

Білоцерківський національний аграрний університет

Кафедра іноземних мов

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»</p> <p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Освітньо-професійна програма: "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва"</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	Обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	5 кредитів / 150 годин
Семестр	1, 2 і 3
Форма контролю	Залік, іспит
Мова викладання	Англійська
 Профайл викладача	<p>Марчук Володимир Васильович Посада: доцент кафедри іноземних мов Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (м. Біла Церква, б-р Олександрійський, б. 96),(кафедра іноземних мов). E-mail: volodymyr.marchuk@btsau.edu.ua orcid.org/0000-0002-8692-8656 Зв'язок з викладачем: +38-068-244-46-88</p>
Опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Іноземна мова» знаходиться у контексті оволодіння компетентностями, які зазначені в освітньо-професійній програмі за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Курс передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти професійно орієнтованою міжкультурною комунікативною компетенцією та формування компетентностей, що забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній та професійній сферах спілкування.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є активізація засвоєних у середній школі знань з англійської мови, а також подальший розвиток комунікативних здібностей здобувачів вищої освіти: мовленнєвої здогадки, навичок підготовленого та непередготовленого мовлення; розвиток вміння використовувати набуті знання у професійній діяльності.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в рамках програми загальноосвітніх шкіл усіх типів; при вивченні дисципліни забезпечується взаємозв'язок з дисциплінами гуманітарного та професійного циклів, передбачених навчальним планом.
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення дисципліни «Іноземна мова» (англійська) полягає у формуванні в майбутніх фахівців професійно-комунікативної компетенції. Здобувачі освіти мають оволодіти мовленням на рівні програмних вимог (на рівні професійної комунікативної достатності), тобто бути здатними і готовими реалізувати одержану підготовку в своїй майбутній практичній діяльності.

**Формат
дисципліни**

На практичному занятті здобувач вищої освіти оцінюється за виконанні домашні завдання, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час обговорення теми заняття. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Аудіювання. Здобувачі вищої освіти повинні сприймати на слух при безпосередньому спілкуванні та у звукозапису тексти/діалоги, побудовані в основному на засвоєному мовному матеріалі. Темп мовлення близький до нормального - 130-140 слів за хвилину для англійської мови.

Здобувачі вищої освіти повинні:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході офіційних доповідей, повідомлень за темами, що пов'язані зі спеціальністю;

- розуміти в деталях телефонні розмови;

- розуміти повідомлення та інструкції в професійному середовищі;

- розуміти намір мовця і комунікативні результати його висловлювання.

Говоріння.

Діалогове мовлення. Здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати важливу інформацію під час переговорів, бесід, що пов'язані з професією;

- чітко аргументувати свої виступи, що пов'язані з професією, використовуючи репліки-стимули;

- реагувати на телефонні розмови та телефонувати з конкретними цілями професійного характеру;

- виконувати низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, користуючись загальноживаними фразами.

Монологічне мовлення. Здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- робити усні повідомлення в межах тематики, передбаченої програмою та у зв'язку з прочитаним або прослуханим;

- продукувати детальний монолог згідно тем, передбачених програмою.

Читання. З метою одержання основної інформації Здобувачі вищої освіти повинні вміти читати про себе (без словника) і розуміти тексти з фаху, побудовані в основному на вивченому лексико-граматичному матеріалі. При цьому допускається включення незнайомих лексичних одиниць, про значення яких можна здогадатися завдяки контексту, словотворчим елементам, багатозначності слова, конверсії, співзвучності зі словами рідної мови. Незнання інших не перешкоджає розумінню основного змісту тексту. Швидкість читання – не менше 400 друкованих знаків за хвилину. Обсяг тексту для одноразового контролю - 1000 - 1300 друкованих знаків.

З метою одержання повної інформації студенти повинні вміти читати (зі словником) тексти юридичної та суспільно-політичної тематики. При читанні особлива увага приділяється ознайомлювальному читанню (загальне ознайомлення з інформацією, яка міститься в тому чи іншому джерелі) і вивчаючому читанню (читання з подальшим відтворенням отриманої інформації в тій чи іншій формі, яке пов'язане з її осмисленням, інтерпретацією).

Мовний матеріал вивчається з урахуванням послідовності в навчанні іноземної мови у школі та закладі вищої освіти. Але при цьому повторення та систематизація, зокрема граматичного матеріалу проходить на іншому рівні і на новому мовному й мовленнєвому матеріалі, з урахуванням конкретної підмови юридичних наук. Переклад (навчальний) є допоміжним

	<p>засобом навчання, що входить в систему вправ при поясненні, закріпленні та контролі мовного матеріалу, а також є одним із засобів контролю розуміння прочитаного.</p> <p><i>Письмо.</i> Здобувачі вищої освіти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скласти та написати з високим ступенем граматичної коректності план, тези до свого усного повідомлення; - робити письмові повідомлення в межах вимог до монологічного мовлення.
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Програмні результати навчання, які забезпечує дисципліна «Іноземна мова»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій (готовність до комунікації у письмовій та усній формах англійською мовою з метою вирішення завдань у майбутній професійній діяльності). 2. Організовувати спільну діяльність робочого колективу (здатність комунікувати з колегами щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, обговорювати наукові теми, використовуючи у професійному спілкуванні).
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1. Feeds of animal origin</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Composition of feeds. 1.2. Fats and fatty acids. <i>Pronouns.</i> 1.3. Proteins. <i>Plural Nouns.</i> 1.4. Vitamins. 1.5. Importance of hay for calves. 1.6. Nutrient requirements of swine. <i>Articles.</i> 1.7. Nutrient requirements of cow. <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2. Technology of animal food preservation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Technology of poultry products preservation. 2.2. Technology of pork preservation. <i>Present Simple.</i> 2.3. Technology of beef preservation. 2.4. Technology of mutton preservation. 2.5. Technology of veal preservation. 2.6. Food products preservations. <i>Present Continuous.</i> 2.7. Preservation of meat. 2.8. Processing of the internal organs of farm animals. <i>Past Simple.</i> 2.9. Food of the animal origin in human diet. <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 3. Processing of the animal origin products</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Processing of the products of animal origin in Ukraine. 3.2. Processing of the animal products goods in United Kingdom. 3.3. Agriculture and animal food processing in the United States 3.4. The specific role of the animal food preservation in Canada. 3.5. Drying of the animal food products in Australia. 3.6. Technology of the animal food products freezing in New Zealand.

<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають усі практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в on-line режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі вищої освіти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Англійська мова для студентів біологічних та зооветеринарних спеціальностей: навчальний посібник. Укладачі: Безпаленко А. М., Грабовська Т. О., Сиротін О. С. Київ, 2011. 169 с. 2. Англійська мова. Книга для читання для студентів біологічних та зооветеринарних спеціальностей, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр»: навчальний посібник. Укладачі: Безпаленко А. М., Грабовська Т. О., Сиротін О. С. Київ, 2011. 194 с 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням для здобувачів першого курсу біолого-технологічного факультету. Укладачі: Рейда О. А., Івлева К. С. Біла Церква: БНАУ, 2021. 172 с. 4. Кухарська В. Б. Англійська мова для студентів переробних спеціальностей: навч.-метод. посібник. Київ: Фірма "Інкос", 2017. 352 с. 5. Лифар А. А., Шаравара Т. О. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES: навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 172 с. 6. Новікова К. О. English for processing technologies and engineering: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для студентів технологів: спеціалізація «204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. 135 с. <p style="text-align: center;"><u>Додаткова література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крисенко С. М. Новітній англо-український, українсько-англійський словник. Харків: Промінь. 2010. 259 с. 2. Outlook on agriculture. URL: http:// www.ingentaconnect.com/content/ip/ooa 3. Sustainable agriculture research. URL: http://www.ccsenet.org/journal/index.php/sar 4. World journal of agricultural research. URL: http://www.sciepub.com/journal/WJAR

Інформаційні ресурси INTERNET

1. Business Day Newspaper. URL: www.businessdayonline.com
2. Earth Policy Institute - Building a Sustainable Future.
URL: www.earth-policy
3. Eurofish. URL: www.eurofish
4. FishWise. URL: www.fishwise.org
5. Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations.
URL: www.fao.org/docrep
6. GreenFacts - Facts on Health and the Environment. URL:
www.greenfacts.org
7. WORLD Watch News. URL: www.worldwatch