль			10
<i>Змістовий модуль 5. Технологія вирощування та відгодівлі молодняку</i>			
5	10	План постановки і зняття свиней з відгодівлі відгодівлі	4
	11	Розрахунок технологічних параметрів роботи свинарського комплексу з закінченим циклом виробництва. Побудова циклограми руху усіх виробничих груп тварин. Розрахунок виробництва свинини за кварталами року	4
Всього за 5 модуль			8
<i>Змістовий модуль 6. Задачі і методи племінної роботи в свинарських господарствах</i>			
6	12	Зоотехнічний облік на племінній, товарній фермі та промисловому комплексі	2
	13	Бонітування ремонтного молодняку	2
	14	Бонітування свиноматок	2
	15	Бонітування кнурів	2
Всього за 6 модулів			8
ВСЬОГО ПРАКТИЧНИХ			54

6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Основні напрямки розвитку свинарства, теоретичні основи конституції, екстер'єру, інтер'єру свиней, біологічна цінність свинини</i>		
1	Історія розвитку галузі в Україні та за кордоном	4
2	Роль науково-технічного прогресу у розвитку галузі. Показники оцінки ефективності ведення свинарства	4
3	Біологічна і харчова цінність свинини	6
Разом за змістовий модуль 1		14
<i>Змістовий модуль 2. Біологічні і господарські особливості свиней.</i>		
4	Біологічні особливості сучасних домашніх свиней	4
5	Потенціал продуктивності свиней культурних порід. Формування типів тіло будови свиней	4
6	Фактори породоутворення	10
Разом за змістовий модуль 2		18

	<i>Змістовий модуль 3. Походження, породи та породні типи свиней, біологічні основи відтворення свиней</i>	
7	Етапи формування сучасних заводських порід світу. Породовипробування	4
8	Породи універсального типу продуктивності. Породи свиней м'ясного і беконного типу.	4
9	Імпортні м'ясні породи.	6
	Разом за змістовий модуль 3	14
	<i>Змістовий модуль 4. Технологічні аспекти відтворення свиней</i>	
10	Підготовка кнурів-плідників до парування. Підготовка маток до парування.	4
11	Підготовка маток до опоросу та проведення опоросу. Утримання підсисних маток.	4
12	Годівля підсисних маток, нормування, раціони, техніка	2
13	Профілактика анемії і шлунково-кишкових захворювань у поросят.	
14	Значення ранньої підгодівлі поросят. Оптимальні показники технології вирощування поросят після відлучення.	4
	Разом за змістовий модуль 4	14
	<i>Змістовий модуль 5. Технологія вирощування та відгодівлі молодняку</i>	
15	Оптимальні показники технології вирощування поросят після відлучення. Одно- і двостадійне вирощування поросят	2
16	Фактори, що зумовлюють високу ефективність вирощування ремонтного молодняку. Технологія вирощування ремонтного молодняку.	2
17	Особливості відгодівлі свиней із використанням харчових відходів та інших нетрадиційних джерел кормів.	4
	Разом за змістовий модуль 5	8
	<i>Змістовий модуль 6. Задачі і методи племінної роботи в свинарських господарствах</i>	
18	Основні методи і системи парування. Комплексна і переважаюча селекція.	4
19	Індексна і тандемна селекція. Селекція і якість свинини.	4
20	Стресочутливість свиней і вади свинини: методи визначення і попередження.	4
21	Міжлінійна і породно-лінійна гібридизація.	6
	Разом за змістовий модуль 6	18
	Всього годин	86

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань та курсової роботи.

6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

1. Розрахунок планової структури річних витрат кормів і площ посіву під кормові культури
2. Розробити бізнес-план товарної ферми з виробництва свинини за промисловою технологією у фермерському господарстві.

7. МЕТОДИ ЗАНЯТЬ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі іспиту за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді,

презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Нормативно-технічна документація;
4. Зразки паковань мяса та сала.

Технічні засоби:

1. Шафа сушильна;
3. Ваги електронні AD200 AXIS;
4. Плитка електрична
5. Прилади для визначення прижиттєвої товщини шпику, муляжі, мірна палка, мірна стрічка

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Герасимов В.І., Барановський Д.І., Хохлов А.М., Рибалко В.П., Засуха Ю.В., та ін. Технологія виробництва продукції свинарства. За ред. В.І. Герасимова. – Х.:Еспада, 2017. – 448 с.
2. Герасимов В.І., Рибалко В.П., та ін. Свинарство і технологія виробництва свинини. К.: “Урожай”, 2018, -С.5-19.
3. Гнатюк С. Проблеми реконструкції і технічного переоснащення свинокомплексів. Ж. Тваринництво України, №10, 2014, С-2-6.
4. Довідник з виробництва свинини. За ред. В.П.Рибалка, В.І.Герасимова, М.В.Чорного. - Харків: Еспада, 2017,С- 49-51.
5. Засуха Ю.В., Нагаєвич В, М. Технологія виробництва продукції свинарства. Підручник- Вінниця: Нова Книга,2018.-336с.
6. Фесенко В.Ф., Каркач П.М. та інші. Теоретичні та практичні аспекти інноваційних технологій у свинарстві. Навчальний посібник. Біла Церква, 2020.-140с.
7. Ngapo T., Gariépy C. Factors affecting the eating quality of pork // Critical Reviews in Food Science and Nutrition. 2018. Vol. 48 (7). P. 599–633.
8. Vdovenko N. The regulatory policy of the state and mechanisms of its realization in agriculture // Economic Annals-XXI. 2019. С. 6–17.

Додаткова література

9. Рибалко В.П., Мельник Ю.Ф., Нагаєвич В.М., Герасимов В.. Породи свиней в Україні. – Харків: Еспада, 2019. – 86 с.

10. Фесенко В.Ф. Технологія виробництва продукції свинарства., БНАУ, 2021. – С. 3-11.

11. Фесенко В.Ф. та інш. Методичні вказівки і робочий зошит до практичних занять із технології виробництва продукції свинарства. Біла Церква, 2022. -97с.

12. Вплив згодовування поліакриламідів та мінерально-вітамінних добавок на показники росту та перетравності поживних речовин корму молодняком свиней за вирощування на м'ясо. Автори: ФЕСЕНКО В.Ф., КАРКАЧ П.М., КУЗЬМЕНКО П.І., БІЛЬКЕВИЧ В.В., МАШКІН Ю.О. – Біла Церква, 2021. – с.57-62. DOI: <https://doi.org/10.33245/2310-9289-2021-166-2-57-62>.

13. Вплив концентрації Кобальту в поживному середовищі на ріст біомаси каліфорнійських черв'яків і накопичення у ній металу. Автори: МАШКІН Ю.О., МЕРЗЛОВ С.В., КАРКАЧ П.М., ФЕСЕНКО В.Ф. Біла Церква, 2021. – с.101-106. DOI: <https://doi.org/10.33245/2310-9289-2021-166-2-101-106>.

14. Sobolev, O. I., Gutyj, B. V., Zasukha, Y. V., Karkach, P. M., Fesenko, V. F., Bilkevych, V. V., Kuzmenko, P. I., Mashkin, Y. O., & Sobolieva, S. V. (2021). Modeling effect of selenium on broiler chickens' body. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences, 23(95), 128–135. doi: 10.32718/nvlvet-a9519.

INTERNET

1. <http://resources.ukrintei.ua/refer/search>
2. <https://www.beefresearch.ca/resources/fact-sheets.cfm>
3. <https://www.beefresearch.ca/for-researchers/research-priorities.cfm>