

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет

Кафедра славистичної філології, педагогіки та методики викладання

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Українська мова (за професійним спрямуванням)»</p> <p>Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</p>
<p>Рівень освіти вищої</p>	<p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>обов'язковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити ECTS /90 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>1</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>іспит</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Викладачі</p>	<p>Інформація про викладачів кафедри на сайті БНАУ: https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorsko-vykladackyy-sklad-kafedry-slavistychnoyi-filologiyi-pedagogiky-ta-metodyky</p>
<p>Профайли викладачів</p> 	<p>Погоріла Світлана Григорівна Посада: доцент кафедри славистичної філології, педагогіки та методики викладання Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Робоче місце: навчальний корпус №6, 209 ауд. (кафедра славистичної філології, педагогіки та методики викладання). E-mail: pogorilasv@ukr.net orcid.org/0000-0002-9202-0994 Зв'язок з викладачем: +380970717796</p>
<p>Контактна інформація</p>	<p>Emailкафедри: philops@ukr.net та викладачів: pogorilasv@ukr.net (Погоріла С.Г.)</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>Зміст матеріалу має загальне соціально-гуманітарне спрямування та орієнтований на підготовку кваліфікованого, грамотного працівника природничої сфери з розвинутою професійно-мовленнєвою культурою. Складовими теоретичної та практичної підготовки у змісті є фахово орієнтована мовна підготовка, оволодіння знаннями щодо розвитку сучасного професійномовлення у галузі аграрних наук та продовольства. Специфіка дисципліни у розкритті актуальних питань розвитку сучасної української мови, розвитку вмінь укладати ділові папери, редагувати фахово орієнтовані тексти, а також опрацювання правил професійної комунікації, у т.ч. – у мережі Інтернет.</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» базується на знаннях загальноосвітніх дисциплін середньої школи, зокрема, шкільного курсу «Українська мова», «Українська література» та «Історія України», що містить цінний матеріал для розуміння загальних напрямків у розвитку мови.
Мета вивчення дисципліни	Підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, фахово орієнтованої комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному нормативному рівні
Формат дисципліни	За моделлю змішаного навчання (<i>blended learning</i>). Передбачає аудиторне вивчення матеріалу, супровід самостійної роботи студентів у системі дистанційного навчання MOODLEБНАУ, обговорення та опрацювання з використанням мережевих і телекомунікаційних технологій дистанційного навчання. Електронний кейс курсу (MOODLEБНАУ) містить: робочу програму, силабус для студентів, основне навчально-методичне забезпечення, структуру та основний зміст курсу, творчі завдання для самостійної роботи, тестові завдання для контролю, посилання на медіа ресурси, інформацію про систему оцінювання тощо. Систематизація роботи за змістовими модулями може відбуватися в он-лайн режимі за допомогою віртуальних платформ для відео конференцій (ZOOM), очно тощо.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організувати спільну діяльність робочого колективу (мати досконалі знання державної мови, тактики та стратегії спілкування у професійній діяльності; влучно висловлювати думки та мати навички міжособистісної взаємодії для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; використовувати різні мовленнєві засоби відповідно до комунікативних намірів). 2. Забезпечувати якість виконуваних робіт (вміти добирати мовленнєві засоби в контексті створюваного чи аналізованого висловлювання відповідно до професійної сфери діяльності; дотримуватися правильності, змістовності, логічності, чіткості, точності й доречності у висловленні думки та під час оформлення ділової документації; вміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва).
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1. Мова-суспільне явище</i></p> <p>Тема 1.1. Державна мова – мова професійного спілкування.</p> <p>Тема 1.2. Нормативність – головна ознака культури фахового спілкування майбутніх фахівців.</p> <p>Тема 1.3. Функціональні стилі української літературної мови у професійному спілкуванні.</p> <p>Тема 1.4. Наукова комунікація як складова фахової діяльності. Види оформлювання результатів наукової діяльності.</p> <p>Тема 1.5. Лексикологія та фразеологія у професійному спілкуванні. Терміни та професіоналізми.</p> <p>Тема 1.6. Особливості фахового спілкування і комунікації. Культура усного фахового спілкування.</p> <p>Тема 1.7. Форми колективного обговорення професійних проблем.</p> <p>Тема 1.8. Мистецтво публічного виступу.</p>

	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації</p> <p>Тема 2.1. Документ – основний вид ділового мовлення. Вимоги до тексту офіційно-ділового стилю. Національний стандарт України з діловодства. Тема 2.2. Документи з кадрово-контрактних питань. Тема 2.3. Документи з кадрово-контрактних питань Тема 2.4. Довідково-інформаційні документи Тема 2.5. Службові листи. Етикет ділового листування Тема 2.6. Обліково-фінансові документи.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Передбачені програмою аудиторні заняття повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання. Під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: рефлексії, навчальної дискусії, дидактичної гри, тренінгу, групового навчання, мозкового штурму тощо. За формою це: <i>презентації і захисти проєктів, проблемний семінар, заняття з елементами рольових ігор і ситуативних вправ, з використанням засобів ІКТ, технологій критичного мислення, рейсового навчання тощо.</i></p> <p>Самостійна робота студентів передбачає реалізацію <i>проєктного підходу</i>, а кінцевим результатом її є демонстрування власного проєкту (індивідуальні та групові за вибором – переклад та укладання статті, підготовка словника термінологічних термінів тощо).</p>
<p>Політики курсу</p>	<p>Щодо академічної доброчесності: роботи і виступи студентів базуються на опрацюванні рекомендованих джерел, які оприлюднюються. У ході виконання всіх завдань обов’язковим є дотримання правил академічної доброчесності, що передбачає творчий і самостійний підхід до опрацювання використаних джерел, коректні цитування й посилання на праці. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за наступним посиланням https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_d_obrochesnist.pdf)</p> <p>Щодо навчальної взаємодії. Навчальна взаємодія між викладачем і студентами – це аудиторне та онлайн спілкування за змістом матеріалу, обговорення, дискусія й обмін судженнями. Вітається спроможність студентів самостійно шукати в медіаджерелах, наукових джерелах актуальних відповідей на запитання до тем. За домовленістю з викладачем передбачено працювати у гнучкому темпі, мати право на відпрацювання пропущених з об’єктивних причин занять, перескладання/доопрацювання завдань і проєктів (<i>окрім модульних контрольних робіт, які виконуються у визначений день і не перескладаються</i>). Пропущені заняття відпрацьовуються пропонуваними видами самостійної діяльності студентів (виконання одного з пропонуваних у темі завдань, тестових форм контролю).</p> <p>Щодо оцінювання: критерії оцінювання та види діяльності студентів оприлюднені у робочій програмі дисципліни, розміщеній на сторінці курсу. Модульний контроль проводиться двічі за семестр. Захист проєктів є прилюдним для студентів групи і проводиться у формі усної презентації. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є комбінована тестова робота в режимі онлайн.</p>

Основна література

1. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 624 с.
2. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування: навчальний посібник. Київ: Видавництво КНТ. 2017. 296 с.
3. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 5-те вид., виправ. і доповнен. Київ: Алерта, 2019. 640 с.
4. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення: підручник. 5-е вид., допов. і переробл. відповідно до Нац. стандарту України «Держ. уніфік. система документації» ДСТУ 4163-2003. Київ: Арій, 2010. 573 с.
5. Український правопис (новий). Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 284 с.
6. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні вказівки для виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура та спеціальності 101 «Екологія» / уклад. С. Г. Погоріла, І. М. Тимчук. Біла Церква, 202. 97 с.

Допоміжна література

1. Погоріла С. Г., Тимчук І. М., Римар Н. Ю. Наукова комунікація у професійному спілкуванні» дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Біла Церква, 2022. 99 с.
2. Тимчук І. М., Погоріла С. Г., Дем'яненко О. О. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня економічних спеціальностей. Біла Церква, 2021. 134 с.
3. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спілкування: навч. посібн. 4-те вид. Київ: Каравела, 2012. 352 с.
4. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні. Модульний курс: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 592с.
5. Бабакова О. В., Митяй З. О., Хомчак О. Г. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів вищої освіти. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 151с.
6. Черемська О. С., Сухенко В. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням): підручник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 436 с.
7. Шевчук С. В. Службове листування : Довідник. – К.: Літера ЛТД, 2007. – 108 с.
8. Українська мова як іноземна. Тексти для читання: практикум для студентів підготовчого відділення / С. Д. Карпенко та ін. Біла Церква: ВПЦ БНАУ, 2019 р. 255 с.
9. Погоріла С. Г., Тимчук І. М. Проблеми навчання та елементи мовної підготовки іноземних студентів у процесі вивчення української мови як іноземної. *Молодий вчений*. 2019. Спецвипуск. № 6.1 (70.1). С. 41–44.

10. Погоріла С. Г. Шляхи формування комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення української мови як іноземної. *Мовна освіта в сучасних ЗВО: тенденції, виклики, перспективи*: всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю (6–7 березня 2020 року). Біла Церква, 2020.

11. Тимчук І. М. , Погоріла С. Г. Впровадження гуманістичних методів – одна з провідних умов гуманізації навчання майбутніх екологів. *Актуальні проблеми вищої професійної освіти: VIII Міжнародна науково-практична конференція в рамках III Міжнародного симпозиуму «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація»* (20 березня 2020 року). Київ, 2020.

Інформаційні ресурси

1. Уроки державної мови. URL: <http://www.mova.kreschatic.kiev.ua>
2. Нова Мова. Проект розвитку української мови.
URL: <http://www.novamova.com.ua>
3. Уваги до сучасної української літературної мови від Олени Курило. URL: <http://kurylo.wikidot.com/>
4. Словник термінів міжкультурної комунікації Ф. С. Бацевича.
URL: <http://terminy-mizhkultkomunikacii.wikidot.com/peredmova>
5. Як ми говоримо. Поради від Бориса Антоненка-Давидовича.
URL: <http://yak-myhovorymo.wikidot.com/>
6. Неправильно-правильно. Довідник з українського слововживання М. Волощак. URL: <http://nepravylnopravylno.wikidot.com/>
7. Культура мови на щодень. URL: <http://kultura-movu.wikidot.com/about>
8. Культура слова: мовностилістичні поради від Олександра Пономарева. URL: <http://ponomariv-kulturaslova.wikidot.com/>
9. Український лінгвістичний портал. Словники України on-line: словозміна, синонімія, фразеологія. URL: <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>
10. Словник української мови. Академічний тлумачний словник.
URL: <http://sum.in.ua/>