

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра інформаційних систем і технологій

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційні системи і технології» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	2
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
Профайл викладачів 	Трофимчук Михайло Іванович Посада: завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 98 ауд. (кафедра інформаційних систем і технологій). E-mail: trofimch@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем:
Опис дисципліни	«Інформаційні системи і технології» займає важливе місце в схемі вивчення технологій управління рибницьким підприємством, взаємодії його персоналу та обробки результатів досліджень. Дисципліна знайомить студентів з основами створення та функціонування інформаційних систем і технологіями їх використання, допомагає зрозуміти теорію інформації, структуру та етапи побудови інформаційних систем; ознайомлює із сучасними технологіями в інформаційних системах, формує теоретичні знання та практичні уміння з використання засобів інформаційних технологій і прикладного програмного забезпечення.
Передумови для	Обов'язкова навчальна дисципліна «Інформаційні системи і технології» ґрунтується на знаннях таких дисциплін, як «Інформатика» і «Математика», що

вивчення дисципліни	вивчалися в загальноосвітній школі, «Вища математика», що вивчаються на 1 курсі.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування системи теоретичних і практичних знань з основ створення та функціонування комп'ютерних інформаційних систем і технологій, сучасних підходів до їх проектування і впровадження.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, відеоконференції ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>12.1 Виявляти навички пошуку, збирання, обробки та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування рішень за допомогою інформаційних технологій.</p> <p>12.2. Знати проблеми в захисті інформації та шляхи їх вирішення.</p> <p>17.1. Уміти застосовувати програмні засоби MSOffice для обробки результатів досліджень.</p> <p>17.2. Уміти виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи MSExcel.</p> <p>17.2. Розуміти концептуально-технологічні та організаційно-методичні основи розробки інформаційних систем.</p> <p>18.1. Уміти використовувати доступні в MSExcel методи аналізу даних .</p> <p>18.2. Вміти оцінювати значимості показників</p> <p>18.3. Уміти зберігати дані отримані при проведенні досліджень в базах даних, та проводити аналіз баз даних.</p>
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Інформаційні технології пошуку та презентації даних, їх обробки</p> <p>Тема 1.1. Складові частини комп'ютера та їх взаємодія. Інформація. Одиниці інформації. Операційні системи. Робота в середовищі MS Windows. Робота з дисками. Комп'ютерні мережі. Інтернет. Архітектура локальних мереж</p> <p>Тема 1.2. Текстовий редактор MS Word. Створення презентацій. PowerPoint.</p> <p>Тема 1.3. Електронні таблиці MS Excel. Функції. Списки. Діаграми.</p> <p>Змістовий модуль 2. Створення програм в MS Excel. МоваR. Робота з базами даних</p> <p>Тема 2.1. Програмування в MS Office. Основні елементи VBA Основи програмування VBA.</p> <p>Тема 2.2. Програмування алгоритмів розгалуженої структури. Програмування алгоритмів циклічної структури</p> <p>Тема 2.3. МоваR і її використання для обробки даних.</p> <p>Тема 2.4. Бази даних</p> <p>Тема 2.5. Використання СУБД ACCESS</p>
Методи навчання	Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певних процесів, бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у

	<p>програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, презентації, конференції, методи проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анісімов А. В., Кулябко П. П. Інформаційні системи та бази даних: навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Київ, 2017. 110 с. 2. Новаківський І., Грибик І., Смолінська Н. Інформаційні системи в екології. Адаптивний підхід. Київ: Вид. Кондор 2019. 440 с. <p><u>Додаткова література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевчук І. Б. Прикладні інформаційні системи: конспект лекцій. Львів: ЛНУ, 2018. 58с. <p><u>Інтернет ресурси</u></p> <p>Шевчук І. Б. Прикладні інформаційні системи. Конспект лекцій. URL: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/09/ПІС_конспект-лекцій.pdf</p> <p>Чаговець В. В. Інформаційні системи та технології в підприємствах та міжнародному бізнесі: навчальний посібник. URL: http://elib.hduht.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1620/1/Інформаційны%20системи%20Навч%20посібник.pdf –</p>