



Білоцерківський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет
Кафедра гігієни тварин та основ санітарії

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГІГІЄНА І ДОБРОБУТ ТВАРИН»</p> <p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Освітньо-професійна програма - «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	6 кредитів /180 годин
Семестр	3
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Малина Василь Вікторович Посада: доцент кафедри гігієни тварин та основ санітарії Науковий ступінь: кандидат ветеринарних наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), ауд. 232 (кафедра гігієни тварин та основ санітарії).</p> <p>E-mail: ymalina-88@ukr.net orcid.org0000-0002-1319-9026 Зв'язок з викладачем: (067) 504-41-50</p>
Опис дисципліни	Вивчення дисципліни спрямоване на застосування доцільних систем та способів утримання сільськогосподарських тварин в умовах промислових технологій і контролюванні та оптимізації параметрів мікроклімату у технологічних приміщеннях.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язковий освітній компонент «Гігієна і добробут тварин» базується на знаннях таких дисциплін, як «Хімія», «Вища математика», «Фізіологія с.-г. тварин», «Зоологія» та «Генетика з біометрією».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Гігієна і добробут тварин» є набуття студентами необхідних теоретичних знань і практичних навиків з організації та проведення зоогієнічних заходів при інтенсивному використанні тварин.
Формат дисципліни	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань тощо. Практичні заняття проходять у вигляді лабораторних практикумів з виконанням розрахункових завдань (розрахунків по вентиляції

	<p>приміщень) постановкою проблем та їх вирішенням, проведенням досліджень параметрів мікроклімату у тваринницьких приміщеннях з використанням сучасного електронно-цифрового обладнання, специфічних реактивів (як індивідуально так і в групі), переглядом наукових відеоматеріалів, проведенням ділових та рольових ігор, використанням результатів роботи студентського наукового гуртка «САНІТАС». Відповідно до «Робочої програми навчальної дисципліни» окремі практичні заняття проводяться в умовах виробництва. Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM, Googleплатформа. Формат проведення дисципліни є змішаним, - поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Результатом навчання з дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміти навчати співробітників підприємства новим технологічним процесам з виробництва і переробки продукції тваринництва з дотриманням вимог Європейського законодавства щодо добробуту тварин; - уміти впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища шляхом зниження шкідливих викидів з тваринницьких об'єктів у атмосферне повітря, зниження забрудненості ґрунтів та водоймищ технічними відходами при виробництві і переробці продукції тваринництва; - уміти визначати температуру повітря та огороджувальних конструкцій, вологість та швидкість руху повітря, атмосферний тиск, вміст у повітрі механічних домішок і мікроорганізмів, природну та штучну освітленість приміщень, наявність та кількість шкідливих газів у повітрі; - уміти розраховувати часовий повітрообмін та оцінювати ефективність роботи вентиляції за насиченістю повітря водяними парами та шкідливими газами; визначати тепловий баланс тваринницьких приміщень; - уміти контролювати перебіг техно-логічного процесу за різних систем і способів утримання за великою рогатою худобою, свинями та птицею різних вікових і виробничих груп; забезпечувати параметри оптимального мікроклімату приміщень; - уміти застосовувати в професійній діяльності вимог Директиви Ради 98/58/ЄС52 щодо добробуту сільськогосподарських тварин, Європейського законодавства щодо захисту тварин під час транспортування, забезпечення гуманного ставлення до тварин під час забою та евтаназії тощо.

<p>Структура курсу</p>	<p align="center">Змістовий модуль 1. Повітряне середовище і його гігієнічне значення.</p> <p>Тема 1.1. Вступ до дисципліни, мета вивчення дисципліни. Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у БНАУ.</p> <p>Тема 1.2. Фізичні властивості повітряного середовища.</p> <p>Тема 1.3. Газовий склад повітряного середовища.</p> <p>Тема 1.4. Пилова та мікробна забрудненість повітряного середовища.</p> <p align="center">Змістовий модуль 2. Гігієнічні вимоги для продуктивних тварин.</p> <p>Тема 2.1. Гігієна великої рогатої худоби.</p> <p>Тема 2.2. Гігієна свиней</p> <p>Тема 2.3. Гігієна овець</p> <p>Тема 2.4. Гігієна коней.</p> <p align="center">Змістовий модуль 3. Гігієна птахів, кролів, хутрових звірів та бджіл.</p> <p>Тема 3.1. Гігієна птахів.</p> <p>Тема 3.2. Гігієна кролів.</p> <p>Тема 3.3. Гігієна хутрових звірів.</p> <p>Тема 3.4. Гігієна бджіл.</p> <p align="center">Змістовий модуль 4. Огляд Європейського законодавства щодо добробуту тварин</p> <p>Тема 4.1. Важливість захисту тварин в країнах ЄС. Директива Ради 98/58/ЄС52 щодо добробуту сільськогосподарських тварин.</p> <p>Тема 4.2. Етологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; обговоренням для усвідомлення проблеми, діалогу – поняття основних технологічних засобів, спеціальних методів, які застосовуються при проведенні санітарно-гігієнічних заходів. Під час практичних заняття застосовують спеціальні методичні рекомендації, нормативну базову документацію (ВНТП), проводять рольові ігри щодо розв’язання можливих непередбачуваних ситуацій на підприємстві. При виконанні самостійної роботи застосовують базові знання і практичні навички, також дослідницький практикум.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної не доброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її не зарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять</p>

	<p>проводиться згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в on-line режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондар А.О. Гігієна тварин та ветеринарна санітарія: навч. Посіб. Миколаїв: МНАУ, 2018. 178 с. 2. Борщ М.С., Мазуренко В.П., Красій В.В. Довідник з гігієни сільськогосподарських тварин. Київ: Урожай, 2017. 232 с. 3. Демчук М.В., Чорний М.В., Високос М.П. Гігієна тварин. Харків. Еспада, 2006. 424 с. 4. Гігієна тварин та ветсанітарія : курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форми навчання / А. О. Бондар. Миколаїв : МНАУ, 2016. 71 с. 5. Гігієна тварин та ветеринарна санітарія : навчальний посібник / А. О. Бондар, М. М. Поручник, Л. О. Тарасенко, В. О. Рудь; за ред. А. О. Бондар. Миколаїв : МНАУ, 2018. 179 с. 6. Козій В.І. Добробут тварин (історичні, наукові та нормативні аспекти) / В.І. Козій // Навчальний посібник. Біла Церква. 2012. 320 с. 7. Нормативне забезпечення забою великої рогатої худоби (добробут тварин, якість і безпека продукції): навчальний посібник / [Н.В. Букалова, В.І. Козій, В.П. Лясота, Н.М. Богатко, М.В. Утеченко], Біла Церква. 2019. 182 с. 8. Kaufmann, T. Sustainable Livestock Production: Low Emission Farm. The Innovative Combination of Nutrient, Emission and Waste Management with Special Emphasis on Chinese Pig Production. Animal Nutrition, vol. 1, issue 3, pp. 2015. 104-112. 9. Liu, F., et al. (2017). Bioscrubber Treatment of Exhaust Air from Intensive Pig Production: Case Study in Northern Germany at Mild Climate Condition. Engineering in Life Sciences, vol. 17, issue 4, pp. 458-466. 10. Purdy, A., et al. (2018). Towards Sustainable Farming: Feasibility Study into Energy Recovery from Bio-Waste on a Small-Scale Dairy Farm. Journal of Cleaner Production, vol. 174, pp. 899-904. 11. Frey R. G. Rights interests desires and beliefs // The animal ethics reader / ed. by Susan I. Armstrong & Richard G. Botzler / Routledge, 2003. P. 50. 53. 12. Panksepp J. Affective neuroscience: the foundations of humans and animals emotions // Oxford univ. press 2005. 466 pp.

- | | |
|--|---|
| | <p>13. Тлумачник понять і термінів з ветеринарної санітарії та гігієни [Навч. посібник] - / Д.А. Засєкін, Н.І. Косянчук, М.Д. Кучерук, В.В. Соломон,. К: Видавництво ДП «Укртехінформ». 2015. 269 с.</p> <p>14. Ветеринарна гігієна та санітарія (запитання та відповіді) Д.А. Засєкін, Н.І. Косянчук, В.В. Соломон,. М.Д. Кучерук, К: Видавництво ПП «Дірект Лайн». 2014. 208 с.</p> |
|--|---|