

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра іхтіології та зоології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗООЛОГІЯ»	
	<p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Освітньо-професійна програма: «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредитів / 120 годин
Семестр	2
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Слюсаренко Алла Олександрівна</p> <p>Посада: доцент кафедри іхтіології та зоології Науковий ступінь: кандидат ветеринарних наук Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Героїв Чорнобиля, 3а), 410 ауд. (кафедра іхтіології та зоології). E-mail: allasliusarenko@ukr.net ORCID: 0000-0002-1896-8939 Зв'язок з викладачем: +38(098)276-04-88(моб., Viber, телеграм)</p>
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Зоологія» є базовою, яка формує комплексне уявлення про походження, еволюцію тваринного світу, різноманітність тварин на планеті, їх фізіологічні особливості, пристосування до умов існування, про роль тваринного світу в природі та житті людини.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Зоологія» базується на знаннях середньої школи, отриманих під час освоєння розділів «Зоологія» та «Загальна біологія» предмету «Біологія»
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Зоологія» є ознайомити студентів з видовим різноманіттям різних систематичних категорій тваринного світу (тип, клас, ряд), з особливостями їхньої організації, будови та пристосуваннями до різноманітних умов існування; усвідомлення еволюційної та екологічної єдності тваринних організмів між собою та з навколишнім середовищем, їхнього значення для господарської діяльності людини та її здоров'я; спрямування набутих знань та сучасних методів дослідження тварин на збереження їхнього біорізноманіття, охорону та раціональне використання біологічних ресурсів та охорону здоров'я людини.

Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання тощо) можуть бути використані Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання
Очікувані результати навчання	Знати та розуміти основні систематичні групи тварин світу, а також еволюційні зв'язки між ними Знати та розуміти систему тваринного світу і принципи сучасної класифікації та історичне походження основних підтипів та класів тварин. Знати та розуміти закономірності будови, життєдіяльності, розмноження та розвитку тварин. Вміти застосувати зоологічні знання в розробці біологічних заходів боротьби з паразитами та переносниками збудників хвороб тварин. Вміти використовувати зоологічні знання в охороні тваринного світу та біосфери в цілому
Структура курсу	<i>Змістовий модуль 1. Найпростіші. Кишковопорожнинні. Черви</i> Тема 1.1. Одноклітинні Тема 1.2. Кишковопорожнинні Тема 1.3. Черви <i>Змістовий модуль 2. Молюски та членистоногі</i> Тема 2.1. Молюски, або м'якотілі Тема 2.2. Членистоногі <i>Змістовий модуль 3. Тип хордові</i> Тема 3.1. Риби. Клас земноводні або амфібії. Клас плазуни Тема 3.2. Клас птахи Тема 3.3. Клас ссавці
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням завдань індивідуальних та в групах; самостійне опрацювання матеріалу; підготовка доповідей, презентацій; конференцій (виступи перед аудиторією, обговорення, доповнення).
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в on-line/of-line режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.

	<p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, використання діючого законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології: навчальний посібник. Суми, 2003. 592 с. https://www.twirpx.com/file/646845/ 2. Сенік А.Ф., Кулаківська О.П. Зоологія з основами екології: підручник. К., 2000. 288 с. 3. Михальський О.Р., Гриневич Н.Є., Присяжнюк Н.М., Хом'як О.А., Жарчинська В.С. Зоологія (безхребетних і хордових): методичні вказівки. Біла Церква, 2021. 76 с. https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=62 <p style="text-align: center;"><u>Додаткова література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щербак Г.Й., Царичкова Д.Б., Вервес Ю.Г. Зоологія безхребетних. К.: Либідь, 1995. Кн.1. 320 с.; 1996. Кн.2. 319 с.; 1997 Кн.3. 350 с. https://www.studmed.ru/scherbak-gy-carichkova-db-verves-yug-zoologya-bezhrebetnih-kniga-1_cb55441d4af.html; https://studfile.net/preview/3541677/ ; 2. Мазурмович Б.М., Коваль В.П. Практикум із зоології безхребетних. К.: Вища шк., 1994. 232 с. https://www.studmed.ru/mazurmovich-bm-koval-vp-praktikum-z-zoologyi-bezhrebetnih_33c5c74c9b3.html 3. Захаренко М.О., Митяй І.С., Курбатова І.М., Дегтяренко О.В. Зоологія хордових: навчальний посібник. К., 2015. 380 с. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/%D0%97%D0%9E%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF%20%D0%A5%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%98%D0%A5.pdf 4. Талпош В.С. Зоологія. Словник-довідник. Поняття. Терміни. Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2000. 231с. https://bohdan-books.com/userfiles/file/books/lib_file_1317816332.pdf 5. Гриневич Н.Є., Жарчинська В.С., Світельський М.М., Хом'як О.А., Слюсаренко А.О. (2022). Перспективний об'єкт аквакультури ракоподібних <i>Cherax quadricarinatus</i> (Von Martens, 1868): біологія, технологія (огляд). Водні біоресурси та аквакультура. № 1. С. 47–62. Doi: https://doi.org/10.32851/wba.2022.1.4 6. Prychepa, M., Hrynevych, N., Kovalenko, Yu., Vodianitskyi, O., Svitelskyi, M., Khomiak, O., Prysiazhniuk, N., Ishchuk, O., Slusarenko, A., Kunovskii, J., Mihalskiy, O., Heiko, L., Trofymchuk, A., Gutyj, B., Levkivska, N. (2021). Diversity of aquatic animals in water bodies Opechen' (Dnipro floodplain, Ukraine). <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 11 (3), 285-291. https://doi.org/10.15421/2021_173